ПРИНЯТ

Педагогическим советом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 29.08.2022.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга Н.А. Карповой Приказ № 61от 29.08.2022.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2022-2023 учебный год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	4
1.1. Общие сведения о ОУ	4
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	5
1.3. Результаты выполнения образовательной программы	6
1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	8
1.5. Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства	9
1.6. Система взаимодействия с родителями	10
1.7. Анализ совместной работы с другими организациями	11
1.8 Анализ административно-хозяйственной работы	11
1.9. Анализ результатов коррекционной работы	14
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	18
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	20
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	20
2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы	20
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	21
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	22
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	23
3.1. Педагогические советы	23
3.2. Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада	24
3.3. Система методической поддержки педагогов	25
3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета и кабинетов специалистов	26
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга	27
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями	29
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	34
РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа	35
Приложение 1	36
Летний оздоровительный период	36
Приложение 2	46
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	46
Приложение 3	48
Участие в конкурсах и соревнованиях	48
Приложение 4	53
Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2021 2022учебном году	
Приложение 5	61
Педагогический состав	61
Приложение 6	63
План физкультурно-оздоровительных мероприятий	63
Приложение 7	66

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	66
Приложение 8	68
Режим двигательной активности воспитанников в течение дня	68
Приложение 9	69
Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности	69
Приложение 10	70
Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте	70
Приложение 11	72
Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш - Санкт Петербург».	72
Приложение 12	73
Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	73
Приложение 13	77

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

протяжении 2021-2022 учебного года коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ или образовательная учреждение) осуществлял реализацию основной цели Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг. – обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района, а так же основную цель Годового плана ОУ на 2021-2022 учебный год - создание в детском здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего саду развитие каждого ребёнка, соответствующее его гармоничное возрастным и индивидуальным возможностям.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе ОУ и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия.

На этой основе сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год, выделить приоритетные направления в работе учреждения.

1.1.Общие сведения о ОУ

Режим работы учреждения:

12 часовой режим работы: с 07.00 до 19.00

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

На протяжении всего 2021-2022 учебного года в ОУ функционировали:

- 1. Группы компенсирующей направленности:
- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорнодвигательного аппарата от 6 до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.
- 2. Группы общеразвивающей направленности:
- группа младшего возраста для детей от 3 до 4 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.

Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали:

- группы полного дня 121 детей,
- Центр игрового развития 4 детей,
- Служба ранней помощи 8 детей.

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа с детьми в ОУ осуществлялась согласно Программе оздоровления ОУ. Работа велась планомерно с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

- *Оздоровительно-профилактические мероприятия:
- профилактика дезадаптации к условиям ОУ (обеспечение состояния «теплого комфорта, индивидуальный подход, щадящий режим, посещение комнаты психо-эмоциональной разгрузки, взаимодействие с родителями);
 - закаливающие мероприятия (с учетом состояния здоровья ребенка);
- -профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, УФО, фитотерапия, фитоаэронизация, кислородный коктейль);
 - профилактика рахита (прогулки на солнце и УФО общее)
 - соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный);
 - профилактика нарушения осанки (правильный подбор мебели, жесткая кровать)
 - *Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
 - проведение утренней гимнастики;
- проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, обширные умывания после прогулок в летнее время года);
- профилактика плоскостопия (ходьба по гофрированным дорожкам, упражнения на занятиях физкультуры);
- профилактика нарушения осанки (упражнения на занятиях физкультуры, правильная посадка за столом);
 - проведение физкультурных досугов и праздников;
 - совместная деятельность воспитателя с детьми по физической культуре.

Группы здоровья 2021-2022 учебный год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети- инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	7%	63%	10%	0%	20%	19%	3%

Анализ заболеваемости детей

ОСЕНЬ	ЗИМА	BECHA
2 дня на одного	6 дней на одного	2 дня на одного
ребёнка	ребёнка	ребёнка

Заболеваемость детей в этом учебном году составила в среднем 3 дня на одного ребенка.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

Посещаемость бассейна за 2021-2022 учебный год

Группа	Человек/занятий бассейна
Группа раннего возраста ОР	72
Группа раннего возраста с НОДА	87
Младшая группа ОР	497
Младшая группа с НОДА	279
Средняя группа с НОДА	521
Старшая группа с НОДА	331
Подготовительная группа с НОДА	167
УОУТ	105
СД	16
ВСЕГО	2070

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы

2021-2022 учебном году педагогический коллектив реализовывал образовательную программу дошкольного образования ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной ОУ, образовательную программу дошкольного образования, отсталостью) адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ (далее – Программы).

Игровая деятельность детей в ОУ организованна, во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры. Во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

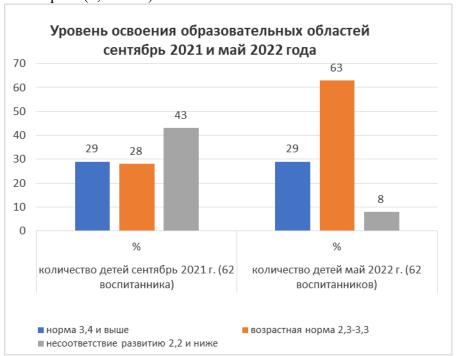
В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

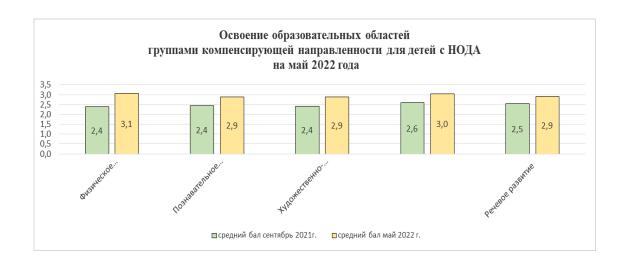
Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Сводные результаты по учреждению:

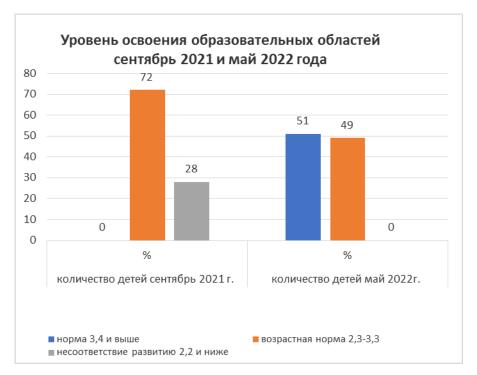
1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата (1,5-8 лет)

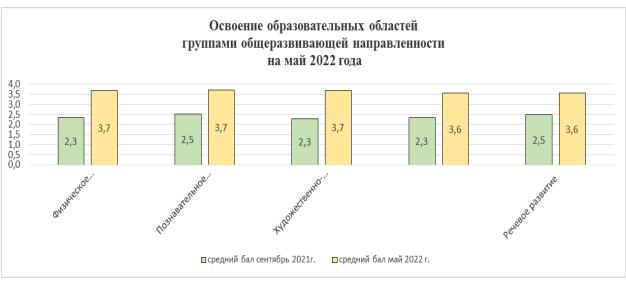


С учетом ограничений для детей OB3, рекомендованных врачами специалистами (ортопед, невролог, врач ЛФК)

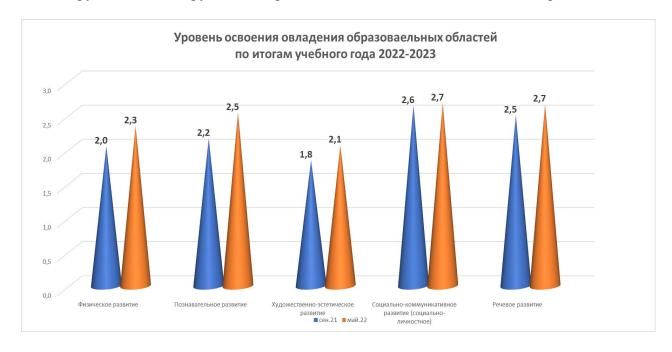


2. Группы общеразвивающей направленности (2-3 и 3-4 года)





3. Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами



1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования Подготовка детей к школьному обучению.

В детском саду созданы условия для психологической, физической и социальной подготовке детей к школе:

- укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности ребенка;
- развитие любознательности, как основы познавательной активности через обогащение опыта и представлений об окружающем;
- укреплений доброжелательных отношений между детьми в совместной деятельности, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- воспитание самостоятельности в различных видах деятельности и развитие стремления к положительному самоутверждению;
- развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественный и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Уровни					
		выс	окий	средний		низкий	Í
Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	10	8	80	1	10	1	10
Ребёнок обладает установкой положительного	10	8	80	2	20	-	-

отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться							
и разрешать конфликтные ситуации.							
Ребёнок владеет развитым воображением, которое	10	7	70	2	20	1	10
реализует в разных видах деятельности.	10	,	70		20	1	10
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами							
устной речи, может выделять звуки в словах,	10	7	70	1	10	2	20
складываются предпосылки грамотности.							
Владеет, управляет и контролирует основные	10	0	00	1	10	1	20
движения мелкой и общей моторики.	10	8	80	1	10	1	20
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться							
правилам и социальным нормам, соблюдать правила	10	7	70	2	20	1	10
личной безопасности и гигиены.							
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-							
следственными связями; способен к принятию	10	0	90			2	20
собственных решений, опираясь на свои знания и	10	8	80	-	-	2	20
умения.							

1.5. Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства

Согласно штатному расписанию ОУ, укомплектованность кадрами в 2021-2022 учебном году составила 100%.

Анализ руководящего и педагогического состава ОУ.

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталья Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее
Мельник Светлана	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее
Владимировна		
Скрипская Екатерина	Заместитель заведующего по воспитательной	высшее
Георгиевна	работе	
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном,	высшее
_	инструктор физического воспитания	
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее проф.

Кадровый состав педагогов по уровню образования на 01.06.2022

Всего педагогов	Среднее- профессиональное		Среднее- профессиональное Неполное высшее			Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26	11	42	0	0	15	58	

Сведения о квалификации педагогического состава на 01.06.2022

	Имен		Имеют первую		Н	е имеют кв	ал. категор	ии
Всего педагогов	высшую категој		квал. категорию		чел	%	-	и ат. на
	Чел.	%	Чел.	%			чел	%
26	15	58	9	34	2	8	2	8

Сведения о возрасте педагогического состава на 01.06.2022

ет
I

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	1	4	19	73	6	23

Сведения о педагогическом стаже сотрудников на 01.06.2022

	Пед. ст	аж до	Пед.	стаж	Пед.	стаж	Пед.	стаж
Всего	5		от 5 до 10		от 10 до 15		более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
26	1	4	6	23	9	35	10	38

В прошедшем учебном году прошли процедуру аттестации 2 педагога на первую квалификационную категорию, 5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на соответствие занимаемой должности (Приложение 5).

