

**УТВЕРЖДЕН**

на общем собрании работников

Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №19

комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «21» марта 2024г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №19  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации .....	6
Раздел 2 Аналитическая часть.....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности .....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО, адаптированных образовательной программы ДО для детей ОВЗ) .....	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ .....	9
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации .....	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения .....	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	11
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	11
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации .....	11
2.2 Оценка системы управления организации .....	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе. ....	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе. ....	14
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе. ....	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе .....	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации. ....	16
2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами .....	17
2.2.7 Управление персоналом ОО. ....	17
2.2.8 Программа развития ОУ .....	19
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации .....	25
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	25
2.2.11 Открытость деятельности .....	26
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2: .....	27
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	27
2.3.1 Удовлетворенность детей .....	27
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей. ....	27
2.4 Оценка организации учебного процесса .....	27
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса .....	27
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях .....	28
Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп .....	28
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	29
2.4.4 Инклюзия в группе .....	29

2.4.5	Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	30
2.4.6	Работа с детьми-инвалидами .....	30
2.4.7	Обеспечение здоровья .....	30
2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	31
2.5	Оценка востребованности выпускников .....	31
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников.....	31
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	31
2.5.3	Удовлетворенность родителей .....	31
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	32
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения .....	32
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	32
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	32
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	32
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	33
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	33
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО .....	33
2.6.7	Квалификационные категории педагогов .....	33
2.6.8	Уровень образования педагогов .....	33
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников .....	34
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ .....	34
2.6.11	Награды педагогических работников .....	34
2.6.12	Удовлетворенность педагогов.....	34
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога .....	34
2.6.14	Система оплаты труда педагогов .....	34
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава .....	34
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	35
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) .....	36
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	36
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	37
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	37
2.8.1	Библиотечное обеспечение .....	37
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации.....	38
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	38

2.9 Оценка материально-технической базы .....	38
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .....	38
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности .....	39
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности .....	39
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками .....	39
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	39
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами .....	39
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами .....	39
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	39
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой .....	39
2.9.10 Финансовое обеспечение .....	40
2.9.11 Соблюдение норм питания .....	40
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности .....	40
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	40
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	40
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела .....	40
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	41
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	41
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .....	41
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	42
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования .....	42
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	42
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	44
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	45
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	46



## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, далее – ОО или ОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А.

Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, кор. 3, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: [vasdou19@obr.gov.spb.ru](mailto:vasdou19@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; [ds19.goadm.gov.spb.ru](https://ds19.goadm.gov.spb.ru)

Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2868-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия Л0-1 № 001525 (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы вариативных форм:

Служба ранней помощи (СРП): понедельник – пятница – по индивидуальному образовательному маршруту;

Центр игрового развития: вторник, четверг. – групповые занятия

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: отсутствуют

## **Раздел 2 Аналитическая часть**

### **2.1 Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО, адаптированных образовательной программы ДО для детей ОВЗ)**

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ОО	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 30.06.2023 №7) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 07.06.2023 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023 № 59 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Группы полного дня 38 воспитанников
		Центр игрового развития 4 воспитанника
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 30.06.2023 №7) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников	Группы полного дня 60 воспитанников

возможностями здоровья (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО	(протокол от 07.06.2023 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023 № 71 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Служба ранней помощи 8 воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью)	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 30.06.2023 №7) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 07.06.2023 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2023 № 71/1 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Группы полного дня 18 воспитанников
		Служба ранней помощи 1 воспитанник

В 2023 году (до 01.09.2023) приведение в соответствие программ Образовательной организации с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2023) прошел в 2023.



Таблица 2

### Результаты экспертизы образовательных программ ДО

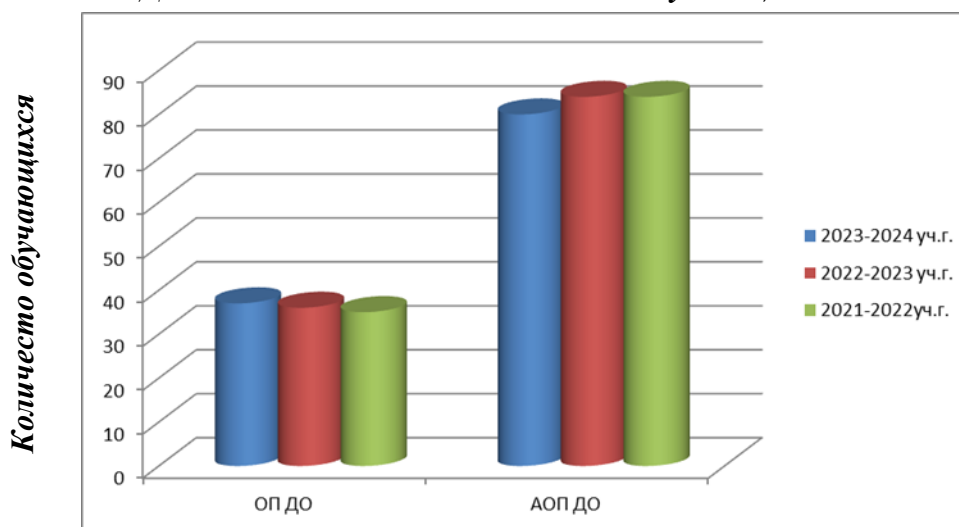
Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МКДО-2023
Образовательная программа дошкольного образования ОО	100%
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью)	Не проводился



Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

Диаграмма 1

*Динамический анализ количества обучающихся*



**Вывод:** Идет приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений. Уменьшение численности детей является следствием открытия новых дошкольных учреждений района.

**2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Таблица 3.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2023 году дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Период реализации ДОП	Адаптированность ДОП
Дополнительная общеразвивающая программа "Веселые краски"	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 23"	2023-2024 уч.г.	
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Арт-художники"	2022-2023 уч.г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-23"	2023-2024 уч.г.	
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки"	2022-2023 уч.г.	Адаптирована

Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 23"	2023-2024 уч.г.	
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 23»	2023-2024 уч.г.	
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика»	2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -23»	2023-2024 уч.г.	

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год на 1 сентября отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

**Вывод:** перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

### **2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации**

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/или образовательной организацией отсутствует.

**Вывод:** инновационная деятельность образовательной организации не осуществляется

### **2.1.4 Оценка индивидуализация обучения**

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9)

Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей в группах общеразвивающей направленности.

**Вывод:** индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ**

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения**

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2021 № 85/3).

Дистанционное обучение представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 142 человека) и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: «Дистанционное обучение» [www.ds19.voadm.gov.spb.ru](http://www.ds19.voadm.gov.spb.ru).

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей (законных представителей) на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

**Вывод:** Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации**

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2023 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2022 года	Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее –	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года на основании вступления в	Высокая актуальность

ФГОС ДО).	силу ФООП ДО АФООП ДО.	
<p>Разработать программу профессионального совершенствования педагогического состава на 2023-2024 учебный год, создать условия для развития кадрового потенциала</p>	<p>Образовательная организация принимала участие в конкурсе педагогических достижений районного уровня (Победитель). В образовательной организации реализуется система наставничества. В образовательной организации реализуется программа профессионального совершенствования педагогического состава на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Задача не соответствует данному разделу.</p>
<p>Актуализация деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку социальной успешности каждого воспитанника.</p>	<p>Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов для каждого воспитанника с учетом направленности группы.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина).</p> <p>Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре; творческая группа музыкальных руководителей; творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений»; творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга»; Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент</p>	<p>Средняя актуальность</p>

	образовательных программ дошкольного образования.	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает реализовываться Программа оздоровления ОО, мероприятия по здоровьесбережению образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

## 2.2 Оценка системы управления организации

### **2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей программе педагога образовательной организации (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 № 88).

Образцы сеток календарно-тематического планирования ежегодно корректируются в соответствии с действующими нормативными документами и утверждаются на педагогическом совете ОО.

Разработано положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3).

Разработано положение об организации развивающей предметно-пространственной среды Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 09.01.2023 № 6/1).

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

Разработан и введен в действия мониторинг развивающего оценивания деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утвержден приказом от 09.01.2023 № 7/2).

В ходе ежегодного контроля заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной

организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год (реквизиты: Справка № 1 от 25.09.2023).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено:

- 1) планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами;
- 2) соответствие содержания заявленной лексической теме (контроль календарно-тематического планирования – листы контроля).

### **2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.**

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2023 календарного года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО не поступало, о чем в журнале регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО сделана запись от 09.01.2024.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2023 года педагогом-психологом не проводились социометрические исследования.

Планируется в течение 2024 году педагогом-психологом провести социометрические исследования по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований дать консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2023 году исследование стиля взаимодействия в группах не проводилось.

В декабре 2023 года образовательная организация проходила МКДО: результаты мониторинга эффективности внедрения ФОР ДО -100%.

Было показано 4 открытых занятий, у некоторых педагогов минимальный балл экспертных заключений по показателю 8 — 3.

### **2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.**

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение текущего контроля (мониторинга) — Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ ОО (утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п.1.3. и приложении 2; АОП ДО в пп 1.3., 1.4. и приложении 2.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (реквизиты: Приказ № 144/1 от 02.12.2021).

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведены заключительный этап мониторинга 2022-2023 учебного года в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 учебного года в сентябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах и дополнительных адаптированных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

Проведен мониторинг развивающего оценивания деятельности педагога с детьми дошкольного возраста Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утвержден приказом от 09.01.2023 № 7/2). Основной метод данного мониторинга самоанализ и наблюдения. Данный мониторинг содержит критерии, каждый из которых содержится в образовательной деятельности, в развивающей предметно-пространственной среде и документации.

