

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга

### Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Программа рассчитана на детей подготовительного к школе возраста группы  
компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного  
аппарата (6-8 лет)

#### ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №19  
комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

#### УТВЕРЖДЕНА

Заведующим  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №19  
комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 69 от «31» августа 2020 г.



### Рабочая программа воспитателя

«Основная образовательная программа дошкольного образования,  
адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)»

Воспитатель:  
Непогодина Александра Александровна  
Пристенская Наталья Алексеевна

Санкт-Петербург  
2020

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел рабочей программы</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел рабочей программы</b>	4
2.1.	Лексико-тематическое планирование в 2019 – 2020 учебном году	4
2.2.	Содержание образовательной работы с детьми	7
2.3.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	7
2.4.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	7
2.5	Организация досуговой деятельности	10
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	12
3.1.	Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)	12
3.2.	Структура организации образовательной деятельности	14
3.3.	Организация развивающей предметно- пространственной среды группы	15
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	16
Приложение 1	Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий подготовительной группы ОПДА	18
Приложение 2	Режим двигательной активности	19
Приложение 3	Документация на группе	20
Приложение 4	Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период	21
Приложение 5	Комплексно-тематическое планирование	

# 1.Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

Цель	Реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;</li><li>• создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;</li><li>• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;</li><li>• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;</li><li>• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;</li><li>• уважительное отношение к результатам детского творчества;</li><li>• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</li></ul> Задачи вариативной части: <ul style="list-style-type: none"><li>• Охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе их эмоционального благополучия;</li><li>• Предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;</li><li>• Социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников;</li><li>• Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.</li></ul>
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	Подготовительная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Возраст детей в группе 6-8 лет. Списочный состав группы – 15 человек, мальчиков – 7 и девочек – 8. Многодетные семьи – 2, полные семьи – 15. Группа здоровья: II - 11 человек, III - 4 человека, дети-инвалиды – 1.
Основания разработки рабочей программы	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида

	Василеостровского района Санкт-Петербурга
Срок реализации рабочей программы	2020-2021 учебный год (с 1 сентября 2020 по 30 июня 2021 года). Реализация рабочей программы «Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)» на 2020-2021 учебный год осуществляется с учётом требований СанПиН и эпидемиологической обстановки в городе.
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	Формируется устойчивое соподчинение мотивов, т.е. направленность своего действия более отдаленный результат. Появляется феномен эмоционального предвосхищения, которое позволяет заранее прочувствовать тот смысл, который они будут иметь для окружающих и для него самого. Ребенок способен держать свое слово и отвечать за сделанный выбор. Ребенок способен видеть и оценивать себя и ситуацию в целом со стороны, что является важным условием развития самосознания, самоконтроля и произвольности. Способен принимать собственные решения и отстаивать их. Развивается трудолюбие, способность и умение искать и находить интересующие сведения, добиваться поставленной цели. Происходит развитие активности в освоении информационного пространства, в том числе и пространства электронных СМИ. Происходит развитие отзывчивости, понимания и сопереживания по отношению к окружающему миру и природе. Складывается внеситуативно-личностное общение с взрослым, ребенка интересует мир людей: качества, поступки, отношения задачи и смыслы человеческих действий. Общение со сверстником становится внеситуативным, ребенок проявляет доброжелательность к окружающим, отзывчивость, сопереживание по отношению к близким взрослым и сверстникам, умеет самостоятельно решать конфликты со сверстниками. Складываются устойчивые избирательные привязанности, появляется дифференциация детской группы. Происходит принятие и освоение социальной роли ученика, развитие учебной (а не только познавательной) мотивации. Развивается личностная и появляется социокультурная идентификация, осознание себя как члена конкретной группы и своей принадлежности к определенной культуре. Формируются первые обобщенные этические представления. Развивается способность к схематическому способу и моделированию в процессе решения конкретных познавательных задач.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Лексико-тематическое планирование в 2020-2021 учебном году

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие
-------	--------	------------------	----------------------

