

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карпова
Приказ № 59 от 31.08.2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного
вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ или Образовательное учреждение) расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга по адресу: улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Ближайшее метро, транспорт:

- М. Приморская 1,1 км – автобусы № 7, 100, 128, 151, 158
- М. Василеостровская 3,4 км – автобусы № 128, 152.

Образовательное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Полную информацию об образовательном учреждении можно посмотреть на официальном сайте: vasdou019.ucoz.ru.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1971-р является Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2018 № 2868-р и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 31.10.2018 за государственным регистрационным номером 2187848300891.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, литер А.

Заведующий ГБДОУ детского сада №19 Карпова Наталия Анатольевна.

дни и часы приёма: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00,

e-mail: vasdou019@yandex.ru

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

Образовательное учреждение имеет:

1. Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 303, 304 от 15 февраля 2012 года;
2. Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 № 303, 304 Дополнительное образование детей и взрослых;
3. Бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года,

В 2020-2021 учебном году в ОУ функционировало 9 групп, которые посещали 119 детей, из них на начало учебного года 24 воспитанника имели инвалидность. В учреждении

работали «Служба ранней помощи» – 6 детей с родителями (законными представителями) воспитанников, «Центр игрового развития» – 11 детей с родителями (законными представителями) воспитанников и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. (Приложение 9).

Основным направлением работы коллектива ОУ на 2020-2021 учебный год является укрепление здоровья и развития детей с учётом их индивидуальных особенностей в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, инструктор – методисты, инструктор по физической культуре.

Образовательная организация не оказывает платных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по четырем программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;
2. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ.

Педагоги ОУ помимо традиционных методов в работе с детьми широко используют инновационные педагогические технологии (Приложение 1)

В ОУ реализуется для детей старшего дошкольного возраста Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга и для детей младшего дошкольного возраста – Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений работы коллектива является сохранение, укрепление и коррекция здоровья воспитанников. Педагоги ОУ используют в своей практике здоровьесберегающие технологии при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение 3), реализуя Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015-2021 гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в общих праздниках, соревнованиях, досугах.

Сетевые формы взаимодействия

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1.

Условия осуществления образовательного процесса

В ОУ созданы условия для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: зал лечебной физкультуры, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Группы и коридоры в детском саду оборудованы поручнями, на территории ОУ прогулочная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсёстры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК, инструктор-методист.

С сентября 2011 года регулярно функционирует бассейн.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности, получают следующие медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов: общий и лечебный массаж, физиотерапия, занятия ЛФК, кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация. Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности охвачены профилактическими и оздоровительными мероприятиями: кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация.

С материально-технической базой ОУ можно ознакомиться в приложении (*Приложение 4*).

Развивающая предметно-пространственной среды детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, возможности для уединения детей; реализацию образовательных и адаптированных программ ОУ; учет климатических условий, национально-культурных, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Развивающая предметно-пространственная среда ОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна (*Приложение 4*).

В ОУ созданы условия питания для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществлялась по контрактам №379 от 24.12.2019, №379/4 и №379/4.1 от 15.04.2021, №379/5 от 26.05.2021, №379/6 от 07.06.2021 на оказание услуг по организации горячего питания АО "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Организация питания осуществлялась на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13 (до отмены) и на основании СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и Советом по питанию, в состав которых входят представители администрации ОУ, медицинский работник учреждения, представитель родителей воспитанников и представители ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й завтрак, 2-й (сок, йогурт, различные фрукты) завтрак, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детских садах 12-часового пребывания ребёнок получает питание в объёме 90% от суточного рациона.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости и журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

Результаты деятельности детского сада

Заболеваемость детей в 2020-2021 учебном году составила в среднем 6 дней на одного ребенка. В ОУ проводится комплекс лечебно-профилактических процедур и мероприятий.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (*Приложение 7*).

Педагоги и воспитанники учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня (*Приложение 6*).

С независимой оценкой качества образования можно ознакомиться подробно на сайте ОУ vasdou019.ucoz.ru.

Кадровый потенциал

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический и профессиональный уровень. Это свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса (*Приложении 2*).

Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, конференциях разного уровня, самообразованием (*Приложение 6*).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ в 2020-2021 учебном году составило 1/4;

Соотношение «общее число сотрудников ОУ/воспитанников ОУ» в 2020-2021 учебном году составило 1/2.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование в Образовательном учреждении осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по следующим статьям: заработная плата (ст.211), прочие выплаты (ст. 212), начисления на выплаты по оплате труда (ст. 113), оказание услуг связи (ст. 221), оплата коммунальных услуг (ст. 223), работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225), прочие работы, услуги (ст.226), прочие расходы (ст.290), увеличение стоимости основных средств (ст.310), увеличение стоимости материальных запасов (ст.340). С планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ можно ознакомиться на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» (http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=190564).

В ОУ проведены: открытые аукционы в электронной форме, конкурс с ограниченным участием и публичные закупки для обеспечения жизнедеятельности сада и благоустройства его территории (*Приложение 5*).

Компенсация части родительской платы/невзимание родительской платы за присмотр и уход за ребёнком предоставляется законным представителям детей в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65, п.3); постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.14 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; распоряжением Комитета по образованию от 11.03.2015 №958-р «О реализации пункта 8 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313».

Перспективы развития

Цель ОУ: Целостное развитие личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению к школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Активно привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

2. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;

- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;

- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей.

4. Продолжить реализацию программы дополнительного образования ОУ «От замысла до результата».

5. Провести соответственно графику аттестацию педагогов.

6. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений и детского творчества разного уровня.

7. В финансово-хозяйственную деятельность ОУ планировать согласно *Приложению 8*.

Методическое обеспечение

Программы и технологии	Авторы
Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. На 2015-2021гг.	Коллектив ОУ
Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряева
Учебно-методический комплект программы	Н.В. Нищева
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.- 208с.	Т.И. Данилова
Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова

Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка: методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-336с.	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталия Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее профессиональное
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее профессиональное
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее профессиональное
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном, инструктор по физической культуре	высшее профессиональное
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее профессиональное

Педагогический состав ОУ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	первая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее профессиональное	первая категория
4.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
5.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
7.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
8.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
9.	Гундарева И.П.	инструктор по физической культуре	высшее профессиональное	б/к
10.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
11.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
13.	Есина О.М.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
14.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
15.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
16.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
17.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
18.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
19.	Кузьмина Т.В.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	первая категория

20.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
21.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
22.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Петриченко Е. А.	воспитатель	среднее профессиональное	б/к
24.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
26.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
27.	Трунилина Е.Н.	учитель-логопед	высшее профессиональное	высшая категория
28.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
29.	Шевченко В.П.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
30.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	б/к

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	13	43	0	0	17	57

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
30	16	53	10	35	3	9	1	3

Сведения о возрасте педагогического состава

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
30 педагога	0	0	8	27	8	27	14	46

Медицинский персонал

Ф.И.О. сотрудника	должность	категория
Антонова Виктория Вячеславовна	медицинская сестра по массажу	
Волкова Елена Анатольевна	медицинская сестра	
Гончарова Анна Николаевна	медицинская сестра по массажу	
Кирилова Татьяна Васильевна	врач-педиатр	высшая
Лукина Ольга Борисовна	врач-невролог	высшая

Набиева Шахниса Байрам Кзы	медицинская сестра по физиотерапии	
Сергеева Наталья Михайловна	врач-ортопед	
Цегельная Татьяна Тарасовна	инструктор ЛФК	на соответствие

Приложение 3

Формы взаимодействия с родителями

Родительские собрания (групповые, подгрупповые)
Индивидуальные консультации специалистов ОУ
Индивидуальные беседы педагогов
Информационные листы
Работа родительских комитетов групп, сада.
Подготовка и проведение праздников и досугов
Совместное творчество
Сочинения по темам

Приложение 4

Сведения о зданиях и помещениях

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т. п.), их количество и общая площадь (кв.м.)
	199226 Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литера А	I Учебные (876,8) <ul style="list-style-type: none"> • Групповые - 9 (533,0) • Музыкальный зал - 1(106,8) • Зал ЛФК - 1 (65,9) • Логопедический кабинет - 1 (10,3) • Комната психо-эмоциональной разгрузки - 1 (11,3) • Кабинет физиотерапии - 1 (55,1) • Кабинет игротерапии - (34,8) • Бассейн - 1 (59,6)
		II Социально-бытовые (1691,1) <ul style="list-style-type: none"> • Спальни - 3 (104,4) • Раздевалки - 10 (184,8) • Туалетные комнаты - 10 (79,1) • Умывальные комнаты - 6 (28,2) • Совмещенный санузел - 1 (2,5) • Моечные - 9 (24,3) • Прачечная - 1 (28,6) • Кладовые - 4 (34,0) • Пищеблок - 1 (40,9) • Бельевая -1 (10,8) • Коридор, лестницы (204,0) • Теплоцентр -1 (58,7) • Подвал - 1 (890,8)
		III Административные (25,1) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего, заместителя по АХР - 1 (12,0) • Кабинет заместителя заведующего по