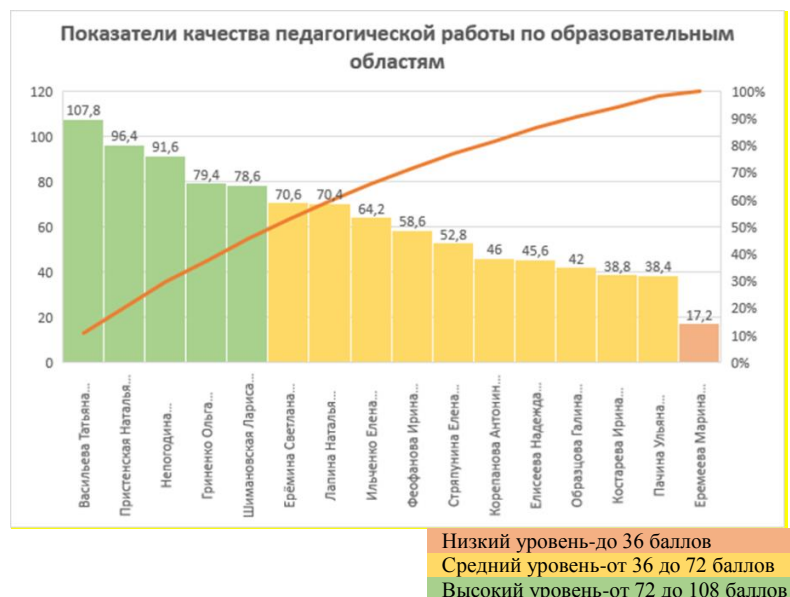
Мониторинг развивающего оценивания деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста проходил в три этапа:

1 этап: 10.01.2023-13.01.2023 – консультирование в области проведения мониторинга;

2 этап: 16.01.2023-20.01.2023 – самоанализ педагогов;

3 этап: 23.01.2023-27.01.2023 – обработка данных, подведение итогов мониторинга.

Четвертый этап пройдет в мае 2024 года;



## 2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

1. Продолжить работу наставников;
2. Создать программу профессионального совершенствования педагогического состава на 2023-2024 учебный год;
3. Распространить успешные практики групп образовательной организации внутри ОО;

4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования решено организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя, наставников в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Таблица 5

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
<p>Управленческое решение 2022 года:</p> <p>Актуализировать и принять в 2023 году новую редакцию положения о рабочей группе по приведению ООП/АООП в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Далее - Положение 1).</p> <p>К началу 2023-2024 учебного года в вести в действия образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>К началу 2023-2024 учебного года актуализировать программы дополнительного образования.</p> <p>Актуализировать и принять в 2023 году новую редакцию положение об электронном документообороте с учетом нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.2.2.12 (Далее - Положение 2).</p>	<p>Положение 1 - Приложение 1 к приказу ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района от 31.01.2023 № 10</p> <p>В 2023 году в рамках выполнения управленческого решения и в рамках подготовки к МКДО были введены программы образования ОО.</p> <p>В 2023 году в рамках выполнения управленческого решения и в рамках подготовки к МКДО были актуализированы программы дополнительного образования ОО.</p> <p>Положение 2 - Приказ ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района от 31.08.2023 № 54/2</p>	100%

### 2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):



Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 26.08.2015 приказом № 53/8)

Положение об электронном документообороте государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 31.08.2023 приказом № 54/2).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani))

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется наряду с другими бесплатными шрифтами ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

#### **2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.**

В образовательной организации имеется информация о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### **2.2.7 Управление персоналом ОО.**

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести

*Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/(среднесписочное число сотрудников за год) \* 100%*

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести за три года.

2021	2022	2023	Динамика показателя
12%	10%	10%	стагнация (омоложение персонала)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала за три года.

2021	2022	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

## Динамический анализ жалоб сотрудников за три года.

2021	2022	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Курсы (108 ч)

1. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами, СПб АППО имени К.Д. Ушинского -1 педагог;
2. Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ, СПб АППО имени К.Д. Ушинского -1 педагог;
3. Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ, СПб АППО имени К.Д. Ушинского -1 педагог;
4. Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» -1 педагог;
5. Андрагогическая подготовка к наставничеству в педагогическом коллективе современной школы, СПб АППО имени К.Д. Ушинского -1 педагог;

Курсы (72 ч)

1. Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга - 3 педагога;
2. Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 педагог;
3. Профессиональная мотивация педагогов в условиях обновления педагогических технологий", ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 педагог;
4. Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС дошкольного образования-1 педагог;
5. Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 педагог;
6. Графика и дизайн на компьютере, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 педагог;
7. Excel: базовый уровень, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга -1 педагог;
8. Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности, ГБУ ДПО «СПбЦОКО и ИТ» - 1 педагог;

Курсы (62 ч)

