

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №19  
комбинированного вида  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «31» марта 2021г

**Отчёт о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №19 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

## Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

### Аналитическая часть

**1. Образовательная деятельность** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, Образовательное учреждение).

#### **1.1. Общая характеристика Образовательного учреждения**

С 18.11.2011 по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1971-р от 30.09.2011 наименование учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование (по уставу) ОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование (по уставу) ОУ:

ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района.

Место нахождения: ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Заведующий ОУ: Карпова Наталия Анатольевна

e-mail: [vasdou019@yandex.ru](mailto:vasdou019@yandex.ru); официальный сайт [vasdou019.ucoz.ru](http://vasdou019.ucoz.ru), тел.: 8 (812) 356-16-16

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

В ОУ функционируют следующие группы:

#### Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 лет до 4 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 лет до 5 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 лет до 6 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 лет до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 лет до 8 лет.

#### Группы общеразвивающей направленности:

2019-2020 учебный год:

- группа подготовительного к школе возраста для детей от 6 лет до 7 лет;
- группа старшего возраста для детей от 5 лет до 6 лет.

2020-2021 учебный год:

- группа подготовительного к школе возраста для детей от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

В учреждении функционирует бассейн с сентября 2011 года, современный спортивный зал, оборудованные прогулочные площадки.

Миссия ОУ: *Все вместе создаём условия для комфортного и естественного развития ребенка.*

## **1.2. Правоустанавливающие документы Образовательного учреждения**

Наличие устава: Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного Василеостровского района Санкт-Петербурга" (новая редакция) 2018 год, утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.10.2018 № 2868-р.

Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 000527123 выдано 20.12.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, связанных с внесением изменений в учредительные документы, серия 78 № 000546664 выдано 15.07.2003 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 78 № 008411889 выдано 18.11.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 03.06.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 31.10.2018 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 000547485 выдано Инспекцией МНС России по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736934;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736933.

Наличие лицензий: ОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности 78 № 001788 от 15 февраля 2012 года регистрационный № 303, 304:

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 «Дополнительное образование детей и взрослых» от 07 октября 2016 года 78 П01 № 0005171 и

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения №1) «Дошкольное образование» от 17 апреля 2018 года 78 П01 № 0007137;

бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года.

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, инструкторы-методисты.

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018, «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет с 01.09.2017.

В ОУ используются современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основных образовательных программ (далее – программы), особенностей контингента воспитанников ОУ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ОУ. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, который предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

*Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.*

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на принципе сотрудничества и использует различные формы взаимодействия: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (законных представителей) воспитанников; выставки совместного творчества; посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии, образовательный процесс построен с учетом всех категорий воспитанников. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## **2. Система управления дошкольной организации**

### **2.1. Характеристика системы управления Образовательного учреждения**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

В ОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

Структура управления ОУ

*Руководитель I уровня:*

Заведующий Карпова Наталия Анатольевна.

*Руководители II уровня:*

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Мельник Светлана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе Скрипская Екатерина Георгиевна.

*Руководители III уровня:* Заведующий бассейном Неклюдова Ирина Михайловна, старшая медицинская сестра Панкова Людмила Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ОУ и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

### 2.3 Эффективность управления

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

#### *Анализ административно-хозяйственной работы*

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка станции автоматического дозирования реагентов Ph и O2 для бассейна	Электронный аукцион	89 250.00
2	Поставка переносных рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	193 500.00
3	Поставка дозаторов локтевых	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	42 250.00
4	Поставка дозаторов для жидкого мыла и корзин	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	15 876.17
5	Поставка облучателей-рециркуляторов и арочного металлодетектора с функцией измерения температуры тела	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	190 300.00
6	Поставка диспенсеров для полотенец и полотенец бумажных	Электронный аукцион	23 642.91
7	Поставка антисептика кожного для диспенсера	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 520.00
8	Поставка 3-х слойных масок и перчаток одноразовых	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 945.00
9	Поставка бахил	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	14 326.40
10	Поставка кожного антисептика	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 829.00
11	Поставка дезинфицирующих и моющих средств	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53 891.77
12	Поставка дозаторов и термометров	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	58 550.00
13	Поставка стульев детских регулируемых	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	22 047.30
	Итого		763 928.55
Жизнедеятельность			
Коммунальные услуги			
1	Водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	55 000.00
2	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	214 900.00
3	Теплоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 152 400.00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	783 000.00
	Итого		2 205 300.00
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Электронный аукцион	5 334 446.59
	Итого		5 334 446.59
Другие			
1	Оказание услуг связи (местный телефон)	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18 403.20
2	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 520.00

