

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №19  
комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №19  
комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 75 от «31» 08 2017г.



**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №19 комбинированного вида  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ОО) является учебно-методическим документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОО.

Учебный план ОО разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
2. Основная образовательная программа дошкольного образования на 2015-2020 гг. ОО;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) на 2015-2020 гг. ОО;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) на 2015-2020 гг. ОО;
5. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на 2015-2020 гг. ОО;

### 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на 7 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности (младшего и среднего возраста), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), 2 (от 3 до 7 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и умственной отсталостью, группа Центр игрового развития (далее - ЦИР) (от 2 до 3 лет).

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ОО.

<b>График работы учреждения</b>	С 07.00 до 19.00
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней (понедельник – пятница)
<b>Выходные дни:</b>	суббота, воскресенье
<b>Нерабочие праздничные дни:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4, 5, 6 ноября 2017 г. – День народного единства</li><li>• 30 и 31 декабря 2017г., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2018 г.– Новогодние праздники;</li><li>• 23, 24, 25 февраля 2018 г. – День защитника Отечества;</li><li>• 8, 9, 10, 11 марта 2018 г. – Международный женский день;</li><li>• 29 и 30 апреля, 1 и 2 мая 2018 г. – Праздник Весны и Труда;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 мая 2018 г. – День Победы;</li> <li>• 10, 11, 12 июня 2018 г. – День России.</li> </ul>
<b>Учебная деятельность</b>	с 01 сентября по 31 августа
<b>Летняя оздоровительная работа</b>	с 1 июня по 31 августа
<b>Период работы ОО в летний период</b>	с 1 июня по 30 июня

Продолжительность учебного года - 50 недель, учебных недель ОО – 41 неделя.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.**

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию *		10 минут (Комбинированное игровое развивающее занятие**)
<b>Организация образовательной деятельности</b>								
Познавательное развитие	1 (10 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30 минут)	2*	2*	
Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	4 (1 час)	4 (1 час 20 минут)	5 (2 часа 05 минут)	5 (2 часа 30 минут)	4*	4*	
музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2 (40 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	1*	1**

лепка/аппликация	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1*	1*	1**
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3 (30 минут)	3(45 минут)	3 (60 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30минут)	3*	3*	2 (20 минут)

В летний период образовательная деятельность представлена художественно-эстетическим и физическим блоками. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех четырех взаимодополняющих образовательных областях.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ОО, социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация образовательных областей не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально или подгруппами.

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения); наблюдения за окружающим и трудовая деятельность.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

## Реализация образовательных областей

### Обязательная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Если ОПДА</u>	<u>Младшая ОПДА</u>	<u>Средняя ОПДА</u>	<u>Старшая ОПДА</u>	<u>Подготовка ОПДА</u>	<u>Средняя ОР</u>	<u>Младшая ОР</u>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование навыков культуры еды	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Трудовые поручения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Дежурство						+	+	+	+	+
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>										
Сюжетно-ролевые игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженьем	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Социализация</b>										
Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Физическое развитие</b>										
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>										
Физическая культура			2						2	2
Физическая культура/бассейн	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Физкульт минутки на занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						
Гигиенические	+	+		+	+	+	+	+	+	+

процедуры										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Подвижные и спортивные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>										
Игры разной подвижности	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Познавательное развитие</b>										
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>										
Познавательное развитие/Игра-занятие	2	2	+	1	2	2	3	3	2	2
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии по участку, наблюдения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
<b>Развитие речи</b>										
Развитие речи/Игра - занятие	2	2	+	2	1	1	2	2	1	1
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной	+	+		+	+	+	+	+	+	+

литературы										
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>										
Игра	ежедневно							ежедневно		
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно							ежедневно		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>										
Лепка	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	2	1		1	1	1	2	2	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии в природу на участке	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>										
Игра на музыкальных инструментах	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+