1. Сопровождение двигательного развития детей от 0 до 3 лет, имеющих тяжелые множественные нарушения развития, ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» - 1 сотрудник;

Курсы (36 ч)

1. Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования, Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн» - 1 педагог;

2. Методика формирования математических представлений дошкольников средствами ментальной арифметики, АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЕКС» - 1 педагог;
3. Ранний возраст: содержание профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Петроградского района СПб - 1 педагог;
9. Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне в чрезвычайных ситуациях» - 2 сотрудника;
4. Психологическое песочное моделирование как средство развития эмоционального интеллекта обучающихся, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1 педагог;
5. "Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций", ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1 педагог;
10. Интернет-технологии в образовательном процессе, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга» - 3 педагога;

#### Курсы (24 ч.)

1. "Проективные рисуночные тесты в практической психологии", Психологический центр "Панакия" - 1 педагог;

#### Курсы (18 ч.)

1. Цифровая система и кибербезопасность в ЭЛИОС, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» - 1 педагог;

#### Курсы (16 ч.)

1. "Основы оказания первой помощи", Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" - 3 педагога;

#### Курсы (8 ч.)

1. Особенности работы над словарным запасом у детей с ментальными нарушениями, Фонд «Антон тут рядом» - 2 педагога.

Таблица 9

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Программы повышения квалификации	2021	2022	2023	Динамика показателя
Бюджетные	0	0	0	устойчивые
Персонифицированные	3725,0	7258,95	5962,73	устойчивые

### **2.2.8 Программа развития ОУ**

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент: экологическое образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 10

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОО на учебный год	Администрация ОУ	2023-2024, 2022-2023 годы	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОО. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ОО в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023-2024, 2022-2023 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах экологической, фенологической направленности.
В ОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей)	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2023-2024, 2022-2023 годы	В течение с 01.09.2023-31.12.2023 в ОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей): 1. «Красавица Зима» комплексный проект (экология, экспериментирование, исследование, познание), 2. «Юные экологи», 3. «Круговорот воды в природе», В течение 2022-2023 учебного года в ОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей): 1. «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», 2. «Маленькие соседи» (зимующие птицы).
Педагоги ОУ продолжают работу по экологическому образованию	Рабочая группа	2022-2023 учебный год 2023-2024 учебный год	Приказ о рабочей группе от 07.07.2022 № 44/1. Протокол №8 о рабочей группе от 28.04.2023 на 2023-2024 учебный год. Педагоги разрабатывают материалы для детей и родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному

			взаимодействию с окружающей средой
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023 год	<p>1. Выступление педагога 18.01.2023 на районном мастер классе «Камень в городе: ознакомление дошкольников с минералами, использованными при строительстве Санкт-Петербурга» по теме: «Природный камень - травертин»;</p> <p>2. Выступление педагога 09.02.2023 на районном мастер-классе «Ознакомление дошкольников с рассказами о природе М.М. Пришвина» на тему: «Ознакомление дошкольников с рассказом М. Пришвина «Жаркий час»»;</p> <p>3. Выступление педагога 15.03.2023 на районном мастер классе «Кто живет в прудах, озерах, реках Санкт-Петербурга?» по теме «Знакомим дошкольников с обитателями водоемов Санкт-Петербурга. Рыба чихонь»;</p> <p>4. Выступление педагогов 14.04.2023 на районном мастер классе «Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области» по теме «Раковые озера»;</p> <p>5. Выступление педагога 22.12.2023 на районном мастер классе «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни» по теме: «Ознакомление дошкольников с природными зонами с соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни».</p>
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные	Педагоги ОУ	2023 год	<p>Электронные образовательные ресурсы по тем же темам.</p> <p>Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии».</p> <p>5 модулей: «Температура», «Свет», «Электричество»,</p>

образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)			«Кислотность», «Магнитное поле».
---	--	--	----------------------------------

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»  
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 11

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: СПб АППО имени К.Д. Ушинского, РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2023 год	Получено 8 мест (2 бюджетных, 6 персонифицированных).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОУ	2022-2023 2023-2024 учебные года	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных категориях сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов экологического образования, коррекционной направленности, Петербурговедение)	Педагоги ОУ	2023-2024 и 2022-2023 учебные года	Творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре – 2 педагога; Творческая группа музыкальных руководителей – 1 педагог; Творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений» – 5 педагога; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно - прикладное искусство и Этнопедагогика» – 2 педагога; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга» – 5 педагогов; Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов

			образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования – 4 педагога.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2022-2023 и 2023-2024 учебные года	Участие 97% педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2023 год	14 педагогов от учреждения
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ОУ (при наличии молодых специалистов)	Молодые педагоги ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2023-2024 учебный год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ОУ (1 педагог)
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2023 год	Положение об организации работы по повышению квалификации работников ОУ (Приказ №53/1 от 31.08.2023) Положение об организации самообразования педагогических работников ОУ (Приказ №47/1 от 25.08.2023) И по мере введения новых правительственных приказов и распоряжений.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

### ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица 12

#### Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация	2023	Август 2023: разработаны Рабочие программы воспитания к ОП ДО и АОП ДО, в соответствии. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2023	Открытки ветеранам к дню снятия блокады Ленинграда. В ОО «День рождения Деда Мороза».
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2023	Участвовало 3 педагога в районном конкурсе детско-родительских проектов, второе место.

