

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 25.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карпова
Приказ № 52 от 25.08.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного
вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ или Образовательное учреждение) расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга по адресу: улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Ближайшее метро, транспорт:

- М. Приморская 1,1 км – автобусы № 7, 128, 151, 158
- М. Василеостровская 3,4 км – автобусы № 128, 152.

Образовательное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Полную информацию об образовательном учреждении можно посмотреть на официальном сайте: vasdou019.ucoz.ru.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1971-р является Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А. Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, кор. 3, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: vasdou019@yandex.ru, vasdou19@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru

Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2868-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля

2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно). Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия ЛО-1 № 001525 (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы вариативных форм:

Служба ранней помощи (СРП): вт., чт. – групповые занятия и индивидуальные по индивидуальному плану;

Центр игрового развития: вт., чт. – групповые занятия

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: отсутствуют

В 2024-2025 учебном году в ОУ функционировало 9 групп полного дня, которые посещали 112 детей, из них на начало учебного года 19 воспитанников имели инвалидность. В учреждении работали «Служба ранней помощи» – 14 детей с родителями (законными представителями) воспитанников, «Центр игрового развития» – 8 детей с родителями (законными представителями) воспитанников и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения (*Приложение 9*).

Основное направление работы коллектива ОУ в 2024-2025 учебном году:

Создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования, инструктора по физической культуре.

Образовательная организация не оказывает платных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по трем программам:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ОУ;
3. Образовательная программа дошкольного образования ОУ.

Педагоги ОУ помимо традиционных методов в работе с детьми широко используют инновационные педагогические технологии (*Приложение 1*)

В ОУ реализуется для детей среднего и старшего дошкольного возраста Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей младшего дошкольного возраста – Дополнительная общеразвивающая программа,

адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) «Веселые краски-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и дополнительная общеразвивающая программа «Арт-художники-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей с 3 до 7 лет Дополнительная общеразвивающая программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) «Шустрые рыбки-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений работы коллектива является сохранение, укрепление и коррекция здоровья воспитанников. Педагоги ОУ используют в своей практике здоровьесберегающие технологии при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников (*Приложение 3*), реализуя Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в общих праздниках, соревнованиях, досугах.

Сетевые формы взаимодействия

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Координационным советом Служб ранней помощи Василеостровского района, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района Санкт-Петербурга», ГАОУ ВО ЛО Ленинградским государственным университетом имени А. С. Пушкина, ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования».

Условия осуществления образовательного процесса

В ОУ созданы условия для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: зал лечебной физкультуры, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Группы и коридоры в детском саду оборудованы поручнями, на территории ОУ прогулочная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, медицинская сестра, медсёстры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК.

С сентября 2011 года регулярно функционирует бассейн.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности, получают следующие медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов: общий и лечебный массажи, физиотерапия, занятия ЛФК, кислородный коктейль, УФО (общий), фитоаэризация. Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности охвачены

профилактическими и оздоровительными мероприятиями: кислородный коктейль, УФО (общий), фитоаэризация, профилактика плоскостопия на занятиях физкультуры.

С материально-технической базой ОУ можно ознакомиться в приложении (Приложение 4).

Развивающая предметно-пространственной среды детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, возможности для уединения детей; реализацию образовательных и адаптированных программ ОУ; учет климатических условий, национально-культурных, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Развивающая предметно-пространственная среда ОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна (Приложение 4).

В ОУ созданы условия питания для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществлялась по контракту № № 19/ПИТ/24-26 от 25.06.2024 на оказание услуг по организации горячего питания АО "КОМБИНАТ ПИТАНИЯ НЕВА".

Организация питания осуществлялась на основании СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и Советом по питанию, в состав которых входят представители администрации ОУ, медицинский работник учреждения, представитель родителей воспитанников и представители АО "КОМБИНАТ ПИТАНИЯ НЕВА".

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й завтрак, 2-й (сок, йогурт, различные фрукты) завтрак, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детских садах 12-часового пребывания ребёнок получает питание в объёме 90% от суточного рациона.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости и журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

Результаты деятельности детского сада

Заболеваемость детей в 2024-2025 учебном году составила в среднем 3 дней на одного ребенка. В ОУ проводится комплекс лечебно-профилактических процедур и мероприятий.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (*Приложение 7*).

Педагоги и воспитанники учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня (*Приложение 6*).

С независимой оценкой качества образования можно ознакомиться подробно на сайте ОУ vasdou019.ucoz.ru.

Кадровый потенциал

За последние годы коллектив детского сада обновился молодыми специалистами и воспитателями. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический и профессиональный уровень. Это свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса (*Приложении 2*).

Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, конференциях разного уровня, самообразованием (*Приложение 6*).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ в 2024-2025 учебном году составило 1/4;

Соотношение «общее число сотрудников ОУ/воспитанников ОУ» в 2024-2025 учебном году составило 1/2.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование в Образовательном учреждении осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по следующим статьям: заработная плата (ст.211), прочие выплаты (ст. 212), начисления на выплаты по оплате труда (ст. 113), оказание услуг связи (ст. 221), оплата коммунальных услуг (ст. 223), работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225), прочие работы, услуги (ст.226), прочие расходы (ст.290), увеличение стоимости основных средств (ст.310), увеличение стоимости материальных запасов (ст.340). С планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ можно ознакомиться на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» (http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=190564).

В ОУ проведены: открытые аукционы в электронной форме, конкурс с ограниченным участием и публичные закупки для обеспечения жизнедеятельности сада и благоустройства его территории (*Приложение 5*).

На основании пункта 2 Закона Санкт-Петербурга от 13.06.2024 №467 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных дошкольных и иных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, не взимается.

Перспективы развития

Цель ОУ: Целостное развитие личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Активно привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

2. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;

- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;

- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей.

4. Продолжить реализацию программ дополнительного образования ОУ.

5. Провести соответственно графику аттестацию педагогов.

6. Своевременно проводить повышение квалификации педагогов с учетом потребностей ОУ и педагогов;

7. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений и детского творчества разного уровня.

8. В финансово-хозяйственную деятельность ОУ планировать согласно *Приложению 8*.

Приложения

Приложение 1

Методическое обеспечение

Программы и технологии	Авторы
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники-24" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-24" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог-психолог ОУ О.М. Есина, педагог дополнительного образования ОУ Т.А. Заец
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки-24» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Инструктор ЛФК Т.Т. Цегельная
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки-24" Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Инструктор ЛФК Т.Т. Цегельная
Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. На 2021-2026 гг.	Коллектив ОУ
Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряева
Учебно-методический комплект программы	Н.В. Нищева
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина

Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.-208с.	Т.И. Данилова
Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка: методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-336с.	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталия Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее профессиональное
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее профессиональное
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее профессиональное
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном	высшее профессиональное

Педагогический состав ОУ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	высшая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее профессиональное	первая категория
4.	Брикнер Е. А.	инструктор по физической культуре	среднее профессиональное	первая категория
5.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
7.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
8.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
9.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
10.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
11.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
13.	Есина О.М.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
14.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
15.	Зернюк А.В.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
16.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
17.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
18.	Ковшова Н.В.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
19.	Корепанова А.В.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
20.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория

21.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
22.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
23.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
24.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
26.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее профессиональное	высшая категория
27.	Стряпунина Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
28.	Тихонов И.В.	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	на соответствие
29.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
30.	Цегельная Т.Т.	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	первая категория
31.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
31	12	39	0	0	19	61

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
					чел	%	Прошли ат. на соответствие	
	Чел.	%	Чел.	%			чел	%
31	18	58	10	32	0	0	3	10

Сведения о педагогическом стаже педагогического состава

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
31	3	10	2	6	12	39	14	45

Медицинский персонал

Ф.И.О. сотрудника	должность	категория
Антонова Виктория Вячеславовна	медицинская сестра по массажу	
Гончарова Анна Николаевна	медицинская сестра по массажу	
Кирилова Татьяна Васильевна	врач-педиатр	высшая
Лукина Ольга Борисовна	врач-невролог	высшая
Набиева Шахниса Байрам Кзы	медицинская сестра по физиотерапии	
Сергеева Наталья Михайловна	врач-ортопед	

Цегельная Татьяна Тарасовна	инструктор ЛФК	
-----------------------------	----------------	--

Приложение 3

Формы взаимодействия с родителями

Родительские собрания (групповые, общее)
Индивидуальные консультации специалистов ОУ
Индивидуальные беседы педагогов
Информационные листы
Работа родительских комитетов групп, сада.
Подготовка и проведение праздников и досугов
Совместное творчество
Сочинения по темам

