

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, СРЕДСТВАМИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ № 19**

| Направление образовательной деятельности | Вид помещения | Оснащение |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Познавательное развитие, формирование элементарных историко – географических представлений • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей • Формирование элементарных математических представлений | <p>Групповые помещения, кабинет игротерапии</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы на сенсорное развитие, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географическая карта мира • Карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Оборудование и материалы для экспериментирования; • Конструкторы различных видов • Развивающие игры с математическим содержанием • Настольные печатные игры по темам: «Цвет», «Форма» и др • Коллекции • Справочная литература (энциклопедии) • Иллюстративный материал по темам (патриотическое воспитание; гендерная, семейная, гражданская принадлежность; по лексическим темам; праздничным датам) • Микроскоп для старшего дошкольного возраста |
| <p>Коммуникативная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие свободного общения со взрослыми и детьми | <p>Пространство детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Схемы и алгоритмы для обучения рассказыванию • Мнемотаблицы для заучивания стихов • Иллюстрации, картинки |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие всех компонентов устной речи | | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература • Подборка материалов словесных игр • Игры на развитие мелкой моторики • Настольные игры (лото, домино, шахматы) • Развивающие игры по направлению • Подборка материалов игр– забав |
| <p>Восприятие художественной литературой и фольклора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира первичных ценностных представлений • Формирование литературной речи и приобщение к словесному искусству | <p>Групповые помещения, музыкальный зал, участок ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература для чтения • Детская художественная литература для самостоятельного чтения • Иллюстрации, картинки • Справочная литература (энциклопедии) • Аудиозаписи литературных произведений • Книжный уголок; • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские театральные костюмы • Схемы и алгоритмы для обучения рассказыванию • Мнемотаблицы для заучивания стихов • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Подборка материалов словесных игр • Подборка материалов подвижных игр • Подборка материалов/картотека потешек, пословиц, поговорок, загадок • Развивающие игры по направлению |
| <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений игровой деятельности • Приобщение к элементарным общепринятым нормам • Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, мировому сообществу • Формирование патриотических чувств | <p>Групповые помещения, музыкальный зал, кабинет игротерапии, спортивный зал, участок ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель, макеты игрового пространства • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, учитывающие интересы девочек и мальчиков • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Полифункциональные материалы • Подборка материалов словесных игр • Подборка материалов подвижных игр |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к правилам безопасного поведения, формирования представлений об опасных ситуациях для человека и окружающего мира, правил поведения в потенциально опасных ситуациях • Развитие конструктивных навыков и умений | | <ul style="list-style-type: none"> • Строительные материалы, конструкторы • Природные, и бросовые материалы, бумага • Настольные игры по темам • Альбомы по ОБЖ, настольные игры лото («ОБЖ: экстренные ситуации», «ОБЖ: Чтобы не попасть в беду», «Правила дорожного движения и поведения в транспорте») • Информационное оснащение ОУ (Наглядно – информационный материал «Безопасность») • Детская художественная литература по темам • Иллюстративный материал по темам (патриотическое воспитание; гендерная, семейная, гражданская принадлежность; по лексическим темам; праздничным датам) • Уголок ряженья • Фотоальбомы воспитанников • Коллекции |
| <p>Самообслуживание, элементарный бытовой труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений бытовой деятельности - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд • Воспитание ценностного отношения к собственному труду, к труду других людей | <p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, участок ОУ, все пространство ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая мебель, макеты игрового пространства • Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, учитывающие интересы девочек и мальчиков («Семья», «Доктор», «Магазин» и т.д.) • Игрушки-персонажи • Игрушки-предметы оперирования • Полифункциональные материалы • Природные, и бросовые материалы, бумага, материал для ручного труда и аппликаций • Настольные игры лото, домино («Профессии», «Кто что делает») • Иллюстративный материал по темам («Профессии», «Труд в природе», «Сезонный труд») • Схемы и алгоритмы |
| <p>Музыкальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобщение к музыкальному искусству | <p>Музыкальный зал</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Аудиозаписи, диски |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков и умений музыкальной художественной деятельности • Самостоятельная творческая деятельность | | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты • Музыкальный центр; • Шумовые коробки • Альбомы с художественными произведениями • Мини коллекция музыкальных инструментов • Игрушки-персонажи, атрибуты, пособия • Детские и взрослые костюмы • Дидактический материал • Библиотека методической литературы по направлению, сборники нот • Пианино • Переносной экран, мультимедийный проектор |
| <p>Изобразительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков умений изобразительной деятельности (Рисование, лепка, аппликация) • Развитие детского творчества • Приобщение к изобразительному искусству | <p>Групповые помещения, кабинет игротерапии, участок ОУ, все пространство ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Аудиозаписи, диски • Музыкальные инструменты • Музыкальный центр; • Шумовые коробки • Альбомы с художественными произведениями • Игрушки-персонажи, атрибуты • Детские костюмы • Оборудования и материалы для изобразительной деятельности; • Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация) • Природный и бросовый материал • Настольные печатные игры по темам: «Цвет», «Форма» и др. • Альбомы с художественными произведениями • Скульптуры малых форм (дерево, фарфор, глина) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции • Изделия народных промыслов • Художественная литература с иллюстрациями |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстративный материал • Книжный уголок • Репродукции |
| <p>Двигательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие физических качеств • Формирование потребности в двигательной активности • Сохранение и укрепление физического и психического здоровья • Воспитание культурно-гигиенических навыков • Формирование начального представления о здоровом образе жизни | <p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет игротерапии, Комната психологической разгрузки, бассейн ОУ, участок ОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Переносной экран, мультимедийный проектор • Подборка материалов и картотеки подвижных игр, игр на ловкость • Дидактические игры на развитие психических процессов (мышление, внимание, память, воображение) • Физкультурно-игровое оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики • Физкультурно-игровое оборудование для бега, ходьбы, равновесия, бросания, ловли, ползания, лазания • Оборудование «ТИСА» • Оборудование для развития физических качеств (скорость, силовых, гибкость, координация) • Оборудованные прогулочные площадки (игровые комплексы) с элементами спортивного оборудования • Настольно-печатные игры по направлению («Виды спорта», «ЗОЖ») • Модули «Альма» • Детская художественная литература для чтения детям и самостоятельного знакомства • Алгоритмы, схемы для запоминания последовательности действий по направлению • Иллюстративный материал • Игрушки-персонажи • Игрушки – предметы оперирования |

