

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Срок реализации программы 2019-2020 учебный год

Программа рассчитана на детей младшего возраста группы компенсирующей
направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(3-4 года)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от «29» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Карцова
Приказ № 73 от «29» августа 2019г.



Рабочая программа воспитателя

**«Основная образовательная программа дошкольного образования,
адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)»**

Воспитатель:
Ерёмина Светлана Валентиновна
Есина Ольга Михайловна

Санкт-Петербург
2019

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Целевой раздел рабочей программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел рабочей программы	4
2.1.	Лексико-тематическое планирование в 2019 – 2020 учебном году	4-5
2.2.	Содержание образовательной работы с детьми	6
2.3.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов	6-7
2.4.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	6-7
3.	Организационный раздел	8
3.1.	Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)	8-9
3.2.	Структура организации образовательной деятельности	9-10
3.3.	Организация развивающей предметно- пространственной среды группы	10-11
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)	11-12
Приложение 1	Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий младшей группы ОПДА	13
Приложение 2	Режим двигательной активности	14
Приложение 3	Документация на группе	15
Приложение 4	Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период	17-20
Приложение 5	Комплексно-тематическое планирование	

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Цель	Реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;• создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;• творческая организация воспитательно-образовательного процесса;• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;• уважительное отношение к результатам детского творчества;• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; Задачи вариативной части: <ul style="list-style-type: none">• Охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе их эмоционального благополучия;• Предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;• Социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников;• Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	Младшую группу ОПДА посещают 13 воспитанников: их них 9 мальчиков и 3 девочки. 1 ребенок имеет инвалидность, 2 ребенка с нарушением зрения. Все воспитанники группы имеют нарушения звукопроизношения, у 1 ребенка практически отсутствует активная речь, изъясняется отдельными словами, мимикой и жестами. 12 воспитанников имеют II группу здоровья, 1 ребенок IV группу здоровья.
Основания разработки рабочей программы	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

	детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Срок реализации рабочей программы	2019-2020 учебный год (с 2 сентября 2019 по 30 июня 2020 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Развивается эмоциональная и коммуникативная открытость к внешнему миру, установка на доверие к миру, умение эмоционально реагировать на то, что происходит вокруг, укрепляется уверенность в своих силах. Развивается стремление к самостоятельности, ребенок испытывает гордость за самостоятельно выполненные действия. • Складывается познавательное общение со взрослым, когда ребенок активно строит картину мира, а взрослый становится источником новой информации. Проявляет интерес к сверстникам, получает удовольствие от практического взаимодействия с ними. • Пробуждается познавательная потребность; интересы ребенка связаны с миром природы (животными, растениями и пр.), и техники (машины, самолеты и пр.) Возникают вопросы, отражающие стремление установить поверхностные, условные связи между предметами и явлениями («Почему», «Откуда», «Зачем» и пр.) • Любит слушать сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Формируется идентификация со своим телом, развивается координация движений, ловкость, физическая активность, стремление к разнообразным движениям.

2. Содержательный раздел

2.1. Лексико-тематическое планирование в 2019 – 2020 учебном году

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие
Сентябрь	02.09 – 08.09	Здравствуй детский сад. Наша группа	Коммуникативная игра «Давайте познакомимся»
	09.09 – 15.09	Мы дружные ребята	Коллективная творческая работа «Дерево»
	16.09 – 22.09	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Дидактическая игра «Пешеходный переход»
	23.09 – 29.09	Встречаем золотую осень	Коллективная работа «Золотая осень»
Октябрь	30.09 – 06.10	Семья	Выставка совместных работ с родителями «Дары осени»
	07.10 – 13.10	Игрушки	Выставка «Моя любимая игрушка»
	14.10 – 20.10	Игрушки	Игра «Магазин игрушек»
	21.10 – 27.10	Я. Части тела и лица	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»