Выступления и участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и т д в 2021-2022 учебном году

Сотрудники ОУ прошли курсы, посетили педагогические форумы в целях повышения своей компетенции. Приложение 4.

Методическая работа.

Воспитатели и специалисты ОУ (заместитель заведующего по воспитательной работе, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог) посещают семинары и методические объединения, проводимые в районе и в городе.

Регулярно в ОУ проводились медико-педагогические, педагогические советы, консультации специалистов для воспитателей, заседания культмассового сектора, рабочие совещания.

Проведено 4 Педагогических советов. В соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний ППк, на которых обсуждались вопросы взаимодействия медицинского и педагогического персонала, проблемы физического и психического развития детей, эффективность профилактических мероприятий. Отмечалось, что в работе педагогов и медицинского персонала достигнут высокий уровень взаимодействия.

Рабочие совещания и консультации педагогов проводились в соответствии с планом работы ОУ. На них обсуждались оперативные вопросы, прорабатывались нормативно—правовые документы, инструкции, приказы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Василеостровского района, а также текущие вопросы.

1.6. Система взаимодействия с родителями

Социальный портрет семей воспитанников на 30.05.2022

Статус семьи	Кол-во	%
Количество детей	118	100
Из них от 3 до 7 лет	93	79
Из них с 2 до 3 лет	25	21
Всего семей	111	100
Семьи с одним ребёнком	48	43
Семьи с 2 детьми	51	46
Семьи более чем двое детей	12	11

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (далее – родители) о деятельности ОУ проводились общие и групповые родительские собрания, анкетирование, консультирование родителей специалистами, совместные мероприятия, регулярно обновлялся сайт ОУ.

Родители и педагоги регулярно обсуждали вопросы воспитания, обучения детей, делились своим опытом, проводили совместные игры и занятия.

Педагоги ОУ использовали эффективные формы индивидуального взаимодействия, привлекали родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса. Проводили индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность. Главным образом, это продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры — занятия на песке, упражнения по ЛФК, которые можно выполнять дома.

Активная работа педагога-психолога детского сада заключалась в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка. Исходя из этого, менялся стиль общения родителей с детьми.

Педагог-психолог продолжал (по запросу родителей) консультирование и индивидуальную работу с семьями воспитанников и воспитанниками предыдущих лет, ушедших в школу.

Наиболее продуктивными формами работы с родителями продолжают оставаться тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий и игр с детьми, индивидуальные беседы с родителями, празднования дней рождения детей, выпускные вечера и вечера досуга.

С января 2022 г. началась активная работа по формированию контингента детей на 2022 – 2023 учебный год. При активном участии администрации, медицинского персонала и специалистов ОУ проводились беседы и консультации для родителей вновь поступающих детей. Их знакомили с правилами приема детей в ОУ, условиями пребывания и т. д.

Итак, в ходе проводимой работы с родителями получены следующие результаты:

- 1. Установилось плотное взаимодействие воспитателей и специалистов с семьёй, что способствовало созданию оптимальных развивающих условий для детей.
- 2. Повысился уровень заинтересованности родителей к жизни детского сада.

1.7. Анализ совместной работы с другими организациями

С января 2022 года по август 2022 года проходила плановая работа по взаимодействию с ПМПК: определение направленности группы для вновь поступающих детей в ОУ, повторное прохождение комиссии воспитанниками ОУ, определение программы начального образования для выпускников ОУ. В результате по решению ПМПК в ОУ получили направления 16 детей на 30.06.2022, повторно прошли комиссию 11 воспитанников.

В общеобразовательную группу младшего возраста получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 17 детей, в общеобразовательную группу среднего возраста — 3 ребенка (в том числе 1 ЦИР).

В группы компенсирующей направленности получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 26 детей (в том числе 10 СРП).

Регулярное сотрудничество с поликлиниками района по направлению детей на ПМПК.

1.8 Анализ административно-хозяйственной работы

1.0 7	о Анализ административно-хозяиственной работы				
	Благоустройство				
		Поставка			
1	Поставка бумаги	Открытый аукцион	61236,72		
		в электронной			
		форме			
2	Поставка жалюзи	Открытый аукцион	53924,05		
		в электронной			
		форме			
Ито	Итого				

Жизнедеятельность					
1	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44Ф3	351829,09		
2	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44Ф3	75300,00		
3	Теплоснабжение (и поставка горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44Ф3	1414600,00		
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	547700,00		
Ито	1		2389429,09		
	Питание		2003 123,03		
1	Оказание услуг по организации горячего	Открытый аукцион	1703655,91		
	питания	в электронной форме	1703033,71		
2	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	599606,70		
3	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53600,50		
4	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	544837,90		
5	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	570657,36		
6	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	1939167,79		
Ито	OFO .		5411 526,16		
	Другие				
1	Оказание телекоммуникационных услуг местной телефонной связи	п.1 ч.1 ст.93 44Ф3	18655,20		
2	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44Ф3	19440,00		
3	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	6000,00		
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	4979,42		
5	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	74513,36		
6	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	95400,00		
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	72000,00		
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88924,78		
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	277770,85		
10	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	2600,00		
11	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9300,00		

12	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	11400,00
13	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2021-2022 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	72000,00
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования и измерению сопротивления изоляции электрических сетей	Открытый аукцион в электронной форме	128318,89
15	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	6600,00
16	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для TCO	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	44160,00
17	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 988,00
18	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	65000,00
19	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	28180,00
20	Выполнение работ по ремонту групповых помещений	Открытый конкурс	3500 000,00
21	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	Открытый аукцион в электронной форме	46618,37
22	Выполнение работ по установке противопожарного люка на крышу здания	Открытый аукцион в электронной форме	47073,68
23	Оказание услуг по дезинфекции помещений	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	10959,60
24	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1886320,00
25	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	9000,00
26	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	5802,92
27	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	13770,00
28	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	36338,64
29	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналообразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	60000,00

30	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля	Открытый аукцион в электронной форме	271090,00
31	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	20800,00
32	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44Ф3	208170,00
Ито	7144 73,71		
Bce	1506089,73		

1.9. Анализ результатов коррекционной работы Медицинская коррекция

В ОУ имеются специально оборудованные кабинеты и необходимая аппаратура: кабинет физиотерапии, комната фитотерапии, кабинет массажа, зал лечебной физкультуры, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната коррекции для индивидуальных и подгрупповых занятий с использованием универсальных корректирующих парт с модулятором мягких природных колебаний (ММПК).

Согласно Программе оздоровления ОУ на 2021-2026 гг. укрепление здоровья и коррекция физического и психического развития воспитанников осуществлялись посредством комплекса процедур:

- регулярный осмотр детей врачами (педиатр, невролог, ортопед, физиотерапевт);
- общий массаж, массаж рук, стоп;
- физиотерапия, УФО;
- фитоаэронизация, фитотерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия;
- песочная игротерапия,
- занятия в бассейне.

Занятия лечебной физкультурой проводятся инструктором ЛФК под руководством врача ЛФК.

Педагогическая коррекция

В группах компенсирующей направленности на основании заключений ПМПК ведут работу учителя-дефектологи, учителя логопеды, педагог-психолог.

Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами 3-8 лет Группа смешанная по возрасту, все дети имеют инвалидность (100%).

К концу года в результате систематичной коррекционно-развивающей работы **учителя- дефектолога** у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии познавательной деятельности детей группы. Меньше всего динамики в физическом развитии и конструктивной деятельности.

По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

По результатам заключения ЦПМПК работу с детьми ведет учитель-логопед.

В процентном соотношении есть значительный прирост, по каждому показателю речевого развития. У детей, в среднем, значительно улучшились показатели по всем разделам. Положительная динамика присутствует. Результаты позволяют определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Группа компенсирующей направленности с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой 3-8 лет

Группа смешанная по возрасту, большая часть детей группы имеют инвалидность.

В результате систематичной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда устойчивая динамика наблюдается по всем исследуемым показателям (областям развития) в течение года.

Анализ полученных данных показал, что вне зависимости от общего уровня развития детей, наиболее стабильная динамика наблюдается в области социально-

коммуникативного и познавательного развития. Это связано в основном с тем, что даже при тяжелых нарушениях развития, ребенок стремится познавать окружающий мир, изучает его.

Учет предыдущих результатов достижения воспитанников и индивидуальных их особенностей развития, использование разнообразных форм организации совместной деятельности, единство воспитательных, развивающих и образовательных задач, регулярное обогащение развивающей среды, привлечение родителей к педагогическому процессу позволили добиться стабильных положительных результатов по формированию познавательной деятельности.

По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекция речевого развития воспитанников в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Работа велась с детьми на основании заключений ПМПК.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей речевого развития велась работа по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Результаты мониторинга позволяют говорить об устойчивом результате по итогам логопедической работы за год. Исходя из данных, можно сделать вывод о том, что у детей значительно улучшились показатели грамматического строя речи, связной речи и артикуляционной моторики. В процентном соотношении прирост есть по каждому показателю речевого развития.

Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индиринуали и то кономи томи	дети	87
	Индивидуальные консультации (занятия)	родители	43
	(занятия)	сотрудники	26
2.	Группоруд (полгруппоруд)	дети	63
	Групповые (подгрупповые)	родители	-
	мероприятия	педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	87
4.	Пануалогинаская сапрарожлання патай	коррекционное сопровождение	63
	Психологическое сопровождение детей	развивающая работа	119

Консультативное направление

В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)

проблемы в детско-родительских отношениях

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика эмоционального состояния учащихся (Песочница, Цветные домики)

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)

Диагностика вербального интеллекта (тест интеллекта Слоссона)

Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)

Диагностика готовности к школе (Внимание, Память, Мышление, мотивация)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов (Рисунки, песочница), диагностической беседы и наблюдения.

Коррекционно-развивающее направление

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в этом году недостаточно полно и включало:

- 1)Проведение ознакомительных игр и бесед с детьми;
- 2)Беседы и консультации с педагогами и специалистами;
- 3)Консультации родителей;
- 4)Выступления на родительских собраниях.

<u>Методическая работа</u>

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; г) создание базы диагностических методик.

<u>Материально-техническая база</u>

- 1. Наличие собственных кабинетов и кабинетов для групповых форм работы.
- В наличии имеется собственный кабинет для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной и организационно-методической работы, а также комната психологической разгрузки.
 - 2. Наличие коррекционно-диагностического инструментария.
- Наличие диагностических методик для диагностики эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфер ребенка дошкольного возраста и взрослого.
- Наличие диагностического материала для выявления уровня готовности к обучению в школе.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями.

Общий вывод: Полученные показатели в целом демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей и с учётом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, при котором осуществляется успешное личностное развитие воспитанников.