Социально-коммуникативное развитие

| № п/п | Автор | Название издания |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. | Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста |
| 2. | Артемова А.М. | Театрализованные игры. |
| 3. | Баринова Е.В. | Улица, транспорт, дорога -безопасность малышей. |
| 4. | Баринова Е.В. | Я и моя семья. |
| 5. | Баряева Л. Б. | Азбука дорожного движения |
| 6. | Воробьёва Л. В. | Как себя вести: Этикет для малышей в играх, стихах, картинках |
| 7. | Голецынова О. | Игры в детском саду. |
| 8. | Годинов Г.Н. Пилюжной Э.Г. | Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста. |
| 9. | Зворыгина Е.В. | Первые сложные игры малышей. |
| 10. | Кастрыкина В.Н. Попова Г.П. | Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа |
| 11. | Князева О.Л. Стеркина Р.Б. | Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста |
| 12. | Кононко Е.Л. | В мире раннего детства |
| 13. | Севастьянов Е.О. | Дружная семейка |
| 14. | Серова Н.Н. | Вместе с семьей. |
| 15. | Степаненкова Э.Я. Филенко М.Ф. | Дошкольникам – о правилах дорожного движения. |
| 16. | Тарабарина Т.Н. Соколова Е.И. | Если ребенку от 3 до 7 лет. |
| 17. | Шорыгина Т.А. | Вежливые сказки: Этикет для малышей. |
| 18. | Шорыгина Т.А. | Зеленые сказки: Экология для малышей. |

Познавательное развитие

| № п/п | Автор | Название издания |
|-------|--|--|
| 1. | Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Венгер Н.Б. | Воспитание сенсорной культуры ребенка. |
| 2. | Воробьева Д.Н. | Гармония развития |
| 3. | Грабенко Т.Н., Зинкевич- Евстигнеева Т.Д. | Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. |
| 4. | Громова О.Е. | Формирование элементарных математических представлений |
| 5. | Дмитриева Е.В. | Санкт-Петербург. Пособие по истории города с заданиями и тестами. |
| 6. | Дыбина О.В. | Рукотворный мир. |
| 7. | Колесникова Е. В. | Математика для детей 3-4 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. |
| 8. | Кулакова Л.В. | Конструирование и художественный труд в детском саду |
| 9. | Маханева М.Д. | Игровые занятия с детьми то 1 до 3 лет. |
| 10. | Метлина Л.С. | Математика в детском саду. |
| 11. | Минкевич Л.В. | Математика в детском саду. |
| 12. | Нищева Н.В. | Организация опытно – экспериментальной деятельности в разных возрастных группах. |
| 13. | Печора К.А., Пантюхина Е.В., Голубева Л.Г. | Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. |
| 14. | Пилюгина | Занятия по сенсорному воспитанию. |
| 15. | Пономарева И.А. | ФЭМП |
| 16. | Рихтерман | Формирование представлений о времени у детей дошкольного времени. |
| 17. | Саморукова П.Т. | Как знакомить детей с природой. |
| 18. | Степанов В.А. | Моя Родина- Россия. |
| 19. | Тарабарина Т.И. | Детям о времени. |
| 20. | Теплюк С.Н. | Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. |
| 21. | Хомякова Е.Е. | Комплексные занятия с детьми раннего возраста |

Речевое развитие

| № п/п | Автор | Название издания |
|-------|--|--|
| 1. | Алябьева Е.А. | Итоговые дни по лексическим темам |
| 2. | Боголюбовская М.К. | Художественное чтение и рассказывание в детском саду |
| 3. | Гербова В.В. | Занятия по развитию речи |
| 4. | Елигина Н.В. Мариничева О.В. | Учим детей наблюдать и рассказывать |
| 5. | Елкина Н.В. | Учим наблюдать и рассказывать |
| 6. | Жукова Н. С. | Уроки логопеда: исправление нарушений речи |
| 7. | Земцова О.Н. | Грамотейка: Учебное пособие |
| 8. | Коноваленко В.В. , Коноваленко С.В. | Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. |
| 9. | Лебедев Л.В. | Лексические темы по развитию речи дошкольников |
| 10. | Максакова А.И. | Учите, играя |
| 11. | Максакова А.И., Тумакова Г. А. | Учите, играя: Игры и упражнения со звучащим словом. Пособие для воспитателя дет. сада. |
| 12. | Новотворцева Н.В. | Развитие речи дошкольников и ее коррекция |
| 13. | Нищева Н. В. | Веселая артикуляционная гимнастика |
| 14. | Павлова Л.Н. | Раннее детство: Развитие речи и мышления. |
| 15. | Сахипова З.Г. Асадуллин А.Ш. | Читаем детям |
| 16. | Шорыгина Т.А. | Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражений. |
| 17. | Ядэшко В.И. | Развитие речи от 3 до 7. |

Художественно-эстетическое развитие

| № п/п | Автор | Название издания |
|-------|--|---|
| 1. | Абрамова А. | Нарисуй. Альбом самоделок. |
| 2. | Аверьянова А. П. | Изобразительная деятельность в детском саду: Планы занятий. Практическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. |
| 3. | Бекина С.И. Ломова Т.П. Соковнина Е.Н. | Музыка и движение |
| 4. | Буренина А.И. | Ритмическая мозаика 3 Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. |
| 5. | Ветлугина Н. | Музыкальный букварь |
| 6. | Галян Т. В. | Я рисую животных. |
| 7. | Грибовская А.А. | Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество |
| 8. | Гульянц Э.К. | Что можно сделать из природного материала. |
| 9. | Данилова Е.А. | Оригами для старших дошкольников. |
| 10. | Дубровская Н. В. | Рисунки спрятанные в пальчиках: Наглядно-методическое пособие. |
| 11. | Лебедева Л. И., Ерёминко Т. И. | Десять маленьких друзей. Альбом самоделок. |
| 12. | Леонова Н. Н. | Художественно-эстетическое развитие детей старшей группы |
| 13. | Лыкова И.А. | Изодеятельность и детская литература. Мир сказки |
| 14. | Назарова А.Г. | Танцевально-методический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста |
| 15. | Назарова К. | Печные узоры. |
| 16. | Орен Р. | Секреты пластилина. |
| 17. | Парцхаладзе М. | Песни и музыкальная сказка для детей дошкольного возраста |
| 18. | Петрова И.М. | Объемная аппликация |
| 19. | Печерская А. | Праздники в детском саду |
| 20. | Пискулина С.С. | Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани |
| 21. | Пряхина Е.Н. | Музыка и песни для занятий с детьми |
| 22. | Родина М.И. Буренина А.И. | Кукляндия учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. |
| 23. | Рузина М. С., Афонькин С. Ю. | Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. |
| 24. | Саллинен Е.В. | Занятия по изобразительной деятельности |
| 25. | Сержантова Т.Б. | Оригами для всей семьи |

