

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района)



СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования администрации
Василеостровского района Санкт-Петербурга
О.В. Цибизова
30.05.2025

ПРИНЯТА
Общим собранием
ГБДОУ детского сада №19
Василеостровского района
(протокол от 28.05.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №19
Василеостровского района
Н.А. Карпова
от 30.05.2025 № 30



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
на 2025-2030 годы

город Санкт-Петербург

2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербург (далее – ОО, образовательная организация)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Указ президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Национальный проект «Молодёжь и дети» на 2025–2030 годы Федеральные проекты: «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)» «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники». Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года 3. Государственная программа Российской Федерации "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. Регистрационный № 71847). 9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149). 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 26.02.2025).
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Воспитание интереса к процессу чтения, создание единого читательского пространства для всех членов образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 5. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации регулярно обновляются программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района от 06.12.2024

	Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Карпова Наталия Анатольевна. Секретарь: Скрипская Екатерина Георгиевна.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025-2026 уч. год; II этап — 2026-2027 уч. год; III этап — 2027-2028 уч. год; IV этап — 2028-2029 уч. год; V этап — 2029-20230 уч. год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — 20 апреля каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 19. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ детского сада № 19

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации.

Образовательное учреждение начало функционировать как ясли-сад №19 с 1976 года.

На основании приказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.07.1993 № 283., Приказа Василеостровского РОНО № 83 от 09.08.1993. на базе ясли-сада создано Государственное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников детский сад №19 Василеостровского района.

Приказом Комитета по образованию от 07.07.2003 № 1066 Государственное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников детский сад № 19 Василеостровского района переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Василеостровского административного района Санкт-Петербурга.

С 18.11.2011 по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1971-р от 30.09.2011 наименование учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия Л0-1 № 001525 (бессрочно).

Детский сад расположен по адресу: ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: vasdou19@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп воспитанников, в которых 113 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,5-3 лет);
- 1 группа младшего возраста для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6-7 лет);
- 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (3-8 лет);
- 1 группа старшего возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6-7 лет).

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018 (*от 6 воспитанников*), «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 (*от 10 воспитанников*) и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 месяцев до 8 лет с 01.09.2017.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	37%
Два ребенка	40	40%
Три ребенка и более	23	23%

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — Служба ранней помощи (далее – СРП);
- объект инфраструктуры — бассейн;
- иные объединения — психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования ОО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ОО;
- программы дополнительного образования: «Арт-художники», «Веселые краски», «Театрализованная ритмопластика», «Озорные рыбки», «Шустрые рыбки».

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет, кабинет физиотерапии, массажный кабинет), методический кабинет, кабинет психолога, кабинет психоэмоциональной разгрузки, логопедический кабинет, физкультурный зал, инфраструктурный блок - бассейн, помещения для СРП, пищеблок, 9 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 31 человек (старший воспитатель, 18 воспитателей, музыкальный руководителя, Зинструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования).

Работники с медицинским образованием:

Штатные	Совместители
Врач ортопед Медсестра по массажу -2 человека	Врач педиатр Врач невролог Врач физиотерапевт Медсестра по физиотерапии Медицинская сестра

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощниками воспитателя — на 67%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогического персонала:

Образование, доля			Наличие квалификационных категорий, доля			Стаж	
Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	На соответствие	Общий	Педагогический
61%	39 %	3 %	58%	32%	10%	До 5 лет	
						6%	10%
						5-10	
						0	6%
						10-15	
						16%	39%
						Более 15	
						78%	45%

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 6.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- ОДОД «Лукоморье» ГБОУ средней школы №12 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Открытое акционерное общество "Спортивная школа Николая Валуева";
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- Детское поликлиническое отделение № 1 (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городская поликлиника № 4»).

Специалисты детского поликлинического отделения № 1 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на окружном семинаре по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Педагоги:

- Районный конкурс «Воспитатель года». Номинация учитель-дефектолог, 1 место;
- Районный конкурс «Детско родительские проекты». Художественно эстетическое направление, 1 и 3 места.