## Вариативная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Раннего возраста ОПДА</u>	<u>Младшая ОПДА</u>	<u>Средняя ОПДА</u>	<u>Старшая ОПДА</u>	<u>Подготовка ОПДА</u>	<u>Средняя ОР</u>	<u>Младшая ОР</u>
<b>Физическое развитие</b>										
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>										
ЛФК	2	2		2	2	2	2	2		
<b>Досуговые мероприятия</b>										
Игры на воде. Досуг.	1	1		1 (с 01.01.18)	1	1	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>										
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>										
ПДД Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
ППБ Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
<b>Досуговые мероприятия</b>										
Математические игры	-	-		-	-	-	-	1	-	-
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ПДД, ППБ,	+	+		+	+	+	+	+	+	+
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
<b>Досуговые мероприятия</b>										
Музыкальный досуг	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Как часть музыкального досуга - ритмопластика						+	+		+	
Игры на воде	1	1		1	1	1	1	1	1	1
<b>Дополнительное образование</b>										
Песочная игротерапия							1	1		

## Коррекция

Педагог-психолог	по показаниям			по показаниям						
Учитель-дефектолог	+	+		по показаниям						
Учитель-логопед	по показаниям			по показаниям						

## Учебные планы на каждую возрастную группу

Социально-коммуникативное развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми) - компонент НОД, организованной совместной игровой деятельностью, режимных моментов.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы раннего возраста ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>Понедельник</u>	09.00-10.00 Бассейн (по подгруппам) <u>Физическое развитие</u> / <u>Социально-коммуникативное развитие</u> - развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми	16.00 –16.10 ЛФК <u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов <u>устной речи</u> . Знакомство с художественной литературой
<u>Вторник</u>	09.00-09.10 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие.</u> - развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми	16.00- 16.10 Лепка <u>Художественно-эстетическое развитие</u>
<u>Среда</u>	09.00-09.10 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира.	16.00-16.10 Музыкальный досуг
<u>Четверг</u>	09.00-09.10 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие.</u> Развитие всех компонентов <u>устной речи</u>	16.00- 16.10 Рисование <u>Художественно-эстетическое развитие.</u>
<u>Пятница</u>	09.00-09.10 <u>Физическое развитие</u> ЛФК <u>Социально-коммуникативное развитие.</u> - развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми	15.00-16.20 Игры на воде (по подгруппам)/ <u>Социально-коммуникативное развитие-</u> развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий младшей группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>Понедельник</u>	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира 09.35-09.50 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Организованная совместная игровая деятельность 16.45-17.00 ЛФК
<u>Вторник</u>	10.40-12.00 Бассейн (по подгруппам) <u>Физическое развитие</u> / Лепка/ аппликация (по подгруппам) <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Организованная совместная игровая деятельность
<u>Среда</u>	09.00-09.15 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов устной речи 09.25-09.35 Рисование <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Индивидуальная коррекционная совместная деятельность с педагогом 16.45-17.00 ЛФК
<u>Четверг</u>	09.00-10.00 <u>Познавательное развитие</u> (по подгруппам) Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность/ 09.00-10.00 <u>Бассейн.</u> Игры на воде. (по подгруппам)	16.45-17.00 Музыкальный досуг <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Организованная совместная игровая деятельность
<u>Пятница</u>	09.30-09.45 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие.</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Организованная совместная игровая деятельность

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий средней группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов устной речи. ЗКР. Знакомство с художественной литературой 10.00-11.40 Бассейн Игры на воде (по подгруппам)	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми 17.40-18.00 ЛФК
Вторник	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира 10.05-10.25 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
Среда	09.00-10.40 Бассейн (по подгруппам) <u>Физическое развитие/</u> Лепка/ аппликация (по подгруппам) <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Индивидуальная коррекционная совместная деятельность с педагогом 16.20-16.40 Музыкальный досуг
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность – конструирование /ручной труд 10.05-10.25 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
Пятница	09.20-09.40 ЛФК 09.50-10.10 Рисование <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Индивидуальная коррекционная совместная деятельность с педагогом