Рекомендации:

1. Повышать активность, инициативность родителей (законных представителей) воспитанников, закладывать основы доверительного отношения взрослых и детей друг к другу.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программ и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Обратить внимание на звукопроизношение воспитанников и на навыки словообразования, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация Годового плана работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год осуществляется с учетом требований СанПиН, СП, эпидемиологической обстановки в городе.

ЦЕЛЬ: создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- 1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей посредством:
- -учета индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников на основе диагностических данных всех специалистов;
- -обеспечения своевременной квалифицированной коррекции нарушений в состоянии здоровья детей;
- -поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.
- 2. Создание условий, обеспечивающих формирования здорового образа жизни (далее 3ОЖ) с учётом индивидуальных возможностей развития посредством:
- -создания условий для формирования ЗОЖ через организацию предметно-пространственной среды;
- -современных подходов в организации работы по экологическому воспитанию у воспитанников.
- 3. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.
- -коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка игровую деятельность;
- -коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;
- -продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.
- 4. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Работу с родителями проводить в соответствии с общими задачами детского сада. Активно привлекать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ОУ будет реализовывать (Приложение 2):

- 1. Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- 2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
- 3 Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

4. образовательную Основную программу образования, дошкольного адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного образовательного учреждения бюджетного дошкольного детского сада **№**19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году функционируют:

- *Группы компенсирующей направленности:
- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорнодвигательного аппарата от 6 до 8 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.
- *Группы общеразвивающей направленности:
- группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста от 4 до 5лет;
- *Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.
- *Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет.
- *Консультационный центр.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году будет проходить соответственно графику и по желанию педагогов соответственно направлениям самообразования. Поэтапно прохождение курсов по профессиональным стандартам.

Аттестация педагогического состава

<u>№</u> п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория и дата запланированной аттестации
1.	Грийо Байестерос С.В.	учитель-дефектолог	Высшая (д/о)

2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы.

На протяжении учебного года обеспечить скоординированную работу педагогов (воспитателей, учителей - дефектологов, педагога - психолога, учителей - логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования), а так же медицинского персонала и персонала бассейна, для обеспечения сбалансированности в работе учреждения.

Информационные листки в копилку педагогов и родителей

<u>Тема</u>	<u>Дата</u> проведения	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о</u> выполнении
Ребенок на дороге	01.09.2022 01.04.2023 01.06.2023	Воспитатели групп	
Быть здоровыми хотим	По сезону	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп	
Экологическое воспитание ребенка дошкольного возраста. (Информационные листки для родителей к каждой СОД по экологии. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	Весь год	Воспитатели групп	
Зимние забавы. (Информационные листки для родителей: ОБЖ. Развиваемся играя. Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	1-я неделя декабря	Воспитатели групп	
Летний оздоровительный период (Информационные листки для родителей: ОБЖ, Развиваемся играя летом, Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	3-я неделя мая	Воспитатели групп	

Психолого - педагогические консилиумы.

Henronolo - negatoth teekhe konenninymbi.				
<u>Тема</u>	<u>Дата</u> проведения	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о</u> выполнении	
Закрепление специалистов по	4-я неделя	Зам. зав. по ВР,		
группам.	сентября	Ст. воспитатель		
Коррекция индивидуальных	2-я неделя	Зам. зав. по ВР,		
образовательных маршрутов	октября	Ст. воспитатель		
Закрепление специалистов за	Весь год	Зам. зав. по ВР,		
вновь поступающими детьми		Ст. воспитатель		
Консультирование родителей	Весь год	Зам. зав. по ВР,		
(законных представителей)		Ст. воспитатель,		
воспитанников		Специалисты		
	20	<u> </u>		

Коррекция индивидуальных	3-я неделя	Зам. зав. по ВР,	
образовательных маршрутов	января	Ст. воспитатель	
Смотр коррекционных	4-я неделя	Зам. зав. по ВР,	
выпускных	апреля по 3-ю	Ст. воспитатель	
	неделю мая		
Подведение итогов учебного	4-5-я неделя	Зам. зав. по ВР,	
года на педагогическом совете	мая	Ст. воспитатель	

Рабочие совещания.

Не менее одного раза в месяц по текущему плану в течение года. Ответственный: заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, ст. воспитатель.

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры

Содержание	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Примечание Отметка</u> <u>о выполнении</u>
Праздник осени	4-я и 5-я недели октября	Муз. руководители, воспитатели	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню снятие блокады Ленинграда с детьми 5-7 лет	4-я неделя января	Воспитатели старшей и подготовительных групп, Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Спортивно-музыкальный досуг «Мы защитники Отечества»	4-я неделя февраля	Инструктор по физической культуре, воспитатели средней, старшей, подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Игры на воде «День здоровья»	Апрель	Заведующий бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели средней и старшей групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке

«Весёлые старты»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели младшей группы	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Спортивно-музыкальный досуг на воде «День Нептуна» (подготовительные группы)	4-я неделя апреля	Заведующий бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Выпускные утренники в группах	Май	Ст. воспитатель Воспитатели выпускной группы Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп, Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Открытые занятия по обмену опытом внутри детского сада и для педагогов района	В течение года	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов
Темы самообразования определяются педагогами самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете ОУ.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа 3.1.Педагогические советы

5.1.Педагогические советы			Отметка
-		_	<u>Отметка</u> <u>0</u>
<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>»</u> выполнени
			<u>u</u>
Педагогический Совет №1 (Установочный)	Август		
Тема: Создание оптимальных условий для			
укрепления физического и психического			
здоровья детей.			
Повестка дня:			
1.Выборы председателя и секретаря		Зам. зав. по ВР	
Педагогического Совета ОУ.			
2.Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный		Заведующий	
год.		•	
3.Основные направления коррекционно-			
развивающей работы с детьми на 2022-2023			
учебный год.		Зам. зав. по ВР	
4.Итоги готовности групповых помещений и			
кабинетов специалистов к новому учебному			
году.		Зам. зав. по ВР	
5.Рабочие программы педагогов.6.Взаимодействие с родителями.		3am. 3ab. 110 BP	
7. Утверждение годового плана, календарного и			
учебного графиков.			
8. Ознакомление педагогов с мониторингом			
ECERS-r			
9.Принятие решение Педагогического Совета			
2. Педагогический Совет № 2	Декабрь-		
Тема: Знакомство с родным краем	январь		
Цель педсовета:			
Активизировать теоретические знания			
педагогов, вооружить практическими навыками			
проведения работы с детьми по проблеме.			
Повестка дня: 1.Информация заведующей ОУ о выполнении		Заведующий	
решений предыдущего педсовета.		Заведующии	
решении предвідущего педсовета.			
1. Знакомство с родным краем в ОУ		Ст. воспитатель	
2. Презентация адаптированного материала		Воспитатели старшей	
для средней и старшей групп ОУ		группы Гриненко О.А.	
T T		и Васильева Т. В.	
3. Итоги тематического контроля		Зам. зав. по ВР	
4. Принятие решения педсовета №2		Заведующий	

Педагогический Совет № 3.	Апрель	
Тема: Создание условий для укрепления	(4-я	
физического и психического здоровья.	неделя)	
Летний оздоровительный период.		
Повестка дня:		
1.Информация заведующей ОУ о выполнении		Заведующий
решений предыдущего педсовета.		
2. Раскрытие темы педсовета. Создание условий		Ст. воспитатель
для укрепления физического и психического		Ст. м/с
здоровья. План летней оздоровительной работы.		
3.Итоги контроля (выносной материал,		Е.В. Беляева и
оснащение зон эстетической направленности).		Неклюдова И.М.
оснащение зон эстетической направленности).		пеклюдова или.
4.Организация летнего оздоровительного		Заведующий
периода.		Заведующий
5. Принятие решение педагогического совета		
№3.		
01-0.		
Педагогический Совет № 4 (Итоговый)	Июнь	
Реализация основных задач работы учреждения.	THORD	
Повестка дня:		
1.Анализ работы по программам сада.		
Реализация программ. Анализ воспитательно-		Заведующий
образовательной и коррекционной работы за		<i>Заведующий</i>
2022-2023 учебный год.		
2.Отчеты за год: специалисты, воспитатели.		Bce
3. Обсуждение предложений на новый учебный		Зам. зав. по ВР
год		
4. Итоги аттестации и прохождения КПК.		
5. Подведение итогов работы ППк.		Заведующий
6. Итоги участия педагогов и воспитанников в		
конкурсах разного уровня.		
7. Принятие решение Педагогического		
Совета №4.		
	1	

3.2.Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада

Продолжать активно участвовать в конкурсах как детских, так и профессиональных разного уровня.

Внутренние конкурсы и выставки, проекты сада

внутренние конкурсы и выставки, проекты сада				
<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о</u> выполнении	
Месячник «Энциклопедия. Для каждого по	сентябрь	Воспитатели		
интересу».		средней, старшей,		
Смотр книжных выставок.		подготовительной		
		групп		
		Ст. воспитатель		
Традиционный фотоконкурс «Осень в городе	1-2 неделя	Воспитатели групп		
моем». Проводится по номинациям:	октября	Ст. воспитатель		
1. Тематическая прогулка выходного дня				
«Памятники Санкт-Петербурга, посвященные				
животным» (фото ребенка на фоне				
достопримечательности);				
2. Вырастил сам (фото ребенка с урожаем)				
3. Лес подарки дарит нам (фото ребенка с				
ягодами, грибами, шишками)				
(принимаются фотографии размер А4)				
См. Положение				

