

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста группы
компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами
(3-8 лет)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Карпова
Приказ № 66 от 31.08.2022г.

Рабочая программа воспитателя

**«Основная образовательная программа дошкольного образования,
адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(со сложными дефектами)»**

Воспитатель:
Скрипская Екатерина Георгиевна

Санкт-Петербург
2022

Содержание

Содержание	2
1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
2. Содержательный раздел	4
2.1. Лексико-тематическое планирование в 2022 – 2023 учебном году	4
2.2. Содержание образовательной работы с детьми	9
2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов	9
2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	10
3. Организационный раздел	13
3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов)	13
(осенне-зимний период, весенне-летний)	13
3.2. Структура организации образовательной деятельности	14
3.3. Организация развивающей предметно- пространственной среды группы.....	14
Содержание книжного уголка соответствует особенностям детей II этапа развития и реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.....	17
3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности	25
(список литературы, ЭОР, др.)	25
Приложение 1.....	27
Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.....	27
Приложение 2.....	31
Режим двигательной активности.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3	33
Документация на группе.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4	34
Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период	34

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Цель	реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психо-физического развития, подготовке их к обучению в школе; • создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; • обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром; • способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. Охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП, в том числе их эмоционального благополучия; • Предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата; • Социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников; • Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	<p>Группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Состав группы: 7 человек, разновозрастная группа (3-8 лет), 3 мальчика, 4 девочки. Группу посещают дети имеющие инвалидность, различных групп здоровья: III, IV, V; Сложный дефект представляет собой сочетание двух и более дефектов развития. У пятерых детей данной группы диагноз ДЦП, у четверых из них отягощен нарушением зрения. Так же группу посещает двое детей с хромосомными нарушениями. Шесть детей самостоятельно не передвигаются. Четверо детей с задержкой речевого развития, у двоих речь отсутствует, либо представлена отдельными звуками, звукокомплексами. У двоих детей нет задержки речевого развития. У большинства детей в группе присутствуют поведенческие особенности, которые выражаются неустойчивым эмоциональным фоном, задержкой развития, трудностями адаптации к условиям детского сада. Группа условно разделена на три этапа обучения, по итогам мониторинга. После промежуточного мониторинга дети могут перейти с этапа на этап.</p>
Основания разработки рабочей программы	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного

	образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - программа)
Срок реализации рабочей программы	2022 – 2023 учебный год
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные характеристики возможных достижений (см. Программа)

2. Содержательный раздел

2.1. Лексико-тематическое планирование в 2022 – 2023 учебном году

Месяц	Неделя	Лексическая тема				Итоговое мероприятие
		3-4	4-5	5-6	6-8	
Сентябрь	01.09 – 04.09	Здравствуй детский сад. Наша группа	Вот и лето прошло!	Вот и лето прошло!	Вот и лето прошло!	«Прощай лето» фотовыставка
	05.09 – 11.09	Здравствуй детский сад. Наша группа	Вот и лето прошло!	Вот и лето прошло!	Вот и лето прошло!	«Прощай лето» фотовыставка
	12.09 – 18.09	Мы дружные ребята	Я, ты, мы – мы разные!	Я, ты, мы – мы разные!	Я, ты, мы – мы разные!	Стенд-раскладушка «Наша группа»
	19.09 – 25.09	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Выставка работ
	26.09 –	Осень	Осень. Признаки	Осень. Признаки	Осень. Признаки	Выставка

	02.10		осени	осени.	осени.	поделок из природного материала
Октябрь	03.10 – 09.10	Деревья и кустарники осенью	Деревья и кустарники осенью	Деревья и кустарники осенью	Деревья и кустарники осенью	Семейное древо
	10.10 – 16.10	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Огород. Овощи	Поделка «Наш урожай»
	17.10 – 23.10	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Сад. Фрукты	Аппликация «Наш урожай»
	24.10 – 30.10	Лес. Грибы и лесные ягоды	Лес. Грибы и лесные ягоды	Лес. Грибы и лесные ягоды	Лес. Грибы и лесные ягоды	Фотовыставка «Лесные дары»
	31.10 – 06.11	Игрушки	Игрушки	Игрушки	Игрушки	Выставка рисунков
Ноябрь	07.11 – 13.11	Одежда	Одежда	Одежда	Одежда	Выставка «Я модельер»
	14.11 – 20.11	Обувь	Обувь	Обувь	Обувь	Выставка фоторабот «Найди свою обувь»
	21.11 –	Кухня. Посуда	Кухня.	Кухня. Посуда.	Кухня. Посуда.	Выставка

	27.11		Посуда	Продукты питания	Продукты питания	а работ
	28.11 – 04.12	Мебель	Мебель	Мебель	Мебель	Аппликация
Декабрь	05.12 – 11.12	Зима. Зимующие птицы	Зима. Зимующие птицы	Зима. Зимующие птицы	Зима. Зимующие птицы	Изготовление кормушек
	12.12 – 18.12	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Поделка «Наш цветочек»
	19.12 – 25.12	Новый год. Елка	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Выставка творческих работ
	26.12 – 01.01	Новый год. Елка	Новый год	Новый год	Новый год	Новогодний утренник
Январь	09.01 – 15.01	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Домашние птицы	Панно «Домашние птицы»
	16.01 – 22.01	Домашние животные зимой	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Гирлянда «Мама и малыш»
	23.01 – 29.01	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Сюжетно-ролевая игра «Веселая семейка»
Февраль	30.01 –	Профессии.	Профессии.	Профессии Ателье.	Профессии Ателье.	Выставка