3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18 576.00
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Электронный аукцион	5 432.85
5	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	Электронный аукцион	110 724.09
6	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	Электронный аукцион	72 052.62
7	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Электронный аукцион	68 574.70
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Электронный аукцион	88 924.78
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Электронный аукцион	260 256.18
10	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Электронный аукцион	15 480.00
11	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 950.00
12	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	57 431.88
13	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	49 160.00
14	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 120.00
15	Выполнение работ по ремонту водомерного узла с заменой водосчетчиков	Электронный аукцион	31 251.63
16	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 800.00
17	Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	4 250.00
18	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 530.00
19	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	8 830.00
20	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 050.00
21	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	61 252.47
22	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	67 000.00
23	Оказание услуг по осуществлению сбора, транспортирования и обезвреживания ртутьсодержащих отходов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 970.00

24	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	85 000.00
25	Оказание услуг по дезинсекционной обработке помещений	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	12 417.48
26	Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	Электронный аукцион	70 047.34
27	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	Электронный аукцион	25 558.00
28	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Электронный аукцион	1 891 488.00
29	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 485.76
30	Оказание услуг по проведению производственного контроля	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	191 810.87
31	Оказание услуг по расчету оценки пожарного риска	Электронный аукцион	46 000.00
32	Оказание услуг по поставке и установке автономных установок пожаротушения	Электронный аукцион	83 000.00
33	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Электронный аукцион	10 070.00
34	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	25 600.00
35	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Мобилизационная подготовка предприятий и организаций»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 000.00
36	Оказание услуг по проведению профессиональных медицинских осмотров врачом дерматовенерологом	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	24 080.00
37	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	92 200.00
38	Оказание услуг по обеспечению продуктовыми наборами	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	99 175.23
39	Оказание услуг по обеспечению продуктовыми наборами	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	361 646.01
40	Оказание услуг по обеспечению продуктовыми наборами	п.9 ч.1 ст.93 44ФЗ	278 666.40
41	Оказание услуг по передаче извещений о пожаре и обеспечению функционирования канала связи между подразделением пожарной охраны и объектами	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	47 200.00
42	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 903.96

43	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	8 051.93
44	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 611.95
45	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации "Организация и содержание работы педагога дополнительного образования"	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 611.95
	Итого		4 405 165.28
	Всего		12 708 840.42

*Достижения педагогов:*

Городской уровень:

1. Петербургский конкурс «Воспитатели России» Правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию (участие).

Районный уровень:

1. Смотр-конкурс «Гармония славы» ГБУ ДППО ЦПКС ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района; ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (Дипломант);
2. Творческий конкурс «Веселый микрофон - 7» Территориальная организация Василеостровского района СПб профсоюза работников народного образования и науки РФ (II место);
3. Конкурс педагогических достижений «Воспитатель года» ГБУ ДППО ЦПКС ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место).

**Вывод:** Действующая организационно-управленческая структура соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации**

ОУ реализует:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
4. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного



дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программы).

В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.



В ОУ созданы условия для психологической, физической и социальной подготовки детей к школе.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественный и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

*Результаты на этапе завершения дошкольного образования*

**Подготовительная группа** компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Социально-нормативные возрастные характеристики	кол-во детей	Уровни		
		высокий	средний	низкий
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	16	2	13	1
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться	16	2	13	1

и разрешать конфликтные ситуации.				
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	16	2	13	1
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	16	2	13	1
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	16	2	13	1
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	16	2	13	1
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	16	2	13	1

**Подготовительная группа общеразвивающей направленности:**

Социально-нормативные возрастные характеристики	кол-во детей	Уровни		
		высокий	средний	низкий
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	14	11	3	0
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	14	12	2	0
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	14	11	3	0
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	14	10	4	0
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	14	11	3	0
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	14	10	4	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	14	10	4	0

### Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

#### Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индивидуальные консультации (занятия)	дети	71
		родители	55
		сотрудники	23
2.	Групповые (подгрупповые) мероприятия	дети	51
		родители	-
		педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	71
4.	Психологическое сопровождение детей	коррекционное сопровождение	71
		развивающая работа	119

#### Анализ кадрового обеспечения

##### Состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	11	39	0	0	17	61

##### Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
28	15	54	11	38	1	4	1	4

##### Сведения о педагогическом стаже сотрудников

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
28 педагога	0	0	7	25	8	29	13	46

**Вывод:** В 2020 году наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных Программ, благодаря развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. Результаты говорят о том, что выбранные направления работы, интегрированный подход к организации коррекционно-образовательного процесса, использование современных технологий дали положительную динамику в коррекции познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

### 3.2. Дополнительные общеразвивающие программы

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Ведёрко, формочки, совок – первое, что мы приобретаем ребёнку для игры. На песке строится первый в жизни дом, сажается дерево, дети учатся общаться со сверстниками. Всё это – Мир ребёнка, где ему всё близко и понятно. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаём ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Образовательное учреждение реализует:

1. Дополнительную общеразвивающую программу «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (игры с песком), разработанную группой сотрудников ОУ (далее - Программа).