Приложение 4

Сведения о зданиях и помещениях

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т. п.), их количество и общая площадь (кв.м.)
	199226 Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литера А	I Учебные (876,8) • Групповые - 9 (533,0) • Музыкальный зал - 1(106,8) • Зал ЛФК - 1 (65,9) • Логопедический кабинет - 1 (10,3) • Комната психо-эмоциональной разгрузки - 1 (11,3) • Кабинет физиотерапии - 1 (55,1) • Кабинет игротерапии - (34,8) • Бассейн - 1 (59,6)
		II Социально-бытовые (1691,1) • Спальни - 3 (104,4) • Раздевалки - 10 (184,8) • Туалетные комнаты - 10 (79,1) • Умывальные комнаты - 6 (28,2) • Совмещенный санузел - 1 (2,5) • Моечные - 9 (24,3) • Прачечная - 1 (28,6) • Кладовые - 4 (34,0) • Пищеблок - 1 (40,9) • Бельевая -1 (10,8) • Коридор, лестницы (204,0) • Теплоцентр -1 (58,7) • Подвал - 1 (890,8)
		III Административные (25,1) • Кабинет заведующего, заместителя по АХР - 1 (12,0) • Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе - 1 (13,1)
		IV Медицинские (44,3) • Кабинет медицинский - 1 (10,6) • Процедурный кабинет - 1 (8,7) • Изолятор - 1 (7,7) • Кабинет массажный - 1 (17,3)

Доступность объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечений условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, номер телефона, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
13	Адаптированные лифты	нет
14	Поручни	да
15	Пандусы	да
16	Подъемные платформы (аппарели)	да
17	Раздвижные двери	нет
18	Доступные входные группы	да
19	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
20	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Социально-коммуникативное	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Спальная мебель и спальные принадлежности.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими,	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы.

	самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками.
	<i>Игровая комната</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Парты ТИСА.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, правила и нормы поведения.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игрушки.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, трудовая деятельность, труд в природе, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов по ОБЖ, ППБ, ПДД. Просмотр презентаций по темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Познавательное развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, внимания, воображения. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Географическая карта мира, карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова. Различные виды конструкторов. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Календарь погоды. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок.

		Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам. Передвижная минилаборатория.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Дидактические игры на развитие психических функций – памяти, внимания. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Муляжи фруктов, овощей. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.
	<i>Спальное помещение</i> Формирование первичных представлений об окружающем	Спальная мебель и спальные принадлежности.
	<i>Раздевальная комната</i> Формирование первичных представлений об окружающем. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование с музыкальными инструментами и голосом, формирование первичных представлений о певческих о певческих и музыкальных способностях (музыкальные инструменты, танцы народов, традиции и т. д), творческая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы по различным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты

	<i>Бассейн</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы по водным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Наличие на участке разнообразия растений. Песочницы. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о природе, родном крае, стране, по лексическим темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры. Передвижная лаборатория для экспериментирования
Речевое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с детской литературой, жанрами детской литературы.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы по развитию всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте. Подборка иллюстраций, картин, серии картинок, альбомов, плакатов,

		дидактических наглядных материалов по лексическим темам. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр театрализации.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие речи, словаря, знакомство с детской литературой, речевое творчество.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические игры по развитию речи. Подборка дидактических наглядных материалов по лексическим темам.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие диалогической речи.	Образец речи педагога.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие диалогической речи, словаря. Информационно-просветительская работа с родителями.	Образец речи педагога. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие речи, словаря, знакомство с поэтическими произведениями.	Образец речи педагога. Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Бассейн</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие всех видов речи, активного словаря, развитие ЗКР, речевое творчество, формирование предпосылок обучению грамоте, фонематического слуха.	Образец речи педагога. Зеркало. Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие всех видов речи, обогащение активного словаря,	Образец речи педагога. Речевой материал для игр

	речевое творчество. <i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер.
Художественно-эстетическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для экспериментирования. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка иллюстраций, репродукций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование для игр театрализации. Музыкальные инструменты.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка дидактических наглядных материалов. Музыкальные и шумовые инструменты.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, музыкальная творческая деятельность, самостоятельная музыкальная	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).

	творческая деятельность, игра на музыкальных инструментах, исполнение музыкальных произведений и танцев, театрализованные постановки.	Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Портреты композиторов. Макеты музыкальных произведений.
	<i>Спортивный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Бассейн</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.
	<i>Игровая комната</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Эстетика оформления кабинета и пособий.	Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках и музыкальных праздниках и досугах на улице.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Подборка сценариев праздников и досугов. Детские и взрослые костюмы. Оборудование для театральных постановок.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер. Детская литература. Дидактические игры. Изделия народных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Жостово, матрешки, богородские

		игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево)
Физическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.	Книжный уголок. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Дидактические материалы. Подборка иллюстраций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.	Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Подборка иллюстраций, картин, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.
	<i>Спальное помещение</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Дневной сон. Гимнастика после сна.	Спальная мебель и спальные принадлежности. Ребристая дорожка, массажные коврики.
	<i>Раздевальная комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Информационно-просветительская	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.