Организация патроната семей с детьми с особенностями развития в возрасте от 1,5 до 7 лет	Администрация КЦ	2023	По обращению родителей (законных представителей). Работа СРП.
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2023	Образовательная организация продолжает участвовать в международной акции Lots of Socks

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%.

### ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Таблица 13

#### Мониторинг реализации проекта

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением в годовой план работы	Администрация	2023-2024 и 2022-2023 учебные года	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде. Реализация программы оздоровления детского сада
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация  Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2023 год	Медосмотры, обследования
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения	Администрация  Соисполнитель: ППМС центре	2022-2023 и 2023-2024 учебные годы	Прохождение воспитанниками ТПМПК для дошкольников и будущих первоклассников для определения программ образования, в том числе для СРП
Проведение социально-ориентированных мероприятий для детей и родителей в области здоровьесбережения в ОУ, в том числе проектов	Служба здоровья  Педагоги	2023 год	Реализация программы оздоровления, спортивно-оздоровительные праздники с родителями (старшие, подготовительная группы), информационные материалы старшей медицинской сестры ОУ, групповые проекты «Будь здоров!», «Мойдодыр».
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Педагоги	2023 год	Курсы сотрудников по графику "Основы оказания первой помощи".
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ОУ, отражающей вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт  Педагоги	2023 год	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению, регулярно обновляется информация старшей медицинской сестры, опубликована программа оздоровления ОО.



Работа по нормам санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2023 годы	Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, регулярное обновление печатной информации на стендах ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий	Администрация  Педагоги, специалисты, родители	2023 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации (пищеблок замена оборудования). Обновление дидактических игр по теме, интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (5 модулей со стойкой)

Вывод: проект реализуется поэтапно, ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г в 2024 году.

### **2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации**

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год утвержден приказом № 61 от 29.08.2022. (годовой план) и на 2023-2024 учебный год утвержден приказом № 60 от 31.08.2023. (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2022 № 66).

### **2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: в 2023 году – 2 предписания;
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: отчетов об исполнении предписаний – нет, 1 предписание 2023 года;
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 0 %;
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): 0 %;
- количество нарушений, выявленных при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: 3.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: обратить внимание ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2024 году, замечания - ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2023 году.

### **2.2.11 Открытость деятельности**

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации (Приказ №20/4 от 02.02.2022).

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

Мониторинг детских садов инспекцией Комитета по образованию на тему: "Соблюдение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы» (январь 2023);

Статистические мониторинги 85-к (январь 2023);

Мониторинг СРП (январь 2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» ("Параграф", февраль 2023);

Мониторинг соблюдения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и кадровым условиям, созданным дошкольной образовательной организацией для реализации основной образовательной программы в ОО Василеостровского района (выборочно) (СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга КО») (февраль 2023);

Мониторинг воспитательной работы в ДОУ (февраль 2023);

Мониторинг критерия «Финансовое обеспечение» - мониторинг сайта и bus.gov.ru (март 2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - "Параграф" (март 2023);

Мониторинг сайтов - самообследование -20.04.2023;

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - "Параграф" по состоянию на 01.04.2023 (апрель 2023);

Мониторинг показателя «Инновационная деятельность образовательной организации» - районный отчет по инновационной деятельности (май 2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - Параграф по состоянию на 01.05.2022;

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций (раздел "Образование", раздел "Вакантные места", раздел "Документы") актуализация данных на 2023-2024 учебный год (сентября 2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» (по состоянию на 01.10.2023) - "Параграф";

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - "Параграф" по состоянию на 01.11.2023;

Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций - страницы "Образование" и "Платные услуги" (для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, октябрь 2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - мониторинг "Параграф" по состоянию на 01.12.2023;

Мониторинг консультационных центров (октябрь 2023);

Мониторинг МКДО (декабрь 2023);

Статистические мониторинги 85-к (Параграф от 15.12.2023);

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» (Параграф от 15.12.2023).

Мониторинг консультационных центров (декабрь 2023).

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

## **2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Введено в действие новое Положение о рабочей группе по приведению ООП/АООП в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №10 от 31.01.2023);

2) Введено в действие Положение об электронном документообороте с учетом нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности (Приказ №54/2 от 31.08.2023).