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий старшей группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00- 09.25 Музыка <i>Художественно - эстетическое развитие</i> 09.35-09.55 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира	16.00-16.25 Лепка/аппликация <u>Художественно-эстетическое развитие</u>
Вторник	09.20-09.25 ЛФК 09.35-10.00 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов <u>устной речи</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми 16.50-17.15 Музыкальный досуг
Среда	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных <u>математических представлений</u> 09.30- 09.55 Музыка <i>Художественно - эстетическое развитие</i>	16.40-18.20 Бассейн (по подгруппам). <u>Физическое развитие /</u> Рисование (по подгруппам) <u>Художественно-эстетическое развитие</u>
Четверг	09.00-09.25 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов <u>устной речи</u> . ЗКР. Знакомство с художественной литературой	16.40-18.20 Бассейн. Игры на воде. (по подгруппам)/ Рисование (по подгруппам) <u>Художественно-эстетическое развитие</u>
Пятница	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность – конструирование /ручной труд 09.50-10.15 ЛФК	Индивидуальная коррекционная совместная деятельность с педагогом

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий подготовительной группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00- 09.30 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира 12.00-12.30 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u>	16.20-18.20 Бассейн. Игры на воде (по подгруппам / Лепка/ аппликация <u>Художественно-эстетическое развитие</u>
Вторник	09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов устной речи. ЗКР 09.55-10.25_ЛФК	16.00-16.30 <u>Познавательное развитие</u> Математические игры
Среда	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных математических представлений 10.40-12.10_Бассейн (по подгруппам). <u>Физическое развитие</u> / Рисование (по подгруппам) <u>Художественно - эстетическое развитие</u>	16.00-16.30 <u>Познавательное развитие</u> Конструирование /ручной труд
Четверг	09.20-09.50 ЛФК 10.00-10.30 <u>Речевое развитие</u> Развитие всех компонентов устной речи. Знакомство с художественной литературой	16.00-16.30 Музыкальный досуг Индивидуальная коррекционная совместная деятельность с педагогом
Пятница	09.00-09.30 Рисование <u>Художественно - эстетическое развитие</u> 09.55-10.25 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы «Компенсирующей направленности» - 1

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Формирование целостной картины мира. Индивидуальная совместная деятельность с <u>учителем-дефектологом</u> . Сенсорное развитие Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <i>Познавательное развитие</i> 10.00-10.15 Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми <i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Вторник	Аппликация/лепка Индивидуальная совместная деятельность с педагогом. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Формирование целостной картины мира. Развитие компонентов устной речи. Индивидуальная совместная деятельность с <u>учителем-дефектологом</u> . 09.00-09.20, 10,40-12.30 ЛФК (индивидуально) <i>Физическое развитие</i>	16.00-16.15 Музыкальный досуг Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми <i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Среда	08.00 – 08.40.Бассейн (индивидуально) <i>Физическое развитие</i> 09.55-10.10 Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Формирование целостной картины мира. Развитие компонентов устной речи. Индивидуальная совместная деятельность с <u>учителем-дефектологом</u> .	15.05-16.10 ЛФК (индивидуально). Конструирование Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <i>Познавательное развитие.</i>
Четверг	08.00 – 10.40.Бассейн (индивидуально) <i>Физическое развитие</i> Рисование Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Формирование целостной картины мира. Развитие компонентов устной речи. Индивидуальная совместная деятельность с <u>учителем-дефектологом</u> .
Пятница	Формирование целостной картины мира Индивидуальная совместная деятельность с <u>учителем-дефектологом</u> . 08.00 –10.00.Бассейн (индивидуально) <i>Физическое развитие</i>	Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми. <i>Социально-коммуникативное развитие</i>

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы «Компенсирующей направленности» - 2