		воспитательной работе - 1 (13,1)
		IV Медицинские (44,3) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет медицинский - 1 (10,6) • Процедурный кабинет - 1 (8,7) • Изолятор - 1 (7,7) • Кабинет массажный - 1 (17,3)

Доступность объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечений условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, номер телефона, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
13	Адаптированные лифты	нет
14	Поручни	да
15	Пандусы	да

16	Подъемные платформы (аппарели)	да
17	Раздвижные двери	нет
18	Доступные входные группы	да
19	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
20	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Социально-коммуникативное	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Спальная мебель и спальные принадлежности.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие общения и	Библиотека методической литературы, сборники нот.

	взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками.
	<i>Игровая комната</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Парты ТИСА.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, правила и нормы поведения.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игрушки.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, трудовая деятельность, труд в природе, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов по ОБЖ, ППБ, ПДД. Просмотр презентаций по темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Познавательное развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование,	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, внимания, воображения. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений,

	<p>формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>по развитию речи. Географическая карта мира, карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова. Различные виды конструкторов. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Календарь погоды. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – памяти, внимания. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Муляжи фруктов, овощей. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование первичных представлений об окружающем</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование первичных представлений об окружающем. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование с музыкальными инструментами и голосом, формирование первичных представлений о певческих и музыкальных способностях (музыкальные инструменты, танцы народов, традиции и т. д),</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>

	творческая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.	
	<i>Спортивный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы по различным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы по водным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Наличие на участке разнообразия растений. Песочницы. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о природе, родном крае, стране, по лексическим темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Речевое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с детской литературой, жанрами детской литературы.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по

		<p>образовательной области.</p> <p>Дидактические материалы по развитию всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте.</p> <p>Подборка иллюстраций, картин, серии картинок, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов по лексическим темам.</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр театрализации.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i></p> <p>Развитие речи, словаря, знакомство с детской литературой, речевое творчество.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей, ягод.</p> <p>Книжный уголок.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Оборудование для игровой деятельности.</p> <p>Магнитофон, аудиозаписи.</p> <p>Литература для детей.</p> <p>Методическая литература по образовательной области.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи.</p> <p>Подборка дидактических наглядных материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i></p> <p>Развитие диалогической речи.</p>	<p>Образец речи педагога.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i></p> <p>Развитие диалогической речи, словаря.</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Информационный уголок.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i></p> <p>Развитие речи, словаря, знакомство с поэтическими произведениями.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы для кукольных театров.</p> <p>Детские и взрослые костюмы.</p> <p>Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>
	<p><i>Спортивный зал</i></p> <p>Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Спортивное оборудование.</p>
	<p><i>Бассейн</i></p> <p>Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Спортивное оборудование.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i></p> <p>Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i></p> <p>Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Мягкие модули.</p> <p>Сухой бассейн.</p> <p>Песочницы с песком.</p> <p>Игрушки для игры в песок.</p>
	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i></p> <p>Развитие всех видов речи, активного словаря, развитие ЗКР, речевое творчество, формирование предпосылок</p>	<p>Образец речи педагога.</p> <p>Зеркало.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи.</p> <p>Библиотека методической литературы.</p> <p>Игровой материал.</p> <p>Альбомы и подборки по темам.</p>

	обучению грамоте, фонематического слуха.	Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие всех видов речи, обогащение активного словаря, речевое творчество.	Образец речи педагога. Речевой материал для игр
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер.
Художественно-эстетическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для экспериментирования. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка иллюстраций, репродукций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование для игр театрализации. Музыкальные инструменты.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка дидактических наглядных материалов. Музыкальные и шумовые инструменты.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы.