Сентябрь	01.09 – 04.09	День Знаний. Вот и лето прошло!	Викторина игр и загадок о школе и школьных принадлежностях.
	07.09 – 11.09	Я, ты, мы – мы разные!	Итоговая беседа «Будем вежливыми».
	14.09 – 18.09	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Выставка творческих работ
	21.09 – 25.09	Откуда хлеб пришел	Изготовление хлебобулочных изделий (из теста)
Октябрь	28.09 – 02.10	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Выставка творческих работ.
	05.10 – 09.10	Фрукты. Труд взрослых в садах	Выставка творческих работ.
	12.10 – 16.10	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме	Выставка творческих работ по сказке «Муха – Цокотуха» К. Чуковского.
	19.10 – 23.10	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к перелету	Коллективная работа «Птицы летят на юг»
	26.10 – 30.11	Поздняя осень. Грибы, ягоды.	Выставка совместного творчества.
Ноябрь	02.11 – 06.11	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	Викторина загадок с рисунками-отгадками.
	09.11 – 13.11	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме	Выставка творческих работ
	16.11 – 20.11	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	Выставка творческих работ
	23.11 – 27.11	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель	Конструирование мебели для кукол из разных коробочек.
Декабрь	30.11 – 04.12	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Сюжетно-ролевая игра «Мы ждём гостей»
	07.12 – 11.12	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой	Выставка творческих работ
	14.12 – 18.12	Зимние забавы	Изготовление новогодних украшений.
	21.12 – 25.12	Новогодние праздники	Новогодний утренник.
	28.12 - 31.12	Новый год	Выставка совместного творчества
Январь	11.01 – 15.01	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.	Прощание с ёлкой
	18.01 – 22.01	Профессии взрослых. Трудовые действия	Выставка творческих работ

	25.01 – 29.01	День снятия Блокады	Изготовление открыток ко Дню снятия Блокады.
Февраль	01.02 – 05.02	Орудия труда. Инструменты	Выставка творческих работ
	08.02 – 12.02	Животные жарких стран. Повадки. Детеныши	Коллективная работа «В гостях у животных жарких стран».
	15.02 – 19.02	Комнатные растения, размножение, уход.	Выставка творческих работ
	22.02 – 26.02	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбки.	Создание лепбука «Рыбы»
Март	01.03 – 05.03	Ранняя весна. Весенние месяцы. Первые весенние цветы. Международный женский день.	Музыкальный праздник «8 марта»
	09.03 – 12.03	Наш родной город.	Викторина «Город, в котором я живу»
	15.03 – 19.03	Москва – столица России	Выставка творческих работ
	22.03 – 26.03	Наша родина - Россия	Выставка творческих работ
	29.03 – 02.04	Земля – наш общий дом	Выставка рисунков «Земля – наш дом»
Апрель	05.04 – 09.04	Красная книга.	Викторина
	12.04 – 16.04	День космонавтики	Выставка рисунков «Космос»
	19.04 – 23.04	Труд в саду и огороде	Экологическая викторина «День Земли»
	26.04 – 30.04	Животные и перелетные птицы весной.	Коллективная работа (аппликация и оригами).
Май	04.05 – 07.05	День Победы	Изготовление открытки на «День Победы».
	11.05 – 14.05	Насекомые. Цветущие растения сада и огорода	Коллективная работа «Веселая поляна».
	17.05 – 21.05	Неделя безопасности	Выставка творческих работ
	24.05 – 28.05	Лето. Летние месяцы. День города.	Выставка творческих работ «Любимый город».
Июнь	31.05 – 04.06	Сказочная страна	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
	07.06 – 11.06	Чистота – залог здоровья!	Спортивные соревнования на свежем воздухе.
	15.06 – 18.06	Я, ты, мы!	Выставка творческих работ
	21.06 – 25.06	Экологическая тропа	Итоговое мероприятие «Экология и мы».
	28.06 - 30.06	День здоровья	Подвижные игры на свежем воздухе.

## 2.2. Содержание образовательной работы с детьми

Комплексно-тематическое планирование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата подготовительного к школе возраста, представлены в Приложении 5 (Оформлено отдельной папкой).

Перспективное планирование образовательной работы воспитателя в летне-оздоровительный период представлен в Приложении 4.