	28.10 – 03.11	Туалетные принадлежности	Чтение произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр»
Ноябрь	04.11 – 10.11	Одежда	Выставка творческих работ «Одежда для кукол»
	11.11 – 17.11	Одежда	Сюжетная игра «Стирка»
	18.11 – 24.11	Обувь	Аппликация «Сапожки для мамы»
	25.11 – 01.12	Обувь	Дидактическая игра «Разноцветные шнурочки»
Декабрь	02.12 – 08.12	Мебель	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
	09.12 – 15.12	Мебель	Конструирование - макет «Новоселье»
	16.12 – 22.12	Новый год. Елка	Выставка совместных работ с родителями «Новогодняя игрушка»
	23.12 – 31.12	Новый год. Елка	Новогодний утренник
Январь	09.01 – 19.01	Продукты питания	Лепка «Разноцветная выпечка»
	20.01 – 26.01	Посуда	Сюжетная игра «Приглашаем в гости»
	27.01 – 02.02	Посуда	Выставка творческих работ «Украсим тарелочку»
Февраль	03.02 – 09.02	Домашние птицы	Коллективная работа «Курочка с цыплятами»
	10.02 – 16.02	Домашние птицы	Драматизация стихотворения «Петушок- золотой гребешок»
	17.02 – 23.02	Домашние животные	Игра «Путешествие на ферму»
	24.02 – 01.03	Домашние животные	Выставка творческих работ
Март	02.03 – 08.03	Весна. Мамин праздник	Праздник
	09.03 – 15.03	Весна. Мамин праздник	Конструирование- макет «Торт для мамы»
	16.03 – 22.03	Дикие птицы	Дидактическая игра «Части тела птицы»
	23.03 – 29.03	Дикие птицы	Дидактическая игра «Кто как поет?»
	30.03 – 05.04	Дикие животные	Выставка творческих работ
Апрель	06.04 – 12.04	Дикие животные	Драматизация сказки «Три медведя»
	13.04 – 19.04	Транспорт	Выставка творческих работ «Наземный транспорт»
	20.04 – 26.04	Транспорт	Дидактическая игра «Транспорт. Какой он бывает».

	27.04 – 03.05	Труд людей	Экскурсия на кухню, в прачечную
Май	04.05 – 10.05	Неделя безопасности (ПДД, ОБЖ, ППБ)	Просмотр видеоролика «Правила ПДД»
	11.05 – 17.05	Лето. Цветы	Высадка рассады совместно с родителями
	18.05 – 24.05	Лето. Насекомые	Коллективная аппликация «Летняя полянка»
	25.05 – 31.05	Игры с водой и песком	Экспериментирование «Свойства вода и песка»
июнь	01.06 – 07.06	Сказочная страна	Праздник «На поляне сказок»
	08.06 – 14.06	Чистота – залог здоровья!	Театрализованная игра «Мойдодыр»
	15.06 – 21.06	Я, ты, мы!	Дидактическая игра «Эмоции»
	22.06 – 30.06	Экологическая тропа	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

2.2. . Содержание образовательной работы с детьми

Комплексно-тематическое планирование младшей компенсирующей группы с нарушениями опорно-двигательными аппарата, представлены в Приложении 5 (Оформлено отдельной папкой).

Перспективное планирование образовательной работы воспитателя в летне-оздоровительный период представлен в Приложении 4.

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	3 раза в год	1-2 недели (промежуточный – 2-3 неделя)	Сентябрь Май (промежуточный - январь)

развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".				
--	--	--	--	--

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
IX-2019 г.	Групповое родительское собрание	Коллективная	Провести до 15.09.2019 г.
	«Как легче адаптировать ребенка к детскому саду»	Консультация на стенд	
	«Осень. Четыре сезона»	Папка передвижка	
X-2019 г.	Праздник Осени	Досуг	Помощь родителей в подготовке
	«Осень в городе моем»	Выставка совместной деятельности родителей с детьми	
	«Моя семья»	Проект	
XI-2019 г.	День Матери	Мастер-класс «Изготовление одежды для кукол»	Организация выставки работ «Одежда для кукол»
	«Мама –солнышко мое»	досуг	
XII-2019 г.	Новый год	Праздник	Подготовка атрибутов и костюмов к новогоднему празднику
	«Новогодняя игрушка»	Выставка совместной деятельности родителей с детьми	
	«Зима. Четыре сезона»	Папка передвижка	
I-2020 г.	«Развиваем речь, внимание, образную и смысловую память. Закладываем основы логического мышления»	Папка-передвижка, Индивидуальные консультации по теме	Журнал индивидуальных бесед с родителями
II-2020 г.	«Учимся развивать логическое мышление»	Папка-передвижка, Индивидуальные консультации по теме	Журнал индивидуальных бесед с родителями
III-2020 г.	«Милым мамочкам»	досуг	
	«Мама всякие нужны, мамы всякие важны»	Папка-передвижка, Индивидуальные консультации по теме	Журнал индивидуальных бесед с родителями
	«Весна. Четыре сезона»	Папка передвижка	

