

**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью)**

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) (далее - Программа), является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Далее - ДОУ).

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Учтены концептуальные положения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа направлена на развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками группы коррекционной направленности. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на: создание условий для позитивной социализации ребёнка, разностороннее развитие ребенка с интеллектуальной недостаточностью; сохранение и укрепление здоровья детей; коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии детей.

Цель программы: всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями для максимально возможной адаптации в социальной, учебной и бытовой сферах.

Задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;

создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в различных видах детской деятельности;

социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья;

составление индивидуальных программ развития на каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;

формирование у детей системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие познавательной активности, формирование всех видов деятельности;

подготовка к школьному обучению с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

взаимодействие с семьями воспитанников для обучения родителей отдельным педагогическим приемам, способствующим повышению эффективности воспитания ребенка.