	работа с родителями. <i>Музыкальный зал</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через музыкальные подвижные игры, утреннюю музыкальную гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики под музыку, танцы, театральные постановки.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Оборудование для спортивных танцев (ленты, обручи, мячи, султанчики-помпоны) Детская мебель по росту.
	<i>Спортивный зал</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики, ЛФК, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для метания, прыжков, лазания. Модули ТИСА. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.
	<i>Бассейн</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности, упражнения на развития мелкой и общей моторики, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для плавания и оборудование для игр на воде. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой и общей моторики, саморегуляция собственных действий.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности.	Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Детская мебель по росту.

	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой моторики, динамические паузы.	Игровой материал. Оборудование для изобразительной деятельности. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Детская мебель по росту.
	<i>Прогулочные площадки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники и досуги на воздухе.	Элементы спортивного оборудования. Игровое уличное детское оборудование. Выносное игровое оборудование. Разметка на асфальте для подвижных игр.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о ЗОЖ, спорте.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Компьютер, принтер.

Приложение 5

Анализ административно-хозяйственной работы

БЛАГОУСТРОЙСТВО			
1	Выполнение работ по благоустройству игровых площадок	Открытый конкурс в электронной форме	14 960 334,56
ИТОГО			14 960 334,56
ПОСТАВКА			
1	Поставка матрасов	Открытый аукцион в электронной форме	72 418,46
2	Поставка полотенец	Открытый аукцион в электронной форме	63 690,56
3	Поставка средств индивидуальной защиты	Открытый аукцион в электронной форме	87 806,87
4	Поставка гардин	Запрос котировок в электронной форме	60 500,00
5	Поставка перчаток защитных	Открытый аукцион в электронной форме	22 589,98
6	Поставка костюма женского медицинского	Открытый аукцион в электронной форме	10 180,36
7	Поставка тряпок	Открытый аукцион в электронной форме	71 847,41
8	Поставка мешков для мусора	Открытый аукцион в электронной форме	68 886,29
9	Поставка салфеток бумажных	Открытый аукцион в электронной форме	24 786,24
10	Поставка дезинфицирующих средств	Открытый аукцион в электронной форме	29 931,16
11	Поставка перчаток	Открытый аукцион в электронной форме	39 815,04
12	Поставка мыла	Открытый аукцион в электронной форме	49 447,90
13	Поставка бумаги офисной	Открытый аукцион в электронной форме	36 841,96
14	Поставка туалетной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	13 391,52
15	Поставка защитных дерматологических средств	Открытый аукцион в электронной форме	15 786,39
16	Поставка песка	Открытый аукцион в электронной форме	18 853,98
17	Поставка подставок под огнетушители	Запрос котировок в электронной форме	6 451,50
18	Поставка ведер мусорных	Открытый аукцион в электронной форме	64 967,20

19	Поставка антисептика кожного	Открытый аукцион в электронной форме	19 565,79
20	Поставка средства для мытья посуды	Открытый аукцион в электронной форме	16 363,38
21	Поставка тряпок	Открытый аукцион в электронной форме	7 000,00
22	Поставка средств дезинфицирующих	Открытый аукцион в электронной форме	71 174,73
23	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	18 844,97
24	Поставка карнизов	Открытый аукцион в электронной форме	44 621,15
25	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	238 126,03
26	Поставка мебели	Открытый аукцион в электронной форме	163 856,40
27	Поставка кроватей	Открытый аукцион в электронной форме	20 264,21
ИТОГО			935 762,84
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ			
1	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ	181 932,98
2	Теплоснабжения (и поставки горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ	1 611 700,00
3	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ	258 900,00
4	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44-ФЗ	64 500,00
5	Поставка электрической энергии	п.29 ч.1 ст.93 44-ФЗ	957 400,00
ИТОГО			3 074 432,98
ПИТАНИЕ			
1	Оказание услуг по организации горячего питания для нужд государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга в 2024-2026 годах	Открытый конкурс в электронной форме	7 222 739,69
ИТОГО			7 222 739,69
ДРУГИЕ			
1	Оказание услуг связи по передаче тревожных сигналов между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	6 600,00
2	Оказание услуг связи юридическому лицу, финансируемому из соответствующего бюджета	п.1 ч.1 ст.93 44-ФЗ	23 506,56
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44-ФЗ	26 103,60

