Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год

Программа рассчитана на детей раннего возраста
группы общеразвивающей направленности
(2-3 лет)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Карпова
Приказ № 69 от «31» 08 2020 г.

Рабочая программа воспитателя

«Основная образовательная программа дошкольного образования»

Воспитатели:
Елисеева Надежда Николаевна
Феофанова Ирина Викторовна

Санкт-Петербург
2020

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	**Целевой раздел**	
1.1.	Пояснительная записка	3
2.	**Содержательный раздел**	
2.1.	Лексико-тематическое планирование в 2020 – 2021 учебном году	4
2.2.	Содержание образовательной работы с детьми	5
2.3	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов	6
2.4.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	6
2.5	Организация досуговой деятельности	8
3.	**Организационный раздел**	
3.1.	Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)	9
3.2.	Структура организации образовательной деятельности	10
3.3.	Организация развивающей Предметно - пространственной среды группы	11
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	12
Приложение 1	Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы раннего возраста ОР	13
Приложение 2	Режим двигательной активности	14
Приложение 3	Документация на группе	15
Приложение 4	Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период	16
Приложение 5	Комплексно-тематическое планирование	

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Цель	Реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Задачи	• ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; • использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; • владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек; • стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; • проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; • проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства; • у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	В группе 16 детей - из них 2 мальчика и 14 девочек. Практически все умеют кушать самостоятельно, пить из чашки. Дети активные, доброжелательные. Хорошо идут на контакт со взрослыми. У троих детей адаптационный период проходит трудно, в основном это касается приема пищи. 5 детей умеют обувать обувь, надевать трусики и колготки. Вместе с воспитателями могут убрать игрушки на место.
Основания разработки рабочей программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Срок реализации рабочей	2020-2021 учебный год

программы	(с 1сентября 2020 по 30 июня 2021года) «Реализация Рабочей программы «Основная образовательная программа дошкольного образования» на 2020-2021 учебный год осуществляется с учетом требований СанПиН и эпидемиологической обстановки в городе»
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	Формируются первые целостные представления об окружающем мире, связях в нем (наглядно проявляемых). Совершенствуется предметная деятельность, проявляются и развиваются другие виды деятельности, в которых малыш становится все более самостоятельным. Формируются предпосылки позиции субъекта деятельности (инициативное целеполагание, целенаправленность действий, получение результата, установление первоначальных связей между результатом и способами действий). Оформление позиции «Я - сам», требование признания от окружающих его новой позиции, стремление к перестройке отношений со взрослыми. Освоение основных способов общения (преимущественно вербальных) со взрослыми и сверстниками. Речь становится средством общения и с детьми. В словарь входят все части речи, кроме причастия и деепричастия. Первые успехи и предпочтения в художественной деятельности. Овладение и относительная самостоятельность в выполнении основных движений. Соответствующая возрасту физическая и умственная работоспособность.

2. Содержательный раздел

2.1. Лексико-тематическое планирование в 2020 – 2021учебном году

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие
Сентябрь	01.09 – 06.09	Здравствуй детский сад. Наша группа	Экскурсия по группе, знакомство с игрушками.
	07.09 – 13.09	Мы дружные ребята	«Вот какие мы большие» - развлечение.
	14.09 – 20.09	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Игровая ситуация «Кот - светофор и мышки – пешеходы».
	21.09 – 27.09	Встречаем золотую осень	Выставка осенних поделок.
Октябрь	28.09 – 04.10	Семья	Игровая ситуация «Папа, мама, я».
	05.10 – 11.10	Игрушки	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» - проект.
	12.10 – 18.10	Игрушки	
	19.10 – 25.10	Части тела и лица	Игра «Кто у нас хороший?»
	26.10 – 01.11	Туалетные принадлежности	Игровая ситуация «Встреча с Мойдодыром».
Ноябрь	02.11 – 08.11	Одежда	Сюжетно-ролевая игра «Одень