## **2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **2.3.1 Удовлетворенность детей**

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3-4 недели, в младших группах – 2-3 недели (вновь поступающие), обучающихся с нарушениями адаптации менее 1%;

- Специалистами ППк ОО ежегодно проводят исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

### **2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.**

1. Восстановление при благоприятной эпидемиологической ситуации традиции проведения совместных праздников, вечеров досугов.
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

## **2.4 Оценка организации учебного процесса**

### **2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса**

Учебный план на 2023-2024 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2023 № 60),

Учебный план на 2022-2023 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2022 № 64/1).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2023 № 61, 61/1, 61/2, 61/3).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2022 № 76, 76/2, 76/4).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2023 № 61, 61/1, 61/2, 61/3).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2022 № 76, 76/2, 76/4)

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 03.02.2021 № 22/4).

Расписание занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 62).

Расписание занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 67).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.08.2023 № 43).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2022 № 60).

Локальные нормативные акты на 2023-2024 учебный год актуальны.

## 2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 14

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2021	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2022	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2023	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	1952	1057 (январь - июнь)	-	стабильно
Общеразвивающая	нет	3-4	1004 (сентябрь - декабрь)	2147	1271 (январь - июнь)	стабильно
Общеразвивающая	нет	4-5	-	931 (сентябрь - декабрь)	2435	стабильно
Общеразвивающая	нет	5-6	-	-	791 сентябрь - декабрь)	стабильно
Общеразвивающая	нет	6-7	1242 (январь - июнь)	-	-	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	2-3	969	1256	1148	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	3-4	1925	1520	1302	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	4-5	1461	2190	1735	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	5-6	1073	1858	2113	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	6-8	509	1390	1850	стабильно
Компенсирующая разновозрастная №1	УОУТ	3-8	1307	1488	1319	стабильно
Компенсирующая разновозрастная №2	СД	3-8	432	373	457	стабильно

Наблюдается в среднем по ОУ стабильность в посещаемости в отчетном году, длительное отсутствие детей связано с реабилитационными периодами в медицинских центрах. Открытие новых дошкольных образовательных организаций в шаговой доступности привело к снижению (незначительному) численности детей в группах ОУ.

#### **2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)**

До 01.09.2023:

В пяти компенсирующих группах (от группы раннего возраста до подготовительной к школе) реализовалась Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75).

В одной разновозрастной группе компенсирующей направленности реализовалась Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75/1).

В одной разновозрастной группе компенсирующей направленности реализовалась Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75/2).

С 01.09.2023 года:

в пяти компенсирующих группах (от группы раннего возраста до подготовительной к школе) реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2023 № 71);

в двух разновозрастных группах компенсирующей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (для детей с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2023 № 71/1).

#### **2.4.4 Инклюзия в группе**

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА в общеобразовательных группах нет, в компенсирующих – 15 воспитанников.

Действует положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ № 90/3 от 29.08.2019).

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны — 0 человек.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 1 ребенок.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами. Работа ведется по логопедическому консультационному сопровождению.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (взаимодействие с социальными организациями района).

Нет.

#### **2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ**

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложными дефектами; с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для всех детей ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов.

реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;

- в образовательных программах дошкольного образования, адаптированных для детей ОВЗ ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### **2.4.6 Работа с детьми-инвалидами**

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации использовались в работе с детьми-инвалидами;

- наличие системы навигации, рассчитанной, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации/переподготовка по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами пройдены семью сотрудниками;

#### **2.4.7 Обеспечение здоровья**

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Программа оздоровления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 15.06.2021 № 41/1) **реализована в части мероприятий со сроком проведения в 2023 году в полном объеме:**

- План работы медицинского персонала ОО на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 51/2);

План работы медицинского персонала ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Перспективный план оздоровления детей ОО на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 51/2);

Перспективный план оздоровления детей ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- План профилактических мероприятий ОО на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 51/2);

План профилактических мероприятий ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Система оздоровительных мероприятий ОО на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 51/2);

Система оздоровительных мероприятий ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 51/2);

Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79).

#### **2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса**

1. Направить (по возможности) двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2024 году;

2. Организовать курсы повышения квалификации для всех желающих работников по направлению «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ».

### **2.5 Оценка востребованности выпускников**

#### **2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников**

12% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; 53% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); 35% выпускников, поступивших в коррекционные классы.

#### **2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада**

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: Полных данных нет

#### **2.5.3 Удовлетворенность родителей**

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,6.

Отзывы 2023 года — 11 отзыва — 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: коррекционное сопровождение, индивидуальный подход, заботливое педагога, хорошие праздники, собственные прогулочные площадки, активное физическое развитие.

Слабые стороны: слабая техническая база.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал первичных обращений родителей (от 20.09.2018) журнал регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обращений родителей (законных представителей) (от 18.01.2021).

В 2023 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Управленческие решения.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата («Шустрые рыбки» и «Арт-художники»).