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>Рисование Индивидуальная совместная деятельность с педагогом. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>15.05-15.55 <u>ЛФК</u> (индивидуально) Формирование целостной картины мира. Развитие речи. Индивидуальная совместная деятельность с учителем-дефектологом.</p>
Вторник	<p>Сенсорное развитие. Индивидуальная совместная деятельность с педагогом. <i>Познавательное развитие/</i> Формирование целостной картины мира. Развитие речи. Индивидуальная совместная деятельность с учителем-дефектологом. 09.35-09.55 Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>15.00-16.40 Бассейн (индивидуально). <i>Физическое развитие</i> Сенсорное развитие Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>
Среда	<p>Лепка/аппликация Индивидуальная совместная деятельность с педагогом. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 11.00-12.20 Бассейн (индивидуально) <i>Физическое развитие/</i> Формирование целостной картины мира. Развитие речи. Индивидуальная совместная деятельность с учителем-дефектологом.</p>	<p>15.00-16.40 Бассейн (индивидуально) <i>Физическое развитие</i>  Развитие игровой деятельности, свободного общения с взрослыми и детьми. <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>
Четверг	<p>Конструирование. Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <i>Познавательное развитие</i> 09.35-09.55 Музыка <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 09.00-09.20, 10.00-12.00 <u>ЛФК</u> (индивидуально) <i>Физическое развитие /</i> Формирование целостной картины мира. Развитие речи. Индивидуальная совместная деятельность с учителем-дефектологом.</p>	<p>15.00-16.40 <u>Физическое развитие</u> Бассейн (индивидуально)  Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. <i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>
Пятница	<p>Рисование. Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 10.40-12.00 <u>ЛФК</u> (индивидуально) <i>Физическое развитие /</i> Формирование целостной картины мира. Развитие речи. Индивидуальная совместная деятельность с учителем-дефектологом.</p>	<p>16.25-16.45 Музыкальный досуг  Развитие игровой деятельности, свободного общения с взрослыми и детьми.</p>

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий младшей группы ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>П</u> онедельник	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира. 09.25- 09.40 Лепка/аппликация <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми 16.20 -16.35 Физкультура <u>Физическое развитие</u>
<u>В</u> торник	09.15-09.30 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u> 09.45-10.00 <u>Речевое развитие.</u> <u>Развитие</u> всех компонентов <u>устной речи.</u> Знакомство с художественной литературой	16.40 -18.20 Бассейн. Игры на воде <u>Социально-коммуникативное развитие-</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми
<u>С</u> реда	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие.</u> Формирование элементарных <u>математических представлений.</u> Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность.	16.20 -16.35 Физкультура <u>Физическое развитие</u>
<u>Ч</u> етверг	09.15-09.30 Музыка <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми	<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми.
<u>П</u> ятница	10.00-12.10 Бассейн (по подгруппам) <u>Физическое развитие/</u> Рисование (по подгруппам) <u>Художественно-эстетическое развитие</u>	16.30-16.45 Музыкальный досуг

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий средней группы ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.20 <u>Речевое развитие.</u> Развитие всех компонентов <u>устной речи.</u> ЗКР. Знакомство с художественной литературой	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми 17.10-17.30 Физкультура <u>Физическое развитие</u>
Вторник	09.20-09.40 <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/ аппликация 10.20 -12.35 Бассейн (по подгруппам) <u>Физическое развитие</u> /	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми 16.20-16.40 Музыкальный досуг
Среда	09.00-09.20 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u> 09.40-10.00 <u>Познавательное развитие</u> Формирование элементарных <u>математических представлений.</u> Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность – конструирование /ручной труд	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми 17.10-17.30 Физкультура <u>Физическое развитие</u>
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира	<u>Социально-коммуникативное развитие.</u> Развитие свободного <u>общения</u> с взрослыми и детьми
Пятница	09.00-09.20 Музыка <u>Художественно - эстетическое развитие</u> 09.40-10.00 <u>Художественно - эстетическое развитие</u> Рисование	16.20-18.00 Бассейн. Игры на воде. (по подгруппам)

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию		10 минут
Познавательное развитие	37	74	74	111	111	74	74	*
Развитие речи	74	37	37	74	74	74	74	*
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	164	164	164	205	205	205	164	164
музыка	82	82	82	82	82	82	82	82
рисование	41	41	41	82	82	82	41	41
лепка/аппликация	41	41	41	41	41	41	41	41
Физическое культура/ЛФК/бассейн	123	123	123	123	123	123	123	82
<b>ИТОГО</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>398</b>	<b>513</b>	<b>513</b>	<b>476</b>	<b>435</b>	<b>246</b>

\*Являются частями комплексных занятий.