Дети:

- Городской конкурс «Мы молодой весны гонцы», номинация «Весенний лес» 2 место;
- Районный конкурс «Мы с Пушкиным знакомы с малых лет», 2 победителя;
- Районный конкурс (Центральный район) Фото-мобе «Достопримечательности Петербурга», 2 победителя, 2 вторых места;
- Районный конкурс «Петербургская ассамблея», номинация «Юный художник», 1 место.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
---	--

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет	Отсутствие Необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность Получать квалифицированную научно-методическую помощь и методическое сопровождение ИМЦ В.О. р-на	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. Лицензия на медицинскую деятельность	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Возможность удовлетворить запросы родителей в сфере дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Лицензия на дополнительную образовательную деятельность	Устаревшая материально-техническая база	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Недостаточное финансирование системы образования
Использование инновационных подходов к организации методической работы В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Оптимизировать систему наставничества в связи с наличием в коллективе педагогов с опытом	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Позитивный опыт реализации маршрута индивидуального сопровождения Включенность в конкурсное движение детей с ОВЗ	Высокий процент детей с сопутствующими заболеваниями к основному диагнозу.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дополнительного образования	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Наличие специализированных помещений: бассейна, зала ЛФК, логопедических, психологических кабинетов, медицинский блок позволяет организовать коррекционную работу и	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная занятостью родителей	Оптимизировать систему просветительской работы с родителями, используя электронные системы	Тенденция на рост детей-инвалидов, детей с несколькими заболеваниями

внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам			
Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, мероприятиях, праздниках проводимых ОО. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Наличие разновозрастных групп, детей с ОВЗ, что приводит к высокой методической нагрузке	Увеличить долю родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Выгорание педагогов
Работа с ЦПМПК СПб, ТПМПК В.О. р-на обеспечивает контингент ОО и коррекционное направление деятельности	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОО	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	Низкий уровень консультативно-просветительной поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОО
Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	
Наличие опыта работы СРП, ЦИР	Наполняемость в СРП выше нормативного количества мест.		
Работа с районной библиотекой обеспечивает активное участие воспитанников в конкурсах и дополнительно насыщает образовательную деятельность	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в		

	<i>организационной культуре ОО</i>		
<i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОО. Делегирование полномочий в педагогическом коллективе. Качественное планирование работы и контроля результативности образовательной организации.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего ОО</i>		

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно технической базы для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Оптимизация системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Оптимизация здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ 3. Обновление спортивного уличного оборудования (уличная спортивная площадка).
Выгорание педагогов	Повышение возраста педагогического состава	1. Привлечение молодых педагогов 2. Подборка семинаров, круглых столов, курсов по данному направлению для сотрудников

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ» и «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

Все запланированные проекты в полной мере реализуют два направления «Знание и воспитание» и «Образовательная среда».

ПРОЕКТ «НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ "НАУРАША")»

Цель: Развитие познавательной активности и интереса к научно-техническому творчеству у дошкольников через создание и функционирование "Научной лаборатории" для детского экспериментирования с использованием цифровой лаборатории "Наураша" в период с 2025 по 2029 годы.

1. Задачи проекта:

- Создание лаборатории: Оборудовать "Научную лабораторию" необходимыми материалами, включая цифровую лабораторию "Наураша" и другие средства обучения.
- Разработка программы: Разработать дополнительную развивающую программу экспериментирования для дошкольников с учетом возрастных особенностей и с использованием возможностей цифровой лаборатории "Наураша".
- Обучение педагогов: Провести обучение педагогов по работе с цифровой лабораторией "Наураша" и методике проведения научных экспериментов с дошкольниками.
- Организация занятий: Организовать регулярные занятия в "Научной лаборатории" для дошкольников.
- Информационное сопровождение: Информировать родителей о деятельности "Научной лаборатории" и ее пользе для развития познавательных интересов и представлений обучающихся.
- Мониторинг и оценка: Проводить мониторинг эффективности проекта.

2. Планируемые результаты:

Количественные:

- Оборудование одной "Научной лаборатории".
- Разработка и апробация дополнительной развивающей программы на основе "Научной лаборатории".
- Внутреннее обучение [10-12] педагогов по работе с "Научной лабораторией".
- Охват [18-20] дошкольников старшей подготовительной групп.