Писаки соло «Поку помуческих Поку Монесо»	14 10	Do ownerson over warrant
Проект сада «День рождение Деда Мороза»:	14-18 ноября	Воспитатели групп
1. Беседы (День рождение - есть у всех, Где		Ст. воспитатель
живет Дед Мороз, Друзья Деда Мороза – Деды		
Морозы разных стран);		
2. Подарки Деду Морозу;		
3. Почтовый ящик Деда Мороза (делают		
воспитатели, выдаёт 18.11.2022 Дед Мороз);		
4. 18.11.2022 гость в группах.		
Проект сада «День матери»:	21.11.2022-	Воспитатели групп
1. Беседы (Моя мама, Профессии наших мам,	28.11.2022	Ст. воспитатель
Золотые руки и т.д.);		
2. Подарки мам;		
3. Кино-поздравление (средняя группа);		
4. Мастер класс для мамы (старшая и		
подготовительная к школе группы)		
5. Итоговое мероприятие: 28.11.2022 -		
сюрпризы мамам!		
Проект сада «Праздничная суета»	декабрь	Воспитатели групп
1. Новогодний венок на дверь своими руками		Ст. воспитатель
(педагоги и дети);		
2. Украшение групп;		
3. Конкурс «Экологическая новогодняя		
игрушка» (Новогоднее оформление деревьев на		
улице) См. Положение		
4. Итоговое мероприятие Праздничная аллея		
20.12.2022		
Проект сада «Формула профессий» («Хочу» +	Февраль	Воспитатели групп,
«могу» + «надо»)	T Cop unio	ст. воспитатель.
1. Страничка «Мой папа» (формат А4) –		*П.1 и П. 4 только
фото папы на рабочем месте, описание		подготовительная к
профессии рисунок ребенка и т. д.;		школе группа
2. Подарки папам;		inkone i pyima
3. Поздравительная открытка (газета);		
4. Смотр альбомов «Профессии наших		
пап».		
Проект сада «Формула профессий» («Хочу» +	Март	Воспитатели групп,
могу» + «надо»)	IVIapi	ст. воспитатель.
1. Страничка «Моя мама» (формат А4) –		*П.1 и П. 4 только
фото мамы на рабочем месте, описание		
		старшая группа *П.3 старшая по
профессии рисунок ребенка и т. д.; 2. Подарки мамам;		*
* * * *		желанию
«Международный женский день».		
Критерии оценки:		
1. Оригинальность представления		
2. Доступность восприятия для детей		
3. Качество оформления		
4. Активность участия родителей		
См. Положение		
4. Смотр альбомов «Профессии наших		
Mam».	21.16	
«Разноцветные носки» - акция.	21 Марта	Все сотрудники,
Разноцветные носки и оранжевые вещи		дети, родители
надевают специально 21 марта в День Дауна.		
Смотр «Цветочный вазон»	Июнь	Воспитатели групп
		Ст. воспитатель

3.3. Система методической поддержки педагогов

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о</u> выполнении

Размещение статей и материалов на сайте ОУ	По запросу, в течение всего года	Ответственный за сайт
Консультация для педагогов, готовящихся к аттестации. Требования к аттестации, оформление портфолио, размещение статей на сайтах, участия в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года	Ст. воспитатель
Консультация для педагогов: Педагогические характеристики, индивидуальные маршруты, планы (с учетом последних изменений)	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники
Консультация для педагогов: Участие в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года.	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель ответственный за сайт наставники
Консультация для педагогов: Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период	Май	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники
Консультации для педагогов по запросу	На протяжении всего года	Зам. зав. по ВР, ст. воспитатель зав. бассейном, инструктор-методист по плаванию, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи

3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета и кабинетов специалистов.

Содержание	Сроки	Ответственный
Методический кабинет		
1. Систематизация методического материала и	Сентябрь	
документации		
2. Корректировка годового плана работы	Сентябрь	
3. Подписка на журналы: «Справочник руководителя		
дошкольным учреждением», «Коррекционная		
педагогика», «Дошкольное воспитание» и др.	В течение года	Зам. Зав. по ВР
4. Приобретение методической литературы и пособий,		Ст. воспитатель
плакатов, по петербурговедению, природа родного края,		
дню Победы.		
5. Подбор материала и оформление наглядной	В течение года	
информации для родителей по знакомству с родным		
краем.		

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Исходя из поставленных перед коллективом ОУ задач на 2022-2023 учебный год, администрацией учреждения планируется осуществлять следующие виды контроля:

1. Административный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра – ежемесячно.

2.Оперативный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.

3. Тематический контроль

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель – по плану.

4.Персональный контроль (с целью оказания помощи педагогам, молодым специалистам). Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель; председатель ПК ОУ – по мере необходимости, старшая медсестра.

5. Частичный контроль с коррекцией деятельности.

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель Результаты контроля будут являться основанием для поощрения сотрудников.

Таким образом, контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Состоит контроль в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путём наблюдения, работы с документацией, результатами продуктивной деятельности детей, бесед с детьми, воспитателями, специалистами и медицинским персоналом.

Контроль

<u>Форма</u> <u>контроля</u>	<u>Тема</u>	<u>Участники</u>	<u> </u>	<u>Обсуждение</u>	<u>Ответственный</u> <u>за контроль</u>
I. <u>Оперативный</u>	I. <u>Оперативный контроль</u>				
Смотр	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Все педагоги	4-я неделя августа	Педсовет № 1	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Целевой	Оснащение выносного материала для прогулки	Все группы	Апрель	Педсовет №3	Ст. воспитатель
Предупредите льный	Планирование воспитательно- образовательной работы	Все группы	В течение года	Рабочие совещания	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Проверка выполнения решений педсовета	Педагогически й коллектив	3 раза в год	Рабочие совещания	Заведующий
	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно- образовательного процесса аттестуемых педагогов	Аттестуемые педагоги	По графику аттестации	Индивидуальн ые консультации	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

<u>II Тематический контроль</u>				
Петербурговедение	Рабочая группа	Декабрь	Педсовет №2	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Оснащение зон эстетической направленности	Все группы	Май	Педсовет №3	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
III. Вторичный контроль				
Выполнение решений тематической проверки	Все группы	4-я неделя февраля	Рабочие совещание	Ст. воспитатель
<u>III. Итоговый</u>				
Уровень готовности детей к школе	Выпускные группы	4-я неделя апреля	Рабочее совещание	Педагог-психолог Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями.

Для более полного информирования родителей о деятельности ОУ провести групповые родительские собрания (по графику), анкетирование (по планам групп), консультирование родителей специалистами, творческие досуги и встречи, регулярное обновление информации на сайте ОУ.

Привлекать родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса.

Продолжать использовать наиболее продуктивные формы работы с родителями: тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий с детьми, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя причины незначительного продвижения в развитии отдельных сторон психики ребёнка, предлагать родителям возможность выработать совместно с педагогами рекомендации по преодолению негативных тенденций в развитии ребёнка.

Проводить индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность (продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры — занятия на песке, совместные занятия ЛФК).

Продолжать активную работу педагога-психолога детского сада в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка.

Сроки	Содержание	Ответственный
Сроки Май - август	1.Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников. 2. Подписание договоров. 3.Знакомство родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников с нормативно правовой базой и необходимой информацией: Устав ОУ Лицензии ОУ Информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции Оплата за д/с	Ответственный Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Распоряжение Комитета по образованию№ 2524-р. 4. Консультации для родителей (законных представителей) детей не посещающих Д/С.	
Сентябрь	Общее родительское собрание: Публичный доклад Основные задачи на 2022-2023 учебный год Паспорт дорожной безопасности Групповые родительские собрания: Распоряжение Комитета по образованию№ 2524-р Профилактика детского травматизма в домашних условиях и по плану группы Оформление мед. карты для школы - для выпускников Книжная выставка (на группах) «Энциклопедия. Для каждого по интересу».	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатель Воспитатели групп Ст. мед. сестра Воспитатели групп
	Оформление информационных уголков для родителей: - информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции; - оплата за д/с; - распоряжение Комитета по образованию от №2524-р; - профилактика детского травматизма в домашних условиях Индивидуальные беседы: «Адаптация детей». Практические рекомендации педагога-психолога по организации адаптационного периода.	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог-психолог

	Газета «Наш Васильевский» (к дню рождения района) на	Ст. воспитатель
	группах и общая сада	Воспитатели групп
Октябрь	Субботник (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав по АХР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	Информационные листки на группы раннего и младшего возраста: «Я одеваюсь сам!»	Воспитатели группы
	Фотоконкурс «Осень в городе моем».	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока
	Заседание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	врачи Заведующий Председатель РК
Ноябрь	Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	Обновление информации в информационных уголках для родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Воспитатели групп
	Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога- психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врача ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока
Декабрь	Конкурс «Экологическая новогодняя игрушка»	врачи Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Информационные листки: «Правила поведения родителей на массовых мероприятиях в ОУ», «Как избежать травм во время новогодних праздников»	Воспитатели групп Г.В. Образцова С.В. Мельник
	Подготовка костюмов к новогоднему утреннику	Воспитатели групп Муз. Руководители
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
Январь	Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	Информационный лист для родителей «Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Февраль	Совместные мероприятия с родителями.	Ст. воспитатель Воспитатели групп

		1
		Муз. рук-ли
		Инстр. по физ.
		Инструктора бассейна
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева
		Ю.А. Галеева
		Л.А. Иванова
		Т.В. Кольцова
		Е.А. Сорока
		врачи
	Проект сада «Формула профессий»	Ст. воспитатель
		Воспитатели групп
	Консультации для родителей воспитанников, повторно	Заведующий
	направляющихся на ПМПК	Зам. зав. по ВР
	Подготовка костюмов к утреннику 8 марта	Воспитатели групп
	, and the second	Муз. руководители
Март	Совместные мероприятия с родителями.	Воспитатели групп
1		Муз. р-ли
		Инст. по физ.
	Акция «Разноцветные носки»	Зам. зав. по ВР
		Ст. воспитатель
		Воспитатели групп
	Информационные листки: «Профилактика инфекционных	Ст. м/с
	заболеваний».	C1. W// C
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева
		Ю.А. Галеева
		Л.А. Иванова
		Т.В. Кольцова
		Е.А. Сорока
		•
	If OV II 1	врачи
	Конкурс среди групп ОУ «Профессии наших мам»,	Зам. зав. по ВР
	«Формула профессий».	Ст. воспитатель
	TC	Воспитатели групп
	Консультации для родителей воспитанников, повторно	Заведующий
_	направляющихся на ПМПК.	Зам. зав. по ВР
Апрель	Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	Субботник (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	
	Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева
		Ю.А. Галеева
		Л.А. Иванова
		Т.В. Кольцова
		Е.А. Сорока
		врачи
	Консультации родителей детей, не посещающих ОУ.	Заведующий
	консультации родителей детей, не посещающих оз.	Зам. зав. по ВР
	Консультации для родителей воспитанников, повторно	Заведующий
	направляющихся на ПМПК.	Зам. зав. по ВР
Май	Обновление информации в информационных уголках для	Воспитатели групп
1,1411	родителей. Тема: «Оздоровление в летний период времени.	
	Летние игры и развлечения».	
	Подготовка выпускного вечера	Ст. воспитатель
	110/41 010bka bbittyckitoro beaepa	Муз. р-ли
		Воспитатели
	Выступление на родительском собрании старших групп ст.	выпускных групп
	мед. сестры: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для	C1. M/C
	* *	
	освещения:	
	Профилактические прививки;	
	Оценка физического развития;	
	Оценка состояния здоровья и заболеваемости	

Медицинская карта для школы	
Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева
	Ю.А. Галеева
	Л.А. Иванова
	Т.В. Кольцова
	Е.А. Сорока
	врачи
Газета сада и на группах ко дню рождения город.	Ст. воспитатель
	Воспитатели групп

Работа совета родителей (законных представителей) воспитанников сада

Содержание	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
Выбор членов совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Сентябрь	Воспитатели всех групп	выполненин
Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада. выбор председателя ознакомление с задачами на новый учебный год подготовка к работе по плану	Сентябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада, Заведующий ОУ	
Участие родителей в субботнике (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	Октябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
Праздники, конкурсы: Фото конкурс «Осень в городе моем», Конкурс «Экологическая новогодняя игрушка» (Новогоднее оформление деревьев на улице), Подготовка к новогодним утренникам, «Формула профессий», Конкурс среди групп ОУ «Профессии наших мам», Подготовка к выпускным утренникам, Смотр «Цветочный вазон».	Октябрь - июнь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада «Отчет о работе за год»	Май	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	

С октября 2022 г. начать активную работу по формированию контингента детей на 2023–2024 учебный год. При участии медицинского персонала и специалистов ОУ проводить беседы и консультации для родителей вновь поступающих детей, знакомить их с условиями пребывания детей в ОУ и т. д.