### 2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	3 раза в год	1-2 недели  (промежуточный – 2-3 неделя)	Сентябрь Май  (промежуточный - январь)

## 2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Формы работы (праздники, проекты, род. собрания и т.д.)	Дополнительная информация
IX-2020 г.	«В детский сад после лета», «Режимные моменты».	Индивидуальные беседы.	Рекомендации родителям по соблюдению режима дня.
	Организация образовательной деятельности	Групповое собрание	

	подготовительной к школе группы ОПДА на 2020-2021 учебный год.		
	«Готовность ребёнка к школе», «Ребёнок на дороге».	Консультации для родителей в папке-передвижке	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации: 1. развитие и подготовка детей к школе, 2. безопасность детей на дороге.
	«Любимые сказки» (картина из природного материала).	Выставка совместного творчества детей с родителями.	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
<b>X-2020 г.</b>	«Игра в жизни ребенка», «Быть здоровыми хотим».	Консультация для родителей в папке-передвижке.	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации о ребенке.
	Осенний утренник	Музыкальный досуг.	Родители помогают в подготовке костюмов детей.
	День благоустройства	Коллективная работа.	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
<b>XI-2020 г.</b>	Анкетирование по темам самообразования.	Анкетирование для родителей или законных представителей.	
	Профилактика гриппа и ОРВИ	Памятка на стенд	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации для ребенка.
	Взаимоотношения ребёнка со взрослыми и сверстниками.	Индивидуальная консультация	
<b>XII-2020 г.</b>	Рекомендации родителям: «Подвижные игры зимой», «Безопасная прогулка в гололёд», «Зимние забавы».	Памятка на стенд.	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации о ребенке.
	Новый год	Музыкальный праздник.	Родители помогают в подготовке костюмов детей.
	Осторожно, Новый год!	Консультация для родителей в папке-передвижке.	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации о безопасном поведении во время праздников.
<b>I-2021 г.</b>	День снятия блокады	Проект	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	«Азбука дорожного	Памятки на стенд	Привлечение внимания



	движения», «Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги».		родителей к полезной информации.
	Организация подвижных игр на воздухе в зимнее время.	Консультации для родителей в папке-передвижке.	
<b>II-2021 г.</b>	Мы – защитники Отечества	Спортивно-музыкальный досуг	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	«Капризы и упрямство детей дошкольного возраста», «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».	Памятки на стенд	Привлечение внимания родителей к полезной информации.
<b>III-2021 г.</b>	8 марта	Музыкальный утренник	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
<b>IV-2021 г.</b>	День благоустройства	Коллективная работа.	Мероприятие проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	«Береги планету» (рисунки, плакаты).	Конкурс совместного изобразительного творчества	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	День Земли	Проект	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
<b>V-2021 г.</b>	Цветы	Посадка цветов в клумбы – коллективная работа.	Мероприятие проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	День Победы	Музыкальный досуг	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	Летний оздоровительный период. Летние игры и развлечения.	Памятки на стенд	Привлечение внимания родителей к полезной информации.
	День рождения города.	Газета ко дню рождения города.	Изготавливаем в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
	До свидания, детский сад!	Выпускной бал для детей.	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой.
<b>VI-2021 г.</b>	«Солнце доброе и злое».	Памятка на стенд.	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.
	«Безопасное лето для детей»	Информационные	Привлечение внимания

		листы для родителей.	родителей к полезной и нужной информации.
--	--	----------------------	---

## 2.5. Организация досуговой деятельности

Месяц	Мероприятие (название)	Форма проведения	Дополнительная информация
<b>IX-2020 г.</b>	«Любимые сказки» (картина из природного материала).	Выставка совместного творчества.	Родители совместно с детьми выполняют поделки.
<b>X-2020 г.</b>	День благоустройства	Коллективная работа.	Заведующий ГБДОУ №19, зам. зав. По ВР, старший воспитатель, воспитатели.
	Осенний утренник	Музыкальный праздник.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>XI-2020 г.</b>	День Матери	Проект	Музыкальный руководитель, воспитатели.
	День Нептуна	Спортивно-музыкальный досуг на воде.	Зав. бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели.
<b>XII-2020 г.</b>	«Волшебная дверь» (творческое оформление входной двери).	Выставка совместного творчества	Воспитатели, родители.
	Новый год	Музыкальный утренник	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>I-2021 г.</b>	День снятия блокады.	Досуг.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>II-2021 г.</b>	Мы – защитники Отечества	Спортивно-музыкальный досуг.	Инструктор ЛФК, музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>III-2021 г.</b>	8 Марта	Музыкальный праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>IV-2021 г.</b>	День благоустройства	Коллективная работа.	Заведующий ГБДОУ №19, зам. зав. По ВР, старший воспитатель, воспитатели.
	«Береги планету» (рисунки, плакаты).	Конкурс совместного изобразительного творчества.	Старший воспитатель, воспитатели.
<b>V-2021 г.</b>	День Победы	Досуг	Музыкальный