	05.02		Продавец			фотоработы «Профессия родителей»
	06.02 – 12.02	Детский сад.	Профессии. Почтальон	Профессии Строитель	Профессии Строитель	Творческая работа
	13.02 – 19.02	Транспорт	Транспорт	Наша армия	Наша армия	Изготовление открыток для папы
	20.02 – 26.02	Профессии на транспорте	Профессии на транспорте	Грузовой и пассажирский транспорт	Грузовой и пассажирский транспорт	Сюжетно-ролевая игра «Шофер»
Март	27.02 – 05.03	Весна. Мамин праздник	Весна. Мамин праздник.	Весна. Мамин праздник	Весна. Мамин праздник	Изготовление открыток для мам
	06.03 – 12.03	Профессии мам.	Профессии мам.	Профессии мам.	Профессии мам.	Праздник для мам
	13.03 – 19.03	Первые весенние цветы	Первые весенние цветы	Первые весенние цветы	Первые весенние цветы	Коллективная работа «Водоем»
	20.03 – 26.03	Пресноводные рыбы	Пресноводные рыбы	Пресноводные рыбы Аквариумные рыбы	Пресноводные рыбы Аквариумные рыбы	Коллективная работа «Аквариум»
Март-	27.03 –	Дикие животные	Дикие животные	Весенние работы на	Весенние работы на	Сюжетно-

Апрель	02.04	весной	весной	селе	селе	ролевая игра «Огородники»
Апрель	03.04 – 09.04	Домашние животные весной	Домашние животные весной	Космос	Космос	Стенгазета
	10.04 – 16.04	Птицы прилетели	Птицы прилетели	Птицы прилетели	Птицы прилетели	Итоговая игра
	17.04 – 23.04	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Насекомые	Огород на окне
	24.04 – 30.04	Труд в саду и огороде	Труд в саду и огороде	Труд в саду и огороде	Труд в саду и огороде	Выставка работ
Май	01.05 – 07.05	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	День Победы	День Победы	Открытие ветерану
	08.05 – 14.05	Лето. Цветы	Моя улица. Наш город.	Моя улица. Наш город.	Моя улица. Наш город.	Выставка работ
	15.05 – 21.05	Лето. Насекомые	Лето. Цветы на лугу	Лето. Цветы на лугу	Лето. Цветы на лугу	Открытие к дню города
	22.05 – 28.05	Игры с водой и песком	Игры с водой и песком	Эксперименты с водой и песком	Эксперименты с водой и песком	Творческая работа «На лугу»
июнь	29.05 – 04.06	Сказочная страна	Сказочная страна	Сказочная страна	Сказочная страна	СР игра по сказке
	05.06 – 11.06	Чистота – залог здоровья! Туалетные принадлежности	Чистота – залог здоровья! Туалетные принадлежности	Чистота – залог здоровья! Туалетные принадлежности	Чистота – залог здоровья! Туалетные принадлежности	Выставка работ

		и	ти	ти	ти	
	12.06 – 18.06	Я, ты , мы!	Я, ты , мы!	Я, ты , мы!	Я, ты , мы!	Коллективная работа
	19.06 – 25.06	Я. Части тела и лица	Я. Части тела и лица	Я. Части тела и лица	Я. Части тела и лица	Досуг
	26.06 – 30.06	Экологическая тропа	Экологическая тропа	Экологическая тропа	Экологическая тропа	Фотоотчет

2.2. Содержание образовательной работы с детьми

Комплексно-тематическое планирование группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, представлены в Приложении 5 (оформлено в отдельной папке).

Перспективное планирование образовательной работы воспитателя в летне-оздоровительный период представлен в Приложении 4.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	3 раза в год	1-2 недели (промежуточный – 2-3 неделя)	Сентябрь Май (промежуточный - январь)

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы (праздники, проекты, род собрания и т.д.)	Дополнительная информация
IX- 2022 г.	Адаптационный период	Вводное родительское собрание	В группе
	Оформление и обновление стендов.	Групповая	В группе
	«Мой ребенок»	Сочинение для родителей	Для вновь прибывших воспитанников.
	«Как ребенок провел лето»	Сочинение для родителей	Для остальных воспитанников.
	«Осень в городе моем»	Фотоконкурс	Выставка фотографий, стенгазета
X- 2022 г.	Субботник осенний	Коллективная	Организация работы родителей
	Консультации специалистов	Индивидуальная	Учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врача ЛФК
	Праздник Осени	Утренник	В музыкальном зале
XI- 2022 г.	Режим дня, одежда по сезону, мероприятия детского сада	Консультации родителей	Индивидуально
	«Экологическая новогодняя игрушка»	Конкурс	Совместное творчество
XII- 2022 г.	Новый год	Новогодний утренник	В музыкальном зале
	Зима	Папка - передвижка	В группе
	Подготовка костюмов к новому утру	Индивидуальная	Совместное творчество

