

ПРИНЯТО

Общее собрание работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «27» июня 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Приказ №



Н.А. Карпова

от «29» июня 2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного
вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

2017-2018 УЧ. ГОД

Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ или Образовательное учреждение) расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга по адресу: улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Ближайшее метро, транспорт:

- М. Приморская 1,1 км – автобусы № 7, 100, 128, 151, 158
- М. Василеостровская 3,4 км – автобусы № 128, 152.

Образовательное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Полную информацию об образовательном учреждении можно посмотреть на официальном сайте: vasdou019.ucoz.ru.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1971-р является Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением Комитета по образованию от 14.05.2015 № 2362-р и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 03.06.2015 за государственным регистрационным номером 6157848773373.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Заместитель главы администрации Василеостровского района

Назарова Наталья Юрьевна, телефон 576-93-05.

Начальник Отдела образования администрации Василеостровского района

Цибизова Ольга Владимировна,

приём по предварительной записи у секретаря по телефону 323-75-89.

Ведущий специалист Отдела образования администрации Василеостровского района по дошкольному образованию

Логунова Елена Львовна,

дни и часы приёма: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00, телефон: 417-37-23.

Заведующий ГБДОУ детского сада №19 Карпова Наталия Анатольевна,

дни и часы приёма: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00,

e-mail: vasdou019@yandex.ru

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

Образовательное учреждение имеет:

1. Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 303, 304 от 15 февраля 2012 года;

2. Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 № 303, 304 Дополнительное образование детей и взрослых;

3. Бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года,

В 2017-2018 учебном году в ОУ функционировало 10 групп, которые посещали 124 ребенка, из них на начало учебного года 17 воспитанников имели инвалидность (*Приложение 9*).

Основным направлением работы коллектива ОУ на 2018-2019 учебный год является укрепление здоровья и развития детей с учётом их индивидуальных особенностей в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, инструктора – методисты, инструктор по физической культуре.

Образовательная организация не оказывает платных образовательных услуг.

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по четырем программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;

2. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;

3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОУ;

4. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ.

Педагоги ОУ помимо традиционных методов в работе с детьми широко используют инновационные педагогические технологии (*Приложение 1*)

В ОУ реализуется для детей старшего дошкольного возраста Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений работы коллектива является сохранение, укрепление и коррекция здоровья воспитанников. Педагоги ОУ используют в своей практике здоровьесберегающие технологии при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников (*Приложение 3*), реализуя Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015-2020гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в общих праздниках, соревнованиях, досугах.

Сетевые формы взаимодействия

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1.

Условия осуществления образовательного процесса

В ОУ созданы условия для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: зал лечебной физкультуры, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Группы и коридоры в детском саду оборудованы поручнями, на территории ОУ прогулочная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсестры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК, инструктор-методист.

С сентября 2011 года регулярно функционирует бассейн, занятия не менее 2-х раз в неделю для всех групп.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности, получают следующие медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов: общий и лечебный массаж, физиотерапия, занятия ЛФК, кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация. Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности охвачены профилактическими и оздоровительными мероприятиями: кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация.

С материально-технической базой ОУ можно ознакомиться в приложениях (*Приложении 4*).

Развивающая предметно-пространственной среды детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, возможности для уединения детей; реализацию образовательных и адаптированных программ ОУ; учет климатических условий, национально-культурных, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Развивающая предметно-пространственная среда ОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна (*Приложение 4*).

В ОУ созданы условия питания для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществляется по контракту №345 на оказание услуг по организации горячего питания от 29.12.2017 ЗАО "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Питание организуется на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и Советом по питанию, в состав которых входят представители администрации ОУ, медицинский работник учреждения, представитель родителей (законных представителей) воспитанников и представители ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й завтрак, 2-й (сок, йогурт, различные фрукты) завтрак, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детских садах 12-часового пребывания ребёнок получает питание в объёме 90% от суточного рациона.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости и журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

Результаты деятельности детского сада

Заболеваемость детей в 2017 году составила в среднем 8 дней на одного ребенка. В ОУ проводится комплекс лечебно-профилактических процедур и мероприятий.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (*Приложение 7*).

Педагоги и воспитанники учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня (*Приложение 6*).

С независимой оценкой качества образования можно ознакомиться подробно на сайте ОУ vasdou019.ucoz.ru.

Кадровый потенциал

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический и профессиональный уровень. Это свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса (*Приложении 2*).

Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, конференциях разного уровня, самообразованием (*Приложение 6*).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ в 2017-2018 учебном году составило 1/4;

Соотношение «общее число сотрудников ОУ/воспитанников ОУ» в 2017-2018 учебном году составило 1/2.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование в Образовательном учреждении осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по следующим статьям: заработная плата (ст.211), прочие выплаты (ст. 212), начисления на выплаты по оплате труда (ст. 113), оказание услуг связи (ст. 221), оплата коммунальных услуг (ст. 223), работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225), прочие работы, услуги (ст.226), прочие расходы (ст.290), увеличение стоимости основных средств (ст.310), увеличение стоимости материальных запасов (ст.340). С планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ можно ознакомиться на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» (http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=190564).

В ОУ проведены: открытые аукционы в электронной форме, конкурс с ограниченным участием и публичные закупки для обеспечения жизнедеятельности сада и благоустройства его территории (*Приложение 5*).

Компенсация части родительской платы/невзимание родительской платы за присмотр и уход за ребёнком предоставляется законным представителям детей в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65, п.3); постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.14 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; распоряжением Комитета по образованию от 11.03.2015 №958-р «О реализации пункта 8 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313».

Перспективы развития

Цель ОУ: Целостное развитие личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению к школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Активно привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

2. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;

- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;

- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей.

4. Продолжить реализацию программы дополнительного образования ОУ «От замысла до результата».

5. Провести соответственно графику аттестацию педагогов.

6. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений и детского творчества разного уровня.

7. В финансово-хозяйственную деятельность ОУ планирует согласно *Приложению 8*.

Методическое обеспечение

Программы и технологии	Авторы
Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. На 2015-2020гг.	Коллектив ОУ
Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. - СПб., 2014.	Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряевой
Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. Москва, 1993.	Н.Ф. Дементьевой.
Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПб.: Издательство «Союз», 2003г.	Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина А.П.Зарин, Н.Д. Соколова
Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста.- М.: 1986г.	НИИ дефектологии АПН РФ
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева,

	Р.Б. Стеркина
Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева

Приложение 2

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталия Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее профессиональное
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее профессиональное
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее профессиональное
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном, инструктор по физической культуре	высшее профессиональное
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее профессиональное

Педагогический состав ОУ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	без категории
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	без категории
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее профессиональное	первая категория
4.	Брояк И.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	первая категория
5.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
6.	Горбачевич Т.Ф.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
7.	Горшкова Н.К.	педагог-организатор ОБЖ	среднее профессиональное	на соответствие
8.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
9.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
10.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
11.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория

12.	Есина О.М.	воспитатель	высшее профессиональное	без категории
13.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
14.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
15.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
16.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
17.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
18.	Крицкая М.В.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
19.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
20.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
21.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
22.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее профессиональное	без категории
24.	Тихонов И.В.	инструктор-методист	высшее профессиональное	на соответствие
25.	Трофимова Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
26.	Трунилина Е.Н.	учитель-логопед	высшее профессиональное	высшая категория
27.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
28.	Чернега Т.С.	воспитатель	высшее профессиональное	без категории
29.	Шевченко В.П.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
30.	Юрова Л.Л.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	высшая категория

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов в ГБДОУ	Образование			
	среднее профессиональное		высшее профессиональное	
	чел.	%	чел.	%
30	12	40	18	60

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Не имеют категории			
	чел.	%	чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
30	11	37	11	37	5	17	3	9

Сведения о возрасте педагогического состава

Всего педагогов	Возраст					
	До 30 лет		От 30 до 55 лет		От 55 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	3	9	19	63	8	28

Медицинский персонал

Ф.И.О. сотрудника	должность	категория
Антонова Виктория Вячеславовна	медицинская сестра по массажу	
Волкова Елена Анатольевна	медицинская сестра	
Гончарова Анна Николаевна	медицинская сестра по массажу	
Кирилова Татьяна Васильевна	врач-педиатр	высшая
Лукина Ольга Борисовна	врач-невролог	высшая
Набиева Шахниса Байрам Кзы	медицинская сестра по физиотерапии	
Сергеева Наталья Михайловна	врач-ортопед	
Цегельная Татьяна Тарасовна	инструктор ЛФК	на соответствие

Приложение 3

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы взаимодействия	Нетрадиционные формы взаимодействия
Родительские собрания (групповые, подгрупповые)	Вечера совместных досугов
Индивидуальные консультации специалистов ОУ	Совместное творчество
Индивидуальные беседы педагогов	Сочинения по темам
Информационные листы	Совместная трудовая деятельность
Работа родительских комитетов групп, сада.	Совместные театрализованные представления