4	Оказание услуг по аренде контейнера для временного накопления отходов производства и потребления IV-V класса опасности (январь-апрель)	Открытый аукцион в электронной форме	5 773,32
5	Оказание услуг по аренде контейнера для временного накопления отходов производства и потребления IV-V класса опасности (май-сентябрь)	Открытый аукцион в электронной форме	8 225,00
6	Оказание услуг по аренде контейнера для временного накопления отходов производства и потребления IV-V класса опасности (октябрь-декабрь)	Открытый аукцион в электронной форме	5 250,00
7	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	66 000,00
8	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	12 100,00
9	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля для нужд учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	549 749,00
10	Оказание услуг по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	48 850,00
11	Оказание услуг по текущему обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудованию	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	112 970,00
12	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2025-2026 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	210 000,00
13	Выполнение работ по техническому обслуживанию инженерных сетей (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	176 000,00
14	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	3 096,40
15	Оказание услуг по техническому обслуживанию металлодетекторов	Открытый аукцион в электронной форме	26 862,00
16	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	90 115,45
17	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	367 945,87

18	Оказание услуг по дератизации и дезинфекции	Открытый аукцион в электронной форме	8 496,43
19	Оказание услуг по дезинфекции помещений	Открытый аукцион в электронной форме	7 717,30
20	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) для нужд учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, в 2024-2025 годах	Открытый конкурс в электронной форме	84 315,42
21	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	Открытый аукцион в электронной форме	3 457,00
22	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	Открытый аукцион в электронной форме	4 309,90
23	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	Открытый аукцион в электронной форме	39 195,25
24	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	Открытый аукцион в электронной форме	57 650,01
25	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	Открытый аукцион в электронной форме	95 000,00
26	Выполнение работ по проведению текущего ремонта групповых помещений	Открытый конкурс в электронной форме	4 784 271,54
27	Выполнение работ по ремонту системы отопления	Открытый аукцион в электронной форме	1 862 393,90
28	Оказание охранных услуг для нужд учреждений, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, в 2024-2025 годах	Открытый конкурс в электронной форме	2 335 060,80
29	Оказание услуг по экологическому сопровождению в 2025-2026 годах	Открытый аукцион в электронной форме	4 706,57
30	Оказании услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	36 338,64
31	Оказание услуг предоставлению права использования СБИС	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	15 400,00
32	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналаобразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	42 350,00
33	Оказание услуг по утилизации уличного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	30 030,00
34	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	428 523,70

35	Оказание услуг по психиатрическому освидетельствованию	Открытый аукцион в электронной форме	9 380,00
36	Оказание услуг по медицинскому осмотру сотрудников	Открытый аукцион в электронной форме	120 233,60
37	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Обучение детей с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности в ТМНР"	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	11 651,14
38	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Визуальный и педагогический дизайн презентаций Microsoft PowerPoint"	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	11 651,14
39	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Преодоление языковых и культурных барьеров у обучающихся с родным нерусским языком"	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	5 825,57
40	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования"	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	23 644,95
41	Оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда	Открытый аукцион в электронной форме	8 000,00
42	Оказание услуг по проведению оценки профессиональных рисков	Открытый аукцион в электронной форме	5 000,00
43	Оказание образовательных услуг	Открытый аукцион в электронной форме	50 910,75
44	Оказание услуг по утилизации огнетушителей	Открытый аукцион в электронной форме	15 000,00
45	Оказание услуг по утилизации мягкого инвентаря	Открытый аукцион в электронной форме	60 000,00
46	Оказание услуг по повышению квалификации	Открытый аукцион в электронной форме	1 320,00
47	Оказание услуг по утилизации люминесцентных ламп	Открытый аукцион в электронной форме	74 469,06
ИТОГО			11 975 449,87
ВСЕГО			38 168 719,94

Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	Должность	Название курса	Место обучения	Количество часов	Дата прохождения
1.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
2.	Брикнер Е.А.	Инструктор по физической культуре	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	24.02.2025
			Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ИДО НГУ им. П.Ф. Лесгафта	300	13.05.2025
3.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
			Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ООО «Инфоурок»	180	15.01.2025
			ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	14.03.2025
			«Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»	НИИ ДО Воспитатели России	4	28.03.2025

			Основы дефектологии: современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями	АНО ДПО «Лингва Нова»	36	16.05.2025
4.	Васильева Т.В.	воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
5.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	14.03.2025
			Поддержка людей с аутизмом	Фонд «Антон тут рядом»	36	01.02.2025
			Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	24.02.2025
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	28.02.2025
			Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
7.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
			Визуальный и педагогический дизайн презентации Microsoft PowerPoint	Учебный центр решение	36	18.04.2025
8.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр	72	04.03.2025

			транспортного травматизма	«ИТ – перемена»		
9.	Ерёмина С.В,	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	04.03.2025
10.	Заец Т.А.	Педагог дополнительного образования	Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	36	25.06.2025
11.	Зернюк А.В.	Учитель-логопед	Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции нарушений	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	12	25-30 января
			Обучение альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	ГБУ ДПО СПб АППО имени К.Д. Ушинского	72	28.04.2025
			Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	27.02.2025
12.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Обучение детей с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности и ТМНР	АНОО Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС	36	01.11.2024
			Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
13.	Ильченко Е.В.	воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
14.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024