	09.11 – 15.11	Одежда	куклу на прогулку».
	16.11 – 22.11	Обувь	Игровое занятие «Обувь».
	23.11 – 29.11	Обувь	
Декабрь	30.11 – 06.12	Мебель	Беседа и рассматривание альбома «Мебель».
	07.12 – 13.12	Мебель	
	14.12 – 20.12	Зимние забавы	Беседа и рассматривание альбома «Зимние забавы» Выставка детского творчества. «Сундучок Деда Мороза» - загадывание загадок о зиме.
	21.12 – 27.12	Новый год	
	28.12 – 03.01	Новый год	Новогодний утренник.
Январь	11.01 – 17.01	Продукты питания	«Репка» - инсценировка сказки.
	18.01 – 24.01	Продукты питания	
	25.01 – 31.02	Посуда	Коллективная работа «Украсим чайный сервиз для Куклы Кати».
Февраль	01.02 – 07.02	Посуда	
	08.02 – 14.02	Домашние птицы	Выставка детского творчества.
	15.02 – 21.02	Домашние птицы	
	22.02 – 28.02	Домашние животные	Рассказ воспитателя и рассматривание альбома «Домашние животные».
Март	01.03 – 07.03	Мамин праздник	Утренник « 8 марта».
	08.03 – 14.03	Домашние животные	Игровая ситуация «Кто как кричит?»
	15.03 – 21.03	Дикие птицы	Выставка совместного творчества «Ох, уж эти чудо - птицы!»
	22.03 – 28.03	Дикие птицы	
	29.03 – 04.04	Дикие животные	«Колобок» - обыгрывание сказки.
Апрель	05.04 – 11.04	Дикие животные	
	12.04 – 18.04	Транспорт	«Покатаем машины» - игровое развлечение.
	19.04 – 25.04	Транспорт	
	26.04 – 02.05	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
Май	03.05 – 09.05	Игры с песком	«Вкусные куличики».
	10.05 – 16.05	Лето. Цветы	Огород на окне.
	17.05 – 23.05	Лето. Насекомые	Выставка детского творчества.
	24.05 – 30.05	Лето. Игры с водой	«Мыло пенится, смотрите!» - проект.
июнь	31.05 – 06.06	Сказочная страна	«Репка» - инсценировка сказки.
	07.06 – 13.06	Чистота – залог здоровья!	Игровая ситуация «Встреча с Мойдодыром».
	14.06 – 20.06	Я, ты, мы!	Творческая коллективная работа «Ладошки».

	21.06 – 27.06	Экологическая тропа	Развлечение «Друзья природы».
	28.06 – 30.06	Экологическая тропа	

2.2. . Содержание образовательной работы с детьми

Комплексно-тематическое планирование группы общеразвивающей направленности раннего возраста, представлены в Приложении 5.

Перспективное планирование образовательной работы воспитателя в летне-оздоровительный период представлен в Приложении 4.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	**Формы и методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения педагогической диагностики**	**Длительность проведения педагогической диагностики**	**Сроки проведения педагогической диагностики**
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	3 раза в год	1-2 недели (промежуточный – 2-3 неделя)	Сентябрь, Май (промежуточный - январь)

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	**Темы**	**Формы работы**	**Дополнительная информация**

IX-2020 г.	«Здравствуй, детский сад: адаптация, организация образовательного процесса»	Родительское собрание	До 15.09
	«Дорожная карта»	Оформление информационного уголка для родителей	До 05.09
X-2020 г.	«Праздник Осени»	Досуг	
	День благоустройства участка д/сада.	Коллективная	.
	«Развитие культурно-гигиенических навыков».	Оформление информационного листка на тему	До 05.10
	«Одежда детей осенью»	Наглядная информация для родителей	До 15.10
XI-2020 г.	«Профилактика детского травматизма»	Информационный стенд	До 05.11
	«Осторожно анти игрушка»	Наглядная информация	До 20.11
	Выставка совместного творчества «Любимые сказки» (картина из природного материала)	Совместная деятельность детей с родителями	Привлечение родителей к совместной практической деятельности с детьми.
XII-2020 г.	«Новый год»	Досуг	Подготовка костюмов к Новому году, украшение группы.
	Конкурс «Волшебная дверь» (творческое оформление входной двери)	Тематическая выставка совместного творчества с родителями	Привлечение родителей к совместной практической деятельности с детьми.
	«Как одевать детей в зимний период на прогулку»	Наглядная информация для родителей	До 10.12
I-2021 г.	«Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги»	Информация в уголке для родителей	До 15.01
	«Чем заняться в зимний выходной с ребёнком»	Наглядная информация	До 20.01
II-2021 г.	«Поздравляем наших пап и дедушек»	Коллективная творческая работа (аппликация, рисование)	До 20.02