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, врача-ортопеда, врача-невролога, врача-физиотерапевта, информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам изменения нормативных актов РФ, образования и воспитания в ОО.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду ОО регулярное обновление тематического мини музея, передвижная мини лаборатория, регулярное тематическое оформление коридора первого этажа, обновление оборудования уличных групповых площадок (8 песочниц).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность) = А-К.

Родители (законные представители) выпускников 2023-2024 учебного года подготовительной к школе группы — 18 человек. Выборка 12: из них критиков — 0. Нейтралов — 1, Адвокатов — 11. NPS = 10. Высокий уровень.

#### **2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников**

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп).

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района (дети из одной группы попадают в разные школы и классы).

### **2.6 Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами**

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

#### **2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой**

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2019 № 90/2); Критерии качества кадрового обеспечения (приказ от 31.08.2023 № 78/5); Программа профессионального совершенствования педагогического состава на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 63/1); Руководство по использованию ресурсов методического кабинета ОО (приказ от 31.08.2023 № 69/4); Положение об организации работы по повышению квалификации работников ОО (приказ от 31.08.2023 № 53/1).

Вакансий в методической службе — нет.

#### **2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами**

Таблица 15



Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность/выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	0
Инструктор по физической культуре	штатная	0
Инструктор по физической культуре (бассейн)	штатная	0
Педагог-психолог	штатная	0
Учитель-логопед	штатная	0
Учитель-дефектолог	штатная	0
Педагог дополнительного образования	штатная	0

#### 2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 16

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2023

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
15	0	стагнация	соответствуют

#### 2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 17

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	3,0	0
Учитель-логопед	3,5	0
Учитель-дефектолог	4,5	0

#### 2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

#### 2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 18

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие квалификационных категорий, %
60	23	7	10

#### 2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 19

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
60	40	0 (получают второе образование)

### 2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год и Программой профессионального совершенствования педагогического состава на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 63/1).

План повышения квалификации за 2022-2023уч. год выполнен на 100%.

### 2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 67% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается стабильность участия педагогов в методических объединениях.

### 2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 20

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	(3,33%)	0

### 2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2023) = 1 (Индекс движения педагогов (2023) = (количество педагогов (на 31.12.2022) — количество педагогов, уволившихся в 2023 году + количество педагогов, принятых на работу в 2023 году)/количество педагогов (на 31.12.2023) = (30-0+0)/30=1).

Средний стаж работы педагогов в организации = 16 лет, 1 месяц.

Стабильный коллектив.

### 2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=4,5.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=7,1.

### 2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2016 № 86). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в первом квартале 2023 года, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

### 2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 21

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое	Повышение квалификации по	Награды
-----------	------------	---------------------------	---------------------------	---------

		образование / переподготовка	управлению	
Заведующий		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013
Заместитель заведующего по АХЧ		ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Менеджер по специальности «Управление персоналом», 2013.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2021
Заместитель заведующего по УВР		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019. ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», «Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК», 32 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
Заведующий бассейном			ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Организация и содержание коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2020.	

## 2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников на первую и высшую категорию (повышение численности сотрудников с категорией среди молодых специалистов).

3. Плановое повышение квалификации в 2024 году руководящего и педагогического состава.

## 2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

### **2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)**

#### Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

#### Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352с

Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

### **2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты**

Таблица 22

Наименование	Наличие
атласы	есть
альбомы	есть
гербарии	нет
гимнастические снаряды	есть
глобусы	есть
демонстрационные комплекты	есть
демонстрационные приборы	есть
дидактические раздаточный материал,	есть
карты	есть

живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	есть
комнатные растения	есть
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	есть
комплект схем, таблиц, фотографий	есть
конструкторы	есть
лабораторный комплект	есть
макеты	есть
манекены	нет
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	есть
музыкальные инструменты	есть
муляжи	есть
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	есть
настольные развивающие игры	есть
плакаты	есть
портреты	есть
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	есть
раздаточные материалы	есть
репродукции	есть
садовое оборудование	есть
спортивные снаряды	есть
схемы, таблицы	есть
театральные куклы	есть
транспаранты	нет
учебные пособия	есть
чучела	нет

### 2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2023) необходимо в 2024, 2025 годах осуществить закупку стульев в музыкальный зал.

2. На основании результатов инвентаризации необходимо в 2024 году провести списание уличного оборудования.

3. Закупка в 2024, 2025 годах теневых уличных навесов.

4. В летний период 2024 года демонтаж старых и установка новых песочниц;

5. Тематическое оформление сада к государственным праздникам, обогащение экспонатами мини-музея, обновление по необходимости УМК и материалов, обеспечивающих реализацию программ (дидактические материалы, игрушки, оборудование уголков и т.д.)

## 2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### 2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 23

#### Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	по количеству воспитанников средних - подготовительных групп (по решению родительского сообщества групп)
Детские книги энциклопедии, справочники	На каждой группе соответственно возрасту, лексическим темам, интересным событиям, направлениям жизни человека и окружающего мира

Детские периодические издания

-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

### 2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – Windows7;

Антивирусные программы – Касперский;

Офисные пакеты – Microsoft office;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС);

Интернет-браузеры – Яндекс.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### 2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в 2024-2025 учебном году. Ответственный заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023-2024 учебного года. Ответственный за базу «Параграф ДОУ».