I- 2022 г.	Прощание с елкой	Музыкальный досуг	
	«Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги»	Информационный лист для родителей	
	Блокада	Музыкальный досуг	(старшие, подготовит. Гр)
	Адаптация ребенка после праздников	Консультация для родителей	
II- 2022 г.	День защитника отечества «Защитники Отечества»	«Наши папы»	Газеты на группах
III- 2022 г.	Международный женский день	Утренник	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
	«Профессии наших мам»	Конкурс	Сад и на группах
	Весна «Профилактика инфекционных заболеваний».	Папка – передвижка	В группе
IV- 2022 г.	Субботник весенний	Коллективная	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
	«Береги планету»	Выставка (рисунки, плакаты)	Выставка рисунков и плакатов организованная в группе
V- 2022 г.	День Победы	Музыкальный досуг	(старшие, подготовит. Гр)
	Подготовка выпускного вечера	Музыкальный досуг	Подгрупповая
	Ко дню рождения города.	Коллективная	Газета сада и на группах
VI- 2022 г.	«Цветочный вазон»	Смотр	На улице
	Лето	Папка – передвижка	На группе

2.5. Организация досуговой деятельности

Месяц	Мероприятие (название)	Форма проведения	Дополнительная информация
IX-2022 г.	«Осень в городе моем» (фотографии)	Выставка осенняя	Совместно (работа с родителями)
X-2022 г.	Праздник Осени	Утренник	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
XI-2022 г.	Субботник осенний	Коллективная	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
XII-2022 г.	Новый год	Новогодний утренник	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
	«Экологическая новогодняя игрушка»	Новогоднее оформление деревьев на улице	Совместное творчество
I-2023 г.	Прощание с елкой	Музыкальный досуг	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
II-2023 г.	День защитника отечества «Наши папы»	Фотогазета	Изготовление газеты с мамами и детьми
III-2023 г.	Международный женский день «Профессии наших мам»	Утренник Конкурс	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
IV-2023 г.	Субботник весенний	Коллективная	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
	«Береги планету»	Выставка (рисунки, плакаты)	Выставка рисунков и плакатов организованная в группе
V-2023 г.	День Победы	Музыкальный досуг	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой (старшие, подготовит. гр.)
	Подготовка выпускного вечера	Музыкальный досуг	Подгрупповая. Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой
VI-2023 г.	«Цветочный вазон»	Смотр	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой

3. Организационный раздел

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)

Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение.	07.00-08.10
Утренняя гимнастика (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики).	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, первый завтрак	08.20-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей/ подготовка к занятиям	08.50-09.00
Индивидуальные и подгрупповые/групповые занятия, лечебные и оздоровительные процедуры	09.00-10.20
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.20-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей, возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.45
Подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные ванны	12.45-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-16.00
Индивидуальная и подгрупповая совместная организованная деятельность, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность, лечебные и оздоровительные процедуры	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, уход домой/ организованная и свободная игровая деятельность в помещении при неблагоприятных погодных условиях	17.00-19.00

Теплый период

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, игры, общение, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики), возвращение с прогулки.	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, первый завтрак	08.20-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей / подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию на свежем воздухе /в помещении при неблагоприятных погодных условиях, лечебные и оздоровительные процедуры (по индивидуальному расписанию)	09.00-10.20
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.20-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки.	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.45
Подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные ванны	12.45-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, лечебные и оздоровительные процедуры, подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная	16.00-19.00

игровая деятельность детей на прогулке, уход домой/ организованная и свободная игровая деятельность в помещении при неблагоприятных погодных условиях	
---	--

Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами на 2022-2023 учебный год представлено в Приложении 1.

3.2. Структура организации образовательной деятельности

Учебный план
занятий на 2022-2023 учебный год
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
обучающихся в ГБДОУ №19

Возраст детей, группа	Продолжительность образовательной деятельности (занятия)	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в первую</u> половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую</u> половину дня	Перерывы между занятиями
3 - 8	не более 15 – 30 минут (в по возрасту)	30 – 60 минут	15 – 30 минут	Не менее 10 мин.

Примечание: В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)	Распределение образовательной нагрузки (в год)
	не более 15 – 30 минут по возрасту	
Организация образовательной деятельности		
Познавательное развитие	2*	76
Развитие речи	2*	76
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	5*	215
• музыка	2 (40 минут)	86
• рисование	2*	86
• лепка/аппликация	1*	43
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3*	129
Итого:	12	496