*Цель Программы:* Повышение уровня мотивации ребенка к познанию и творчеству через игру в песок.

Программа предназначена для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми от 5 до 7 лет. Программа рассчитана на два года. Первый год – для детей 5-6 лет. Второй год – для детей 6-7 лет.

2. Дополнительную общеразвивающую программу «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанную группой сотрудников ОУ (далее - Программа).

*Цель Программы:* Повышение уровня мотивации ребенка к познанию и творчеству через рисование.

Программа предназначена для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми от 3 до 4 лет. Программа рассчитана на один год.

### **3.3. Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей**

В ОУ реализуется «Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 гг.» (далее – Программа оздоровления). Данная Программа оздоровления отражает одно из основных направлений работы ОУ – создание условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсестры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК.

*Работа велась по направлениям:*

1. Оздоровительно-профилактическое направление работы,
2. Коррекционное направление работы,
3. Организация двигательной активности.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности ОУ, получают следующие процедуры по назначениям врачей-специалистов: массаж, физиотерапия, занятия ЛФК.

Все воспитанники ОУ (с учетом рекомендаций врачей-специалистов) занимаются в бассейне, и получают следующие оздоровительные процедуры: кислородный коктейль, фитоаэризация, общее УФО.

*Проведены плановые медосмотры* (сентябрь, январь) врачами-специалистами:  
врач-педиатр 100% воспитанников;  
врач-ортопед 71% воспитанников;  
врач-невролог 20% воспитанников.

*Группы здоровья*

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
% воспитанников	4%	67%	9%	0%	20%

19 % воспитанников имеют инвалидность.

*Показатели заболеваемости детей:*

пропущено по болезни одним ребенком в год 3 д/д (без учета апреля – августа 2020 года)  
гр. ЧДБ – 4 воспитанник

**Вывод:** Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

### **3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации": Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед

всеми другими лицами (Ст. 44, п.1), образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (Ст. 44, п.2).

Для более полного информирования родителей о деятельности ОУ и привлечении их к сотрудничеству, направленному на воспитание детей, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития в ОУ проводятся следующие мероприятия:

групповые родительские собрания;

анкетирование;

индивидуальные беседы;

консультирование родителей специалистами;

индивидуальные практикумы с ребёнком и их родителями в качестве активных участников педагогического процесса по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность;

творческие досуги и встречи;

совместная деятельность детей, родителей и педагогов;

регулярное обновление информации на сайте.

Реализация данного направления продолжалась и в дистанционном формате во время эпидемиологического режима.

**Вывод:** ОУ информируя родителей о деятельности образовательного учреждения и привлечения их к сотрудничеству через разнообразные формы работы смогло оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

### **3.5. Достижения воспитанников**

*Участники и победители конкурсов*

Городской уровень:

1. IV олимпиада по математике для дошкольников. Фонд развития образования МиКЭБИ и ГБОУ СОШ №18 (Диплом призера);
2. Конкурс детского творчества «Рождественский поезд» ФГБУК ЦМЖТ России (Благодарность);
3. Выставка-конкурс творческих работ «Сбережем Зеленую Ель!» Отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (II место, III место, III место).

Районный уровень:

1. Конкурс – выставка детского творчества «Светофорные истории» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место, II место, III место, III место);
2. Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место);
3. Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» (III место, III место, III место, III место);
4. Конкурс – выставка «День заповедника» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место);
5. Конкурс – выставка детского творчества «Петербургская ассамблея» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (I место, III место);

6. Конкурс «Мой любимый вид спорта» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (I место, I место – в разных номинациях).

**Вывод:** Полученные показатели демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей, принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек/ 71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человек/ 71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	119 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	26 человек/ 93%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/ 54%
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%/ 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности организации по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	119 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (2-3 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (по 2 и более направлениям), в общей численности учащихся	76 человек/ 64%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человек/ 71 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84 человек/ 71%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Общая численность педагогических работников дополнительного образования	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.12.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.12.2	Первая	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.13.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.13.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	2 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.3	Кабинет	1 единиц
2.2.4	Спортивный зал	1 единиц
2.2.5	Бассейн	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да