3. Обновление книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году. Ответственный заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

## 2.9 Оценка материально-технической базы

### 2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 24

Помещения реализации ДОП

Реализуемые ДОП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -23»	Музыкальный, физкультурный залы
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 23"	Кабинет педагога-психолога
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-23"	
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 23"	Бассейн
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 23»	

### 2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 65,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 106,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

### 2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Групповые прогулочные площадки на территории ОО.

### 2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн – 59,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, тренажерный зал – отсутствуют;

### 2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 25

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	10,3 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	34,8 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	Отсутствует (выделено пространства на закрепленных группах)	-

### 2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 26

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер стационарный	2
2.	Ноутбук	2
3.	МФУ	5
4.	Телефон-факс	2
5.	Система видеонаблюдения	1
6.	Система комплексной безопасности	1

### 2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 27

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Проектор	1
2.	Экран	2
3.	Фотоаппарат	1
4.	Штатив	1
5.	Ламинатор	1
6.	Музыкальная колонка	1
7.	Синтезатор	2
8.	Микрофон	1

### 2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 28

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	10,6
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	17,3
Процедурный кабинет	1	8,7
Изолятор	1	8,7
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	1	57,8
Пищеблок (целиком)	1	70,3
Санитарно-гигиенические помещения	1	2,4
Музеи	-	-

#### **2.9.10 Финансовое обеспечение**

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

76079405,80 руб. (отчет о результатах деятельности за 2023 год)

#### **2.9.11 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

#### **2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности**

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

#### **2.9.13 Безопасность условий образовательной среды**

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

#### **2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды**

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Утверждено заведующим ОО от 12.03.2020, Согласовано: начальник отдела в Василеостровском районе УФМБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 20.02.2020, начальник ОВО по Василеостровскому району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 28.08.2020, начальник ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу от 05.02.2020)

#### **2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела**

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2023 году закуплено оборудование на пищеблок. Проведена работа по оборудованию новой системы КБ (комплексной безопасности).

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

- Закупка оборудования на пищеблок,
- Закупка медицинских аптечек,
- Закупка мягкого инвентаря,



Закупка москитных сеток,  
Закупка моющих средств.

## 2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2.10.1 Функционирование ВСОКО**

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта):

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 02.12.2021 № 144/1).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, даты выполнения внесены в годовой план.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2024 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 07.04.2023 года.

Публичный доклад за 2022-2023 учебный год опубликован 05.09.2023.

Место публикации: <https://vasdou019.ucoz.ru>; [ds19.goadm.gov.spb.ru](https://ds19.goadm.gov.spb.ru).

### **2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации**

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) разработаны и внедрены образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования ОО;
- 2) откорректированы/переработаны программы дополнительного образования;

- 3) проведено комплексное повышение квалификации/переквалификация педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

### **2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства**

Внутренняя система оценки качества образования ОО соответствует требованиям действующего законодательства:

Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО (Приказ № 4/1 от 09.01.2023);

Мониторинг развивающего оценивания деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста ОО (Приказ № 7/2 от 08.01.2023);

Положение о контроле качества реализации дополнительных общеразвивающих программ ОО (Приказ № 44/1 от 25.08.2023);

## **Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**

### 3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек/ 68%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	117 человек/100%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	117 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 83%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 60%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 100%/0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (незначительно (- 3 воспитанника) уменьшилась в 2023 году) – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ) изменяется по группам, в общей численности в ОО – стагнация.

Причины возможного изменения численности: открытие новых дошкольных образовательных учреждений в Васильевском районе, пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2024 году по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+5%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2023 году в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников на том же уровне. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием, высшей квалификационной категорией. Коллектив обновился молодыми педагогами. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование помещений – не проводилось

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в функционировании.

**3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию** (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	117 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (2-3 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (по 2 и более направлениям), в общей численности учащихся	89 человек/ 76%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 61%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	71 человек/ 61%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Общая численность педагогических работников дополнительного образования	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 человек/ 50%

	общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.12.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.12.2	Первая	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.13.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.13.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	2 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.3	Кабинет	1 единица
2.2.4	Спортивный зал	1 единица
2.2.5	Бассейн	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

### 3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.6.4): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдаются стабильные показатели числа занимающихся дополнительным образованием. Для сохранения контингента обучающихся ежегодно корректируются программы ДОБ.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.17): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

**Вывод по анализу показателей дополнительного образования:** дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2024 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Н.А. Карпова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,  
Карпова Наталия Анатольевна, Заведующий

25.03.24 14:15 (MSK) Сертификат 76E2CBCD25ABB013887FDC35D8DC05A5