			юных инспекторов движения			
			ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	14.03.2025
15.	Корепанова А.В.	воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
16.	Костарева И.А.,	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	25.02.2025
17.	Лапина Н.С.,	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	01.03.2025
	Лапина Н.С.	Педагог дополнительного образования	Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	36	25.06.2025
18.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	25.02.2025
			Визуальный и педагогический дизайн презентации Microsoft PowerPoint	Учебный центр решение	36	18.04.2025
19.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	24.02.2025
20.	Пристенская Н.А.	воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024

			юных инспекторов движения			
21.	Скрипская Е.Г.	Зам зав по УВР	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
22.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
23.	Сорока Е.А.	Учитель-логопед	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
			Преодоление языковых и культурных барьеров у обучающихся с родным нерусским языком	ООО «Международные образовательные проекты» (Экстерн)	36	25.06.2025
24.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	20.02.2025
25.	Феофанова И.В.	воспитатель	Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»	36	20.12.2024
26.	Цегельная Т.Т.	Инструктор по физической культуре	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена»	72	26.02.2025
		Педагог	Организация и содержание	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского	36	25.06.2025

		дополнительно го образования	деятельности педагога дополнительного образования	района		
--	--	---------------------------------	--	--------	--	--

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2024-2025 учебном году

	Экология
	Этника
	СПб

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид	Дата участия
1.	Лапина	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»			
2.	Васильева	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»			
3.	Феофанова	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			
4.	Пристенская	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			
5.	Непогодина	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			
6.	Елисеева	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			
7.	Гриненко	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент:			

			«Петербурговедение»			
8.	Васильева	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			
9.	Ковшова	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			
10	Еремеева	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			
11	Ильченко	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			
12	Бевза	Муз. Руководитель	ТГ «Музруки»			
13	Цегельная		ТГ «Инструкторы по ФК»			
14	Брикнер		ТГ «Инструкторы по ФК»			
15	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Благодарность	Администрация Василеостровского района		Август
16	Беляева Е.В.	Педагог психолог	конкурса «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольного образовательных организаций Санкт-Петербурга»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Жюри	Октябрь
17	Галеева Ю.А.,	Учитель-дефектолог	II научно-практической конференции "Эрготерапия и физическая реабилитация. Обмен практическим опытом"	СПб МСИ	Сертификат	Октябрь
18	Галеева Ю.А.,	Учитель-дефектолог	вебинар "Путешествие в "Чудо-город": интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста"	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат	Ноябрь
22	Корепанова А.В.,	Воспитатель	вебинары: "5 приемов маркетинга в работе с		Сертификат	Ноябрь

			родителями"			
23	Корепанова А.В,	Воспитатель	вебинары: Повышение профессиональной компетенции воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС"		Сертификат	Ноябрь
24	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Участие в работе жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Сертификат	Ноябрь
25	Ерёмина С.В.	Воспитатель	Участие в работе жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Сертификат	Ноябрь
26	Гриненко О.А.	Воспитатель	Член жюри конкурса «Знай и люби свой город»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Сертификат	февраль
27	Галеева ю.А.	Учитель-дефектолог	1 международная конференция «Особенное тьютерство – 2025: практики тьюторского сопровождения в инклюзивном пространстве»	АНО «Тьютор в инклюзии»	Сертификат участника	15-16 февраля
28	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Основные принципы подбора технических средств реабилитации	Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Диплом	Февраль
29	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Просодружество детского сада и семьи: мы не ищем инфоповод, он сам нас находит	АО «Издательство Просвещение»	Сертификат	Декабрь
30	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Утиные истории: познавательное развитие и культура организации культурных практик	АО «Издательство Просвещение»	Сертификат	Декабрь
	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Онлайн-тестирование Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге	Образовательный центр «IT-Перемена»	Сертификат	24.02.2025

32	Бевза М.В,	Муз. Руководитель	Конкурс английской песни «Музыкальный остров»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Жюри	Март
33	Феофанова И.В.	Воспитатель	Конкурс «Кукольная феерия»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Жюри	Февраль
	Еремеева М. А.,	Воспитатель	Конкурс Детско-родительские проекты	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Жюри	Февраль
34	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Вебинар: Путешествие с детьми по родной стране: содержание программы и предметно-пространственная среда	Издательство «Русское слово»	Сертификат	13.03.2025
35	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Всероссийская научно- практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	ВОО «Воспитатели России»	Сертификат	25-26 марта 2025
36	Бычкова Е.С.	Воспитатель				