	искусства, экспериментирование, музыкальная творческая деятельность, самостоятельная музыкальная творческая деятельность, игра на музыкальных инструментах, исполнение музыкальных произведений и танцев, театрализованные постановки.	Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Портреты композиторов. Макеты музыкальных произведений.
	<i>Спортивный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Бассейн</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.
	<i>Игровая комната</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Эстетика оформления кабинета и пособий.	Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках и музыкальных праздниках и досугах на улице.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Подборка сценариев праздников и досугов. Детские и взрослые костюмы. Оборудование для театральных постановок.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер. Детская литература. Дидактические игры. Изделия народных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Жостово,

		<p>матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево)</p>
Физическое развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.</p>	<p>Книжный уголок. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Дидактические материалы. Подборка иллюстраций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.</p>	<p>Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Подборка иллюстраций, картин, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Дневной сон. Гимнастика после сна.</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности. Ребристая дорожка, массажные коврики.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через музыкальные подвижные игры,</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров.</p>

	<p>утреннюю музыкальную гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики под музыку, танцы, театральные постановки.</p>	<p>Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Оборудование для спортивных танцев (ленты, обручи, мячи, султанчики-помпоны) Детская мебель по росту.</p>
	<p><i>Спортивный зал</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики, ЛФК, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Спортивное оборудование для метания, прыжков, лазания. Модули ТИСА. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Бассейн</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности, упражнения на развития мелкой и общей моторики, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.</p>	<p>Спортивное оборудование для плавания и оборудование для игр на воде. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой и общей моторики, саморегуляция собственных действий.</p>	<p>Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности.</p>	<p>Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Детская мебель по росту.</p>

	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой моторики, динамические паузы.</p>	<p>Игровой материал. Оборудование для изобразительной деятельности. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Детская мебель по росту.</p>
	<p><i>Прогулочные площадки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники и досуги на воздухе.</p>	<p>Элементы спортивного оборудования. Игровое уличное детское оборудование. Выносное игровое оборудование. Разметка на асфальте для подвижных игр.</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о ЗОЖ, спорте.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Компьютер, принтер.</p>

Анализ административно-хозяйственной работы

<i>Благоустройство</i>			
<i>Поставка</i>			
1	Поставка бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	61 236,72
2	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	141 878,58
Итого			203 115,30
<i>Жизнедеятельность</i>			
1	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	220 500,00
2	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	55 300,00
3	Теплоснабжение (и поставка горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 177 600,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	802 700,00
Итого			2 256 100,00
<i>Питание</i>			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	1 651 792,50
2	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	599 606,70
3	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53 600,50
4	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	544 837,90
5	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	570 657,36
Итого			3 420 494,96
<i>Другие</i>			
1	Оказание телекоммуникационных услуг местной телефонной связи	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 139,33
2	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 440,00
3	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 000,00
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	4 979,42
5	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	74 513,36
6	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	95 400,00

7	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72 000,00
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88 924,78
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	277 770,85
10	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 600,00
11	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 300,00
12	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	11 400,00
13	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2021-2022 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72 000,00
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования и измерению сопротивления изоляции электрических сетей	Открытый аукцион в электронной форме	128 318,89
15	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 600,00
16	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44 160,00
17	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 988,00
18	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	65 000,00
19	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	28 180,00
20	Выполнение работ по ремонту групповых помещений	Открытый конкурс	3 500 000,00
21	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	Открытый аукцион в электронной форме	46 618,37
22	Выполнение работ по установке противопожарного люка на крышу здания	Открытый аукцион в электронной форме	47 073,68
23	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1 886 320,00

24	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 000,00
25	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	5 802,92
26	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	13 770,00
27	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 338,64
28	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналообразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	60 000,00
29	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля	Открытый аукцион в электронной форме	271 090,00
30	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	20 800,00
31	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	208 170,00
Итого			7 133 698,24
Всего			13 013 408,50

**Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Название курса	Место	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Бевза М.В.	Музыкальный руководитель	Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	20.04.2021
2.	Беляева Е.В.	Педагог психолог	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПБАППО	36	12.10.2020
			Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	СПБАППО	108	С 21.01.2021-29.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.06.2021
3.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Графика и дизайн на компьютере	ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	36	13.11.2020
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Графика и дизайн на компьютере	ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-	72	15.06.2021

				Петербурга		
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	11.03.2021
5.	Галеева Ю.А.	Учитель дефектолог	Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	20.04.2021
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования,	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	19.02.2021
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
7.	Гундорова И.П.	Инструктор по физической культуре	Адаптивная физическая культура: физкультурно оздоровительные мероприятия и физкультурно-массовая работа	ФГБОУВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»	300	27.04.2021
8.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	04.02.2021
9.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-	72	19.02.2021

			дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования,	Петербурга		
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
			Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	РЦОКОиИТ	36	08.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	11.02.2021
10.	Ерёмина С.В.	Воспитатель	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга		06.11.2020
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	16.06.2021
11.	Есина О.М.	Воспитатель	Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	СПБАППО	108	С 21.01.2021- 29.04.2021
			Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	27.05.2021
12.	Заец Т.А.	Педагог дополнительн	Организация и содержание работы педагога	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»	36	13.11.2020

		ого образования	дополнительного образования	Василеостровского района Санкт-Петербурга		
13.	Иванова Л.А.	Учитель дефектолог	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	СПбАППО	108	10.02.2021- 16.06.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	06.04.2021
14.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	27.05.2021
15.	Карпова Н.А.	Заведующий ГБДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПбАППО	36	12.10.2020
16.	Костарева И.А.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	20.04.2021
17.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	144	03.08.2020
			Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	36	02.11.2020
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	15.04.2021
18.	Монахова О.А.	Помощник воспитателя	"Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях	ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-	24	13.11.2020

			внедрения ФГОС ДО и профстандарта педагога"	Петербурга		
19.	Неклюдова И.М,	Заведующий бассейна	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	26.03.2021
20.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Изобразительное искусство и детский дизайн	СПбАППО	108	22.01.2021-30.04.2021
21.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	15.04.2021
22.	Петриченко Е.А	Воспитатель	Дошкольное образование в контексте ФГОС	ГБУДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	30.03.2021
23.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.06.2021
24.	Скрипская Е.Г.	Заместитель заведующего по ВР	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПбАППО	36	12.10.2020
			Профилактика насилия в дошкольном возрасте	СПб ГБУ СО социальный приют детей «Транзит»	12	17.06.2021
			Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	32	05.02.2021
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с	СПбАППО	36	12.10.2020

			применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения			
			Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	32	05.02.2021
26.	Сорока Е.А.	Учитель-логопед	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	14.01.2021
			Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
27.	Феофанова И.М.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	02.03.2021
28.	Шимановская Л.М,	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	18.06.2021
29.	Цегельная Т.Т.	Инструктор методист	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	ФГБОУВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»	144	03.03.2021
			Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения)	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	36	09.10.2020
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	16.06.2021

**Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19
в 2020-2021 учебном году**

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид	Дата участия
1.	Бевза М.В.	Музыкальный руководитель	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
2.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Открытое занятие	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	декабрь
			социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
3.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Северо-двинская роспись	ПМОФ Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона	выступление	25.03.2021
			"Архангельские козули - рождественская традиция Русского Севера"	ПМОФ Региональный компонент образовательной	выступление	25.03.2021

				программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона		
			«Оятская глиняная игрушка»	ПМОФ Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона	выступление	25.03.2021
4.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Конкурс Конструирование	В.О. район	жюри	март
			Использование современных технологий в работе с детьми в команде специалистов	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
			Конкурс Петербургская ассамблея	В.О. район	жюри	май
5.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно

			возраста			
			социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
			Конкурс Петербургская ассамблея	В.О. район	жюри	май
6.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Виртуальная экскурсия «Памятники воинской славы в Василеостровском районе»	ИМЦ Василеостровского района	выступление	15.02.2021
7.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Методическое объединение учителей-логопедов	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
8.	Кольцова Т.В.	Учитель-логопед	Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
9.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно

			Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста			
			Сказочный зоопарк Василеостровского района: дидактические материалы для ознакомления дошкольников	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
10.	Неклюдова И.М.	Заведующий бассейном	Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
11.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Конкурс Светофорные истории	В.О. район	Жюри	Октябрь
12.	Скрипская Е.Г	Заместитель заведующего по ВР	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
13.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
14.	Сорока Т.А.	Учитель - логопед	Использование современных технологий в работе с детьми в команде специалистов	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
15.	Феофанова И.В.	Воспитатель	социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
16.	Цегельная Т.Т.	Инструктор методист	Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по	В.О. район	РМО, семинары,	ежемесячно

			физической культуре			открытые мероприятия	
			«Детский чемпионат по легкой атлетике»		ИМЦ Василеостровского района	жюри	05.2021