Качественные:

- Повышение интереса дошкольников к науке и технике.
- Развитие навыков наблюдения, экспериментирования, анализа и формулирования выводов у детей.
- Расширение кругозора дошкольников в области естественных наук.
- Развитие познавательной активности и любознательности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области проведения научных экспериментов с дошкольниками.

3. Сроки реализации: 2025-2030 годы.

- 2025: Разработка проекта, приобретение оборудования, методического обеспечения, обучение педагогов.
- 2026: Запуск "Научной лаборатории" с 01.09.2026, апробация программы, корректировка.
- 2027-2030: Реализация программы, мониторинг и оценка результатов, расширение деятельности лаборатории.

4. Перечень мероприятий:

- 2025: Приобретение к цифровой лаборатории "Наураша" дополнительных материалов (наборы для экспериментов, реактивы, инструменты и т.д.).
- 2025: Приобретение методической литературы к лаборатории "Наураша";
- 2026: Разработка дополнительной образовательной программы экспериментирования для дошкольников с использованием "Наураша".
- 2026-2027: Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов по работе с цифровой лабораторией и методике проведения экспериментов.
- 2026: Разработка расписания занятий "Научной лаборатории".
- 2027-2029: Проведение занятий с дошкольниками.
- 2027-2029: Организация выставок и презентаций результатов детских экспериментов.
- 2030: Размещение информации о проекте на сайте учреждения, в госпаблике, проведение родительских собраний.

5. Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: [бюджетные средства, спонсорская помощь].
- Материально-технические ресурсы: [цифровая лаборатория "Наураша", наборы для экспериментов, реактивы, инструменты, мебель, помещение].
- Кадровые ресурсы: [педагоги дополнительного образования, старший воспитатель].

6. Целевые индикаторы результативности:

- Количество дошкольников, участвующих в работе "Научной лаборатории".
- Уровень освоения детьми программы экспериментирования (оценка по результатам наблюдений, выполнения заданий).
- Уровень удовлетворенности родителей работой "Научной лаборатории" (анкетирование).
- Количество педагогов, прошедших обучение по работе с цифровой лабораторией "Наураша".

7. Система оценки результатов и контроля реализации:

- Наблюдение за деятельностью детей во время занятий.
- Анализ результатов выполнения детьми экспериментальных заданий.
- Анкетирование родителей.
- Проведение итоговых занятий-презентаций.
- Ежегодный отчет о реализации программы в рамках самообследования.

ПРОЕКТ «ОТКРЫТИЕ НОВОЙ ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра)»

Цель: Расширение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) путем создания специализированной группы, обеспечивающей адаптированную образовательную среду и условия для их развития и социализации в период с 2025 по 2030 годы.

1. Задачи:

- Нормативно-правовое обеспечение: Разработать необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность группы для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра), в соответствии с действующим законодательством.
- Кадровое обеспечение: Подобрать и подготовить специалистов (педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тьюторов, педагогов-психологов) с опытом работы с детьми с расстройствами аутистического спектра или обеспечить повышение квалификации имеющихся кадров.
- Материально-техническое оснащение: Оснастить группу специализированным оборудованием, дидактическими материалами, адаптировать помещение для комфортного пребывания детей с ОВЗ.
- Организация образовательного процесса: Внедрить эффективные методики обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход.
- Социально-психологическое сопровождение: Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, создать условия для их успешной социализации и интеграции.
- Разработка и адаптация программ: Разработать и адаптировать развивающую программу дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с нарушением интеллекта.
- Информационное сопровождение: Информировать родителей детей с ОВЗ о возможностях получения дополнительного образования по адаптированной программе.

2. Планируемые результаты:

Количественные:

- Создание одной специализированной группы для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) нормативное количество ученических мест 5 человек.
- Повышение квалификации/переподготовка не менее [3 и вновь поступающих при необходимости] специалистов.
- Разработать и адаптировать развивающую программу дополнительного образования.

Качественные:

- Создание адаптированной образовательной среды, отвечающей потребностям детей с расстройствами аутистического спектра.
- Повышение качества жизни детей с ОВЗ и их семей за счет развития их потенциала и возможностей для социализации.