Приложение 4

Сведения о зданиях и помещениях

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т. п.), их количество и общая площадь (кв.м.)
	199226 Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литера А	I Учебные (876,8) <ul style="list-style-type: none"> • Групповые - 9 (533,0) • Музыкальный зал - 1(106,8) • Зал ЛФК - 1 (65,9) • Логопедический кабинет - 1 (10,3) • Комната психо-эмоциональной разгрузки - 1 (11,3) • Кабинет физиотерапии - 1 (55,1) • Кабинет игротерапии - (34,8) • Бассейн - 1 (59,6)
		II Социально-бытовые (1691,1) <ul style="list-style-type: none"> • Спальни - 3 (104,4) • Раздевалки - 10 (184,8) • Туалетные комнаты - 10 (79,1) • Умывальные комнаты - 6 (28,2) • Совмещенный санузел - 1 (2,5) • Моечные - 9 (24,3)

	<ul style="list-style-type: none"> • Прачечная - 1 (28,6) • Кладовые - 4 (34,0) • Пищеблок - 1 (40,9) • Бельевая -1 (10,8) • Коридор, лестницы (204,0) • Теплоцентр -1 (58,7) • Подвал - 1 (890,8)
	<p>III Административные (25,1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего, заместителя по АХР - 1 (12,0) • Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе - 1 (13,1)
	<p>IV Медицинские (44,3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет медицинский - 1 (10,6) • Процедурный кабинет - 1 (8,7) • Изолятор - 1 (7,7) • Кабинет массажный - 1 (17,3)

Доступность объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечений условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
13	Адаптированные лифты	нет
14	Поручни	да
15	Пандусы	да
16	Подъемные платформы (аппарели)	да
17	Раздвижные двери	нет
18	Доступные входные группы	да
19	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
20	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Социально-коммуникативное	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ,

		ПБ и ПДД.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Спальная мебель и спальные принадлежности.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками.
	<i>Игровая комната</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Парты ТИСА.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, правила и нормы поведения.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игрушки.

	<p><i>Прогулочные площадки</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, трудовая деятельность, труд в природе, игровая деятельность.</p>	<p>Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов по ОБЖ, ППБ, ПДД. Просмотр презентаций по темам.</p>	<p>Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.</p>
Познавательное развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, внимания, воображения. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Географическая карта мира, карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова. Различные виды конструкторов. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Календарь погоды. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – памяти, внимания. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Муляжи фруктов, овощей. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование первичных представлений об окружающем</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности.</p>

	<i>Раздевальная комната</i> Формирование первичных представлений об окружающем. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование с музыкальными инструментами и голосом, формирование первичных представлений о певческих и музыкальных способностях (музыкальные инструменты, танцы народов, традиции и т. д), творческая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Тренажеры ГИСА. Библиотека методической литературы по различным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты
	<i>Бассейн</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы по водным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Наличие на участке разнообразия растений.

	представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Песочницы. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о природе, родном крае, стране, по лексическим темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Речевое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с детской литературой, жанрами детской литературы.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы по развитию всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте. Подборка иллюстраций, картин, серии картинок, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов по лексическим темам. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр театрализации.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие речи, словаря, знакомство с детской литературой, речевое творчество.	Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические игры по развитию речи. Подборка дидактических наглядных материалов по лексическим темам.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие диалогической речи.	Образец речи педагога.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие диалогической речи, словаря. Информационно-просветительская работа с родителями.	Образец речи педагога. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие речи, словаря, знакомство с поэтическими произведениями.	Образец речи педагога. Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).

	<i>Спортивный зал</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Бассейн</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Спортивное оборудование.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Развитие речи, словаря.	Образец речи педагога. Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие всех видов речи, активного словаря, развитие ЗКР, речевое творчество, формирование предпосылок обучению грамоте, фонематического слуха.	Образец речи педагога. Зеркало. Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие всех видов речи, обогащение активного словаря, речевое творчество.	Образец речи педагога. Речевой материал для игр
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер.
Художественно-эстетическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.	Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для экспериментирования. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка иллюстраций, репродукций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование для игр театрализации. Музыкальные инструменты.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная),	Муляжи. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области.

