

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа коррекционной логопедической работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (Далее — Программа) — нормативный документ (локальный акт) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОО) разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОО.

Программа обеспечивает речевое развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы:

Оказание комплексной логопедической коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их родителям (законным представителям) детей (далее – родители); осуществление коррекции недостатков в речевом развитии детей с ОВЗ. Максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации и личностного развития.

Задачи программы:

-определить особенности организации логопедического процесса в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка, структурой нарушения речи и степенью выраженности (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями;

-осуществлять индивидуально-ориентированную и социально-психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных особенностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

-реализовать индивидуальные логопедические маршруты;

-развивать коммуникативные компетенции форм и навыков личностного общения со сверстниками;

-реализовать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями речи;

-устранять нарушения произношения звуков;

-устранять несформированность фонематического восприятия и корректировать нарушения фонематического анализа и синтеза;

-корректировать нарушения просодических компонентов речи;

-улучшать моторику пальцев рук и артикуляционного аппарата.

-оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ.

Программа носит коррекционно-развивающий характер, предусматривает развитие речи и высших психических функций.

Содержание Программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.