3. Сроки реализации: 2025-2030 годы

- 2025: Разработка локальных актов, оборудование помещений, приобретение дополнительного методического обеспечения, обучение педагогов.
- 2026: Корректировка адаптированной образовательной программы к 01.09.2026, корректировка адаптированной образовательной среды, отвечающей потребностям детей с расстройствами аутистического спектра, обучение педагогов.
- 2027: Разработка и адаптация развивающей программы дополнительного образования.
- 2027-2029: Реализация программы образования, мониторинг и оценка результатов.
- 2030: Реализация развивающей программы дополнительного образования, оценка результатов.

4. Перечень мероприятий:

- 2025: Разработка нормативно-правовой базы, анализ потребностей, подбор кадров, повышение квалификации кадров, создание адаптированной образовательной среды, набор детей в группу к 01.09.2025.
- 2026: Корректировка адаптированной образовательной программы к 01.09.2026, корректировка адаптированной образовательной среды, отвечающей потребностям детей с расстройствами аутистического спектра, повышение квалификации кадров.
- 2027: разработка и адаптация дополнительной развивающей программы, начало оборудования помещения.
- 2028: Завершение оборудования помещения, проведение информационной кампании.
- 2028-2030: Реализация адаптированной образовательной программы и дополнительной развивающей программы, мониторинг и оценка результатов, корректировка дополнительной образовательной программы при необходимости.

5. Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: бюджетные средства на финансирование группы, ставок специалистов.
- Материально-технические ресурсы: специализированное оборудование, дидактические материалы, мебель, адаптация помещения.
- Кадровые ресурсы: перераспределение и подбор новых воспитателей, тьюторов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, инструктора ЛФК/АФК и специалистов медицинского блока.

Целевые индикаторы результативности:

- Количество детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра), охваченных дошкольным образованием.
- Количество детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра), охваченных дополнительным образованием.
- Уровень освоения детьми адаптированной дополнительной развивающей программы (оценка динамики развития).
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образования.

7. Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг: Текущий мониторинг посещаемости, адаптации детей.

- Оценка: Промежуточная и итоговая оценка эффективности реализации проекта на основании достижения целевых индикаторов, отзывов родителей.
- Отчетность: предоставление отчетов 1 раз в год о ходе реализации проекта (в рамках самообследования).

ПРОЕКТ «ПРОСТРАНСТВО УВЛЕЧЕННОГО ЧТЕНИЯ»

Цель: создание единого читательского пространства в образовательной организации посредством реализации мероприятий/проектов, адресованных различным субъектам образовательных отношений.

1. Задачи:

- Развитие читательской компетентности субъектов образовательного процесса;
- Стимулирование интереса и участие родительской общественности в процесс читательской деятельности детей;
- Создание единой читательской среды;
- Организации различных видов деятельности через чтение, способствующих наиболее разностороннему развитию воспитанников;
- Воспитание у воспитанников уважения через произведения любви к Родине, её истории, доброты, честности, справедливости, трудолюбия, бережного отношения к природе и окружающему миру;
- Взаимодействие с общественными организациями, культурными учреждениями для создания единого читательского пространства.
- Обновление книжного фонда;
- Использование мультимедийных презентаций, проектной деятельности и других современных методов в рамках проекта;
- Организация совместных мероприятий родителей с детьми (праздники, экскурсии, творческие конкурсы, консультации), создание сценариев.

2. Планируемые результаты:

Количественные:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации проекта.
- Авторские мультимедийные презентации, сценарии.
- Увеличение числа родителей, участвующих в проектах, в конкурсах совместного творчества.
- Родителям (законным представителям) предоставлены консультации в рамках реализации проекта.

Качественные:

- Ежегодное проведение мониторинга реализации проекта.
- Совместные мероприятия с родителями, культурными учреждениями в рамках реализации проекта пользуется популярностью в организации.
- Повышение уровня нравственного развития: дети проявляют доброту, сострадание, отзывчивость, ответственность за свои поступки.

3. Сроки реализации:

- 2025 год: Разработка проекта, создание плана мероприятий, обучение педагогического персонала, пилотный проект (подготовительная группа) - анализ результата лето 2026.
- 2026 год: Обновление и расширение библиотечного фонда групп. Расширение проекта на средний-подготовительный возраст.
- 2027-2029 годы: Расширение проекта на все возрастные группы. Создание фонда мультимедийных презентаций. Организация совместных проектов с библиотеками.
- 2030 год: Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций для других детских садов, создание долгосрочных механизмов взаимодействия с библиотеками района и города.