Организация работы с населением микрорайона

организации работы с населением микроранона			
<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о</u> выполнении
Реклама деятельности ОУ.	X, V	Зав. ОУ Ответственный за сайт	

Совместная деятельность с детскими	В	Врач-ортопед,	
поликлиниками Василеостровского района	течении	врач-невролог	
по выявлению детей с патологией опорно-	года		
двигательного аппарата.			

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

	РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-хозяиственная раоота					
Non/ n	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении		
1.	Подготовка ОУ к новому учебному году: сдача теплоцентра; сдача госпожнадзору; анализ состояния м-т базы	Июнь 2022 Октябрь	Зам. зав. по АХЧ			
2.	Развитие и укрепление материальной базы	2022 в теч. года	Экономист			
	ОУ. Заключение договоров, проведение аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг		зам. зав. по АХЧ			
	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ			
	Проведение списания материальных ценностей	в теч. года	Зам. зав. по АХЧ			
	Текущий ремонт	в теч. года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХЧ			
3.	Совместная работа с медицинским персоналом: — Составление плана работы с врачом-педиатром, врачом-ортопедом, врачом-неврологом, врачом-физиотерапевтом	Сентябрь	Зам. зав. по ВР, с/м ОУ			
4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса; пополнение учебными материалами для занятий с детьми; пополнение оборудованием, хоз. материалами		зам. зав. по АХЧ, Зам. зав. по ВР			
5.	 Формирование контингента детей: Комплектование групп Ведение учетной документации о посещаемости 	в теч. года	Заведующий ОУ, Зам. зав. по ВР			
6.	 Административная работа с кадрами: Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей Выполнение условий по охране труда (Правил внутреннего распорядка, должностных инструкции, пожарной безопасности, соблюдение санэпиднадзора) Выполнение режима работы специалистов и воспитателей Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году Подготовка к летней оздоровительной 	в теч. года Апрель 2023	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ.			
7.	компании: поверка оборудования на игровых площадках Организация и проведение благоустройства территории: окапывания зеленых насаждений; оформление клумб; посадка цветущих растений; покраска и ремонт уличного оборудования.	Апрель- август	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ, сотрудники.			

РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа

Систему обучения и воспитания детей базировать на следующих принципах

- *Принцип ежедневного учета психо-физического состояния ребёнка при определении объёма и характера проводимых с ним мероприятий.
- *Принцип приоритетного формирования качеств личности, необходимых для дальнейшей успешной социальной адаптации.
- *Принцип компетентности.
- *Принцип взаимосвязи в работе специалистов и воспитателей ОУ.

Индивидуальное сопровождение каждого воспитанника компенсирующих групп

На протяжении учебного года педагогический коллектив ОУ продолжит использование «Маршрутов индивидуального сопровождения» каждого ребёнка в коррекционных группах, составленных на основе разработанной и реализованной системы диагностики медиками, педагогами - психологами, учителем - дефектологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями.

В результате проводимой работы определяется индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка. «Маршрут индивидуального сопровождения» включает диагностирование ребёнка, основные линии его развития и прогнозирует результаты коррекционно-развивающей работы, отражает оздоровительную, коррекционную и воспитательно-образовательную работу с каждым ребёнком, которую проводят педагоги ОУ и медицинский персонал. Маршрут разрабатывается исходя из индивидуальных особенностей ребёнка, уровня его потенциального и актуального развития. Предполагает скоординированную работу воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Этот метод позволяет наглядно увидеть весь спектр педагогических и медицинских услуг, предоставляемых ежедневно каждому ребёнку.

Таким образом, созданная специалистами ОУ система взаимодействия **«ребёнок – педагог – специалист – родитель»** определяет индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, координирует взаимоотношения в коллективе, повышает уровень заинтересованности родителей и осознания ими воспитательных функций по отношению к своему ребёнку.

Летний оздоровительный период Контроль и руководство

Мероприятия	Ответственные
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания	Заведующий Ст м\с
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Заведующий Ст м\с
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст м\с
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Заведующий Ст м\с
Двигательный режим: объем двигательной активности а течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, бассейн	Заведующий Ст м\с
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Заведующий Зам.зав. по ВР Ст м\с
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Заведующий Ст м\с
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с

Оснащение методического кабинета

Мероприятия	срок	ответственные
Подготовка документов на новый учебный год	июнь	Зам. зав. по ВР
Выставка в методического кабинете: «Работа с детьми летом» (В копилку родителей, Безопасность летом на воде, в лесу, на даче, в поездке)	июнь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог – психолог

Режим организации жизни детей летом

Режим организации жиз	Режим организации жизни детей летом					
Режимные моменты	Компен сирующие разновозр астные	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото вительная группа
Прием детей на свежем воздухе, игры, общение, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики), возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку, первый завтрак	07.00-	07.00-	07.00-	07.00-	07.00-	07.00-
	08.20	08.10	08.15	08.25	08.30	08.30
	08.20-	08.10-	08.15-	08.25-	08.30-	08.30-
	08.50	08.40.	08.45	08.50	08.50	08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей / подготовка к занятиям.	08.50-	08.40-	08.45-	08.50-	08.50-	08.50-
	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию на свежем воздухе /в помещении при неблагоприятных погодных условиях, лечебные и оздоровительные процедуры (по индивидуальному расписанию)	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-
	10.20	10.10	10.15	10.25	10.30	10.30
Подготовка к завтраку, второй	10.20-	10.10-	10.15-	10.25-	10.30-	10.30-
	10.45	10.30	10.30	10.40	10.45	10.45
завтрак Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки.	10.45-	10.30-	10.30-	10.40-	10.45-	10.45-
	12.15	12.00	12.10	12.20	12.25	12.25
Подготовка к обеду, обед.	12.15-	12.00-	12.10-	12.20-	12.25-	12.25-
	12.45	12.25	12.30	12.45	12.50	12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные ванны	12.45-	12.25-	12.30-	12.45-	12.50-	12.50-
	15.25	15.30	15.30	15.35	15.40	15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-	15.30-	15.30-	15.35-	15.40-	15.40-
	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00
Самостоятельная игровая деятельность, лечебные и оздоровительные процедуры, подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, уход домой/ организованная и свободная игровая деятельность в помещении при неблагоприятных погодных условиях	16.00-	16.00-	16.00-	16.00-	16.00-	16.00-
	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Формы работы		Условия организации			
Место	Время	Продолжительнос (мин.)	ть по группам	Ответственные	
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин.	воспитатели	
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	ясли -10, младшая -15, средняя -20, старшая-25, подготовительная -30	воспитатели	
ЛФК для компенсирующих групп	В зале	2 раза в неделю	ясли -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная -30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор ЛФК	
Занятия в бассейне	бассейн	2 раза в неделю	ясли -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная -30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор методист	
Подвижные игры: сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели	
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ясли - 5 младшие - 6, средние - 8, старшие-10, подготовительные -12	воспитатели	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно — игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп	

77				
Упражнения после	спальня	ежедневно после	для всех возрастных	воспитатели
дневного сна: с	или	дневного сна	групп – 7 – 10 мин.	групп
предметами и без	групповое			
предметов, на	помещени			
формирование правильной	e c			
осанки	доступом			
	свежего			
	воздуха			
Закаливающие	с учетом	по плану в	по усмотрению	медсестра,
мероприятия: умывание	спицифики	зависимости от	медицинского	воспитатели
прохладной водой,	закаливаю	характера	работника	
солнечные и воздушные	щего	закаливающего		
ванны.	мероприят	мероприятия		
	ия			
Индивидуальная работа в	с учетом	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели
режиме дня	специфики			групп
	индивидуа			
	льной			
	работы			
Праздники, досуги,	на	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Зам. зав. по ВР
развлечения	воздухе			воспитатели,
				музыкальный
				руководитель

Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

1 неделя – Сказ	вочная страна	
01	Международный	«По любимым сказкам» игра – путешествие. (Викторины по
четверг	день защиты	сказкам. Рассматривание иллюстраций к сказкам и угадывание
	детей	сказок. Прослушивание отрывка сказки в аудиозаписи и
	День русских	угадывание сказки. Сочинение сказок детьми. и т. д.)
	народных сказок	В группах:
		Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские
		народные сказки»
		Чтение сказок.
		Оформление разных видов театра.
		Лепка персонажей сказок.
		Просмотр сказок на видео.
		Сочинение сказок детьми.
		Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».
		Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных
		русских сказок»
		Драматизация сказок.
		Социально – ролевая игра «Библиотека»
		Сюжетные подвижные игры.
Пятница	Сказки русских	Оформление книжных уголков в группах.
	писателей	Чтение произведений детских писателей.
		Рассматривание портретов писателей
		Рассматривание иллюстраций к произведениям.
		Рисование по мотивам произведений.
		Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.
		Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».
		Социально – ролевые игры «Книжный магазин»
		Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги
		предмет».
		Драматизация произведений.
		Заучивание стихов.
		Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для
		воспитанников старше 5 лет.

