

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным образовательным
учреждением детским садом №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
Н.А. Карповой
Приказ № 64/1 от 31.08.2022г

Учебный план на 2022-2023 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является учебно-методическим документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный план ОУ разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2) (далее - СанПиН);
2. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ОУ;
5. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на 7 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности (младшего и среднего возраста), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), 2 (от 3 до 8 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и умственной отсталостью, группа Центр игрового развития (далее - ЦИР) (от 2 до 3 лет). Служба ранней помощи (далее - СРП) (от 1,5 до 3 лет). Консультационный центр (от 2 мес. до 8 лет).

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ОУ.

График работы учреждения	С 07.00 до 19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Выходные дни:	суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни:	4 ноября 2022 г. – День народного единства (4, 5, 6 ноября 2022 г. – выходные); 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2023 г.– Новогодние праздники; 23 февраля 2023 г. – День защитника Отечества (23,24,25,26 февраля 2023 г. - выходные); 8 марта 2023 г. – Международный женский день (8 марта 2023 г. – выходной); 1 мая 2023 г. – Праздник Весны и Труда (29, 30 апреля, 1 мая 2023г. - выходные); 9 мая 2023 г. – День Победы (6,7,8,9 мая 2023г. - выходные); 12 июня 2023г. – День России (10,11, 12 июня 2023г. - выходные).
Учебная деятельность	с 01 сентября по 31 августа
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа
Период работы ОУ в летний период	с 1 июня по 30 июня

Продолжительность учебного года – с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г., учебных недель ОУ – 38/43 недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Продолжительность занятий: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня не более 20 мин.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на

физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию *		10 минут (Комбинированное игровое развивающее занятие**)
Организация образовательной деятельности								
Познавательное развитие	1 (10 минут)	2 (30 минут)	3 (60 минут)	3 (75 минут)	3 (1 час 30 минут)	2*	2*	
Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	4 (1 час)	4 (1 час 20 минут)	4 (1 час 40 минут)	4(2 часа)	5*	5*	
музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2 (40 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	2*	2*	1**
лепка/аппликация	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1*	1*	1**
Физическое развитие/ЛФК/басейн	3 (30 минут)	3(45 минут)	3 (60 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30 минут)	3*	3*	2 (20 минут)

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию		10 минут
Познавательное развитие	38	76	114	114	114	76	76	*
Развитие речи	76	38	38	76	76	76	76	*
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	172	172	172	172	172	172	172	152
музыка	86	86	86	86	86	86	86	76

рисование	43	43	43	43	43	86	86	38
лепка/аппликация	43	43	43	43	43	43	43	38
Физическое культура/ЛФК/бассейн	129	129	129	129	129	129	129	76
ИТОГО	415	415	415	491	491	453	453	228

*Являются частями комплексных занятий.

В летний период образовательная деятельность представлена художественно-эстетическим и физическим блоками. Согласно плану летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех взаимодополняющих образовательных областях.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация образовательных областей не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально или подгруппами.

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения); наблюдения за окружающим и трудовая деятельность.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Реализация образовательных областей

Обязательная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Если с НОДА</u>	<u>Младшая с НОДА</u>	<u>Средняя с НОДА</u>	<u>Старшая с НОДА</u>	<u>Подготовка с НОДА</u>	<u>Средняя ОР</u>	<u>Младшая ОР</u>
Социально-коммуникативное развитие										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование навыков культуры еды	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Трудовые поручения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Дежурство						+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Сюжетно-ролевые игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Социализация										
Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+		
Физическое развитие										
Образовательная деятельность										
Физическая культура			2						2	2
Физическая культура/бассейн	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Физкульт минутки на занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						
Гигиенические	+	+		+	+	+	+	+	+	+

процедуры										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Подвижные и спортивные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игры разной подвижности	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие										
Образовательная деятельность										
Познавательное развитие/Игра-занятие	2	2	+	1	2	3	3	3	3	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии по участку, наблюдения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Развитие речи										
Развитие речи/Игра - занятие	2	2	+	2	1	1	2	2	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной	+	+		+	+	+	+	+	+	+

литературы										
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно							ежедневно		
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно							ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие										
Образовательная деятельность										
Лепка	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии в природу на участке	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра на музыкальных инструментах	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть

Базовый вид деятельности	УОУТ	СД	ЦИР	Раннего возраста с НОДА	Младшая с НОДА	Средняя с НОДА	Старшая с НОДА	Подготовка с НОДА	Средняя ОР	Подготовка ОР
Физическое развитие										
Образовательная деятельность										
ЛФК	2	2		2	2	2	2	2		
Досуговые мероприятия										
Игры на воде. Досуг.	1	1		1 (с 01.01)	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие										
Досуговые мероприятия										
Математические игры	-	-		-	-	-	-	1	-	-
Образовательная деятельность (СОД)										
Экология, конструирование, ручной труд, ПДД, ППБ	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие										
Досуговые мероприятия										
Музыкальный досуг	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное образование										
Песочная игротерапия							1	1		

Коррекция

Педагог-психолог	по показаниям			по показаниям						
Учитель-дефектолог	+	+		по показаниям						
Учитель-логопед	по показаниям			по показаниям						

Учебные планы на каждую возрастную группу

Социально-коммуникативное развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми) - компонент занятий, организованной совместной игровой деятельностью, режимных моментов.

Расписание занятий группы раннего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.40-08.50 <u>Речевое развитие</u> <u>Конструирование/СОД</u> : экспериментирование/09.00-10.00 Бассейн (по подгруппам с 01.01.)	СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра
Вторник	09.00-09.10 ЛФК 09.30-09.40 <u>Познавательное развитие</u> (ОМ и ФЭМП)	16.00-16.10 <i>Музыкальный досуг</i>
Среда	09.00-09.10 Музыка 09.30-09.40 <u>Речевое развитие</u>	СОД: Развитие творческой деятельности
Четверг	09.00-09.10 ЛФК 09.30-09.40 <u>Лепка</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Пятница	09.00-09.10 Музыка 09.30-09.40 <u>Рисование</u>	СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра

Расписание занятий группы младшего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие</u> (ОМ) 10.40-12.00 Бассейн (по подгруппам)/ СОД: Экспериментирование	СОД: Развитие игровой деятельности 16.40-16.55 <i>Музыкальный досуг</i>
Вторник	09.00-09.15 <u>Речевое развитие</u> 09.30-09.45 Музыка	СОД: Экология/ «АРТ-МАЛЫШИ»
Среда	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП) 09.30-09.45 ЛФК	СОД: Развитие игровой деятельности
Четверг	09.00-09.15 Музыка 10.40.-12.00 Бассейн (по подгруппам) «Рыбка»/ <u>Лепка/ аппликация</u> (по подгруппам)	СОД: Конструирование/Ручной труд
Пятница	09.00-09.15 <u>Рисование</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ	16.00-16.15 ЛФК

Расписание занятий группы среднего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.00-10.20 Музыка	СОД: Экспериментирование/ экология 16.40-17.00 <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика»</i>
Вторник	09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u> 10.00-12.20 Бассейн (по подгруппам)/ <u>Лепка/ аппликация</u> (по подгруппам)	16.25-16.45 <i>Музыкальный досуг</i>
Среда	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.00-10.20 Музыка	16.00-17.15 <i>Бассейн (по подгруппам) «Рыбка»/</i> СОД: Ручной труд/ конструирование
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП-МИ)</u> 10.00-10.20 ЛФК	СОД: Петербурговедение/ Развитие игровой деятельности
Пятница	09.00-09.20 <u>Рисование</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ	СОД: Социально-коммуникативное развитие 16.25-16.45 ЛФК

Расписание занятий группы старшего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	СОД: Развитие игровой деятельности 09.20-09.45 ЛФК 09.55-10.20 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u>	16.00-16.25 <u>Лепка/аппликация</u>
Вторник	09.00-09.25 ЛФК 09.40-10.05 <u>Речевое развитие</u>	16.35-18.40 <i>Бассейн «Рыбка» (по подгруппам)/</i> СОД: Конструирование/Ручной труд
Среда	09.00-09.25 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> СОД: Финансовая грамотность/ Петербурговедение 11.00-12.15 Бассейн (по подгруппам)	16.00-16.25 <u>Музыка</u> 16.40- 17.05. <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика»</i>
Четверг	09.00-09.25 <u>Речевое развитие</u> СОД: Экспериментирование/ Экология 10.00-10.25 Музыка	СОД: Развитие творчества
Пятница	09.00-09.25 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.40-09.25 <u>Рисование</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ 16.35-17.00 <i>Музыкальный досуг</i>