4. Перечень мероприятий:

- Кроссбукинг: организация на группах (2025-2026 годы), в учреждении (2027-2030 годы);
- Творческие мастер-классы: «Айболит для книги», «Юный иллюстратор», «Книга своими руками» и др.
- Прогулки и экскурсии: библиотеки, книжные ярмарки и магазины.
- Праздники и традиции: создание и сохранение традиций детского сада, связанных с нравственными ценностями (День семейного чтения, Дни поэтов).
- Работа с родителями: конкурсы совместного творчества, консультации, информационные листки, мастер-классы, газеты к дню поэтов.
- Выставки детских работ и достижений: демонстрация успехов детей, выставки рисунков («Любимый герой», рисунки по произведениям юбиляров), фотовыставки (по экскурсиям, «Моя домашняя библиотека», «Читаем вместе»).

5. Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: на проведение праздников, приобретение книг и материалов, организацию мероприятий.
- Материально-технические ресурсы: групповые помещения и музыкальный зал для проведения мероприятий, компьютерная техника.
- Кадровые ресурсы: педагоги, администрация, вовлеченные в реализацию проекта.
- Информационные ресурсы: материалы, доступ к интернет-ресурсам.

6. Целевые индикаторы результативности:

- Уровень участия детей в мероприятиях (процент детей, активно вовлеченных в процесс).
- Оценка педагогами уровня развития сопереживания, доброты, ответственности у детей.
- Анализ количества позитивных поступков и действий в течение учебного года.
- Обратная связь от родителей о значимости и воспитании проекта.
- Увеличение количества родителей, принимающих участие в совместных конкурсах, мероприятиях.

7. Система оценки результатов и контроля реализации:

- Опросы и анкетирование родителей, обратная связь от родителей.
- Наблюдение за поведением и взаимодействием детей в коллективе.
- Наблюдение за выполнением правил обращения с книгой.
- Анализ количества прочитанных книг, их понимание, отражение в развитии ребенка.
- Создание портфолио проекта «Книга о книгах» (фото, рисунки и т.д.).
- Регулярный анализ хода проекта и корректировка плана.

ПРОЕКТ "ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ"

Цель: Стимулирование интереса к естественным наукам.

1. Задачи:

- Формирование у детей базовых знания о природе, научных методах познания, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, умения формулировать гипотезы и проводить простые опыты.
- Организация семинаров, мастер-классов для педагогов по естественно-научному образованию (охват базовых естественно-научных понятий (метеорология)) в доступной для детей форме, инновационным педагогическим технологиям, методике проведения экспериментов и наблюдений с детьми дошкольного возраста.
- Разработка и использование дидактических материалов: Создание картотек опытов и экспериментов, наглядных пособий, дидактических игр, интерактивных материалов, адаптированных для дошкольников.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды: Организация уголков экспериментирования, мини-лабораторий, природных зон в группах, оснащение необходимым оборудованием и материалами для проведения исследований и наблюдений.
- Организация совместных мероприятий, экскурсий выходного дня, проектов, наблюдений, экспериментов членов семей с детьми.
- Стимулирование родителей к созданию развивающей среды дома.

2. Планируемые результаты:

- Повышение уровня познавательной активности: дети проявляют интерес к изучению погоды и природным явлениям, задают вопросы, стремятся самостоятельно познавать окружающий мир.
- Развитие исследовательских навыков: дети умеют формулировать простые гипотезы, планировать эксперименты, делать выводы на основе наблюдений и опытов.
- Повышение уровня знаний о природе: дети обладают базовыми знаниями о природных явлениях, растениях, животных, среде обитания, принципах взаимодействия в экосистемах.
- Формирование позитивного отношения к природе: дети проявляют бережное отношение к природе, понимают необходимость сохранения окружающей среды.

