

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Карповой
Приказ № 60/2 от 31.08.2023г..

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №19 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является учебно-методическим документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный план ОУ разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2) (далее - СанПиН);
2. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ОУ;
5. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на 7 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности (среднего и старшего возраста), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), 2 (от 3 до 8 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и умственной отсталостью, группа Центр игрового развития (далее - ЦИР) (от 2 до 3 лет). Служба ранней помощи (далее - СРП) (от 1 до 3 лет). Консультационный центр (от 2 мес. до 8 лет).

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ОУ.

График работы учреждения	С 07.00 до 19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Выходные дни:	суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни:	4 ноября 2023 г. – День народного единства (4, 5, 6 ноября 2023 г. –

	выходные); 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2024 г.– Новогодние праздники; 23 февраля 2024 г. – День защитника Отечества (23,24,25 февраля 2024 г. - выходные); 8 марта 2024 г. – Международный женский день (8, 9, 10 марта 2024 г. – выходной); 1 мая 2024 г. – Праздник Весны и Труда (1, 2, 3, 4, 5 мая 2024г. - выходные); 9 мая 2024 г. – День Победы (9 мая 2024г. - выходные); 12 июня 2024г. – День России (12 июня 2024г. - выходные).
Учебная деятельность	с 01 сентября по 31 августа
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа
Период работы ОУ в летний период	с 1 июня по 30 июня

Продолжительность учебного года – с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г., учебных недель ОУ – 39/43 недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Продолжительность занятий: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня не более 20 мин.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	Компенсир ующая №1	Компенсир ующая №2	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному		10 минут (Комбиниро ванное

						развитию *	игровое развивающее занятие**)	
Организация образовательной деятельности								
Познавательное развитие	1 (10 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	3 (1 час 30 минут)	2*	2*	
Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	4 (1 час)	4 (1 час 20 минут)	5 (2 часа 05 минут)	5 (2 часа 30 минут)	5*	5*	
музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2 (40 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	1**
лепка/аппликация	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1*	1*	1**
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3 (30 минут)	3 (45 минут)	3 (60 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30 минут)	3*	3*	2 (20 минут)

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию		10 минут
Познавательное развитие	38	76	76	76	114	76	76	*
Развитие речи	76	38	38	76	76	76	76	*
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	172	172	172	215	215	172	172	152
музыка	86	86	86	86	86	86	86	76
рисование	43	43	43	86	86	86	86	38
лепка/аппликация	43	43	43	43	43	43	43	38
Физическое культура/ЛФК/бассейн	129	129	129	129	129	129	129	76
ИТОГО	415	415	415	496	534	453	453	228

*Являются частями комплексных занятий.

В летний период образовательная деятельность представлена художественно-эстетическим и физическим блоками. Согласно плану летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех взаимодополняющих образовательных областях.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация образовательных областей не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально или подгруппами.

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения); наблюдения за окружающим и трудовая деятельность.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Реализация образовательных областей

Обязательная часть

Базовый вид деятельности	Компенсирующая №1	Компенсирующая №2	ЦИР	Если с НОДА	Младшая с НОДА	Средняя с НОДА	Старшая с НОДА	Подготовка с НОДА	Средняя ОР	Старшая ОР
Социально-коммуникативное развитие										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование навыков культуры еды	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Трудовые поручения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Дежурство						+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Сюжетно-ролевые игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Социализация										
Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+		
Физическое развитие										
Образовательная деятельность										
Физическая культура			2						2	2
Физическая культура/бассейн	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Физкульт минутки на занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						