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид	Дата участия
1.	Бевза М.В.	Муз. Руководитель	ТГ «Музруки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района		2024-2025 учебный год
2.	Беляева Е.В.	Педагог психолог	Конкурс «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольного образовательных организаций Санкт-Петербурга»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Жюри	Октябрь
3.	Брикнер Е.А.	Инструктор по физической культуре	ТГ «Инструкторы по ФК»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района		2024-2025 учебный год
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	За участие в качестве педагога куратора в районной игре «День Науки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность	15.02.2024
			Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность	27.03. 2024
			Целевые прогулки и экскурсии выходного дня для дошкольников, посвященные Дню родного языка	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.		20.02.2024
			Детская субкультура: игры современных детей	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	09.04.2024
			«Детская субкультура: считалки» тема выступления Логопедические считалки в коррекционной работе с детьми	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	13.03.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»			2024-2025 учебный год
			ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			2024-2025 учебный год

5.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	II научно-практической конференции "Эрготерапия и физическая реабилитация. Обмен практическим опытом"	СПб МСИ	Сертификат	Октябрь
			Вебинар "Путешествие в "Чудо-город": интересные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста"	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат	Ноябрь
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	За участие в качестве педагога куратора в районной игре «День Науки»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность	15.02.2024
			Цветные мосты через реку Мойку Санкт-Петербурга	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.		20.02.2024
			Прогулки по местам А.С. Пушкина в Петербурге	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	25.03.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			
7.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: степи»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	09.02.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			2024-2025 учебный год
			Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: пустыни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	14.03.2024
			Участие в работе жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Сертификат	Ноябрь
8.	Еремеева М.А.	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент:			2024-2025 учебный год

			«Петербурговедение»			
9.	Ерёмина С.В.	Воспитатель	Участие в работе жюри конкурса «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	Сертификат	Ноябрь
10.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			2024-2025 учебный год
11.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Средняя Рогатка: целевая прогулка для дошкольников	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.		20.02.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Петербурговедение»			2024-2025 учебный год
12.	Корепанова А.В.	Воспитатель	Вебинары: "5 приемов маркетинга в работе с родителями"		Сертификат	Ноябрь
			Вебинары: Повышение профессиональной компетенции воспитателей по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС"		Сертификат	Ноябрь
13.	Лапина Н.С.	Воспитатель	ПДС «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и этнопедагогика»			2024-2025 учебный год
14.	Непогодина А.А.	Воспитатель	«Животные африканской саванны»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	09.02.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			2024-2025 учебный год
15.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Жюри конкурс Детско-родительских проектов	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	09.02.2024
16.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО:	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	09.02.2024

			стеги»			
			Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: пустыни»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Сертификат	14.03.2024
			ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»			2024-2025 учебный год
17.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Городская конференция «Человек. Воспитание. Время» по теме: Педагогика человеческих отношений	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЕКС»	Сертификат	19.05.2022
18.	Стряпунина Е.В.,	Воспитатель	Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность	27.03. 2024
19.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Афиша ко Дню театра	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.	Благодарность	27.03. 2024
			ПДС «Региональный компонент: «Экология и фенология»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.		2024-2025 учебный год
20.	Цегельная Т.Т.	Инструктор ЛФК	ТГ «Инструкторы по ФК»	ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ В.О.		2024-2025 учебный год

Участие в конкурсах в 2024-2025 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Конкурсанты (группа или педагог)	Дата	Итог
1.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Районный	Младшая с НОДА	сентябрь	
2.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Районный	Младшая с НОДА	сентябрь	
3.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Районный	Старшая с НОДА	сентябрь	
4.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Районный	Старшая с НОДА	сентябрь	
5.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Выставка детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	Районный	Старшая ОР	сентябрь	
6.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Калейдоскоп ярких красок	Районный	Компенсирующая №2	ноябрь	1 место
7.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Калейдоскоп ярких красок	Районный	Младшая с НОДА	ноябрь	3 место
8.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Калейдоскоп ярких красок	Районный	Компенсирующая №2	ноябрь	2 место
9.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Калейдоскоп ярких красок	Районный	Старшая с НОДА	ноябрь	1 место
10.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Подготовительная ОР	ноябрь	3 место
						ноябрь	
11.	Еремина С.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Средняя с НОДА	ноябрь	1 место
12.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Старшая с НОДА	ноябрь	3 место

