

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 02.12.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карпова
Приказ №144/1 от 02.12.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ**о внутренней системе оценки качества образования**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

1.2.4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) (далее - СП);

1.2.5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32) (далее - СанПиН);

1.2.6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2) (далее - СанПиН);

1.2.7. Уставом ОО

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в ОО является установление соответствия образовательной деятельности ОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Выполнение требований к структуре образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования ОО (далее - Программы);

2.2.2. Выполнение требований к условиям реализации Программы;

2.2.3. Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы;

2.2.4. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг ОО (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

3.1.1. установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

3.1.2. установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

3.1.3. определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемой ОО образовательной услуги (реализации Программы).

3.2.В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

3.2.1. наблюдения за деятельностью педагогов;

3.2.2. личные дела работников;

3.2.3. анализ материально-технической базы;

3.2.4. анкетирование родителей (законных представителей) на предмет удовлетворённости качеством предоставляемой ОО образовательной услуги.

Содержание оценки	Методы оценки	Документы	Периодичность	Ответственный
Установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим условиям реализации Программы	Наблюдение деятельности педагогических работников в течение года	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по воспитательной работе (далее – зам. зав. по ВР)
Установление соответствия требованиям к кадровым условиям реализации Программы	Анализ укомплектованности, уровня квалификации	Аналитическая справка, сводная таблица результатов	2 раза в год (сентябрь-май)	Заведующий
Установление соответствия требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы	Анализ материально-технической базы	Аналитическая справка	1 раз в год (сентябрь)	Заведующий Заместитель заведующего по по АХЧ (далее – зам. зав. по АХЧ)
Установление соответствия требованиям к финансовым условиям реализации Программы	Выполнение государственного (муниципального) задания	Отчёт ежеквартальный (форма 8.1)	1 раз в квартал	Заведующий

Установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде	Смотр готовности к учебному году	Результаты смотра	1 раз в год (август)	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВР
Определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)	Анкетирование	Аналитическая справка по результатам анкетирования	1 раз в год (май)	Зам. зав. по ВР

4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

4.1.1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

4.1.2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

4.1.3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4.1.4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

4.1.5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

4.1.6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

4.1.7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;

4.1.8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;

4.1.9. обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (руководящие, педагогические, служащие, административно-хозяйственные работники) на основе следующих критериев:

4.2.1. укомплектованность кадрами (Приложение 2 п.1)

4.2.2. соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОО квалификационным характеристикам (Приложение 2 п.2)

4.2.3. распределение персонала по уровню образования и полу (Приложение 2 п.3)

4.2.4. прохождение курсов повышения квалификации (Приложение 2 п.4)

4.2.5. наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности. (Приложение 2 п.5)

4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:

4.3.1. соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- 4.3.2. соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
 - 4.3.3. наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
 - 4.3.4. принципы организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - 4.3.5. наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект).
- 4.4. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:
- 4.4.1. соответствие компонентов предметно-пространственной среды Программе, ОО и возрастным возможностям обучающихся;
 - 4.4.2. организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
 - 4.4.3. наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников;
 - 4.4.4. наличие возможности для уединения;
 - 4.4.5. учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 4.5. Показателем оценки условий реализации Программы ОО является соответствие содержанию критерия.
- 4.5.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
 - 4.5.1.1. соответствие содержанию критерия (2 балла);
 - 4.5.1.2. частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
 - 4.5.1.3. несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
 - 4.5.2. Индикаторы оценки кадровых условий:
 - 4.5.2.1. соответствие содержанию критерия;
 - 4.5.2.2. несоответствие содержанию критерия.
 - 4.5.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей (законных представителей):
 - 4.5.3.1. полностью удовлетворены (2 балла);
 - 4.5.3.2. частично удовлетворены (1 балл);
 - 4.5.3.3. не удовлетворены (0 баллов).
- 4.6. Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)
- 4.6.1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы учреждения (Приложение 5 п.1)
 - 4.6.2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объём оказываемой государственной услуги (Приложение 5 п.2)
 - 4.6.3. Посещаемость ОО (Приложение 5 п.3)

5. Результаты оценки качества образования

5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в аналитический отчёт и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития ОО.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности ОО.