	игровая деятельность.	Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка дидактических наглядных материалов. Музыкальные и шумовые инструменты.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, музыкальная творческая деятельность, самостоятельная музыкальная творческая деятельность, игра на музыкальных инструментах, исполнение музыкальных произведений и танцев, театрализованные постановки.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Портреты композиторов. Макеты музыкальных произведений.
	<i>Спортивный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Бассейн</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.
	<i>Игровая комната</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Эстетика оформления кабинета и пособий.	Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие восприятия и понимания произведений	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.

	искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках и музыкальных праздниках и досугах на улице.	Подборка сценариев праздников и досугов. Детские и взрослые костюмы. Оборудование для театральных постановок.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер. Детская литература. Дидактические игры. Изделия народных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево)
Физическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.	Книжный уголок. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Дидактические материалы. Подборка иллюстраций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.	Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Подборка иллюстраций, картин, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и

		оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.
	<i>Спальное помещение</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Дневной сон. Гимнастика после сна.	Спальная мебель и спальные принадлежности. Ребристая дорожка, массажные коврики.
	<i>Раздевальная комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Информационно-просветительская работа с родителями.	Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через музыкальные подвижные игры, утреннюю музыкальную гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики под музыку, танцы, театральные постановки.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Оборудование для спортивных танцев (ленты, обручи, мячи, султанчики-помпоны) Детская мебель по росту.
	<i>Спортивный зал</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики, ЛФК, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для метания, прыжков, лазания. Модули ТИСА. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.
	<i>Бассейн</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности, упражнения на развития мелкой и общей моторики, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для плавания и оборудование для игр на воде. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.

<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой и общей моторики, саморегуляция собственных действий.</p>	<p>Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.</p>
<p><i>Игровая комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности.</p>	<p>Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Детская мебель по росту.</p>
<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой моторики, динамические паузы.</p>	<p>Игровой материал. Оборудование для изобразительной деятельности. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Детская мебель по росту.</p>
<p><i>Прогулочные площадки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники и досуги на воздухе.</p>	<p>Элементы спортивного оборудования. Игровое уличное детское оборудование. Выносное игровое оборудование. Разметка на асфальте для подвижных игр.</p>
<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о ЗОЖ, спорте.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Компьютер, принтер.</p>

Приложение 5

Благоустройство			
1	Выполнение работ по сносу зеленых насаждений, утративших жизнедеятельность	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	121 193.09
Итого			121 193.09
Поставка			
1	Поставка офисной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	20 808.58
Итого			20 808.58
Жизнедеятельность			
Коммунальные услуги			
1	Водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	44 800.00
2	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	178 500.00
3	Теплоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	934 200.00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	640 900.00
Итого			1 798 400.00
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	5 623 934.52
Итого			5 623 934.52
Другие			
1	Оказание услуг связи (местный телефон)	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 428.60
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 520.00
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	15 292.80
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов	Открытый аукцион в электронной форме	40 152.56
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	8 913.23
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 288.00
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	Открытый аукцион в электронной форме	57 431.88
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	64 408.80
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	6 157.56
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	4 425.60
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый конкурс	32 662.90
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	125 350.07
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 400.00

14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	Открытый аукцион в электронной форме	66 535.64
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2017-2018 года	Открытый аукцион в электронной форме	70 892.94
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 640.00
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 550.00
18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 500.00
19	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	37 765.62
20	Выполнение работ по установке противопожарных дверей и противопожарных ниш	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	50 000.00
21	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 338.64
22	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролирующая информационные потоки	Открытый аукцион в электронной форме	75 247.20
23	Оказание образовательных услуг	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	29 000.00
24	Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	23 790.00
26	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	13 313.23
28	Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 500.00
29	Оказание услуг по экологическому сопровождению	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 500.00
30	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	8 000.00
32	Оказание услуг по психиатрическому освидетельствованию	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	54 000.00
Итого			917 005.27
Всего			8 481 341.46

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Сокращенное наименование организации	Название курса	Дата окончания курса
1	Бевза М.В.	ООО "Секреты Терпсихоры"	"Через игру к хореографии"	05.01.2018
		ООО "Секреты Терпсихоры"	"Постановка танцевальных номеров в детском саду"	02.11.2017
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	07.06.2018
2	Беляева Е.В.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	11.05.2018
		СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	"Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга"	23.05.2018
		ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	«Применение профессиональных стандартов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	22.06.2018
3	Галеева Ю.А.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	01.02.2018
4	Горбачевич Т.Ф.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	12.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	15.05.2018
5	Грийо Байестерос С.В.	АНО ДПО "Международный социально-гуманитарный институт"	"Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта"	26.01.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	29.03.2018
6	Елисеева Н.Н.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	12.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	26.04.2018
7	Еремеева М.А.	ООО Учебный центр "Профессионал"	"Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС"	25.10.2017
		ООО Учебный центр "Профессионал"	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	08.11.2017

		ООО Учебный центр "Профессионал"	"Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста"	22.11.2017
		ООО Учебный центр "Профессионал"	"Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой"	29.11.2017
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	28.04.2018
8	Ерёмина С.В.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	12.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	15.05.2018
9	Есина О.М.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	11.05.2018
10	Заец Т.А.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	17.05.2018
11	Карпова Н.А.	ООО "Академия инновационного управления"	"Управление образовательным учреждением в свете актуальных требований законодательства РФ к качеству и безопасности, организация платных услуг и защита предприятия при проведении проверок"	22.05.2018
12	Костарева И.А.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	01.02.2018
13	Крицкая М.В.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	14.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	15.05.2018
14	Лапина Н.С.	ГБОУ ДПО ЦПКС Василеостровского района ИМЦ	"Организация и содержание работы педагога дополнительного образования"	13.12.2017
		ЧОУ "Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС"	19.03.2018
		ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	"Современные Интернет-технологии в образовательной практике"	11.05.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	29.03.2018
15	Мельник С.В.	СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	"Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга"	23.05.2018
16	Неклюдова И.М.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	10.04.2018

		ЧОУ ДПО ДО "СТАТУС"	"Компьютер для начинающих"	18.03.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	11.05.2018
17	Непогодина А.А.	ЧОУ "Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС	19.03.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	07.06.2018
18	Образцова Г.В.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	12.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	29.03.2018
19	Пристенская Н.А.	ЧОУ "Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС	16.01.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	07.06.2018
20	Скрипская Е.Г.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	"Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении"	07.02.2018
		СПб ГБОУ ДПО «Ресурсный центр»	"Противодействие коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях Санкт-Петербурга"	23.05.2018
		ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	«Применение профессиональных стандартов в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	22.06.2018
21	Сорока Е.А.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	30.01.2018
22	Трунилина Е.Н.	ЧОУ "Учебный Центр дополнительного образования "Все Вебинары.ру"	"Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста"	19.03.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	26.04.2018
23	Феофанова И.В.	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	"Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	09.01.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	28.04.2018

24	Цегельная Т.Т.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	10.04.2018
		СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	11.05.2018
25	Чернега Т.С.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	"Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях"	30.01.2018
26	Шевченко В.П.	ЦДК проф. Л.Б. Баряевой	"Программно-методическое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО"	10.04.2018

Наши достижения:

Участники и лауреаты первого (15.02.2018-27.03.2018) Санкт-Петербургского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Организатор конкурса Комитет по образованию, подготовка и проведение конкурса при поддержке администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатель года».

1. Участники районных конкурсов и соревнований:

- Соревнования «Танцевальный калейдоскоп» в номинации «Содействия»

Инструктор по физической культуре Неклюдова Ирина Михайловна и воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности, **Победители (1 место)**

- СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района Центральная районная детская библиотека Конкурс детских творческих работ "Парад книжных героев":

Воспитатели Ильченко Елена Владимировна, Непогодина Александра Александровна и воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности, **Победитель конкурса;**

Воспитатель Пристенская Наталья Алексеевна и семья воспитанника младшей группы компенсирующей направленности, **Победитель конкурса;**

Воспитатель Чернега Татьяна Сергеевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победитель конкурса;**

- Конкурс авторских компьютерных презентаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучшая компьютерных презентаций для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Воспитатель Лапина Наталья Сергеевна, **Победители (3 место)** и в номинации «Лучшая компьютерных презентаций социальной рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (баннер)» **Лауреат.**

2. Участники Всероссийских конкурсов:

- НОВГУ ИНПО ППО СУ, участники конкурса «Занимательная Экология»

Воспитатели Еремеева Марина Александровна и Крицкая Марина Валентиновна, воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности;

- НОВГУ ИНПО ППО СУ, участники конкурса детского творчества по Северо-Западному округу «Здравствуй, Дедушка Мороз!»