2 неделя «Моя р	одина»	
05	Мой город,	Оформление книжных уголков в группах.
Понедельник	мой дом, мая	Чтение произведений детских писателей о нашем городе.
	улица	Рассматривание иллюстраций к произведениям.
		Рисование любимых мест города, своего дома.
		Заучивание стихов.
		Просмотр видеофильмов о городе для воспитанников старше 5 лет.
		Беседы о символике Санкт-Петербурга.
Вторник	Гордимся	Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина
	соотечественни	Выставка книг А. Пушкина.
	ками.	Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина.
	Пушкинский	Чтение произведений А.С. Пушкина.
	день	Рассматривание иллюстраций к его произведениям.
	(06.06.1799)	Прослушивание произведений в аудиозаписи.
		Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.
		Социально – ролевая игра «Библиотека»
		Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»

Среда	Природа	Оформление книжных уголков в группах.
ороди	города и	Беседы по экологии.
	области	Рисунки и плакаты «Береги наш дом».
	Oosiac III	Чтение произведений о природе.
		Просмотр видеофильмов, мультфильмов для воспитанников старше
		5 лет.
		Викторины.
		Экологическая тропа.
		Уход за клумбами.
Четверг	День России	12 июня День России - <i>выходной</i>
Гетвері	день і оссии	Оформление книжных уголков в группах.
İ		Чтение произведений детских писателей о своей стране.
		Рассматривание иллюстраций к произведениям.
		Рисование по мотивам произведений.
		Заучивание стихов.
		Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для
		воспитанников старше 5 лет.
		Беседы о стране, символике страны, жителях страны.
Пятница	День рождения	Чтение книг о Петре Первом
Пиница	Петра Первого-	Рассматривание репродукций
	9 июня	Памятники Петру в нашем городе оформление газет
	Monz	Чтение художественной литературы.
		Выставка детских рисунков.
		Просмотр видеофильмов по произведениям для воспитанников
		старше 5 лет.
		Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем
		городе»
* В четверг и пя	тницу темы переп	летаются. Основная задача – патриотическое воспитание.

3 неделя «Я, ты	, мы»	
12	ВЫХОДНОЙ	
Понедельник		
Вторник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова»» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально — ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Среда	День друзей	Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик — семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.

Четверг	Друзья наши	Оформление книжных уголков в группах.
	меньшие	Чтение произведений детских писателей.
1		Рассматривание иллюстраций к произведениям.
		Рисование по мотивам произведений и наблюдений.
		Подвижные игры «У медведя во бору» и др.
1		Заучивание стихов.
1		Наблюдения за природой. Экспериментирование.
1		Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для
<u>[</u>		воспитанников старше 5 лет.
Пятница	День	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
1	семьи, заботы	Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша
1	и любви	бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»,
1		«Что радует и что огорчает близких людей»
1		Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка»
1		Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки»
1		Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина.
1		Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».
1		Пальчиковая гимнастика «Моя семья».
1		Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
1		Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о
1		родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»
1		Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не
1		задень», «Попади в цель»
1		Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».
		Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».
1		Конкурс «Семейный герб».
		Фотовыставка «Наша дружная семья»
		Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли»
		Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд»,
		«Догони мяч», «Добрые слова».

4 неделя – Приј	ооды	
Понедельник	В гостях у	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит»,
	Айболита.	«Живые витамины», Вредная еда».
	День	Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А.
	лекарственных	Милн, «Прививка» С. Михалков
	растений	Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»
		Встречи с доктором Айболитом.
		Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной
		литературы.
		Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»
		Игра – драматизация по сказке «Айболит»
		Проведение закаливания.
		Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»
		Физкультурные развлечения.
		Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит»
		Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский
		чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что
		такое лекарственные растения», «Где и как используют
		лекарственные растения.
		Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных
		растениях.
		Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли», «Какого
		растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»
		Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»
		Социально – ролевая игра «Аптека».
		Проектная деятельность.

Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами.
- F		Беседа «Откуда пришла булочка»
		Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных
		произведений о хлебе.
		Рассматривание альбома «Путешествие колоска».
		Драматизация сказки «Колобок»
		Лепка из соленого теста.
		Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями
		Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».
		Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»
		Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок
ор о ди	Aciib siiakobbin	из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением
		машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.
		Чтение пословиц и поговорок о хлебе.
		Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто
		назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь»
		(крупы), «Назови профессию»
		Театр на фланелеграфе «Колобок»
		Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»
		Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное –
		несъедобное».
		Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг	В гости к	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около
тетверт	деревьям	детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»
	деревыни	Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.
		Целевая прогулка по участку, сбор природного материала.
		Наблюдение за деревьями.
		Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.
		Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по
		описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.
		Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»
		Рисование деревьев.
		Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День	Беседы об овощах, «Что растет в огороде»
	огородника	Рассматривание энциклопедий.
	F - 7 ,	Подбор иллюстраций, открыток по теме
		Чтение, отгадывание загадок об овощах.
		Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах»
		Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные
		картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
		Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,
		«Огуречик»
		Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
<u> </u>		posternia posternia in post wo boughton munuomin, we embin

5 неделя – «Я и	мир вокруг меня»	(30米)
26	Голубая	Беседа о значении воды для всего живущего на планете.
Понедельник	планета.	Рисование «Капельки».
	Водный мир.	Чтение художественной литературы.
		Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги»)
		Физкультурные развлечения.
		Закаливание.
		Оздоровительные мероприятия.
		Отгадывание загадок о водном мире.
		Рассматривание иллюстраций.
		Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!».
		Знакомство с правилами поведения на воде.
		Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)
		Оформление альбома «Озера и реки».
		Опыты с водой. Игры с водой.

Вторник	Голубая	Беседа о значении растений для всего живущего на планете.
· r	планета.	Чтение художественной литературы.
	Источник	Подвижные игры,
	кислорода.	Физкультурные развлечения.
	кислорода.	Закаливание.
		Оздоровительные мероприятия.
		Отгадывание загадок о мире.
		Рассматривание иллюстраций.
		Социально – ролевая игра «По лесным тропинкам!».
		Знакомство с правилами поведения в лесу.
		Выставка рисунков «Лес и я» (совместно с родителями)
		Оформление альбома «Лес и я»
		Опыты с песком, древесиной, воздухом.
Спото	205011111	
Среда	Забочусь о	Для всех групп:
	своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно,
		а что вредно для организма».
		Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»
		Проектная деятельность.
		Чтение художественной и научно – популярной литературы.
		Заучивание стихов, поговорок.
		Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я
		устроен»
		Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»
		Игровая деятельность.
		Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
		Моделирование ситуаций.
		Беседа о значении спорта. Рисование по теме.
		Чтение художественной литературы.
		Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание.
		Оздоровительные мероприятия.
		Отгадывание загадок о спорте.
		Рассматривание иллюстраций.
		Оформление альбома «Виды спорта».
		«Весёлые старты на воздухе»
Четверг	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.
		Экскурсия в медицинский кабинет.
		Театрализованные игры «О витаминах и микробах».
		Рисование по произведению «Мойдодыр».
		Подвижные игры.
		Физкультурные развлечения.
		Закаливание.
		Оздоровительные мероприятия.
		Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
		Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома.
		Уборка территории детского сада.
		Мытье игрушек, мебели.
Пятница	Я здоровым	Беседы о здоровье,
4	быть хочу	ЗОЖ, и спорте.
	- 7	Чтение, отгадывание загадок.
	1	,

Взаимодействие с родителями

<u>Месяц</u>	<u>Направления деятельности</u>	<u>Ответственный</u>
Июнь	Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	Смотр «Цветочный вазон»	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

	Обеспечение дежурными садами на летний период	Заведующий
		Зам. зав. по ВР
		Ст. воспитатель
	Конкурсы по воспитательно-образовательному плану района на летний период	Воспитатели групп
Июль	Консультации для родителей вновь поступающих	Заведующий
	воспитанников	Зам. зав. по ВР
Август	Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	Консультации для родителей вновь поступающих	Заведующий
	воспитанников.	Зам. зав. по ВР
		Ст. воспитатель

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Система целостного педагогического процесса ОУ включает:

- получение ребёнком базового дошкольного образования
- получение ребёнком квалифицированной индивидуальной коррекционной помощи.

Методическое обеспечение

№п/п	Программы и технологии	Авторы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
5.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Артмалыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Лапина Н.С. педагог дополнительного образования ОУ
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Есина О.М. педагог- психолог ОУ Заец Т. А. педагог дополнительного образования ОУ
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбка» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-	Цегельная Т.Т. инструктор-методист ОУ

	Петербурга.	
10.	Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Скрипская Е. Г. заместитель заведующего по воспитательной работе ОУ
11.	Инновационная программа дошкольного дошкольного образования «От рождения до школы» М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
12.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПБ,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 240 с.	Н.В. Нищева
13.	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи СПб., 2014.	Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П.Гаврилушкина, и др.; под. ред. проф. Л.В.Лопатиной.
14.	Диагностика — развитие — коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряевой
15.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. Москва, 1993.	Н.Ф. Дементьевой.
16.	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностьюСПб.: Издательство «Союз», 2003г.	Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина А.П.Зарин, Н.Д. Соколова
17.	Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста М.: 1986г.	НИИ дефектологии АПН РФ
18.	Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы» М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
19.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
20.	Песочная игротерапия — коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водойСПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич- Евстегнеева
21.	Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
22.	Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехникиСПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
23.	Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
24.	Сказкотерапия— комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредствам сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич- Евстегнеева

Участие в конкурсах и соревнованиях (2021-2022 учебный год)

Nº	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1.	ГБДОУ №19		«Лучшая инклюзивная школа» - региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	город	Лучший инклюзивный детский сад	Карпова Н.А.	сентябрь	II место
2.	Аксенова А.Н.	Воспитатель	140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022	Благодарност ь за участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Петербургская ассамблея	Районный	Содействие	Торлюн Макар	30.05.2022	Участие
3.	Бевза М.В.	Муз.рук.	Оркестр – это просто!	район	сотворчество	Дети подготовительной группы НОДА	октябрь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Сагитляева Амина Тимуровна, 6 лет.	Ноябрь - январь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Есина София Артемовна, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			Новогодняя сказка	городской		Сагитляева Амина Тимуровна, 6 лет.	декабрь	участие
4.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Есина София Артемовна, 6 лет	декабрь	участие
	вычкова Е.С.	Боспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
I			Я в мире человек	район			февраль	участие
			«Чудесный мир» к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Сагитляева А.	март	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022 –	Благодарност ь за участие
5.	Васильева Т.В.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	«Именины ёлки»	Воробьева Кристина Станиславовна 4 года	Ноябрь - январь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая ель	Овчинников Тимур	Ноябрь -	I место

					«Императрица рождества»	Кириллович 5 лет	январь	
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Ильющенко Маша	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Аксенов Рома	ноябрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Воробьева Кристина Станиславовна 4 года	декабрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Овчинников Тимур Кириллович 5 лет	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской		Иванов Павел	декабрь	Участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022 –	Благодарност ь за участие
6.	Галеева Ю.А.	Уч.дефектолог	Новогодняя сказка	городской		Быстров Марк	декабрь	Лауреат
0.	талеева ю.А.	уч.дефектолог	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской		Солянин Валера	декабрь	Участие
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая ель «Императрица рождества»	Аксенов Роман Александрович 4 года	Ноябрь - январь	I место
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Иванов Паша	ноябрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Аксенов Роман Александрович 4 года	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской		Кольцов Клим	декабрь	Участие
			Знай и люби свой город	район		·	декабрь	II место
			Знай и люби свой город	район			декабрь	участие
7.	Гриненко О.А.	Воспитатель	140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022	Благодарност ь за участие
			«Чудесный мир» к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Трофимова А.	март	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Олимпиада «Тропинка»	всероссийск ая		Воробьева Кристина	апрель	
			Петербург. Территория искусств	район		Иванов Павел	апрель	I место
			Петербургская ассамблея	Районный	4-5 лет		30.05.2022	I место
8.	Елисеева Н.С.	Воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие

			Рождественский поезд	городской		Болясников Константин	декабрь	Участие
			«Чудесный мир» к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Чурикова К.	март	3 место
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
9.	Ерёмина С.В.	воспитатель	Парад книжных героев	район			апрель	участие
10.	Есина О.М.	П	Новогодняя сказка	городской		Соколова Глафира	декабрь	участие
	Есина О.М.	Пед. психолог	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
11.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Джонстон Алекс	декабрь	Победитель
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Оригинальная семейная работа	Иванов Павел Алексеевич 4 года	Ноябрь - январь	III место
12.	Иванова Л.А.	А. Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Иванов Павел Алексеевич 4 года	декабрь	участие
			Я в мире человек	район			февраль	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Овчинников Сергей Кириллович, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Кузнецова Полина, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Овчинников Сергей	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Юнатов Юра	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Есина Соня	ноябрь	участие
13.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Овчинников Сергей Кириллович, 6 лет	декабрь	Победитель
			Новогодняя сказка	городской		Кузнецова Полина , 6 лет	декабрь	участие
			Рождественский поезд	городской		Есина Софья	декабрь	Участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			январь	Благодарнос ь за участие
			«Чудесный мир» к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Есина С.	март	участие

			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Математическая олимпиада VI	город		Алиса Амозова	март	3 место
			Математическая олимпиада VI	город		Юнатов Юрий	март	Участие
			Математическая олимпиада VI	город		Кузнецова Полина	март	участие
14.	Костарева И.А.	Воспитатель	Я в мире человек	район			февраль	участие
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Украшение для царской ёлки	Ступалова Надежда Михайловна 4 года	Ноябрь - январь	III место
15.		Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	Иванов Артём Максимович 6 лет	Ноябрь - январь	III место
	Лапина Н.С.	Боспитатель	Новогодняя сказка	городской		Ступалова Надежда Михайловна 4 года	декабрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Иванов Артём Максимович 6 лет	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
16.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Платонов Лев	декабрь	участие
17.	Петриченко Е.А.	Воспитатель	Дядя Степа	районный		Кураев Вячеслав, Краев Александр, Лукина Екатерина, Ивасишин Сергей, Шуйсков Артем, Зенюк Николай	май	Участие
			научная олимпиада для дошкольников к 310- летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Районная		Дети старшей группы НОДА	19.11.2021 -	Благодарнос ь за участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
18.	Сорока Е.А,	Уч. Логопед	Новогодняя сказка	городской		Соляннин Валера	декабрь	Лауреат
	Copona D.71,	э 1. этогонод	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
19.	Скрипская Е.Г.	Воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
20.	Слободчикова А.А.	Ст. воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
21.	Сорока Е.А.	логопед	Рождественский поезд	городской		Платонов Лев	декабрь	Участие
22.	Феофанова И.В.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Оригинальная семейная работа	Литошко Анна Михайловна, 4 года	Ноябрь - январь	І место

	Разукрасим мир стихами	район	Классика	Семешина Кристина	ноябрь	участие
	Новогодняя сказка	городской		Литошко Анна Михайловна, 4 года	декабрь	участие
	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
	Рождественский поезд	городской		Гулумян Евгений	декабрь	Участие
	«Чудесный мир» к 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Литошко А.	март	участие
	Парад книжных героев	район			апрель	Призер
	140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022 –	Благодарност ь за участие

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2021-2022учебном году

№	ФИО	Должность	Тема	Место проведения мероприятия	Вид	Дата участия
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
2.	Бевза М.В,	Муз рук	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района СПБ	Выступление	13.09.2021
3.	Бычкова Е.С.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Сообщество Этника	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Ознакомление дошкольников с историей крейсера Аврора	В.О. район	выступление	29.10.2021
			Ознакомление дошкольников с устным народным творчеством и фольклором «Словарь забытых слов», посвященный 220-летию со дня рождения В.И.Даля»	В.О. район	выступление	29.10.2021
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова в Сакнт-Петербурге» по теме: «Наука о стекле в творчестве М.В.ломоносова. Мозаика»	В.О. район	выступление	19.11.2021
			Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
			Выступление на районном мастер классе	В.О. район	выступление	21.01.2022

5.	Галеева Ю.А.	Учитель- дефектолог	«Ознакомление дошкольников с образом ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга» по теме «Небесные покровители Санкт-Петербурга» Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Осенняя мозаика Мастер класс Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в группе для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени на занятиях с учителя-логопеда и учителя дефектолога	В.О. район	выступление	ноябрь
			Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел»	СПб АППО институт общего образования	участие	23-24 марта 2022
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Ознакомление дошкольников с историей Российского флота: Ингерманландия	В.О. район	выступление	29.10.2021
			Выступление на районном мастер классе «Образовательные путешествия, посвященные дню рождения Павловска» по теме «Музей-заповедник Павловск»	В.О. район	выступление	10.12.2021
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова в Сакнт-Петербурге» по теме: «М.В.Ломоносов и мозаика»	В.О. район	выступление	19.11.2021
			Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление дошкольников с образом ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга» по теме «Видеоэкскурсия для дошкольников «Ангелы Санкт-Петербурга»»	В.О. район	выступление	21.01.2022
			Ознакомление дошкольников с	В.О. район	Выступление	28.03.2022

			Александровским театром			
			Ознакомление дошкольников с планетарием	В.О. район	Выступление	15.03.2022
7.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Все о кроликах	nsportal	Методическая разработка	13.11.2021
			Ознакомление дошкольников с домашними животными Ленинградской области	В.О. район	выступление	09.11.2021
			Районный мастер класс. Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающих на территории России Тема: Ознакомление дошкольников 6-7 лет с животными Арктики: кольчатая нерпа»	В.О. район	выступление	09.02.2022
8.	Еремеева	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
9.	Ерёмина С.В.	воспитатель	Социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям Чуковского К.И.	В.О. район	Благодарность	15.03.2022
			Жюри районного творческого конкурса к 140-летию К.И.Чуковского «Чудесный мир»	В.О. район	жюри	28.04.2022
10.	Есина О.М.	Педагог- психолог	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
11.	Иванова Л.А.	Учитель - дефектолог	Сообщество специалистов КП	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Осенняя мозаика Буклет Формирование словарного запаса в раннем возрасте. Игры и упражнения до 3-х лет	В.О. район	выступление	ноябрь
			Районного конкурса на лучшее дидактическое пособие по Образовательной области "социально-коммуникативное развитие" "я в мире человек"	В.О. район	жюри	15.02.2022

12.	Ильченко Е.В.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
13.	Кольцова Т.В,		Конкурс Светофорные истории Осенняя мозаика Буклет	В.О. район В.О. район	жюри	сентябрь ноябрь
			Кинезиологические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста		выступление	нояорь
14.	Лапина Н.А.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
15.	Неклюдова И. М.	Зав. бассейном	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
16.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
17.	Петриченко Е.А,	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Районная игра «Научная олимпиада для дошкольников» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова»	В.О. район	Благодарность за сопровождение	19.11.2021
			Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области6 корюшка европейская.	В.О. район	Выступление	15.03.2022
18.	Пристенская Н.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
19.	Сорока Т.А.	Учитель- логопед	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Конкурс Разукрасим мир стихами	В.О. район	жюри	ноябрь
			Осенняя мозаика Мастер класс Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в группе для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени на занятиях с	В.О. район	выступление	ноябрь
20	Скрипская Е.Г.	Зам зав по ВР	учителя-логопеда и учителя дефектолога Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары,	ежемесячно

					открытые мероприятия	
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района СПБ	Выступление	13.09.2021
21.	Слободчикова А.А.	Ст. воспитатель	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района СПБ	Выступление	13.09.2021
			Сертификат: Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования	Москва	Участник семинара	27-28 апреля 2022
22.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Районный мастер класс. Тема: Ознакомление дошкольников с водоплавающими птицами Ленинградской области: серая утка	В.О. район	выступление	21.10.2021
			Водоплавающие птицы Ленинградской области – серая утка	nsportal	Методическая разработка	14.11.2021
			Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
			Районный мастер класс. Ознакомление дошкольников с популярными комнатными растениями Тема: «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями в домашних условиях: герань»	В.О. район	выступление	18.01.2022
23	Цегельная Т.Т.	Инструктор бассейн	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно

Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Должность	Название курса	Организация, предоставляющая курсы	Кол-во	Дата
1.	Антонов В.В.		"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	часов 144	окончания 26.11.2021
2.	Аксенова А.Н.	воспитатель	Специальная педагогика	СПбАППО	288	02.02.2021- 29.10.2021
3.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	144	26.11.2021
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Информационно-коммуникативные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции.	Учебный центр Решение	36	15.04.2022
			Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ГБУДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	20.06.2022
5.	Волкова Е.А.		"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	15.03.2022
6.	Гриненко О.А.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей 6-7 лет на примере технологии «Математические ступеньки»	Издательство «Творческий центр Сфера»	2	10.11.2021
			Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
7.	Еремеева М.А.	воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ООО Инфоурок	108	28.07.2021
			Применение методики ABBA-терапии в коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра	ОДП ООО «Издатель «Учитель»»	16	05.08.2021
			Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	ООО Инфоурок	72	28.07.2021

8.	Заец Т.А.	Пед.доп.обр	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.09.2021
9.	Кольцова Т.В.	Учитель-логопед	Логопедический массаж в комплексной система преодоления речевых расстройств у детей с OB3	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	72	29.09.2021
			Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
			"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	10.02.2022
10.	Лапина Н.С.	воспитатель	Специальная педагогика	СП6АППО	288	29.10.2021
11.	Мельник С.В.	Зам зав. по АХР	"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	144	26.11.2021
12.	Непогодина А.А.	воспитатель	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.09.2021
			Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ГБУДППО ЦПКС «Информационнометодический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	20.06.2022
13.	Петриченко Е.А.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационнометодический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
			"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	01.02.2022
14.	Феофанова И.В.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей 6-7 лет на примере технологии «Математические ступеньки»	Издательство «Творческий центр Сфера»	2	10.11.2021
			Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
15.	Еремина С.В.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
16.	Пристенская Н.А.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно- методический центр» Василеостровского района	24	15.12.2021