| | | |
|-----|------------------|--|
| 26. | Соболева Э.В. | Праздники и развлечения в детском саду |
| 27. | Гер-Акопян А. | Соломенная золотиста. |
| 28. | Тютюнникова Т.Э. | Звёздная дорожка Народные танцы |
| 29. | Тютюнникова Т.Э. | Уроки музыки Система обучения К. Орфа |
| 30. | Шкловская А. | Игрушечные мастера. |
| 31. | Яхнин Л. | Весёлое слово хохлома |
| 32. | Яхнин Л. | Глиняная радуга. |

Физическое развитие

| № п/п | Автор | Название издания |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | Анисимова Т. Г. Ульянова С. А. | Образовательное пространство ДООУ. Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников. Рекомендации, занятия, игры, упражнения. |
| 2. | Вареник Е. Н. | Здоровый малыш. Физкультурно – оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет. |
| 3. | Воронова Е.К. | ДООУ: Федеральные государственные требования. Физическая культура, коммуникация, социализация. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет. (Игры-эстафеты). |
| 4. | Гаврилова В. В. | Образовательное пространство ДООУ. Занимательная физкультура (для детей 4 – 7 лет) Планирование. Конспекты занятий. |
| 5. | Желобкович Е.Ф. | Физкультурные занятия в детском саду (старшая группа) |
| 6. | Картушина М. Ю. | Здоровый малыш. Оздоровительные занятия с детьми 6 – 7 лет. |
| 7. | Качашкин В. М. | Методика физического воспитания. |
| 8. | Козырева О. В. | Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата). |
| 9. | Кириллова Ю.А. | Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста. |
| 10. | Клюева М. Н. | Корригирующая гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. |
| 11. | Недовесова Н. П. | Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. |
| 12. | Патрикеев. А.Ю. | Игры с водой и в воде. |
| 13. | Пензулаева Л. И. | Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. “Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет”. |
| 14. | Пензулаева Л.И | Физическая культура в детском саду (вторая младшая группа) Для занятий с детьми 3 – 4 лет. Соответствует ФГОС. |
| 15. | Пензулаева Л.И. | Физическая культура в детском саду (средняя группа). Для занятий с детьми 4 – 5 лет. Соответствует ФГОС. |
| 16. | Пензулаева Л.И | Физическая культура в детском саду (старшая группа). Для занятий с детьми 5 – 6 лет. Соответствует ФГОС. |
| 17. | Пензулаева Л.И | Физическая культура в детском саду (подготовительная к школе группа) Для занятий с детьми 6 – 7 лет. Соответствует ФГОС. |
| 18. | Прохорова Г.А. | Культура здоровья с детства. Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет. Практическое пособие. |
| 19. | Сидорова Т. Б. | Инструктору физического воспитания ДООУ. Познавательные физкультурные занятия (подготовительная к школе группа). |
| 20. | Степаненкова Э.Я. | Образовательная область Физическая культура. Сборник подвижных игр (для детей 2 – 7 лет). Соответствует ФГОС. |
| 21. | Яковлева Л. В., Юдина Р.А. | Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет. Конспекты занятий для старшей и подготовительной групп. Спортивные праздники и развлечения. |
| 22. | Журнал 5,6,7,8 / 2013 | Учимся быть здоровыми. “Инструктор по физической культуре”. |
| 23. | Журнал 1,5,6,7 / 2014 | Учимся быть здоровыми. “Инструктор по физической культуре”. |