			руководитель, воспитатели.
	Выпускной бал	Выпускной вечер.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
<b>VI-2021 г.</b>	День защиты детей	Досуг	Воспитатели, специалисты.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)

##### Холодный период

<b>Наименование деятельности</b>	<b>время</b>
Осмотр, прием детей в группу, свободная игровая деятельность, дежурство.	07.00-08.20
Утренняя гимнастика (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики).	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, первый завтрак.	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная и подгрупповая совместная организованная деятельность детей и взрослых, самостоятельная игровая деятельность детей, лечебные и оздоровительные процедуры.	08.50-10.30
Подготовка ко завтраку, второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность на прогулке, возвращение с прогулки.	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем детей	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Индивидуальная и подгрупповая совместная организованная деятельность детей и взрослых, чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей, лечебные и оздоровительные процедуры.	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Организованная и свободная игровая деятельность на прогулке.	16.30-18.00
Свободная игровая деятельность детей, уход детей домой.	18.00-19.00

##### Летний оздоровительный период

<b>Наименование деятельности</b>	<b>время</b>
Прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, первый завтрак	08.30-08.50
Лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей.	08.50-10.30
Подготовка ко завтраку, второй завтрак.	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность на прогулке, возвращение с прогулки.	10.45-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00
Подготовка ко дневному сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем детей.	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник.	15.10-15.40
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая	15.40-16.30

деятельность детей, лечебный и оздоровительные процедуры.	
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность на прогулке.	16.30-18.00
Свободная игровая деятельность детей, уход детей домой.	18.00-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий подготовительной группы ОПДА на 2020-2021 учебный год представлено в Приложении 1.

### 3.2. Структура организации образовательной деятельности

Учебный план  
непрерывной образовательной деятельности, занятий  
на 2020-2021 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в ГБДОУ №19

(непрерывная образовательная деятельность- далее- НОД, занятия)

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Возраст детей, группа	Продолжительность одной формы НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в первую</u> половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую</u> половину дня	Перерывы между формами НОД, занятиями
6-7	не более 30	1 час 30 минут	30 минут	Не менее 10 мин.

Примечание: В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)	Распределение образовательной нагрузки (в год)
	30 минут	
<b>Организация образовательной деятельности</b>		
Познавательное развитие	3 (1 час 30 минут)	114
Развитие речи	2 (60 минут)	76
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	5(2 часа 30 минут)	215
• музыка	2 (60 минут)	86
• рисование	2 (60 минут)	86
• лепка/аппликация	1 (30 минут)	43
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3 (1 час 30 минут)	129
Итого:	18 (9 часов)	749

Режим двигательной активности представлен в Приложении 2

3.3. Организация развивающей  
предметно - пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	Зона сюжетно - ролевых игр	Схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, чертежи (ферма, зоопарк, крепость, гараж).	Ноябрь
		«Автосервис»: транспорт – мелкий, средний. Машины легковые и грузовые.	Март
	Зона театрализованных игр	Обновить уголок ряжения Разные виды театров	Декабрь
	Зона дидактических и настольно-печатных игр	Оборудование для дидактических и настольно-печатных игр: корзинки, контейнеры.	Декабрь
	Зона трудового воспитания Зона безопасности	Детское оборудования для уголка труда  Картотека игр по ПДД Подборка материала для детей по ПДД, ППБ, ОБЖ (картинки, загадки, стихи).	Сентябрь  Октябрь
Познавательное развитие	Зона ФЭМП	Математическое оборудование	Декабрь
	Зона «Мы познаём мир»  Зона экспериментирования	Пополнить демонстрационный материал  Природный материал: глина, камешки, ракушки, различные семена и плоды, кора деревьев; ёмкости разной вместимости. Разноцветные стёклышки из пластмассы.	В течение года  В течение года
Речевое развитие	Речевые игры, картотеки	Обогатить методический материал	Сентябрь-декабрь
Художественно-эстетическое развитие	Зона творчества	Пополнение музыкальных инструментов, картотека музыкальных игр, схемы рисования.	В течение года
Физическое развитие	Зона физического развития	Картотеки игр; игры для детей  Пополнение спортивного инвентаря	Декабрь

