

# **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)**

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ, далее - Программа) направлена на всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата и подготовку его к школьному обучению, направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп коррекционной направленности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Учтены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода и специфических для дошкольного возраста видах деятельности:

Цель вариативной части программы: осуществление и создание равных и полноценных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста исходя из их индивидуальных психологических и физиологических особенностей здоровья и возможностей детей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Задачи вариативной части:

- Охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП, в том числе их эмоционального благополучия;
- Предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;
- Социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников;
- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Санкт-Петербурга.