Расписание занятий группы подготовительного к школе возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> СОД: Конструирование/Ручной труд 10.00-10.30 ЛФК	16.00-16.30 Музыка СОД: Финансовая грамотность
Вторник	07.40-09.50 <u>Бассейн «Рыбка» (по подгруппам)/ Речевое развитие (по подгруппам)</u> 10.00-10.30 Музыка	16.00-16.30 <u>Лепка/аппликация</u>
Среда	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.00-10.30 ЛФК	16.00-16.30 <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика»</i>
Четверг	08.00-10.30 <u>Бассейн (по подгруппам)/ Познавательное развитие (ФЭМП - МИ)</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ	16.00-16.30 <u>Рисование</u> СОД: Экспериментирование / Петербурговедение
Пятница	09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> СОД: Экология	16.00-16.30 <i>Музыкальный досуг</i>

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 1

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<u>Познавательное развитие (ОМ)</u> с 10.45. Музыка (<i>подгрупповые и индивидуальные</i>)	СОД: Конструирование/ручной труд
Вторник	<u>Развитие речи</u> <u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	16.00-17.30 ЛФК (<i>индивидуально по расписанию</i>) СОД: Развитие игровой деятельности
Среда	<u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 07.40-11.00 <u>Бассейн (индивидуально по расписанию)</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ / ППБ
Четверг	<u>Развитие речи</u> СОД: Развитие игровой деятельности	16.00-16.20 <i>Музыкальный досуг</i> 16.30-18.00 ЛФК (<i>индивидуально по расписанию</i>)
Пятница	<u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом 09.25-09.45 Музыка	16.00- 18.00 <u>Бассейн (индивидуально по расписанию)</u> СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 2

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	07.40 – 08.20 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> Познавательное развитие (ОМ) 09.35-09.55 Музыка	<u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом
Вторник	<u>Развитие речи</u> <i>ЛФК (индивидуально по расписанию)</i>	15.05– 16.35 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: Развитие творческой деятельности
Среда	<u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> СОД: Петербурговедение/Экология с 10.45 Музыка (<i>подгрупповые и индивидуальные</i>)	<u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом
Четверг	<u>Развитие речи</u> СОД: Развитие игровой деятельности <i>ЛФК (индивидуально по расписанию)</i>	15.05– 16.40 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Пятница	07.40 – 08.20 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: Конструирование/ручной труд 10.00-10.20 <i>Музыкальный досуг</i>	СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий группы младшего возраста ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.50-09.05 Физкультура 09.20-09.35 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u>	16.00-17.40 Бассейн (по подгруппам) / СОД: Конструирование/Ручной труд
Вторник	09.00-09.15 Музыка 09.30-09.45 <u>Лепка/аппликация</u>	СОД: Развитие игровой деятельности/«АРТ-МАЛЫШИ»
Среда	09.00-09.15 Физкультура 09.30-09.45 <u>Речевое развитие</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ 16.40-16.55 <i>Музыкальный досуг</i>
Четверг	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.30-09.45 Музыка	16.40-18.20 <i>Бассейн (по подгруппам) «Рыбка»/</i> СОД: Развитие игровой деятельности
Пятница	09.00-09.15 <u>Рисование</u>	СОД: Экспериментирование/Экология

Расписание занятий группы среднего возраста ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.20 Музыка 09.30-09.50 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u>	16.00-16.20 <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика» (по подгруппам)</i> СОД: Социально-коммуникативное развитие
Вторник	08.55.-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.25-09.45 <u>Лепка/ аппликация</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Среда	08.55.-09.15 <u>Речевое развитие</u> 09.25-09.45 Музыка	16.00-16.25 <i>Бассейн (по подгруппам) «Рыбка»/</i> СОД: Ручной труд/ конструирование
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП-МИ)</u> 09.25-09.45 Физкультура	СОД: Экспериментирование/ экология 16.35-16.55 <i>Музыкальный досуг</i>
Пятница	08.50-09.10 <u>Рисование</u> 09.25-12.05 Бассейн (по подгруппам)	15.15-15.35 Физкультура СОД: Петербурговедение