3. Сроки реализации:

- 2025 год: Разработка методических материалов, подбор и закупка необходимых материалов, оборудование метеоплощадки, обучение персонала, пилотный проект в группе среднего возраста.
- 2026 год: Расширение проекта на группу старшего возраста, углубление содержания материала.
- 2027 год: Расширение проекта на группу подготовительного к школе возраста, углубление содержания материала.
- 2028-2030 годы: Создание единой программы естественно-научного образования для всех возрастных групп, разработка методических пособий и мультимедийные презентации.

4. Перечень мероприятий:

- Тематические занятия: по изучению природных явлений и профессии метеоролога (специалиста по погоде, наблюдателя и исследователя атмосферных явлений) и др.
- Экскурсии: семейные выходного дня на метеостанцию.
- Наблюдения за погодой: в саду, на участке (метеостанция).
- Лабораторные занятия и опыты: простые эксперименты (изучение свойств воды, силы ветра, измерение температуры), демонстрация явлений природы.
- Творческие задания: рисование, лепка, моделирование, конструирование, связанные с погодой.
- Изучение экологических проблем: рассмотрение проблем загрязнения, сохранения природы.
- Приобретение и размещение метеостанции: на территории детского сада.

5. Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: на приобретение материалов, метеостанции.
- Материально-технические ресурсы: оборудование для проведения экспериментов (микроскопы, лупы, наборы для опытов)
- Кадровые ресурсы: обучение педагогов современным методам естественно-научного образования.
- Информационные ресурсы: доступ к научно-популярным материалам, книги, журналы, интернет-ресурсы.

6. Целевые индикаторы результативности:

- Уровень участия детей в экспериментах и наблюдениях (процент детей, активно вовлеченных в познавательную деятельность).
- Уровень развивающей предметно-пространственной среды по направлению естественно-научное образование (оценка экспертов, удовлетворенность педагогов).
- Уровень участия родителей в экскурсиях выходного дня, совместных проектах и мероприятиях (достижения).

7. Система оценки результатов и контроля реализации:

- Мониторинг познавательной деятельности и уровня знаний детей.
- Анализ участия детей в мероприятиях, проводимых по проекту.
- Опросы детей и педагогов о степени удовлетворенности проектом.
- Фото-и видеодокументация.
- Ежегодный отчет о ходе проекта.
- Взаимодействие с родителями: информирование о проекте, возможность участия в мероприятиях.

ПРОЕКТ «РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью)

Цель: Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

1. Задачи:

- Обеспечение родителей актуальной информацией о современных направлениях и задачах программ дополнительного образования детского сада;
- Удовлетворение запроса родителей по дополнительному образованию в детском саду;
- Разработка и введение в действие дополнительной развивающей программы по эстетическому направлению «Колористика» учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей воспитанников детского сада;
- Мониторинг и оценка: Проводить мониторинг эффективности проекта.

2. Планируемые результаты:

- Внутреннее обучение двух педагогов по работе с дополнительной развивающей программы по эстетическому направлению «Колористика»;
- Обеспечение материалами, оборудованием для реализации программ дополнительного образования;
- Охват программами воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет;
- Развитие навыков наблюдения, экспериментирования, анализа и формулирования выводов у детей;
- Расширение кругозора дошкольников в областях, отражающихся в программах «Колористика»;
- Развитие познавательной активности и любознательности;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг;

3. Сроки реализации:

- 2025-2026 годы: Обучение педагогического персонала, организация опроса родителей, создание проекта программы «Колористика», обеспечение материалами.
- 2027 год: Запуск программы «Колористика» в группах от 5 до 6 лет, обеспечение материалами, повышение уровня информированности родителей по программам дополнительного образования.
- 2028-2030 годы: Запуск программы «Колористика» в группах от 6 до 7 лет и продолжение работы в группах от 5 до 6 лет, мониторинг и оценка эффективности программ. Анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций.

4. Перечень мероприятий:

- Приобретение и создание материалов (картотека картин, музыкальных произведений и т.д.) к программе «Колористика»;
- Разработка дополнительной развивающей программы «Колористика»;
- Проведение занятий с дошкольниками;
- Выставки детских работ и достижений: организация выставок и презентаций результатов детских деятельности, демонстрация успехов детей, стимулирование интереса родителей;

- Размещение информации о программе дополнительного образования на сайте учреждения, на стендах, информирование родителей на родительских собраниях.