Гигиенические процедуры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Подвижные и спортивные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игры разной подвижности	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие										
Образовательная деятельность										
Познавательное развитие/Игра-занятие	2	2	+	1	2	3	3	3	3	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии по участку, наблюдения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Развитие речи										
Развитие речи/Игра - занятие	2	2	+	2	1	1	2	2	1	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Художественно-эстетическое развитие										
Образовательная деятельность										
Лепка	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии в природу на участке	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра на музыкальных инструментах	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Базовый вид деятельности	Компенсир рующая №1	Компенсир рующая №2	ЦИР	Раннего возраста с НОДА	Младшая с НОДА	Средняя с НОДА	Старшая с НОДА	Подготовка с НОДА	Средняя ОР	Старшая ОР
Физическое развитие										
Досуговые мероприятия										
Игры на воде в месяц	1	1			1	1	1	1	1	1
Спортивные досуги в месяц					1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие										
Досуговые мероприятия										
Математические игры							1	1		1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ПДД, ППБ, ЗОЖ, КГН, ОБЖ и т.д.	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие										
Досуговые мероприятия										
Музыкальный досуг в месяц	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное образование (б/п)										
«Арт-малыши» (ИЗО)					1	1			1	
«Рыбка» (Бассейн)					1	1	1	1	1	1
«Театрализованная ритмопластика»						1	1	1	1	1
Коррекция										
ЛФК/АФК	2	2		2	2	2	2	2		
Педагог-психолог	по показаниям			по показаниям						
Учитель-дефектолог	+	+		по показаниям						
Учитель-логопед	по показаниям			по показаниям						

Культурные практики проводятся соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию

Социально-коммуникативное развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми) - компонент занятий, организованной совместной игровой деятельностью, режимных моментов.

Расписание занятий группы раннего возраста с НОДА

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.00-09.10 ФК 09.30-09.40 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Культурные практики
Вторник	07.55-08.15 и 09.00-09.40 БАССЕЙН (по подгруппам) 10.45-10.55 МУЗЫКА	Культурные практики
Среда	09.00-09.10 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ И ФЭМП) 09.35-09.45 ФК	16.25-16.35 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца) Культурные практики
Четверг	09.00-09.10 МУЗЫКА 09.30-09.40 ЛЕПКА/КОНСТРУИРОВАНИЕ	Культурные практики
Пятница	09.00-09.10 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 09.30-09.40 РИСОВАНИЕ	Культурные практики

Расписание занятий группы младшего возраста с НОДА

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.05-10.10 БАССЕЙН (по подгруппам)/ 09.05-10.10 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ (по подгруппам)	Культурные практики
Вторник	09.05-09.20 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) 09.45-10.00 ФК	15.50-16.05 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца) Культурные практики
Среда	09.05-09.20 МУЗЫКА 09.35-09.50 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	16.00-17.00 ДО «АРТ-МАЛЫШИ»
Четверг	09.05-09.20 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 09.40-09.55 ФК	15.50-16.10 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики
Пятница	09.05-09.20 МУЗЫКА 09.35-09.50 РИСОВАНИЕ	Культурные практики

Расписание занятий группы среднего возраста с НОДА

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.20-09.40 ФК 09.50-10.10 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ)	Культурные практики 16.40-17.00 ДО «Театрализованная ритмопластика»
Вторник	09.05-09.25 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 09.35-09.55 МУЗЫКА	16.40-17.55 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики
Среда	09.05-09.25 ФК 09.40-10.00 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ	15.50-16.10 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца) Культурные практики
Четверг	09.05-09.25 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 09.55-10.15 МУЗЫКА	Культурные практики
Пятница	09.05-10.20 БАССЕЙН (по подгруппам)/ РИСОВАНИЕ (по подгруппам) 10.40-11.00 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП-МИ)	Культурные практики

Расписание занятий группы старшего возраста с НОДА

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.10-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) 09.45-10.10 МУЗЫКА Культурные практики	16.30-18.00 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики
Вторник	09.10-09.35 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 10.45-12.00 БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики	Культурные практики 16.50-17.15 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца)
Среда	09.10-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 10.05-10.30 МУЗЫКА	15.50-16.15 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Культурные практики
Четверг	09.05-09.30 ФК 09.45-10.10 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП-МИ)	15.50-16.15 РИСОВАНИЕ Культурные практики
Пятница	09.10-09.35 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Культурные практики 10.05- 10.30 ДО «Театрализованная ритмопластика»	Культурные практики 16.30-16.55 ФК