Режим двигательной активности представлен в Приложении 2

3.3. Организация развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Уголок Сюжетно – ролевых игр:</u></p> <p><u>Коллекция самостоятельно созданных игр.</u></p> <p><u>Сенсорный уголок:</u></p> <p><u>Уголок уединения:</u></p>	<p>”Маленький слесарь”, ”СамodelкинСемья”, ”Маленький столяр”, ”Парикмахер”</p> <p>Игра «Рыбалка»*, игра «Полицейский»*, Игра «Фея»*, игра «Королевство»*</p> <p>«Волшебный мешочек», «Найди пару»*(подбор шариков по звуку), набор камешков различных формы и цвета*, коврики для мелкой моторики* Наборы мелких фигурок, предметы-заместители .</p> <p>Представлен мягким диванчиком и креслом, где дети могут, уединившись, полистать понравившуюся книгу, поиграть массажными игрушками (мячи, шарики, мягконабивные игрушки, коврики для мелкой моторики*)</p>
Познавательное развитие	<p><u>Уголок ИКТ:</u></p> <p><u>Уголок математики:</u></p>	<p>Магнитофон, коллекция дисков и записей с музыкой, сказками и различными звуками живой и неживой природы. Ноутбук и проектор используются для показа презентаций</p> <p>Наборы карточек на сопоставление цифры и количества*, наборы кубиков с цифрами, наборы геометрических форм*, числовые линейки, игры типа домино, и др. В большом количестве представлены игры на развитие логического мышления: «Сложи квадрат» Никитина, логические блоки «Дьениша», геометрические головоломки, « Танграмм», счётные палочки Кюзенера</p> <p>В большом количестве представлены игры на развитие логического мышления: математические тренажеры для детей, игры по подбору цвета* «Бабочки», «Прищепки», почтовый ящик, «Семицветик», «Квинтет», «Чудо пирамидка», набор «Кораблик» Дидактическое пособие «Баночки»(различный объем, наполнители, картотека игр)* Создана дидактическая игра «Математическая мышь»*</p>

	<p><u>«Строительный» (конструктивный) уголок :</u></p> <p><u>Уголок природы:</u></p> <p><u>Уголок экспериментирования:</u></p>	<p>Мышь из картона с хвостом шнуровкой с бусинами. Для детей I этапа - игра-пересчет бус, развитие мелкой моторики. Карточка математических для детей развития*.</p> <p>Конструктор различного вида, крупный и мелкий.</p> <p>«Зоопарк», «Самоделкин Семья», «Лего», «Строитель»(мелкие блоки), «Строитель»(Крупные блоки) и т.д.</p> <p>Наборы одинаковых элементов для создания плоскостных конструктивных изображений (счетные, деревянные палочки, элементы различных геометрических форм.) Воспитанники самостоятельно используют схемы и модели построек.</p> <p>Карточка конструирования</p> <p>Различные дидактические игры экологической направленности, серии картин: «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала*, пополнение* коллекции муляжей овощей и фруктов, различные виды экологического лото, и т. д.центры экологии;</p> <p>Отведено место для календаря погоды.</p> <p>Песок, земля, глина, камни, спилы дерева, пластмасса, магниты, различные виды тканей и бумаги*.</p> <p>Предметы для знакомства с материалами: сито, воронки, стол для игр с песком, природный и бросовый материал;</p> <p>Литература по экспериментированию</p> <p>Карточка по экспериментированию</p> <p>Оборудование для экспериментирования – микроскоп, лупа, компас и др.</p>
Речевое развитие	<u>Уголок развития речи:</u>	<p>Дидактические игры на развитие лексики*, грамматики, («Времена года», «Играем в профессии*»; «Кто как устроен», «Мама и малыш», и др.),</p> <p>серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий*;</p> <p>разрезные сюжетные картинки, фланелеграф с различными картинками для составления творческих рассказов,</p> <p>модели для составления рассказов (по лексическим темам)</p> <p>Карточка развития речи.</p> <p>Иллюстративный материал:</p>

	<u>Книжный уголок:</u>	<p>Игра «Четвертый лишний» «Найди ошибку», «Найди отличие», «Рассказ по картинке», «Определи последовательность» и т.п. Содержание книжного уголка соответствует особенностям детей II этапа развития и реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе.</p> <p>Учтены интересы детей: книги для мальчиков и девочек, книги, содержащие яркие, познавательные иллюстрации, музыкальные книги, фактурные книги, книги-трансформеры и т.д. Пополняется современными изданиями детской литературы.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<u>Уголок художественного творчества:</u> <u>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</u>	<p>Материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности детей обновляется: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин); дидактические игры; различные виды красок: (гуашевые, акварельные, поролоновые губки - штампы, цветные восковые мелки); репродукции, иллюстрации сказок, портреты известных художников, подборки репродукций. предметы росписи народных промыслов; картотека поэтапного рисования (пооперационные карты); Собрана коллекция материалов и приспособлений для нетрадиционных техник рисования.</p> <p>Маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей . Детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, шумовые игрушки с различными наполнителями * и т. д.), которые используются детьми в свободной деятельности. Игрушки следующих видов для театра: Игрушки БИ-БА-БО, настольный, театр на магнитах, пальчиковый, перчаточный; Картотека театрализованных игр, коллекция материалов и приспособлений для проведения игр - театрализаций.</p>
Физическое развитие	<u>Физкультурный уголок:</u>	<p>Направлен на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, скорости реакции, силовых качеств (мячи разных размеров, мешочки с песком, кегли, массажные коврики и др.), собраны игры и пособия по приобщению дошкольников к</p>

		<p>навыкам здорового образа жизни. Оснащен постерами: «Режим дня», «Тело человека», «Здоровый образ жизни»*, «Утренняя зарядка», «Личная гигиена» Картотека спортивных игр</p>
--	--	--