						ноябрь	
13.	Корепанова А.В.	Воспитатель	Калейдоскоп ярких красок	Районный	Компенсирующая №2	ноябрь	1 место
14.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Средняя с НОДА	ноябрь	2 место
15.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	Районный	Старшая ОР	ноябрь	
16.	Васильева	Воспитатель	Новогодняя сказка	Межрайонный	Старшая с НОДА	декабрь	
17.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Созвездие талантов	Районный	Педагог	декабрь	1 место
18.	Гриненко О.А.,	Воспитатель	Созвездие талантов	Районный	Педагог	декабрь	
19.	Елисеева	Воспитатель	Новогодняя сказка	Межрайонный	Подготовительная ОР	декабрь	Лауреат
							Лауреат
20.	Непогодина	Воспитатель	Новогодняя сказка	Межрайонный	Подготовительная с НОДА	декабрь	Победитель
21.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Новогодняя сказка	Межрайонный	Старшая ОР	декабрь	Лауреат
22.	Феофанова	Воспитатель	Новогодняя сказка	Межрайонный	Подготовительная ОР	декабрь	Лауреат
23.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный	Старшая с НОДА	январь	
24.	Галеева Ю.А	Учитель-дефектолог	Воспитатель года	Городской	Педагог	январь	Полуфиналист
25.	Гриненко, Васильева	Воспитатель	Детско-родительские проекты	Районный	Педагог	январь	
26.	Зернюк А.В.	Учитель-логопед	Детско-родительские проекты	Районный	Педагог	январь	
27.	Ильченко Е.В, Ковшова Н.В.,	Воспитатель	Детско-родительские проекты	Районный	Педагог	январь	2 место
28.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный	Подготовительная ОР	январь	
29.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный	Старшая ОР	январь	Диплом победителя
					Старшая ОР	январь	

30.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Чудеса из зимней сказки	Районный	Подготовительная ОР	январь	
31.	Заец Т.А.	Педагог доп. образования	Память нашу не стереть годами.	Районный	Педагог	февраль	Лауреат
32.	Зернюк А.В.	Учитель-логопед	Память нашу не стереть годами.	Районный	Педагог	февраль	Лауреат
33.	Слободчикова А.А. Стряпунина Е.В.	Ст. воспитатель Воспитатель	Этнокареусель	Городской	Педагог	февраль	Диплом победителя
34.	Ковшова Н.В.	Воспитатель	Дорога и мы	Городской	Старшая с НОДА	февраль	
35.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	«Эколята – друзья пернатых»	Всероссийский	Старшая ОР	февраль	
			Дорога и мы	Городской	Старшая ОР	февраль	
36.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Дядя Степа	Районный	Старшая ОР	апрель	3 место
			Мир домашних животных	Районный	Старшая ОР	апрель	
37.	Стряпунина Е.В.	Воспитатель	Жила-была книжка	Районный	Старшая ОР	май	Победитель

Приложение 7

Группы здоровья 2024-2025 уч. год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	8%	66%	9%	4%	13%	19%	6%

Показатели заболеваемости детей:

осень	зима	весна
4 дня на одного ребёнка	4 дня на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка

По болезни в среднем одним ребёнком пропущено в год 3 д/д.

Приложение 8

Благоустройство	
Жизнедеятельность	
Коммунальные услуги	
1	Водоснабжение
2	Водоотведение
3	Теплоснабжение
4	Электроснабжение
Питание	
1	Оказание услуг по организации горячего питания
Другие	
1	Оказание услуг связи (местный телефон)
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)
18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря

19	<i>Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции</i>
20	<i>Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты</i>
21	<i>Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки</i>
22	<i>Оказание образовательных услуг</i>
23	<i>Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом</i>
24	<i>Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников</i>
25	<i>Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям</i>
26	<i>Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0</i>
27	<i>Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»</i>
28	<i>Оказание услуг по экологическому сопровождению</i>
29	<i>Оказание услуг по обучению основам мобилизационной подготовки</i>
30	<i>Оказание услуг по предоставлению и замене ковровых покрытий</i>
31	<i>Оказание услуг по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей</i>

Приложение 9

В ОУ в 2024-2025 учебном году функционировало:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 8 лет;
- компенсирующая разновозрастная группа №1 от 3 до 8 лет;
- компенсирующая разновозрастная группа №2 от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа старшего возраста для детей от 5 до 6 лет;
- группа подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет;

Центр игрового развития от 2 до 3 лет;

Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет;

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет.

Состав воспитанников 2024-2025 учебный год

Вид группы	Численность воспитанников (на 30.09.2023)	Всего	Численность детей-инвалидов
Общеобразовательная: <i>полного дня</i>	35	135	19-21
Компенсирующие:			
<i>нарушения опорно-двигательного аппарата</i>	55		
<i>нарушение интеллекта</i>	12		
<i>сложные дефекты</i>	11		
Центр игрового развития	8		
Служба ранней помощи	14		

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

25.08.25 18:00 (MSK)

Сертификат 6C18E905C69343B70EB0458EAF0487CE

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.** Карпова Наталия