Расписание занятий группы подготовительного к школе возраста с НОДА

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.05-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) 10.50-12.20 БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики	Культурные практики <i>16.20-16.50 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца)</i>
Вторник	09.05-09.35 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Культурные практики 10.05-10.35 МУЗЫКА	15.50-16.20 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Культурные практики
Среда	09.05-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 10.05-12.20 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики	15.50-16.20 ДО «Театрализованная ритмопластика» Культурные практики
Четверг	09.05-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП-МИ) Культурные практики 10.05-10.35 ФК	15.50-16.20 РИСОВАНИЕ Культурные практики
Пятница	09.05-09.35 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 10.00-10.30 МУЗЫКА	15.50-16.20 ФК Культурные практики

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 1

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) с 10.45 МУЗЫКА (индивидуальные и подгрупповые занятия)	Культурные практики
Вторник	РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	16.00-17.30 АФК (индивидуальные занятия по расписанию) Культурные практики
Среда	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 07.40-11.00 БАССЕЙН (индивидуальные занятия по расписанию) / РИСОВАНИЕ (первая подгруппа) Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	Культурные практики
Четверг	РАЗВИТИЕ РЕЧИ КОНСТРУИРОВАНИЕ Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	<i>16.00-16.20 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца)</i> 16.30-18.00 АФК (индивидуальные занятия по расписанию)

Пятница	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) с 10.45 МУЗЫКА (индивидуальные и подгрупповые занятия) / РИСОВАНИЕ (вторая подгруппа) Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	15.15 - 18.00 БАССЕЙН (ДО – индивидуальные занятия) Культурные практики
---------	--	---

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 2

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	15.15- 16.30 АФК (индивидуальные занятия по расписанию) Культурные практики
Вторник	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 09.05-10.20 БАССЕЙН (индивидуальные занятия по расписанию)	15.05– 16.35 БАССЕЙН (ДО – индивидуальные по расписанию) Культурные практики
Среда	РАЗВИТИЕ РЕЧИ с 10.45 МУЗЫКА (подгрупповые и индивидуальные занятия)	15.05– 16.35 БАССЕЙН (ДО – индивидуальные по расписанию) Культурные практики
Четверг	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП) 09.05-10.20 БАССЕЙН (индивидуальные занятия по расписанию)/ КОНСТРУИРОВАНИЕ Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	15.15- 16.20 и 17.00- 18.00 АФК (индивидуальные занятия по расписанию) 16.30-16.50 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца)
Пятница	РИСОВАНИЕ Индивидуальная совместная деятельность с педагогом 09.30-09.50 МУЗЫКА	Культурные практики

Расписание занятий группы среднего возраста ОР

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.05-09.25 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ) 09.50-10.10 ФК	15.50-16.10 Музыкальный досуг (4-я неделя месяца) Культурные практики
Вторник	09.05-09.25 МУЗЫКА 09.40-10.00 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)	Культурные практики
Среда	09.05.-09.25 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 10.00-10.20 ФК	Культурные практики 16.30-16.50 ДО «Театрализованная ритмопластика»
Четверг	09.20-09.40 МУЗЫКА 09.50-10.10 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ	16.50-18.30 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики

Пятница	09.05-09.25 РИСОВАНИЕ/ 10.45-12.00 БАССЕЙН (по подгруппам)/ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП - МИ)	Культурные практики
---------	--	---------------------

Расписание занятий группы старшего возраста ОР

ДНИ НЕДЕЛИ	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ
Понедельник	09.10-09.35 МУЗЫКА 09.50-10.15 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ОМ)	Культурные практики 17.10-17.35 ДО «Театрализованная ритмопластика»
Вторник	09.10-09.35 ФК 09.50-10.15 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)	15.50-16.15 ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ Культурные практики
Среда	Культурные практики 09.30-09.55 МУЗЫКА 10.05-10.30 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	16.40-18.20 ДО «Рыбка» БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики
Четверг	09.10-09.35 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП-МИ) 10.45-12.00 БАССЕЙН (по подгруппам)/ Культурные практики	Культурные практики
Пятница	09.10-09.35 РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 09.45-10.10 РИСОВАНИЕ	Культурные практики 17.05-17.30 ФК

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

ОМ – окружающий мир

ФК – физическая культура

МИ – математические игры

ДО – дополнительное образование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Карпова Наталия
Анатольевна, Заведующий

31.08.23 13:05 (MSK) Сертификат 76E2CBCD25ABB013887FDC35D8DC05A5