

Аннотация к Рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда разработана на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно – двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга». В ней определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Целью программы является построения системы логопедической коррекционно-развивающей работы для детей в возрасте 4-8 лет. Комплексность педагогического воздействия направлена:

- на обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей 4-8 года с ОНР; ФФНР.

Основные задачи логопедического коррекционного обучения:

- формирование полноценной фонетической системы языка (воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия);

- овладение элементами грамоты;

- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т.е. практическое усвоение лексических средств языка;

- развитие навыков связной речи;

- развитие коммуникативности и достижение успешности в общении.

Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.

Коррекционно-развивающие сопровождение образовательного процесса – целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов и узких специалистов, представителей администрации), учитывающая индивидуальные особенности воспитанников, возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающего сопровождения.