IV-2020 г.	«Транспорт. Какой он бывает?»	Проект	Создание группового альбома по теме Транспорт
V-2020 г.	«Раскрасим клумбы»	Совместная деятельность родителей с детьми	Высадка рассады цветов
VI-2020 г.	«Лето. Четыре сезона»	Папка-передвижка, Индивидуальные консультации по теме	Журнал индивидуальных бесед с родителями

2.5. Организация досуговой деятельности

Месяц	Мероприятие (название)	Форма проведения	Дополнительная информация
IX-2019 г.	День знаний	Досуг	В помещении группы
X-2019 г.	Праздник Осени	Музыкальный досуг	В музыкальном зале
XI-2019 г.	«Мама –солнышко мое»	Досуг	В групповом помещении
XII-2019 г.	Новый год	Праздник	В музыкальном зале
I-2020 г.	Прощание с елкой	Музыкальный досуг	В музыкальном зале
II-2020 г.	«Петушок- золотой гребешок»	Драматизация стихотворения	В групповом помещении
III-2020 г.	«Милым мамочкам»	Музыкальный досуг	В музыкальном зале
IV-2020 г.	«Весёлые старты»	Спортивный досуг	В спортивном зале
V-2020 г.	«Муха-цокотуха»	Драматизация сказки	В групповом помещении
VI-2020 г.	«Воспитанный житель планеты»	Досуг	В музыкальном зале

3. Организационный раздел

3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)

Холодный период

Наименование деятельности	время
Утренний прием детей, осмотр, игры, индивидуальная, самостоятельная деятельность ребенка, утренняя игровая зарядка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Самостоятельная деятельность	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность индивидуальная и подгрупповая (10 минут динамическая пауза).	09.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.35
Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность ребенка, труд. Совместная образовательная деятельность на воздухе по двигательной деятельности. Солнечные и воздушные ванны, возвращение с прогулки / при плохой погоде: самостоятельная	10.35-12.25

деятельность детей, подвижные игры в группе и в зале.	
Умывание, подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Совместная игровая деятельность. Игры, досуги (по подгруппам) Непрерывная образовательная деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная игровая деятельность / при плохой погоде: самостоятельная деятельность детей, подвижные игры в группе и в зале.	16.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры; Уход детей домой	18.30-19.00

Теплый период

Наименование деятельности	время
Утренний прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность ребенка, утренняя игровая зарядка на воздухе	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Организованная игровая деятельность детей, лечебные и оздоровительные процедуры. Самостоятельная деятельность	08.50-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.35
Подготовка к прогулке, Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность ребенка, труд. Совместная образовательная деятельность на воздухе по двигательной деятельности. Солнечные и воздушные ванны, возвращение с прогулки	10.35-12.25
Умывание, подготовка к обеду, обед	12.25-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Организованная игровая деятельность детей, лечебные и оздоровительные процедуры. Игры, досуги (по подгруппам)	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Совместная игровая деятельность. Уход детей домой	16.30-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий младшей группы ОПДА на 2019-2020 учебный год представлено в Приложении 1.

3.2. Структура организации образовательной деятельности

Учебный план

непрерывной образовательной деятельности, занятий
на 2019-2020 учебный год

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в ГБДОУ №19

(непрерывная образовательная деятельность- далее- НОД, занятия)

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций")

Возраст детей, группа	Продолжительность одной формы НОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>в первую</u> половину дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в день) <u>во вторую</u> половину дня	Перерывы между формами НОД, занятиями
3 - 4	не более 15	30 минут	-	Не менее 10 мин.