Образовательная область	Формы организации	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	<u>Уголок Сюжетно – ролевых игр:</u> <u>Сенсорный уголок:</u>	С.Р.игра «Детский сад»	Сентябрь
		Пополнение образцами для обогащения сенсорного опыта	Октябрь
Познавательное развитие	<u>Уголок ИКТ:</u>	Коллекция дисков и записей с звуками живой и неживой природы.	Ноябрь
	<u>Уголок математики:</u>	Набор геометрических фигур (Плоских и объемных)	Декабрь
	<u>Уголок экспериментирования:</u>	Различные дидактические игры экологической направленности. Пополнение материалов для экспериментирования	Январь
Речевое развитие	<u>Уголок развития речи:</u> <u>Книжный уголок</u>	Иллюстративный материал по лексическим темам Пополнение современными изданиями детской литературы.	Февраль
Художественно-эстетическое развитие	<u>Уголок художественного творчества:</u>	Материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности.	Март
	<u>Уголок музыкально-театрализованной деятельности:</u>	Детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, шумовые игрушки с различными наполнителями и т. д.),	Апрель
Физическое развитие	<u>Физкультурный уголок:</u>	Оснащение постерами на тему физическое развитие Пополнение изданиями по	Май Сентябрь

		физическому развитию в детском саду	
--	--	-------------------------------------	--

Материально-техническое обеспечение группы

№П/П	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
1	Раздевалка	для раздевания и одевания детей.	Шкаф детский - 8 шт. Скамейка - 2 шт. Диванчик угловой -1шт. Стол пеленальный -1 шт. Вешалка -1шт.
2	Групповое помещение	для приема пищи, проведения занятий, для игры детей	Стол раздаточный -1шт. Столы детские -7шт. Стулья детские-14 шт. Стулья специализированные -7шт. Шкафы-3шт. Стойка-1шт. Модули игровые -2шт. Песочница-1шт.
3	Буфетная	для хранения и мытья посуды	Шкаф навесной-1шт. Стол-1шт. Раковина-1шт. Водогрей-1шт. Сушилка для посуды- 1шт. Ведро для мусора-1 шт.
4.	Туалетная комната	формирование КГН	Горшечница-1шт. Раковина детская-2шт. Раковина большая-1шт. Биде-1шт. Унитаз-1шт. Шкаф с замком-1шт. Ведро- 6шт. Таз-2 шт. Швабра-4шт. Бак-1шт.
5.	Спальня	для дневного сна детей	Кровать-7шт Шкаф-4шт Массажный стол-1шт Модуль «КУБ»-1шт Машина-1шт Вертикализатор-3шт Ходунки-3шт.

№ п/п	Наименование	Номенклатурный или инвентарный номер	Количество
1.	АЛ массажный коврик «Гофр-1» со следочками	168003-8:00002	1
2.	Гибкий модуль ТИСА с ММП и БКП-вибродорожка массажная	101360058_01:00008	1
3.	Координатор движения ТИСА с ММП и БКП	101360059_01	1
4.	Катоактин ТИСА с ММП и БКП	101360066-73:00002	1
5.	Массажный стол	5635	1
6.	Пеленальный стол «Крепыш»	101060010/2	1
7.	Раздаточный стол		1
8.	Стол детский 0	168111/1	1
9.	Стол детский 1	168111/2	3
10.	Стол детский 2	168111/1	1
11.	Стол детский 3	168111/1	1
12.	Стол детский «Волна»	101360099\1	1
13.	Стул большой		2
14.	Стул 0		2
15.	Стул 1		6
16.	Стул 2		3
17.	Стул 3		3
18.	Скамья с мягким сиденьем		1
19.	Скамья (раздев.) маленькая		1
20.	Диван угловой (раздев.)		1
21.	Стул специализированный	168067	3
22.	Стул специализированный	10126420190001	
23.	Стул специализированный	10126420190002	
24.	Стул специализированный	10126420190003	

25.	Стул специализированный	10126420190004	
26.	Коляска инвалидная		1
27.	Ходунки зеленые (большие)	168116	
28.	Ходунки зеленые (маленькие)	168116	
29.	Ходунки красные	168117	
30.	Опора для ходьбы (белая)		
31.	Опора для ходьбы (синяя)	168061	
32.	Вертикализатор большой	168060	1
33.	Вертикализатор малый	169059	1
34.	Опора для ползания		
35.	Кровать		7
36.	Песочница		1
37.	Игровая мебель «Машина»	101360087:00002	1
38.	Игровой комплекс «Русская изба»	101360226_01:00002	1
39.	Скамья в комплекте Игрового комплекса «Русская изба»	101360226_01!00002	1
40.	Конструктор «Островок» (класс престиж)	1680022	1
41.	Островок отдыха (класс престиж) (лежебока круглый)	И-168174	1
42.	Стеллаж театральный	101360098:0001	1
43.	Стеллаж для игрушек	168133/5	1
44.	Шкаф	168120/7	3
45.	Шкаф (группа)		1
46.	Шкаф (спальня)	168120/8	1
47.	Шкаф (спальня)	168120/11	1
48.	Шкаф (деф.)	168120/4	2
49.	Шкаф детский четырехсекционный		2