Участие в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1.	Аксенова А.Н.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	I место
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: сотворчество»	воспитанник	май	II место
2.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	Светофорные истории	Районный	аппликация	воспитанник	Сентябрь	Участие
3.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	Участие
			Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	Участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Именные елки	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Именные елки	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Разукрасим мир стихами	районный	Классическая поэзия	2 воспитанники	ноябрь	III место
			Воспитатель года	районный этап		педагог	Ноябрь-декабрь	III место
Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	III место			
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	3 воспитанника	декабрь	Диплом участника
			Инфографика	районный		педагог	январь	II место

			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			ПДД	районный		педагог	декабрь	участие
5.	Галеева Ю.А.	Учитель – дефектолог	Светофорные истории	районный	Аппликация содействие	воспитанник	Сентябрь	III место
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	аппликация	воспитанник	Сентябрь	Участие
			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	воспитанник	декабрь	Диплом участника
7.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	римунок	воспитанник	Сентябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	2 воспитанника	ноябрь	участие
			Мой любимый вид спорта	районный	рисунок	воспитанник	ноябрь	участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
8.	Еремина С.В.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	воспитанник	декабрь	III место
			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	участие
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные скульптуры»	воспитанник	май	участие

			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: сотворчество»	воспитанник	май	I место
9.	Есина О.М	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Классическая поэзия	воспитанник	ноябрь	III место
			Мой любимый вид спорта	районный	лепка	воспитанник	ноябрь	I место
			Мой любимый вид спорта	районный	макет	воспитанник	ноябрь	I место
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	2 воспитанника	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	участие
10.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	II место
			Инфографика	районный		педагог	январь	участие
11.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	Сентябрь	Участие
			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Мой любимый вид спорта	районный	лепка	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний	воспитанник	декабрь	III место

					карнавал»			
12.	Карпова Н.А.	Заведующий ГБДОУ	Воспитатель России	городской	руководитель	заведующий		участие
13.	Кольцова Т.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
14.	Кузьмина Т.В.	Музыкальный руководитель	Районная игра «Музыкальная олимпиада» посвященная Дню музыки 01.10.2020	районный		воспитанники подготовительной группа ОР	октябрь	Благодарно сть, сертификат ы всем участникам
			Оркестр это просто	районный	классическая	Воспитанники подготовительной группа ОР	октябрь	участие
			Оркестр это просто	районный	содействие	Воспитанники подготовительной группа ОПДА	октябрь	I место
			Музыкальная мозаика	районный	Соло – вокал	воспитанник	Апрель	участие
			Музыкальная мозаика	районный	Хор с солистом	Воспитанники подготовительных групп	Апрель	участие
15.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Шаг в будущее	воспитанник	ноябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Шаг в будущее	воспитанник	ноябрь	участие
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные архитекторы»	3 воспитанника	май	участие
16.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	II место

Группы здоровья 2020-2021уч. Год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	3%	68%	9%	3%	17%	19%	0%

Показатели заболеваемости детей:

осень	зима	весна
3 дня на одного ребёнка	5 дней на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка

Пропущено по болезни в среднем одним ребенком в год 3 д/д.

Благоустройство	
Жизнедеятельность	
Коммунальные услуги	
1	Водоснабжение
2	Водоотведение
3	Теплоснабжение
4	Электроснабжение
Питание	
1	Оказание услуг по организации горячего питания
Другие	
1	Оказание услуг связи (местный телефон)
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2020-2021 года
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)
18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря
19	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции
20	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты
21	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки

22	Оказание образовательных услуг
23	Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом
24	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников
25	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям
26	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0
27	Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»
28	Оказание услуг по экологическому сопровождению
29	Оказание услуг по обучению основам мобилизационной подготовки
30	Оказание услуг по предоставлению и замене ковровых покрытий
31	Оказание услуг по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей

Приложение 9

В ОУ в 2020-2021 учебном году функционировало:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа подготовительного возраста для детей от 6 до 7 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

Центр игрового развития от 2 до 3 лет;

Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет;

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет.

Состав воспитанников 2020-2021 учебный год

Вид группы	Численность воспитанников	Всего	Численность детей-инвалидов
Общеобразовательная: <i>полного дня</i>	35	136	24
Компенсирующие:			
<i>нарушения опорно-двигательного аппарата</i>	64		
<i>нарушение интеллекта</i>	11		
<i>сложные дефекты</i>	9		
<i>Центр игрового развития</i>	11		
<i>Служба ранней помощи</i>	6		

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования