

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, СРЕДСТВАМИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ № 19**

Направление образовательной деятельности	Вид помещения	Оснащение
1	2	3
<p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Познавательное развитие, формирование элементарных историко – географических представлений • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей • Формирование элементарных математических представлений 	<p>Групповые помещения, кабинет игротерапии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы на сенсорное развитие, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географическая карта мира • Карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Оборудование и материалы для экспериментирования; • Конструкторы различных видов • Развивающие игры с математическим содержанием • Настольные печатные игры по темам: «Цвет», «Форма» и др • Коллекции • Справочная литература (энциклопедии) • Иллюстративный материал по темам (патриотическое воспитание; гендерная, семейная, гражданская принадлежность; по лексическим темам; праздничным датам) • Микроскоп для старшего дошкольного возраста
<p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие свободного общения со взрослыми и детьми 	<p>Пространство детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Схемы и алгоритмы для обучения рассказыванию • Мнемотаблицы для заучивания стихов • Иллюстрации, картинки

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов устной речи 		<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература • Подборка материалов словесных игр • Игры на развитие мелкой моторики • Настольные игры (лото, домино, шахматы) • Развивающие игры по направлению • Подборка материалов игр– забав
<p>Восприятие художественной литературой и фольклора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира первичных ценностных представлений • Формирование литературной речи и приобщение к словесному искусству 	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, участок ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература для чтения • Детская художественная литература для самостоятельного чтения • Иллюстрации, картинки • Справочная литература (энциклопедии) • Аудиозаписи литературных произведений • Книжный уголок; • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские театральные костюмы • Схемы и алгоритмы для обучения рассказыванию • Мнемотаблицы для заучивания стихов • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Подборка материалов словесных игр • Подборка материалов подвижных игр • Подборка материалов/картотека потешек, пословиц, поговорок, загадок • Развивающие игры по направлению
<p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений игровой деятельности • Приобщение к элементарным общепринятым нормам • Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, мировому сообществу • Формирование патриотических чувств 	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, кабинет игротерапии, спортивный зал, участок ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель, макеты игрового пространства • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, учитывающие интересы девочек и мальчиков • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Полифункциональные материалы • Подборка материалов словесных игр • Подборка материалов подвижных игр

<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к правилам безопасного поведения, формирования представлений об опасных ситуациях для человека и окружающего мира, правил поведения в потенциально опасных ситуациях • Развитие конструктивных навыков и умений 		<ul style="list-style-type: none"> • Строительные материалы, конструкторы • Природные, и бросовые материалы, бумага • Настольные игры по темам • Альбомы по ОБЖ, настольные игры лото («ОБЖ: экстренные ситуации», «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте») • Информационное оснащение ОУ (Наглядно – информационный материал «Безопасность») • Детская художественная литература по темам • Иллюстративный материал по темам (патриотическое воспитание; гендерная, семейная, гражданская принадлежность; по лексическим темам; праздничным датам) • Уголок ряженья • Фотоальбомы воспитанников • Коллекции
<p>Самообслуживание, элементарный бытовой труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений бытовой деятельности - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд • Воспитание ценностного отношения к собственному труду, к труду других людей 	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, участок ОУ, все пространство ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель, макеты игрового пространства • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, учитывающие интересы девочек и мальчиков («Семья», «Доктор», «Магазин» и т.д.) • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Полифункциональные материалы • Природные, и бросовые материалы, бумага, материал для ручного труда и аппликаций • Настольные игры лото, домино («Профессии», «Кто что делает») • Иллюстративный материал по темам («Профессии», «Труд в природе», «Сезонный труд») • Схемы и алгоритмы
<p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к музыкальному искусству 	<p>Музыкальный зал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Аудиозаписи, диски

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений музыкальной художественной деятельности • Самостоятельная творческая деятельность 		<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Музыкальный центр; • Шумовые коробки • Альбомы с художественными произведениями • Мини коллекция музыкальных инструментов • Игрушки-персонажи, атрибуты, пособия • Детские и взрослые костюмы • Дидактический материал • Библиотека методической литературы по направлению, сборники нот • Пианино • Переносной экран, мультимедийный проектор
<p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков умений изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация) • Развитие детского творчества • Приобщение к изобразительному искусству 	<p>Групповые помещения, кабинет игротерапии, участок ОУ, все пространство ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Аудиозаписи, диски • Музыкальные инструменты • Музыкальный центр; • Шумовые коробки • Альбомы с художественными произведениями • Игрушки-персонажи, атрибуты • Детские костюмы • Оборудования и материалы для изобразительной деятельности; • Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация) • Природный и бросовый материал • Настольные печатные игры по темам: «Цвет», «Форма» и др. • Альбомы с художественными произведениями • Скульптуры малых форм (дерево, фарфор, глина) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции • Изделия народных промыслов • Художественная литература с иллюстрациями

		<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Книжный уголок • Репродукции
<p>Двигательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств • Формирование потребности в двигательной активности • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Формирование начального представления о здоровом образе жизни 	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет игротерапии, Комната психологической разгрузки, бассейн ОУ, участок ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Переносной экран, мультимедийный проектор • Подборка материалов и картотеки подвижных игр, игр на ловкость • Дидактические игры на развитие психических процессов (мышление, внимание, память, воображение) • Физкультурно-игровое оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики • Физкультурно-игровое оборудование для бега, ходьбы, равновесия, бросания, ловли, ползания, лазания • Оборудование «ТИСА» • Оборудование для развития физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация) • Оборудованные прогулочные площадки (игровые комплексы) с элементами спортивного оборудования • Настольно-печатные игры по направлению («Виды спорта», «ЗОЖ») • Модули «Альма» • Детская художественная литература для чтения детям и самостоятельного знакомства • Алгоритмы, схемы для запоминания последовательности действий по направлению • Иллюстративный материал • Игрушки-персонажи • Игрушки – предметы оперирования

Социально-коммуникативное развитие

№ п/п	Автор	Название издания
1	2	3
1.	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста
2.	Артемова А.М.	Театрализованные игры.
3.	Баринова Е.В.	Улица, транспорт, дорога -безопасность малышей.
4.	Баринова Е.В.	Я и моя семья.
5.	Баряева Л. Б.	Азбука дорожного движения
6.	Воробьёва Л. В.	Как себя вести: Этикет для малышей в играх, стихах, картинках
7.	Голецынова О.	Игры в детском саду.
8.	Годинов Г.Н. Пилюжной Э.Г.	Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста.
9.	Зворыгина Е.В.	Первые сложные игры малышей.
10.	Кастрыкина В.Н. Попова Г.П.	Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа
11.	Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста
12.	Кононко Е.Л.	В мире раннего детства
13.	Севастьянов Е.О.	Дружная семейка
14.	Серова Н.Н.	Вместе с семьей.
15.	Степаненкова Э.Я. Филенко М.Ф.	Дошкольникам – о правилах дорожного движения.
16.	Тарабарина Т.Н. Соколова Е.И.	Если ребенку от 3 до 7 лет.
17.	Шорыгина Т.А.	Вежливые сказки: Этикет для малышей.
18.	Шорыгина Т.А.	Зеленые сказки: Экология для малышей.

Познавательное развитие

№ п/п	Автор	Название издания
1.	Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Венгер Н.Б.	Воспитание сенсорной культуры ребенка.
2.	Воробьева Д.Н.	Гармония развития
3.	Грабенко Т.Н., Зинкевич- Евстигнеева Т.Д.	Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры.
4.	Громова О.Е.	Формирование элементарных математических представлений
5.	Дмитриева Е.В.	Санкт-Петербург. Пособие по истории города с заданиями и тестами.
6.	Дыбина О.В.	Рукотворный мир.
7.	Колесникова Е. В.	Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.
8.	Кулакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду
9.	Маханева М.Д.	Игровые занятия с детьми то 1 до 3 лет.
10.	Метлина Л.С.	Математика в детском саду.
11.	Минкевич Л.В.	Математика в детском саду.
12.	Нищева Н.В.	Организация опытно – экспериментальной деятельности в разных возрастных группах.
13.	Печора К.А., Пантюхина Е.В., Голубева Л.Г.	Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях.
14.	Пилюгина	Занятия по сенсорному воспитанию.
15.	Пономарева И.А.	ФЭМП
16.	Рихтерман	Формирование представлений о времени у детей дошкольного времени.
17.	Саморукова П.Т.	Как знакомить детей с природой.
18.	Степанов В.А.	Моя Родина- Россия.
19.	Тарабарина Т.И.	Детям о времени.
20.	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста.
21.	Хомякова Е.Е.	Комплексные занятия с детьми раннего возраста

Речевое развитие

№ п/п	Автор	Название издания
1.	Алябьева Е.А.	Итоговые дни по лексическим темам
2.	Боголюбовская М.К.	Художественное чтение и рассказывание в детском саду
3.	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи
4.	Елигина Н.В. Мариничева О.В.	Учим детей наблюдать и рассказывать
5.	Елкина Н.В.	Учим наблюдать и рассказывать
6.	Жукова Н. С.	Уроки логопеда: исправление нарушений речи
7.	Земцова О.Н.	Грамотейка: Учебное пособие
8.	Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.
9.	Лебедев Л.В.	Лексические темы по развитию речи дошкольников
10.	Максакова А.И.	Учите, играя
11.	Максакова А.И., Тумакова Г. А.	Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада.
12.	Новотворцева Н.В.	Развитие речи дошкольников и ее коррекция
13.	Нищева Н. В.	Веселая артикуляционная гимнастика
14.	Павлова Л.Н.	Раннее детство: Развитие речи и мышления.
15.	Сахипова З.Г. Асадуллин А.Ш.	Читаем детям
16.	Шорыгина Т.А.	Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражений.
17.	Ядэшко В.И.	Развитие речи от 3 до 7.

Художественно-эстетическое развитие

№ п/п	Автор	Название издания
1.	Абрамова А.	Нарисуй. Альбом самоделок.
2.	Аверьянова А. П.	Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений.
3.	Бекина С.И. Ломова Т.П. Соковнина Е.Н.	Музыка и движение
4.	Буренина А.И.	Ритмическая мозаика 3 Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.
5.	Ветлугина Н.	Музыкальный букварь
6.	Галян Т. В.	Я рисую животных.
7.	Грибовская А.А.	Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество
8.	Гульянц Э.К.	Что можно сделать из природного материала.
9.	Данилова Е.А.	Оригами для старших дошкольников.
10.	Дубровская Н. В.	Рисунки спрятанные в пальчиках: Наглядно-методическое пособие.
11.	Лебедева Л. И., Ерёминко Т. И.	Десять маленьких друзей. Альбом самоделок.
12.	Леонова Н. Н.	Художественно-эстетическое развитие детей старшей группы
13.	Лыкова И.А.	Изодеятельность и детская литература. Мир сказки
14.	Назарова А.Г.	Танцевально-методический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста
15.	Назарова К.	Печные узоры.
16.	Орен Р.	Секреты пластилина.
17.	Парцхаладзе М.	Песни и музыкальная сказка для детей дошкольного возраста
18.	Петрова И.М.	Объемная аппликация
19.	Печерская А.	Праздники в детском саду
20.	Пискулина С.С.	Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани
21.	Пряхина Е.Н.	Музыка и песни для занятий с детьми
22.	Родина М.И. Буренина А.И.	Кукляндия учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности.
23.	Рузина М. С., Афонькин С. Ю.	Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых.
24.	Саллинен Е.В.	Занятия по изобразительной деятельности
25.	Сержантова Т.Б.	Оригами для всей семьи

26.	Соболева Э.В.	Праздники и развлечения в детском саду
27.	Гер-Акопян А.	Соломенная золотиста.
28.	Тютюнникова Т.Э.	Звёздная дорожка Народные танцы
29.	Тютюнникова Т.Э.	Уроки музыки Система обучения К. Орфа
30.	Шкловская А.	Игрушечные мастера.
31.	Яхнин Л.	Весёлое слово хохлома
32.	Яхнин Л.	Глиняная радуга.

Физическое развитие

№ п/п	Автор	Название издания
1.	Анисимова Т. Г. Ульянова С. А.	Образовательное пространство ДООУ. Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников. Рекомендации, занятия, игры, упражнения.
2.	Вареник Е. Н.	Здоровый малыш. Физкультурно – оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет.
3.	Воронова Е.К.	ДООУ: Федеральные государственные требования. Физическая культура, коммуникация, социализация. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет. (Игры-эстафеты).
4.	Гаврилова В. В.	Образовательное пространство ДООУ. Занимательная физкультура (для детей 4 – 7 лет) Планирование. Конспекты занятий.
5.	Желобкович Е.Ф.	Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа)
6.	Картушина М. Ю.	Здоровый малыш. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет.
7.	Качашкин В. М.	Методика физического воспитания.
8.	Козырева О. В.	Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата).
9.	Кириллова Ю.А.	Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста.
10.	Клюева М. Н.	Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада.
11.	Недовесова Н. П.	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей.
12.	Патрикеев. А.Ю.	Игры с водой и в воде.
13.	Пензулаева Л. И.	Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. “Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет”.
14.	Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду (вторая младшая группа) Для занятий с детьми 3 – 4 лет. Соответствует ФГОС.
15.	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду (средняя группа). Для занятий с детьми 4 – 5 лет. Соответствует ФГОС.
16.	Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду (старшая группа). Для занятий с детьми 5 – 6 лет. Соответствует ФГОС.
17.	Пензулаева Л.И	Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) Для занятий с детьми 6 – 7 лет. Соответствует ФГОС.
18.	Прохорова Г.А.	Культура здоровья с детства. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. Практическое пособие.
19.	Сидорова Т. Б.	Инструктору физического воспитания ДООУ. Познавательные физкультурные занятия (подготовительная к школе группа).
20.	Степаненкова Э.Я.	Образовательная область Физическая культура. Сборник подвижных игр (для детей 2 – 7 лет). Соответствует ФГОС.
21.	Яковлева Л. В., Юдина Р.А.	Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет. Конспекты занятий для старшей и подготовительной групп. Спортивные праздники и развлечения.
22.	Журнал 5,6,7,8 / 2013	Учимся быть здоровыми. “Инструктор по физической культуре”.
23.	Журнал 1,5,6,7 / 2014	Учимся быть здоровыми. “Инструктор по физической культуре”.