

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога рассчитана на детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой (3-8 лет) (далее — Программа) — нормативный документ (локальный акт) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ДОУ.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Цель программы: Создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом.

Задачи программы:

1. Определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
2. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении образовательных областей;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию воспитательно-образовательной деятельности.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственного образовательного процесса, но и в режимные моменты в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей выступают игра и игровое занятие.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности: индивидуальная.