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности  
(список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	<p>Н.М. Метенова Уроки вежливости. Т.А. Шорыгина Безопасные сказки. Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. ОБЖ. Безопасное общение. Беседы с ребёнком. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Н.А. Гурьева Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство. О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом.</p>
Познавательное развитие	<p>И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Н.В. Нищева. Развитие математических представлений у дошкольников с 6 до 7 лет. Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа. Под ред. О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеевой. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Под ред. И.В. Козиной. О.А. Воронкевич . Добро пожаловать в экологию. Е.В. Колесникова Математика для детей 6-7 лет. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Сост. Н.В. Нищева. Чувства и эмоции. Демонстрационные картинки с текстом на обороте. Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Е.А. Алябьева Математические сказки. В.П. Новикова Математика в детском саду. Н.А. Гурьева Прогулки по Васильевскому острову. Н.А. Гурьева О реках и мостах Санкт-Петербурга. В.К. Дмитриев Санкт-Петербург. Петроградская сторона. О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию. Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.</p>
Речевое развитие	<p>Н.В. Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Картотека тематических пальчиковых игр. Картотека загадок, пословиц и поговорок. Времена года. Большая поэзия для маленьких детей. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Под ред. И.В. Козиной.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Оригами для дошкольников. Н.Н. Леонова. Художественно - эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование,</p>



	<p>конспекты.  И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в подготовительной к школе группе.  И.А. Лыкова Конструирование в детском саду.  Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники.  Н.В. Дубровская Мозаика.  Школа творчества. Я учась рисовать.  А.П. Аверьянова Изобразительная деятельность в детском саду.  Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников.</p>
Физическое развитие	<p>Картотека физкультминуток.  Картотека зарядки (утренняя и гимнастика после дневного сна).</p>
Педагогическая диагностика	<p>Скрининг-методика оценки универсальных учебных действий дошкольников. Т.С. Овчинникова</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Расписание непрерывной образовательной деятельности  
и досуговых мероприятий подготовительной группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<b>Понедельник</b>	<b>09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u></b>  <b>09.40-10.10 ЛФК</b>	<b>16.00-16.30 <u>Лепка/аппликация</u></b>
<b>Вторник</b>	<b>09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u></b> <b>09.40-10.10 <u>Музыка</u></b> СОД: Конструирование/Ручной труд	<b>16.00-16.30 <u>Рисование</u></b>
<b>Среда</b>	<b>09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></b>  <b>12.00-12.30 ЛФК</b>	<b>15.50-16.20 <u>Музыка</u></b>  СОД: ПДД/ОБЖ/ЗОЖ+Экология/ППБ
<b>Четверг</b>	<b>09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u></b>  09.40-10.10 Театрализация	<b>16.00-16.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП-МИ)</u></b>
<b>Пятница</b>	<b>09.30-12.30 <u>Бассейн</u></b> (по подгруппам)/ <b><u>Рисование</u></b> (по подгруппам)	СОД: Экспериментирование/ Петербурговедение

НОД – непрерывная образовательная деятельность. Продолжительность НОД не должна превышать 30 минут. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В соответствии с п.п. 11.10 и 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13

СОД – совместная образовательная деятельность ребёнка и взрослого

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

МИ – математические игры

ОМ – окружающий мир

СОД: Ознакомление с художественной литературой – ежедневно

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Режим двигательной активности

<b>Формы</b>	<b>Режимное время</b>	<b>Группа ОУ</b>	<b>Периодичность выполнения</b>
Физическая культура	1/ 2 половина дня	-	2 раза в неделю
ЛФК	1/ 2 половина дня	30 мин	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия ЛФК	1/ 2 половина дня	По назначению врача	2 раза в неделю
Занятия в бассейне	1/ 2 половина дня	30 мин	1 раз в неделю
Игры на воде - досуг	2 половина дня	30 мин	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	До завтрака	15 мин	Ежедневно 5 раз в неделю
Физминутка	Во время занятий	2х3=6	Ежедневно
Физкультпауза	Между занятиями	10 мин	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	1/2 половина дня	2х3=6	Ежедневно
Закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры на прогулке	1 и 2 половина дня	50 мин	Ежедневно
Музыкально-ритмические занятия	1 половина дня	30 мин	2 раза в неделю
Музыкальный досуг	2 половине дня	30 мин	1 раза в неделю
Спортивные праздники	2 половине дня	30 мин	1 раза в год

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

#### Документация на группе

- Рабочая программа
- Календарно-тематический план
- Ежедневное планирование
- Индивидуальные маршруты
- Папка работа с родителями
- Список детей группы + список детей по подгруппам при наличии подгрупп
- Расписание (холодный период, теплый, при карантине, НОД)
- Табель посещаемости детей
- Звуковой экран (заполняем поквартально)
- Журнал здоровья (утренний фильтр)
- Журнал прихода и ухода детей
- Тетрадь ОБЖ
- Тетрадь консультаций для родителей
- Ежедневное и сезонное оформление стендов
- Информация о НОД по художественно-эстетическому развитию, в день проведения.
- Педагогический мониторинг (3 раза в год)
- Аналитическая справка по итогам учебного года
- Оформленные проекты группы (не менее двух в год)
- Списки детей группы (спальня, умывальная комната, раздевалка)
- Лист здоровья (рост, мебель и т.д.)
- Схема рассадки детей за столами
- Инструктаж воспитателя (подписан первым рабочем днем в учебном году)
- План самообразования педагога

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми  
на летний период**

<b>1 неделя – Сказочная страна</b>		
01 Вторник	Международный день защиты детей	«Люби и знай природу» - экологическая игра-путешествие.
Среда	День русских народных сказок	Театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Четверг	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	<b>Пушкинский день (06 июня 1799) воскресенье</b>	<b>Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина</b> Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»
<b>2 неделя «Моя родина»</b>		

07 Понедельник	Мой город, мой дом, мая улица	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о нашем городе. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование любимых мест города, своего дома. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов о городе. Беседы о символике Санкт-Петербурга.
Вторник	Природа города и области	Оформление книжных уголков в группах. Беседы по экологии. Рисунки и плакаты «Береги наш дом». Чтение произведений о природе. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Викторины. Экологическая тропа. Уход за клумбами.
Среда	День рождения Петра Первого- 9 июня	Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков. Просмотр видеофильмов по произведениям. Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем городе»
Четверг	Голубая планета	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. <b>Игра-путешествие «В гостях у жителей подводного царства»</b>
Пятница	День России 12 июня суббота	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.
<b>3 неделя «Я, ты, мы»</b>		
14 Понедельник	<b>ВЫХОДНО Й</b>	

Вторник	День хороших манер	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ( поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</p> <p>Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>
Среда	День друзей	<p><b>Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей»</b></p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу</p> <p>Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p>
Четверг	Друзья наши меньшие	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение произведений детских писателей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p> <p>Рисование по мотивам произведений и наблюдений.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» и др.</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Наблюдения за природой. Экспериментирование.</p> <p>Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей</p>
Пятница	День семьи, заботы и любви	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p>

		Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».
<b>4 неделя – Природы</b>		
Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок»



		<p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p> <p>Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»</p>
Четверг	В гости к деревьям	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка по участку, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>
Пятница	День огородника	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде»</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение, отгадывание загадок об овощах.</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»</p> <p>Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>
<b>5 неделя – «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»</b>		
29 Понедельник	День чистоты	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах».</p> <p>Рисование по произведению «Мойдодыр».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома.</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p>
Вторник	Забочусь о своем здоровье	<p>Для всех групп:</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен»</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»</p> <p>Игровая деятельность.</p>

		<p>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»          Моделирование ситуаций.          Беседа о значении спорта. Рисование по теме.          Чтение художественной литературы.          Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание.          Оздоровительные мероприятия.          Отгадывание загадок о спорте.          Рассматривание иллюстраций.          Оформление альбома «Виды спорта».  <b>«Весёлые старты на воздухе»</b></p>
Среда	Я здоровым быть хочу	<p>Беседы о здоровье,          ЗОЖ, и спорте.          Чтение, отгадывание загадок.</p>

Пронумеровано,  
прошнуровано  
и опечатано печатью  
26.01.2019 г. лист 06  
Зав. кафедрой ГБОУ №19  
И.А. Карпова