	«Сказка - в этическом развитие детей развитии детей»	Наглядная информация	До 05.02
	« Осторожно! Опасные предметы»	Наглядная информация	До 15.02
III-2021 г.	«Дорогие наши мамы»	Оформление газеты для родителей	До 05.03
	«Роль устного народного творчества в воспитании детей»	Наглядная информация	До 10.03
IV-2021 г.	«Чистый город»	Организация месячника по благоустройству города (территории д/с)	До 22.04
	Конкурс совместного изобразительного творчества «Береги планету»	Выставка работ совместного творчества (рисунки, плакаты).	привлечение родителей к совместной практической деятельности с детьми.
	«Оздоровление в летний период времени. Летние игры и развлечения»	Информация для родителей	До 15.05
	«День рождения Города»	оформление информационного стенда.	До 25.05
	«Огород на окне»		привлечение родителей к совместной практической деятельности с детьми.
VI-2021 г.	«День защиты детей»	досуг	

2.5. Организация досуговой деятельности

Месяц	Мероприятие (название)	Форма проведения	Дополнительная информация
IX-2020	«Вот какие мы большие»	Развлечение	
X-2020 г.	«Встречаем Осень золотую»	досуг	
XI-2020 г.	«Игрушки» «Встреча с Мойдодыром»	Игровая ситуация Развлечение	проект
XII-2020 г.	Новый год	досуг	

	«Заюшкина избушка»	Настольный театр	
I-2021 г.	«Репка»	магнитный театр	
II-2021 г.	«Колобок»	Обыгрывание сказки	
III-2021г.	Мамин праздник	Утренник « 8 марта»	
IV-2021 г	«Мыло пенится, смотрите	игровое развлечение.	проект
V-2021 г.	«В гостях у сказки»	Совместная творческая деятельность с родителями	Проводим в соответствии с эпидемиологической обстановкой в городе
VI-2021 г.	Сказочная страна «Репка»	Инсценировка сказки	
	«День защиты детей»	досуг	

3. Организационный раздел

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)

Холодный период

Наименование деятельности	время
Прием и осмотр, измерение температуры, свободная игровая деятельность	07.00-07.50
Утренняя гимнастика (игры и игровые упражнения на развитие мелкой моторики)	07.50 -08.00
Подготовка к завтраку, первый завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	08.30-09.00
Индивидуальная и подгрупповая совместная организованная деятельность детей и взрослых, самостоятельная игровая деятельность детей, оздоровительные процедуры	09.00-09.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	09.50 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	10.10-11.30
подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем детей	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40
Индивидуальная и подгрупповая совместная организованная деятельность детей и взрослых, самостоятельная игровая деятельность детей, оздоровительные процедуры	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке	16.30-18.30
Свободная игровая деятельность детей, уход детей домой	18.30-19.00

Теплый период

Наименование деятельности	время
Утренний прием детей на улице, осмотр, игры, организованная деятельность детей и взрослых, самостоятельная игровая деятельность детей, оздоровительные процедуры, утренняя игровая зарядка на воздухе	07.00-08.00
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30
Самостоятельная игровая деятельность детей	08.30 – 09.00
Организованная игровая деятельность детей, оздоровительные процедуры.	09.00-09.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	09.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки	10.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем детей	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Самостоятельная игровая деятельность детей, оздоровительные процедуры	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, уход детей домой.	16.30-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий 1 младшей группы ОР на 2020-2021 учебный год представлено в Приложении 1.

3.2. Структура организации образовательной деятельности

Учебный план
непрерывной образовательной деятельности, занятий
на 2020-2021 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки
обучающихся в ГБДОУ №19
(непрерывная образовательная деятельность- далее- НОД, занятия)
(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Возраст детей, группа	Продолжительность одной формы НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) в первую половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) во вторую половину дня	Перерывы между формами НОД, занятиями
1,5 - 3	не более 10	10 минут	10 минут	Не менее 10 мин.

Примечание: В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Базовый вид деятельности	**Распределение образовательной нагрузки (за неделю)**	**Распределение образовательной нагрузки (в год)**
	не более 10 минут	
Организация образовательной деятельности		
Познавательное развитие	1 (10 минут)	38
Развитие речи	2 (20 минут)	76
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	172
• музыка	2 (20 минут)	86
• рисование	1 (10 минут)	43
• лепка/аппликация	1 (10 минут)	43
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3 (30 минут)	129
Итого:	10 (1ч 40 мин)	587

Режим двигательной активности представлен в Приложении 2

3.3. Организация развивающей Предметно - пространственной среды группы

Образовательная область	**Формы организации**	**Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы**	
		содержание	**дата**
Социально-коммуникативное развитие	Настольные и дидактические игры	Домино, лото	Январь
Познавательное развитие	Дидактические игры	Разрезные картинки	В течение года
	Уголок сенсорного развития	коробочки с природными материалами	Октябрь - ноябрь
	Игры экологического содержания как средство формирования предпосылок экологического сознания у детей раннего возраста		В течение года
Речевое развитие	«Веселый мышонок»	Игра пособие на употребление	март

		пространственных предлогов	
	Пособия для дыхательной гимнастики	Пособия из бросового материала, бумаги, трубочек	Ноябрь
	Картинки по лексическим темам	Насекомые, лето, посуда, мебель	Февраль
Художественно-эстетическое развитие	Пособия и костюмы к праздникам (Новый год, Осенний праздник, 8 Марта)	Изготовление необходимых костюмов, пособий	В течение года
Физическое развитие	Картотека	Карточка подвижных игр	В течение года

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	**Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)**
Социально-коммуникативное развитие	1. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста» 2. Баринова Е.В. «Улица, транспорт, дорога – безопасность малышей» 3. Баринова Е.В. «Я и моя семья» 4. doshkolata.ru- Копилка воспитателя ДОУ 5. В.А. Шипунова «Детская безопасность»
Познавательное развитие	6. О.А Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» (Вторая группа раннего возраста) 7. Пономарева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста» 8. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» 9. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» 10. nsportal.ru – Социальная сеть работников образования
Речевое развитие	11. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» 12. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. 1-3 года 13. Любимые стихи и истории для малышей.

	14. Потешки, песенки, загадки, авторские стихи, сказки. 15. logoportal.ru – Логопедический портал 16. dohcolonoc.ru – Все для воспитателей детского сада
Художественно-эстетическое развитие	17. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» 18. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» 19. dohcolonoc.ru – Все для воспитателей детского сада 20. planetadetstva.net - Интернет журнал для педагогов
Физическое развитие	21. Литвинова М.Ф. «Русские народные игры» 22. Каплан Л.И. «Посеешь привычку – пожнешь характер»
Педагогическая диагностика	Скрининг методика оценки универсальных учебных действий дошкольников. Т.С. Овчинникова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы раннего возраста ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	**09.00-09.10 Речевое развитие** СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра	**16.00-18.00 Бассейн** (по подгруппам)
Вторник	**09.00-09.10 Музыка** **09.30-09.40 Рисование**	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Среда	**09.00-09.10 Физкультура** **09.20-09.30 Познавательное развитие (ОМ и ФЭМП)**	**16.00-16.10 Лепка**
Четверг	**09.00-09.10 Речевое развитие**	**16.00-16.10 Физкультура**

Пятница	СОД: Конструирование/ экспериментирование (по подгруппам)	**16.00-16.10 Музыка**

НОД – непрерывная образовательная деятельность. Продолжительность НОД не должна превышать 10 минут. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В соответствии с п.п. 11.9 и 11.11. СаНПиН 2.4.1.3049-13
СОД – совместная образовательная деятельность ребёнка и взрослого
ФЭМП – формирование элементарных математических представлений
ОМ – окружающий мир
СОД: Ознакомление с художественной литературой – ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Режим двигательной активности