5. Ресурсное обеспечение:

- Финансовые ресурсы: [бюджетные средства].
- Материально-технические ресурсы: [картотека картин, музыкальных произведений, инструменты, мебель, помещения, оборудование для лаборатории красок].
- Кадровые ресурсы: [педагоги дополнительного образования, старший воспитатель].

6. Целевые индикаторы результативности:

- Количество дошкольников охваченных дополнительным образованием.
- Расширение спектра программ дополнительного образования.
- Уровень освоения детьми программ (оценка по результатам наблюдений, выполнения заданий).
- Уровень удовлетворенности родителей работой (анкетирование).

7. Система оценки результатов и контроля реализации:

- Опросы и анкетирование родителей.
- Анализ посещаемости занятий по программе, наблюдение за деятельностью детей во время занятий.
- Анализ эффективности и востребованности программ.
- Ежегодный отчет о реализации программы в рамках самообследования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
6. Расширение направлений групп для обучения детей с особыми потребностями — детей-детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**ОПИСАНИЕ ТРЕБУЕМЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
И ИСТОЧНИКОВ ИХ ПОПОЛНЕНИЯ**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Требуется ежегодной модернизации	Время и оплата труда	ГЗ
	ЛНА об дополнительном образовании. Программы дополнительного образования	Есть, необходимо дополнение и расширение	Время и оплата труда	Рабочая группа
	ЛНА об открытии новой группы. Адаптированная образовательная программа для открываемой группы	Открытие – основание Устав ОО. Разработка ещё 1 адаптированной программы	Время и оплата труда	Рабочая группа
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	В наличии: Предупреждающие знаки, пандусы, поручни по зданию, контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы, система пассивной навигации. Адаптировать групповое помещение.	Оборудование и приспособления для группового помещения	Финансирование от учредителя
	Условия для реализации образовательных, дополнительных программ ОО	Лаборатория «Наураша» - 5 блоков.	Оборудование метеоплощадки, приобретение дополнительного оборудования и материалов для экспериментирования	Финансирование от учредителя

	Условия для реализации образовательных, дополнительных программ ОО	В наличие: часть методической литературы по лаборатории, необходим более полный комплект; методическое пособие «100 цветов для детей» к программе дополнительного образования «Колористика»	Создание картотек по экспериментированию, подбор методической литературы, создание подборки репродукций картин и т.д.	Педагогический коллектив
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог, инструктор ЛФК	Педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед.	Финансирование от учредителя
	Специалисты по реализации дополнительных программ	Педагог дополнительного образования	-	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьютора, инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка специализированного оборудования для детей с расстройствами аутистического спектра	Учредитель
	Обеспечение образовательных программ	-	Оборудование метеоплощадки.	Учредитель
	Обеспечение программ	Экономия прошлых лет	Приобретение дополнительного	Финансирование

	дополнительного образования		оборудования и материалов для экспериментирования	от учредителя
--	--------------------------------	--	---	---------------

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	30 %
	Обновление прогулочных площадок и организация тематических площадок	60%
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	40%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, художественной, творческой направленности	2
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ	100 %
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Май-июнь 2025	Оформление аналитической справки	
	Оценка состояния РППС с точки зрения реализации образовательных программ				
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
4	Оборудование прогулочных площадок	Заведующий Контрактный управляющий	Лето 2025	Акты приемки	
5	Оборудование тематических уличных площадок	Заведующий Контрактный управляющий	Лето 2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь — март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Оценка состояния РППС с точки зрения реализации дополнительных программ	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки к педагогическому совету	
3	Проведение педсовета с целью определения, какие	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания педсовета	

	программы дополнительного образования надо реализовать				
4	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2026-2030	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	

3. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ

1.	Прием на работу (или внутренний резерв) специалистов: педагога-психолога, тьютора, учителя-логопеда	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
2	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2026	Справка	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	Заместитель заведующего по АХЧ	2025	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2025	Утвержденный план внедрения	

МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ВИД контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников	Направление проекта программы развития (изменений) членам общего собрания работников за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений



Исходно, пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
Н.А. Карпова
Заведующий ГБДОУ №19
Н.А. Карпова