Примечание: В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)	Распределение образовательной нагрузки (в год)
	15 минут	
Организация образовательной деятельности		
Познавательное развитие	2 (30 минут)	74
Развитие речи	1 (15 минут)	37
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (1 час)	164
• музыка	2 (30 минут)	82
• рисование	1 (15 минут)	41
• лепка/аппликация	1 (15 минут)	41
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3(45 минут)	123
Итого:	10 (2ч 30 мин)	398

Режим двигательной активности представлен в Приложении 2

3.3. Организация развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды группы в 2019 – 2020 году	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие		Альбомы с демонстрационными материалами на тему «Семья», «Одевание и раздевание».	Сентябрь
		Дидактическая игра «Наши	ноябрь

		эмоции»	
Познавательное развитие	Уголок «Центр - маленькие математики»	Дидактические игры: «Фигуры», «Формы», «Цвет» «Логика», «Развитие внимания», «Найди четвертый лишний» (2 вида)	Сентябрь-ноябрь
	Уголок экологического развития	Дидактические игры: «Четыре сезона», «Календарь погоды для самых маленьких»	
Речевое развитие	Речевой уголок	Дидактические игры: «Что перепутал художник?», «Противоположности» Картотеки: на ЗКР, пальчиковая гимнастика, речевое дыхание, ТРИЗ для развития связной речи	Декабрь-март
Художественно-эстетическое развитие	Уголок театрализации	Магнитный театр: «Репка», «Теремок» Куклы би-ба-бо	Март-апрель
Физическое развитие	Спортивный уголок	Коврики для профилактики плоскостопия	Январь-февраль

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром»; Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада»
Познавательное развитие	Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)» Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром» Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада» Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа» Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа» Карточное планирование в ДОО. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Младшая группа. Осень Карточное планирование в ДОО. Опыты и эксперименты с веществами и материалами. Младшая группа. Зима

	<p>Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с3-4 лет)</p> <p>Соломенникова О.А «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»</p>
Речевое развитие	<p>Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада»;</p> <p>Гербова В .В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.</p> <p>Т.П. Ничепорчук «Развитие речи»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>И.АЛыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (вторая младшая группа)</p> <p>О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий.»</p> <p>Колдина Д. Лепка с детьми 3-4 лет</p> <p>Колдина Д. Аппликация с детьми 3-4 лет</p> <p>Колдина Д. Рисование с детьми 3-4 лет</p>
Физическое развитие	<p>Картотека: «Зрительная гимнастика», «Артикуляционные упражнения», «Пальчиковая гимнастика», «Подвижные игры», «Комплексы утренней гимнастики»</p>
Педагогическая диагностика	<p>Скрининг методика оценки универсальных учебных действий дошкольников. Т.С. Овчинникова</p>

Расписание непрерывной образовательной деятельности
и досуговых мероприятий младшей группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>Понедельник</u>	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.35-09.50 ЛФК	16.20-16.35 Музыкальный досуг
<u>Вторник</u>	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09. 20-09.35 <u>Музыка</u> 09.45-10.00 <u>Речевое развитие</u>	СОД: Экспериментирование/Экология 16.50-17.05 ЛФК
<u>Среда</u>	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.25-09.40 <u>Лепка/ аппликация</u>	17.00-17.20 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)
<u>Четверг</u>	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09.20-09.35 <u>Музыка</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ	17.00-17.20 Игры на воде (по подгруппам)
<u>Пятница</u>	09.00-09.15 <u>Рисование</u>	СОД: Конструирование/Ручной труд

НОД – непрерывная образовательная деятельность. Продолжительность НОД не должна превышать 15 минут. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. В соответствии с п.п. 11.10 и 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13

СОД – совместная образовательная деятельность ребёнка и взросло

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ОМ – окружающий мир

СОД: Ознакомление с художественной литературой – ежедневно

Режим двигательной активности

Формы	Режимное время	Группа ОУ	Периодичность выполнения
Физическая культура	1/ 2 половина дня	-	2 раза в неделю
ЛФК	1/ 2 половина дня	15 мин	2 раза в неделю
Индивидуальные занятия ЛФК	1/ 2 половина дня	По назначению врача	2 раза в неделю
Занятия в бассейне	1/ 2 половина дня	20 мин	1 раз в неделю
Игры на воде - досуг	2 половина дня	20 мин	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	До завтрака	5 мин	Ежедневно 5 раза в неделю
Физминутка	Во время занятий	2	Ежедневно
Физкультпауза	Между занятиями	10 мин	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	1/2 половина дня	2	Ежедневно
Закрепление основных видов движений, индивидуальная работа, подвижные игры на прогулке	1 и 2 половина дня	30 мин	Ежедневно
Музыкально-ритмические занятия	1 половина дня	15 мин	2 раза в неделю
Музыкальный досуг	2 половине дня	15 мин	1 раза в неделю
Спортивные праздники	2 половине дня	20 мин	1 раза в год