50.	Шкаф детский одна секция		1
51.	Магнитная доска		1
52.	Пробковая доска		1
53.	Стенд		5
54.	Уголок игровой (круглый из 2-х частей)	101360113:00002	2 части: дуга и полукруг
55.	Пуфик «Комфорт» (класс престиж) (красный большой)		1
56.	Детская игра-куб (зеленый)	СО00000011143	1
ИГРУШКИ			
57.	Кукла "Карапуз" в ванночке (девочка)	ОС0007915308	1
58.	Кукла в платье (49 см)	ОС0007915309	1
59.	Кукла "Доктор" (49см)	ОС0007915310	1
60.	Игра "Поймай шарик"	ОС0007910657	1
61.	Каталка "Божья коровка"	ОС0000006684	1
62.	Набор "Стучалка"	ОС0007915312	2+1 (деф)
63.	Машина экскаватор (маленькая)	ОС0007906568	1
64.	Машина фургон (маленькая)	ОС0007915313	2+1 (деф)
65.	Машина самосвал (маленькая)	ОС0007906561	2+1 (деф)
66.	Кран (маленький)	ОС0007915314	1
67.	Машина "ПОЖАРНАЯ МАГМУМ» (большая)	ОС0007915315	1
68.	Гараж "Пожарная Часть"	ОС0000006378	1
69.	Игровая накидка- "Светофор"	ОС0000006276	1
70.	Игровой комплект "Повара" (фартук и колпак)	ОС0007909331	1
71.	Игровой комплект "Доктор" (халат и шапочка)	ОС0007915317	1
72.	Комплект одежды четыре сезона № 1 (на куклу 49 см)	ОС0007915313	1
73.	Одежда зимняя (шуба, унты, шапка (на куклу 49 см)	ОС0007915319	1

74.	Набор "Парикмахер" (в коробке)	OC0007910667	1
75.	Набор "Маленький столяр"	OC0007910666	1
76.	Набор "Маленький слесарь"	OC0007910665	1
77.	Конструктор "Семья" - 120 элементов	OC0007915320	1
78.	Конструктор "Зоопарк" – 235 элементов	OC0007910674	1
79.	Набор детской посуды столовой кухонной	OC00002673	1
80.	Чудесный мешочек (30 деревянных фигурок различных по форме и размеру)	OC0007909334	1
81.	Пирамидка Семицветик		2
82.	Пирамидка Радужные счеты		1
83.	Пирамидка Квинтет		1
84.	Пирамидка Геометрик		1
85.	Пирамидка Матрешка		1
86.	Игрушка логический - куб		1 (деф)
87.	Чудо-пирамидка		1 (деф)
88.	Неваляшка		1 (деф)
89.	Набор «Кораблики» (3 шт)		2 (деф)
90.	Кукла девочка Тип 1		1
91.	Кукла девочка Тип 2		1
92.	Шнуровка		1
93.	Трактор		1
94.	Машина		1
95.	Набор игровой -продукты		1
96.	Лото развивающее		1
97.	Напольная игра «Полянка»		1
98.	Логическая игра «Домашние птицы»		1

99.	Логическая игра «Водный мир»		1
100.	Логическая игра «Насекомые»		1
101.	Логическая игра «Растения»		1
102.	Логическая игра «Животные»		1
103.	Сказки на магнитах «Новый год»		1
104.	Сказки на магнитах «Гуси-Лебеди»		1
105.	Сказки на магнитах «Волк и 7-ро козлят»		1
106.	Сказки на магнитах «Колобок»		1
107.	Сказки на магнитах «Красная шапочка»		1
108.	Сказки на магнитах «Репка»		1
109.	Сказки на магнитах «Курочка ряба»		1
110.	Сказки на магнитах «Теремок»		1
111.	Сказки на магнитах «Три поросенка»		1
112.	Магнитная доска		1
113.	Пробковая доска		1
114.	Стенд		5

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	<p>М.Еремеева, С.Еремеев «Школа поведения всем на загляденье. Этикет для малышей»</p> <p>Т.И. Данилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД</p> <p>«Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998</p> <p>Н.В. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». Москва 2006 г. Мозаика-Синтез</p>

	<p>Нищева Н.В.: «Я учусь считать. 6-7 лет. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей»</p> <p>Нищева Н.В.: «Мишуткина школа. Я учусь учиться (5-6 лет). Развивающая тетрадь для дошкольников с методическими рекомендациями для родителей. Выпуск 1»</p> <p>Нищева Н.В.: «Занимаемся вместе. Средняя группа. Часть 1, часть 2», «Занимаемся вместе. Старшая группа. Часть 1»</p> <p>Нищева Н.В.: «Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Часть 1, часть 2»</p> <p>Нищева Н.В.: «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста»</p> <p>Нищева Н.В.: «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста»</p>
Познавательное развитие	<p>Н.Е Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия»</p> <p>О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. - Москва, Мозаика-Синтез, 2005 г.</p> <p>О.В. Дыбина «Из чего сделаны Творческий Центр “Сфера”, 2011 г.</p> <p>Л.Ю. Павлова Сборник по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 5-7 лет с проблемами в развитии». Можейко, Коротова. Издательство: «АРТИ», 2010г.</p> <p>Обучающие карточки Домана «Окружающий мир» (в наборе 8 комплектов: Грибы и ягоды; Одежда; Насекомые; Дом; Морские животные; Птицы; Деревья; Цветы).</p> <p>Обучающая игра «Агабум» Карточки Домана: «Насекомые», «Овощи», «Домашние животные».</p>
Речевое развитие	<p>Н.В Нищева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (Мл. и Ср. возраст)</p> <p>Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993</p> <p>Нищева Н.В.: «Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Средний дошкольный возраст. Выпуск 1»</p> <p>Нищева Н.В.: «Обучение детей пересказу по опорным картинкам. 5-7 лет. Выпуск 1, 2, 3, 4».</p> <p>В. В. Гербова “Развитие речи в детском саду с 4-6 лет”. Наглядно-дидактическое пособие. Москва 2005 г. Мозаика-Синтез</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>А.В Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»</p> <p>Ю.В.Рузанова «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности»</p> <p>«Лепка. Аппликация. Рисунки. Альбом для организации творческой деятельности младших школьников с ОВЗ». Марина Рау. Издательство: Владос, 2013г.</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование,</p>

	конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006
Физическое развитие	<p>Картотеки</p> <p>Физическое воспитание в детском саду / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2006.</p> <p>«Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития», Под.ред Е.М. Мастюковой. (М.АРКТИ, 2002г.)</p> <p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей». – М.: Просвещение, 1978</p> <p>Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006</p>
Педагогическая диагностика	Скрининг методика оценки универсальных учебных действий дошкольников. Т.С. Овчинникова

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название портала	Электронный адрес (ссылка)
1.	Воспитатель	http://detsadd.narod.ru
2.	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье	http://www.doshvoznrast.ru
3.	Всё для детского сада, сайт работников дошкольного образования	http://www.ivalex.vistcom.ru
4.	Всё о детках	http://vse-o-detkah.ru/
5.	Детский портал «Солнышко».	http://www.solnyshko.ru
6.	Детский сад.	http://detsad-kitty.ru
7.	Детский сайт. ру	http://www.detskiysad.ru
8.	Еженедельник издательского дома "Первое сентября"	http://nsc.1september.ru
9.	Загадки и кроссворды для детей.	http://suhin.narod.ru/zag1.htm
10.	МААМ.RU	http://www.maam.ru/

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2022	Педагоги	
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2022	Воспитатели,	
Индивидуальная работа по тяжелой адаптации, планируемая в ИОМ	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь 2022	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели	
Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения	Воспитанники	В течение учебного года	воспитатели	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				
Проведение всероссийских уроков по правам ребенка, патриотическому воспитанию	Воспитанники и старших, подготовительных групп	В соответствии с планом Министерства просвещения РФ	Воспитатели	
День снятия Блокады.	Воспитанники и старших, подготовительных групп	В соответствии с годовым планом ОУ	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Социальная акция – День рождения Василеостровского района	Воспитанники и старших, подготовительных групп	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, воспитатели	28
Планирование	Воспитанники	В течение	воспитатели	

мероприятий по ОБЖ, ПДД, ППБ соответственно годовому плану	и, родители (законные представител и)	учебного года		
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанник и	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Работа объединения «Родительские университеты»	Родители (законные представител и)	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Праздники и досуги в соответствии с годовым планом ОУ	Воспитанник и, родители (законные представител и)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели,	
Публикация, афиши, видеоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные представител и)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Участие в районных и городских акциях и конкурсах	Педагоги, воспитанники, родители (законные представител и)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели,	
Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскурсии»				
Участие в конкурсном движении района.	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Публикация лучших материалов на сайте ОУ (рекомендации для родителей).	Педагоги	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Разработка тематических прогулок выходного дня.	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели	
Модуль «Ранняя профориентация»				
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее».	Воспитанник и, родители (законные представител и)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков	Воспитанник и, родители (законные	В течение учебного года	Воспитатели	

самостоятельной трудовой деятельности	представители)			
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники и	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				
Создание мини-музеев ОУ	Педагоги	Завершение к 01.05.2023	Старший воспитатель, воспитатели	
Озеленение территории ОУ, разбивка клумб	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	Апрель-май 2023	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели	
Событийный дизайн	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Мероприятия в соответствии с программой оздоровления ОУ	Воспитанники и	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели медицинский персонал, специалисты ОУ	
Публикация, афиши, видеоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята-дошколята»	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели специалисты ОУ	
Участие в экологических акциях и конкурсах экологической направленности	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели специалисты ОУ	
Информационная поддержка родителей в рамках направления	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии	Воспитатели, специалисты	