Приложение

Приложение 1

Оценка психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

Педагогический работник _____ Дата _____

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балл)	Несоответствие (0 баллов)
1	Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях			
2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)			
3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития			
4	Поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			
7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
8	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
	Общее количество баллов			
	Результат в %			

Максимальное количество баллов (16) означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Сводная таблица результатов оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

№	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Количество баллов
1		
	Общее количество баллов	
	Результат в %	

Максимальное количество баллов означает 100% обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Организации.

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы

1. Укомплектованность кадрами (руководящими, педагогическими работниками, служащими ОО)

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Руководящие работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Педагогические работники				
Всего				

Категории работников	Должность	Требуемое количество работающих человек	Фактическое количество работающих человек	Показатель (количество вакансий)
Служащие	Помощник воспитателя			
Всего				

2. Соответствие руководящих, педагогических работников, служащих ОО квалификационным характеристикам

Руководящие работники

Ф.И.О., должность	Образование			Стаж работы		Показатель (соответствие; несоответствие)
	уровень	Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка	Педагогической	Руководящей работы	

Педагогические работники

№	Ф.И.О., должность	Образование		Стаж педагогической работы	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность, квалификация	Переподготовка		

Служащие

№	Ф.И.О. помощника воспитателя	Образование		Стаж работы в должности	Показатель (соответствие; несоответствие)
		Учебное заведение, специальность			

3. Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателя	Всего работников	из руководящих и педагогических работников имеют образование:				Из них численность внешних совмести- телей
		высшее профессио- нальное	из них педагоги- ческое	среднее профессио- нальное	из них педагогическое	
1	3	4	5	6	7	8
Руководящие работники						
Педагогические работники						

Служащие (помощник воспитателя)						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Прохождение курсов повышения квалификации (ст. 51, 47, 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Категории работников	Ф.И.О., должность	Курсы повышения квалификации (год прохождения, учреждение, тема, количество часов)		Показатель (соответствие; несоответствие)
		По профессии	По ИКТ	
Руководящие				
Педагогические				

5. Наличие квалификационной категории и аттестации на соответствие занимаемой должности (ст. 48,49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Категории работников	Должность	Фактически работающих человек	Количество работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Количество работников, имеющих высшую кв. категорию	Количество работников, имеющих 1 кв. категорию	Количество работников, имеющих стаж работы в учреждении до 2 лет	Показатель (соответствие; несоответствие)
Руководящие работники							
Педагогические работники							

Приложение 3

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.			
2	Соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ.			
3	Выполнение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.			
4	Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.			
5	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект).			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% обеспечение материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Приложение 4

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№	Критерии	Соответствие (2 балла)	Частичное соответствие (1 балла)	Несоответствие (0 балл)
1	Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ОО и возрастным возможностям обучающихся			
2	Организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
3	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников			
4	Наличие возможности для уединения			
5	Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс			
Итого в баллах				

Максимальное количество баллов (10) означает 100% соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы)

1. Выполнение государственного задания и целевых показателей эффективности работы ОО

Наименование показателя	Ед. измерения	Утвержденная величина задания	% выполнения задания	Причины невыполнения государственного задания и заданий по целевым показателям эффективности работы учреждения

2. Распределение воспитанников по группам, соответствие (несоответствие) показателям, характеризующим объем оказываемой государственной услуги

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек			Число групп, единиц		Соответствие (несоответствие) государственному заданию
	всего	из них:		всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	в группах для детей в возрасте до 3 лет			
группы общеразвивающей направленности						

3. Посещаемость ОО

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше	Фактический % посещаемости от показателя в государственном задании
1	2	3	4	
Число дней, проведенных воспитанниками в группах				
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)				
в том числе:				
по болезни воспитанников				
по другим причинам				