

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3/1 от « 09 » 01 2020г.

Мнение Совета родителей Государственного
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

УЧТENO

Председатель Совета родителей Н.В. Ковшова
Протокол № 3 от « 14 » 01 2020г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 16/1 от « 14 » 01 2020г.

Мнение выборного органа первичной профсоюзной
организации Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

УЧТENO

Председатель ППО Е.В. Беляева
Протокол № 19/19 от « 15 » 01 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, Образовательное учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2013, регистрационный N28564), Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Общим собранием работников Образовательного учреждения и утверждаются заведующим ОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, виды и место проведения прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать всестороннему развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по методике проведения):

- традиционная прогулка;
- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки – трудовые акции; прогулки-экскурсии по территории, закрепленной за ОУ.

2.5. Место проведения прогулок: прогулочные площадки, закрепленные за Образовательным учреждением по адресу ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочных площадок, используемых Образовательным учреждением

3.1. Санитарное содержание прогулочных площадок должно соответствовать разделу III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности.

3.2. Уборка прогулочных площадок проводится дворником ОУ ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив прогулочных площадок проводится дворником ОУ не менее 2 раз в день.

3.4. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках, используемых Образовательным учреждением

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проводится осмотр территории прогулочных площадок на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории прогулочной площадки.
- 4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки, погодные условия.
- 4.5. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.6. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ОУ.
- 4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ОУ, родителей (законных представителей) воспитанника, медицинский персонал ОУ.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке на прогулку необходимо по подгруппам (в летний период всей группой): в первую подгруппу входят дети с медленным темпом одевания, они начинают одеваться раньше под присмотром помощника воспитателя; вторую подгруппу составляют все остальные дети.

Дети с ослабленным здоровьем одеваются на прогулку со второй подгруппой. После прогулки раздеваются первыми (при необходимости с помощью взрослого).

Разновозрастные группы компенсирующей направленности одеваются на прогулку всей группой. Ребенок выводится на прогулку по готовности в сопровождении сотрудника ОУ.

Помощник воспитателя провожает детей на прогулочную площадку и встречает с прогулочной площадки.

5.2.1. Требования к одежде детей (для родителей (законных представителей) воспитанников, лиц их заменяющих):

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей;

- при колебаниях температуры от +3 до -3 С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленная обувь;

- при температуре от -4 до -10 С – детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- в летний период во избежание перегрева родители (законные представители) воспитанника или лица, их заменяющие должны обеспечить детей легкими головными уборами.

- родители (законные представители) воспитанника или лица, их заменяющие знакомятся с требованиями к одежде детей на прогулке на установочных родительских собраниях в начале учебного года.

5.2.2. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки (рейтузы, лосины), затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф. Работники ОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание

перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

5.3. Воспитатель должен сверить количество детей с учетными документами при выходе на прогулку. По окончании прогулки проводится повторная сверка количества детей.

5.4. Передавать детей родителям (законным представителям), уполномоченным ими лицам, только под подпись в учетных документах.

5.5. После прогулки воспитатель организует с детьми переодевание в соответствии с алгоритмом и проведение гигиенических процедур.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Если дети участвовали в НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется реализуемой в группе образовательной программой дошкольного образования, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте подвижными играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

- индивидуальные задания (в соответствии с календарно-тематическим планированием).

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Особенности организации прогулки в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

– при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

– не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет: не менее 3-х часов в холодное время года, до 4-х часов в теплое время года.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. В случае отмены прогулок (погодные условия и др. причины) на используемых для прогулок участках с детьми организуется совместная образовательная деятельность, компенсирующая недостаток двигательной активности, в помещениях ОУ.

8. Требования к маршруту выхода на прогулку и закреплению прогулочной площадки за группами Учреждения

8.1 Каждая группа ОУ имеет прогулочную площадку (соответствующую возрастным особенностям) для утренней и вечерней прогулки, закрепляемую ежегодно приказом заведующего ОУ

8.2 Выход группы на прогулку осуществляется в соответствии с утвержденным Паспортом дорожной безопасности ОУ (Рекомендуемые пути передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения).

8.3 В случае проведения продолжительных ремонтно-строительных работ на одной из площадок ОУ допускается временное изменение закрепленных прогулочных площадок на основании приказа заведующего ОУ.



Продублировано, прошнуровано
и скреплено печатью
(подпись) лист 00
Заместитель ГДОУ № 19
Н.А. Карпова