Формы	Режимное время	Группа ОУ	Периодичность выполнения
Физическая культура	1/ 2 половина дня	-	2 раза в неделю
ЛФК	1/ 2 половина дня	10 мин	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия ЛФК	1/ 2 половина дня	По назначению врача	2 раза в неделю
Занятия в бассейне	1/ 2 половина дня	15 мин	1 раз в неделю
Игры на воде - досуг	2 половина дня	15 мин	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	До завтрака	5 мин	Ежедневно5 раза в неделю
Физминутка	Во время занятий	2	Ежедневно
Физкультура	Между занятиями	10 мин	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	1/2 половина дня	2	Ежедневно
Закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры на прогулке	1 и 2 половина дня	30 мин	Ежедневно
Музыкально-ритмические занятия	1 половина дня	10 мин	2 раза в неделю
Музыкальный досуг	2 половине дня	10 мин	1 раза в неделю
Спортивные праздники	2 половине дня	-	1 раза в год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Документация на группе

- Рабочая программа
- Календарно-тематический план
- Ежедневное планирование
- Папка работа с родителями
- Список детей группы + список детей по подгруппам при наличии подгрупп
- Расписание (холодный период, теплый, при карантине, НОД)
- Табель посещаемости детей
- Журнал здоровья (утренний фильтр)
- Журнал прихода и ухода детей
- Тетрадь консультаций родителей
- Ежедневное и сезонное оформление стендов
- Информация о НОД по художественно-эстетическому развитию, в день проведения.
- Педагогический мониторинг (3 раза в год)
- Аналитическая справка по итогам учебного года
- Оформленные проекты группы (не менее двух в год)
- Списки детей группы (спальня, умывальная комната, раздевалка, горшки)
- Лист здоровья (рост, мебель и т.д.)
- Карта стула
- Схема рассадки детей за столами
- Инструктаж воспитателя (подписан первым рабочем днем в учебном году)
- План самообразования педагога

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период

1 неделя – Сказочная страна		
01 Вторник	Международный день защиты детей	«Люби и знай природу» - экологическая игра – путешествие.
Среда	День русских народных сказок	Театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Четверг	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	**Пушкинский день (06 июня 1799) воскресенье**	**Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина** Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»

2 неделя «Моя родина»

07 Понедель-ник	Мой город, мой дом, мая улица	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о нашем городе. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование любимых мест города, своего дома. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов о городе. Беседы о символике Санкт-Петербурга.
Вторник	Природа го-рода и обла-сти	Оформление книжных уголков в группах. Беседы по экологии. Рисунки и плакаты «Береги наш дом». Чтение произведений о природе. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Викторины. Экологическая тропа. Уход за клумбами.
Среда	День рожде-ния Петра Первого- 9 июня	Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков. Просмотр видеофильмов по произведениям. Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем городе»
Четверг	Голубая пла-нета	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалоч-кой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. **Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного цар-ства»**
Пятница	День России 12 июня суб-бота	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.

3 неделя «Я, ты, мы»		
14 Понедель-ник	ВЫХОДНОЙ	

Вторник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно …(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова»» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Среда	**День друзей**	**Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей»** Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
Четверг	Друзья наши меньшие	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений и наблюдений. Подвижные игры «У медведя во бору» и др. Заучивание стихов. Наблюдения за природой. Экспериментирование. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	День семьи, заботы и любви	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли»

		Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».
4 неделя – Природы		
Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Кара-

		вай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг	В гости к деревьям	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка по участку, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах. Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
5 неделя – «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»		
29 Понедельник	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Рисование по произведению «Мойдодыр». Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия.

		Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома. Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.
Вторник	Забочусь о своем здоровье	Для всех групп: Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Беседа о значении спорта. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о спорте. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Виды спорта». **«Весёлые старты на воздухе»**
Среда	Я здоровым быть хочу	Беседы о здоровье, ЗОЖ, и спорте. Чтение, отгадывание загадок.

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
двадцать один лист
заведующий ГБДОУ №19
Н.А. Карпова