Воспитатели Ильченко Елена Владимировна, Непогодина Александра Александровна и воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности;

- Центр международного сотрудничества Русская культура VI Всероссийский конкурс детского рисунка "Зеркальный отпечаток":

Воспитатели Ильченко Елена Владимировна, Непогодина Александра Александровна и воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности **Победители (1 и 2 место);**

Воспитатель Еремина Светлана Валентиновна и воспитанники старшей группы компенсирующей направленности **Победители (два 3-х места);**

Воспитатель Чернега Татьяна Сергеевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победитель (3 место);**

Учитель-логопед Сорока Елена Анатольевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победитель (3 место)**;

Учитель-дефектолог Грийо Байестерос Светлана Валерьевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победитель (3 место)**.

Воспитатели Еремеева Марина Александровна и Крицкая Марина Валентиновна, воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности **Победители (три 2-х и семь 3-х места)**.

- Центр международного сотрудничества Русская культура V Всероссийский конкурс детского рисунка "Замечательная клякса"

Воспитатели Еремеева Марина Александровна и Крицкая Марина Валентиновна, воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности **Победитель (3 место)**

3. Участники международных конкурсов:

- Центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT» XVI детский международный конкурс декоративно-прикладного искусства "Рваные бумажки":

Воспитатель Чернега Татьяна Сергеевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победитель (3 место)**;

Учитель-логопед Сорока Елена Анатольевна, воспитатель Костарева Ирина Анатольевна и воспитанник разновозрастной группы компенсирующей направленности, **Победители (2 и 3 места)**;

Воспитатель Еремеева Светлана Валентиновна и воспитанники старшей группы компенсирующей направленности **Победители (два 3-х места)**;

Воспитатели Елисеева Надежда Николаевна, Феофанова Ирина Викторовна и воспитанники средней группы общеразвивающей направленности, **Победители (1, два 2-х и два 3-х места)**.

- Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Международный творческий конкурс «Большая литература для маленьких», посвященный 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака

Воспитатели Еремеева Марина Александровна и Крицкая Марина Валентиновна, воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности **Победители (1-ые, 2-ые и 3-е места)**;

- Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Международный творческий конкурс «Любимые книги любимого писателя», посвященный 80-летию со дня рождения Э.Н. Успенского

Воспитатель Еремеева Марина Александровна и воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности **Победитель (2 место)**;

- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «Мир детства» IV международный конкурс «Мириады открытий»

Воспитатель Еремеева Марина Александровна и воспитанники младшей группы общеразвивающей направленности **Победители (1 и 3 места)**;

- Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация: конспекты занятий, уроков

Воспитатель Еремеева Марина Александровна, «Литературный досуг посвященный А.С. Пушкину», **Победитель**.

Приложение 7

Группы здоровья 2017-2018 уч. год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Кол-во воспитанников	5	75	18	5	16
% воспитанников	4%	63%	15%	4%	14%

15% воспитанников имеют инвалидность.

Показатели заболеваемости детей:

пропущено по болезни одним ребенком в год 19 д/д.

гр. ЧБД –8 воспитанника

Приложение 8

Благоустройство	
Поставка	
1	Поставка канцелярских товаров
2	Поставка мебели

3	Поставка хозяйственных товаров
4	Поставка бахил
5	Поставка средств индивидуальной защиты
Жизнедеятельность	
Коммунальные услуги	
1	Водоснабжение
2	Водоотведение
3	Теплоснабжение
4	Электроснабжение
Итого	
Питание	
1	Оказание услуг по организации горячего питания
Итого	
Другие	
1	Оказание услуг связи (местный телефон)
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2018-2019 года
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)
18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря
19	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции
20	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты
21	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки
22	Оказание образовательных услуг
23	Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом

24	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников
25	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям
26	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0
27	Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»
28	Оказание услуг по экологическому сопровождению
29	Оказание услуг по обучению основам мобилизационной подготовки
30	Оказание услуг по предоставлению и замене ковровых покрытий
31	Оказание услуг по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей

В ОО в 2017-2018 учебном году функционировало:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 7 лет;
- группа для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии, самостоятельно не передвигающихся) от 3 до 7 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой степени от 3 до 7 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- младшего возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- среднего возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- кратковременного пребывания – Центр игрового развития для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

Состав воспитанников 2017-2018 учебный год

Вид группы	Численность воспитанников	Всего	Численность детей-инвалидов
Общеобразовательная: <i>полного дня</i>	36	125	17
<i>кратковременные</i>	6		
Компенсирующие: <i>нарушение ОПД</i>	64		
<i>нарушение интеллекта</i>	9		
<i>сложный дефект</i>	10		