		с ИОМ		
--	--	-------	--	--

Приложение 2

Режим двигательной активности

Формы	Режимное время	Длительность (минуты)	Периодичность выполнения
Физическая культура	1 половина дня	Соответственно возрастной группе, индивидуальном у развитию	2 раза в неделю
ЛФК	1/ 2 половина дня	Соответственно возрастной группе, индивидуальном у развитию	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия ЛФК	1/ 2 половина дня	Соответственно возрастной группе, индивидуальном у развитию	2 раза в неделю
Занятия в бассейне	1 половина дня	Соответственно возрастной группе, индивидуальном у развитию (15+5;20+5;25+5; 30+5)	1 раз в неделю
Игры на воде - досуг	2 половина дня	Индивидуально 20 мин	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	До завтрака	5 мин	Ежедневно 5 раза в неделю
Физминутка	Во время занятий	2	Ежедневно
Физкультпауза	Между занятиями	10 мин	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	1/2 половина дня	2	Ежедневно
Закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры на прогулке	1 и 2 половина дня	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника	Ежедневно
Музыкально-ритмические занятия	1 половина дня	20 мин	2 раза в неделю
Музыкальный досуг	2 половине дня	20 мин	1 раза в неделю
Спортивные праздники	2 половине дня	-	1 раза в год

№ п/п	Формы организации двигательной активности	Время проведения	Длительность (минуты)				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Первая половина дня							
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	10				
2	Физкультминутка	ежедневно	1	2	2	2	2
3	Подвижная игра до занятий (Средней подвижности для групп НОДА)	ежедневно	2	2	2	2	2
4	Подвижная игра между занятий (Средней подвижности для групп НОДА)	ежедневно	4	5	5	5	5
5	Совместная деятельность (образовательная область «физическая культура»)	2 раза в неделю для групп ОР	10	15	20	25	30
6	ЛФК	2 раза в неделю для групп НОДА, УОУТ,СД	10	15	20	25	30
7	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5
8	Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)	2 раза в неделю	10	15	20	25	30
9	Подвижные игры (малой подвижности)	ежедневно	4	5	5	7	8
10	Самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Прогулка							
11	Подвижная игра	ежедневно	4	4	4	6	6
12	Подвижные игровые упражнения и задания	ежедневно			4	10	10
13	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Вечерняя прогулка							
14	Подвижная игра	ежедневно		3	4	5	5
15	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
16	Спортивные игры и	2 раза в		10	10	20-25	20-25

	упражнения для групп ОР	неделю					
Вторая половина дня							
	Самостоятельные игры и упражнения	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5
	Музыкальный досуг	1 раз в неделю	10	15	20	25	30
	Спортивный праздник	1 раза в год				60	60
	Спортивный праздник на воде	1 раз в год				60	60

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Документация на группе

- Рабочая программа
- Календарно-тематический план
- Ежедневное планирование
- Индивидуальные маршруты
- Папка работа с родителями
- Список детей группы + список детей по подгруппам при наличии подгрупп
- Расписание (холодный период, теплый, при карантине, НОД)
- Табель посещаемости детей
- Звуковой экран (заполняем поквартально)
- Журнал здоровья (утренний фильтр), прихода и ухода детей.
- Тетрадь ОБЖ
- Тетрадь консультаций родителей
- Ежедневное и сезонное оформление стендов (папки)
- Информация о НОД по художественно-эстетическому развитию, в день проведения.
- Педагогический мониторинг (3 раза в год)
- Аналитическая справка по итогам учебного года
- Оформленные проекты группы (не менее двух в год)
- Списки детей группы (спальня, умывальная комната, горшки, раздевалка)
- Лист здоровья (рост, мебель и т.д.)
- Инструктаж воспитателя (подписан первым рабочем днем в учебном году)
- План самообразования педагога
- Журнал работы на Вертикализаторе

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

1 неделя – Сказочная страна		
Четверг	Международный день защиты детей	«Люби и знай природу» - экологическая игра – путешествие.
	День русских народных сказок	Театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Пятница	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей

2 неделя «Моя родина»		
06 Понедельник	Гордимся соотечественниками. Пушкинский день (06.06.1799)	Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных

		произведениях»
Вторник	Мой город, мой дом, мая улица	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о нашем городе. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование любимых мест города, своего дома. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов о городе. Беседы о символике Санкт-Петербурга.
Среда	Природа города и области	Оформление книжных уголков в группах. Беседы по экологии. Рисунки и плакаты «Береги наш дом». Чтение произведений о природе. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Викторины. Экологическая тропа. Уход за клумбами.
Четверг	День рождения Петра Первого- 9 июня	Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков. Просмотр видеофильмов по произведениям. Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем городе»
Пятница	День России 12 июня суббота	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.

3 неделя «Я, ты, мы»		
13 Понедельник	ВЫХОДНОЙ	
Вторник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»

Среда	День друзей	<p>Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.</p>
Четверг	Друзья наши меньшие	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений и наблюдений. Подвижные игры «У медведя во бору» и др. Заучивание стихов. Наблюдения за природой. Экспериментирование. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей</p>
Пятница	День семьи, заботы и любви	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».</p>

4 неделя – Природы

Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг	В гости к	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около

	деревьям	детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка по участку, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах. Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»

5 неделя – «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»

27 Понедельник	Голубая планета	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного царства»
Вторник	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Рисование по произведению «Мойдодыр». Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома. Уборка территории детского сада.

		Мытье игрушек, мебели.
Среда	Забочусь о своем здоровье	<p>Для всех групп: Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Беседа о значении спорта. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о спорте. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Виды спорта». «Весёлые старты на воздухе»</p>
Четверг	Я здоровым быть хочу	<p>Беседы о здоровье, ЗОЖ, и спорте. Чтение, отгадывание загадок.</p>