

Аннотация к рабочей программе воспитателя

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ, далее - Программа, далее – ОВЗ).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Цель: Создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом.

Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к Программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих группу, ожидаемые результаты освоения программы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

Планирование работы с детьми всех уровней осуществляется по индивидуальному коррекционно-развивающему плану (маршруту), при составлении которого учитываются психические и физические возможности каждого ребенка, по всем видам деятельности, указанным в программе.

Содержательный раздел определяет задачи, направленные на развитие ребенка раннего возраста в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организационный раздел включает режимы дня, календарно-тематический план, разработанный с учетом образовательных задач, сезонности, возраста детей, календарных праздников, материально-техническое обеспечение.

Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей выступают игра и игровое занятие. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: подгрупповая и индивидуальная.

Программа корректируется педагогами в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год