Документация на группе

- Рабочая программа
- Календарно-тематический план
- Ежедневное планирование
- Индивидуальные маршруты
- Папка работа с родителями
- Список детей группы + список детей по подгруппам при наличии подгрупп
- Расписание (холодный период, теплый, при карантине, НОД)
- Табель посещаемости детей
- Звуковой экран (заполняем поквартально)
- Журнал здоровья (утренний фильтр)
- Журнал прихода и ухода детей
- Тетрадь ОБЖ
- Тетрадь консультаций родителей
- Ежедневное и сезонное оформление стендов
- Информация о НОД по художественно-эстетическому развитию, в день проведения.
- Педагогический мониторинг (3 раза в год)
- Аналитическая справка по итогам учебного года
- Оформленные проекты группы (не менее двух в год)
- Списки детей группы (спальня, умывальная комната, раздевалка)
- Лист здоровья (рост, мебель и т.д.)
- Схема рассадки детей за столами
- Инструктаж воспитателя (подписан первым рабочем днем в учебном году)
- План самообразования педагога

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми
на летний период

1 неделя – Сказочная страна		
01 Понедельник	Международный день защиты детей	Музыкальные игровые досуги, посвященные Международному дню защиты детей «Воспитанный житель планеты» (поведение на природе + экология; в городе – ПДД, ППБ; ЗОЖ) Выставка детских рисунков «Это Я»
Вторник	День русских народных сказок	или театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Среда	День книжек - малышей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышей. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Рассматривание и чтение книжек – малышей» Выставка книжек – малышей. Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»
Четверг	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».. Драматизация произведений. Заучивание стихов.

		Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	Пушкинский день (06 июня 1799) 220 лет	Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»
2 неделя «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»		
Понедельник	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Рисование по произведению «Мойдодыр». Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома. Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.
Вторник	Забочусь о своем здоровье	Для всех групп: Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Беседа о значении спорта. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о спорте. Рассматривание иллюстраций.

		Оформление альбома «Виды спорта». «Весёлые старты на воздухе»
	День рождения Петра Первого-9 июня	+ Для средних, старших, подготовительной групп: Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет
Среда	День воды	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного царства»
Четверг	День России 12 июня	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.
Пятница	12 июня	-
3 неделя «Я, ты, мы»		
Понедельник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»

		Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Вторник	День заботы и любви	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».
Среда	День друзей	Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
Четверг	Друзья наши меньшие	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений и наблюдений. Подвижные игры «У медведя во бору» и др. Заучивание стихов. Наблюдения за природой. Экспериментирование. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб».

		<p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Социально – ролевая игра «Семья»</p>
4 неделя – Природы		
Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	<p>Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</p> <p>Встречи с доктором Айболитом.</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.</p> <p>Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Социально – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Проектная деятельность.</p>
Вторник	День хлеба	<p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Беседа «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Акция «Береги хлеб»</p>
Среда	День злаковых	<p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</p>

		<p>Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</p> <p>Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»</p>
Четверг	В гости к деревьям	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка по участку, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p> <p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>
Пятница	День огородника	<p>Беседы об овощах, «Что растет в огороде»</p> <p>Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение, отгадывание загадок об овощах.</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»</p> <p>Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</p> <p>Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>
5 неделя – Дни здоровья		
Понедельник, вторник	Я здоровым быть хочу	<p>Беседы о здоровье, ЗОЖ, и спорте. Чтение, отгадывание загадок.</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p>

Пронумеровано,
прошнуровано
и скреплено печатью
И.А. Карпова лист
Заведующий ГБДОУ №19
И.А. Карпова

