

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционной логопедической работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (далее — Программа) — нормативный документ (локальный акт) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ДОУ.

Цель Программы: создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ, включая интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Предполагает комплексное логопедическое воздействие, которое направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Задачи Программы:

-определить особенности организации коррекционно-логопедического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении ими логопедической программы;

-осуществлять коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-реализовать индивидуальное логопедическое планирование (маршруты);

-развивать коммуникативные компетенции форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками и взрослыми;

-реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ;

-создать пространство детско-взрослого взаимодействия с учетом ведущей деятельности ребенка;

-оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по логопедическим, психолого-педагогическим и другим вопросам.

Программа носит коррекционно-развивающий характер, предусматривает развитие речи и высших психических функций.

Содержание Программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа обеспечивает речевое развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. В логопедии актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном возрасте.