				Санкт-Петербурга		
17.	Сорока Е.А,	Учитель логопед	Технологии развития коммуникативных	СПбАППО	108	02.06.2022
			умений у учащихся с ОВЗ			
			Основы альтернативной и	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
			дополнительной коммуникации:			
			коммуникация для каждого			
18.	Галеева Ю.А.	Учитель	Теория и практика аутизма	СПбАППО	108	25.05.2022
		дефектолог				
19.	Есина О.М.	Педагог психолог	Основы организации деятельности	СПбАППО	108	10.06.2022
			педагога-психолога в ОО: введение в			
			должность.			
			Основы альтернативной и	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
			дополнительной коммуникации:			
			коммуникация для каждого			
20.	Скрипская Е.Г.	Зам зав по ВР	Основы управления нештатными	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по	48	25.01.2022
			формированиями по обеспечению	гражданской обороне и чрезвычайным		
			выполнения мероприятий по	ситуациям»		
			гражданской обороне			
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по	16	01.03.2022
				гражданской обороне и чрезвычайным		
				ситуациям»		
21.	Шимановская Л.М.	воспитатель	Методическое сопровождение	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-	72	23.05.2022
			педагогов групп раннего возраста	методический центр» Василеостровского района		
				Санкт-Петербурга		

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее	первая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее	первая категория
4.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
5.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
7.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория, д/о
8.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее	высшая категория
9.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее	первая категория
10.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
11.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Есина О.М.	педагог-психолог	высшее	первая категория
13.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
14.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
15.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее	высшая категория
16.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее	первая категория
17.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее	высшая категория
18.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее	высшая категория
19.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее	первая категория
20.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
21.	Петриченко Е.А.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
22.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее	первая категория
24.	Стоболичного А.А	ст. воспитатель	DI IONIAC	высшая категория
<i>2</i> 4.	Слободчикова А.А.	учитель-логопед	высшее	высшая категория
25.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
26.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	на соответствие

Аттестация педагогического состава в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория, дата аттестации, приказ, дата приказа
1.	Бычкова Е.С	Воспитатель	Высшая с 19.05.2022 Приказ №1026-р от 26.05.2022
2.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Высшая с 19.05.2022 Приказ №1026-р от 26.05.2022
3.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Высшая с 21.10.2021, Приказ №2952-р от 26.10.2021
4.	Есина О.М.	Педагог-психолог	Первая с 27.01.2022, Приказ №175-р от 01.02.2022
5.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Первая с 23.06.2022 Приказ №1314-р от 28.06.2022
6.	Петриченко Л.А.	Воспитатель	Первая с 27.01.2022, Приказ №175-р от 01.02.2022
7.	Слободчикова А.А.	Учитель-логопед	Высшая с 27.01.2022, Приказ №175-р от 01.02.2022
8.	Шимановская Л.М.	Воспитатель	На соответствие с 16.12.2021 Приказ №108/2-к от 16.12.2021

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Содержание	Группа	Периодичн ость выполнени я	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы		Психолог, невропатоло, ортопед	В течение года
2	Организация двигателі	ьного режима			T.
	Физкультурные занятия	Групп среднего и младшего возраста ОР	2 раза в неделю	Инструктор по физическому воспитанию	В течение года
	ЛФК	Все группы с НОДА	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК	В течение учебного года
	Занятия в бассейне	Все группы	1 раза в неделю	Инструктор – методист	В течение учебного года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Спортивные игры и упражнения с учётом особенностей развития	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально- ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
	Музыкальные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
	Физкультурные досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель, инструктор-методист	В течение года

	II.	По учения	2 mana n	Илитрическа ПФИ	В
	Индивидуальные	По назначе-	2 раза в	Инструктор ЛФК	
	занятия ЛФК	нию ортопеда	неделю		течение
	_				года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время	Воспитатель,	В
			занятий на	медработник	течение
			физкультми		года
			нутках		
	Пальчиковая	Все группы	2-3 раза в	Воспитатель,	В
	гимнастика		день	дефектолог,	течение
				психолог	года
	Спортивные	Старший	1 раз в	Инструктор по	В
	праздники	дошкольный	квартал	физвоспитанию,	течение
		возраст		воспитатель	года
	Двигательная	Все группы	Ежедневно,	Воспитатели	В
	разминка	Веструппы	в перерывах	Воспитатели	течение
	разминка				учебного
			между		-
	Constant	D	занятиями	D	года
	Самостоятельная	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В
	двигательная				течение
	активность				года
3	Охрана психического зд	оровья			
	Использование	Все группы	Ежедневно	Воспитатели,	В
	приёмов релаксации:		несколько	специалисты	течение
	минуты тишины,		раз в день		года
	музыкальные паузы,		1		
	сказкатерапия.				
	Посещение комнаты	Все группы	По	Педагог-психолог	В
	психоэмоциональной	200 группы	необходимо		течение
	разгрузки		сти		года
4	Профилактика заболева	OMOCTH	VIII	L	тоди
	ОУФО		По графику	Ст. м/с	Декабрь
		Все группы			
	Кислородный	Все группы	По графику	Ст. м/с	Ноябрь,
	коктейль				январь,
		_			апрель.
	Фитоэронизация	Все группы	По графику	Ст. м/с	Октябрь,
					февраль,
					май.
	Увеличение	Все группы	По графику	воспитатели	Сентябрь
	продолжительности				, май,
	прогулок, утренний				июнь.
	приём детей на улице				
	Фитотерапия	Все группы	По графику	Ст. м/с	Сентябрь
6	Закаливание, с учетом с	1 /		1	1
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В
	рогунын на воздуко		ZMOAIIO	20011111101111	течение
					года
	Хождения босиком	Rea payment	Ежедневно	Воспитатели	В
		Все группы	* *	Боспитатели	
	по «дорожке		после		течение
	здоровья»		дневного		года
		D	сна		***
	Игры с водой	Все группы	Во время	Воспитатели	Июнь
	•		i e	i	1
			прогулки,		
			прогулки, во время занятий		

Of	бширное умывание	Старшие группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В теплый период года		
7 Ле	ечебно – оздоровительн	ая работа					
			бные процедуры				
Ma	атрица	1 2	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года		
Ma	ассаж	1 3	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, массажист	В течении года — 2 раза в год		
Эл	пектрофарез	1 2	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года		
КУ	УФ	1 3	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года		
8 Pa	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки						
Ко упј утј гил зан	орригирующие пражнения в ренней мнастике и нятиях ЛФК и изкультуры	Все группы	2 раза в неделю на занятиях, и ежедневно – утренняя гимнастика	Врач, медсестра, инструктор по физ восп., инструктор ЛФК, воспитатели.	В течение года		
	рганизация вторых зав	траков	1	1	1		
Ha	атуральные соки пи фрукты	Все группы	Ежедневно	Помощники воспитателей, воспитатели	В течении года		

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Месяц	Группа	Форма проведения и тема	Ответственный
сентябрь	Группа УОУТ и СД	Беседа на родительском собрании по	Мед. сестра по
_		вопросам:	массажу.
		-Ознакомление с правилами	
		проведения массажа;	
		-Гигиена тела ребёнка во время	
		проведения сеансов массажа.	
	Подготовительные	Выступление на родительском	Старшая
	группа	собрании: «Готовность ребёнка к	медицинская
		школе». Вопросы для освещения:	сестра
		- Прохождение АСПОНа;	
		- Оформление мед. карты для школы;	
		- Профилактические прививки;	
		-Оценка физического развития	
		старшего дошкольника;	
		- План оздоровления детей на год.	
	Младшая группа и	Выступление на родительском	Мед. сестра по
	группы раннего	собрании: «Фотохромотерапия».	физиотерапии
	возраста	Вопросы для освещения:	
		-Профилактика и лечение заболеваний	
		нервной системы;	
		- Профилактика и лечение	
		заболеваний опорно- двигательного	
		аппарата;	
		- Профилактика и лечение	
		заболеваний лор органов и	
) /	простудных заболеваний.) /
октябрь	Младшая группа и	Индивидуальные беседы с	Мед. сестра по
	группы раннего	родителями по вопросам:	массажу
	возраста.	-Ознакомление с правилами проведения массажа;	
		-Гигиена тела ребёнка во время	
		проведения сеансов массажа.	
	Все группы	Информационные листки:	Старшая
	Беструппы	«Профилактика простудных	медицинская
		заболеваний»	сестра
	Подготовительные,	Индивидуальные беседы с	Мед. сестра по
	старшая и средняя	родителями вновь поступивших детей	массажу
	группы	по вопросам:	
	1 3	-Ознакомление с правилами	
		проведения массажа;	
		-Гигиена тела ребёнка во время	
		проведения сеансов массажа.	
ноябрь	Средняя, старшая,	Индивидуальные беседы с	Мед. сестра по
	подготовительная	родителями вновь поступивших детей	физиотерапии
	группы	по теме «Фотохромотерапия».	
		Вопросы для освещения:	
		-Профилактика и лечение заболеваний	
		нервной системы;	
		- Профилактика и лечение	
		заболеваний опорно- двигательного	
		аппарата;	
		- Профилактика и лечение	
		заболеваний лор органов и	
	D.	простудных заболеваний.	D
	Все группы	Индивидуальные беседы с	Врач-ортопед
		родителями вновь поступивших детей	

	T	
	•	
	*	
	для детей с нарушениями опорно -	
	двигательного аппарата;	
	- Значение ортопедической обуви.	
Все группы	Информационные листки:	Старшая
	«Профилактика желудочно-	медицинская
	кишечных заболеваний».	сестра
Подготовительные	Консультация для родителей:	Врач-ортопед
группа	- Значение ортопедического режима	
	для младшего школьника с	
	*	Инструктор ЛФК
Все группы		1,5 1
1,7	на занятиях ЛФК»	
	Информационные листки:	Старшая
Все группы		медицинская
	заболеваний»	сестра
	Консультации для родителей:	Врач-
Все группы	«Использование элементов	невропатолог
	релаксации в повседневной жизни».	
Старшая группа	Выступление на родительском	Старшая
1 13		медицинская
		сестра
		1
	заболеваемости.	
	Подготовительные группа Все группы Все группы	- Значение ортопедической обуви. Все группы Информационные листки: «Профилактика желудочно- кишечных заболеваний». Консультация для родителей: - Значение ортопедического режима для младшего школьника с нарушениями опорно - двигательного аппарата. Информационный стенд «Использование тренажёров «ТИСА» на занятиях ЛФК» Информационные листки: «Профилактика инфекционных заболеваний» Консультации для родителей: «Использование элементов релаксации в повседневной жизни». Старшая группа Выступление на родительском собрании: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: - Прохождение АСПОНа; - Оформление мед. карты для школы; - Профилактические прививки; - Оценка физического развития ; - Оценка физического развития ;

Режим двигательной активности воспитанников в течение дня.

№п	Формы организации	Время	Длительность (минуты)					
/п	двигательной	проведения	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
	активности	1	года	года	лед	лед	лет	
		Первая полог		, ,	, , ,	, ,	l .	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно			10			
2	Физкультминутка	ежедневно	1	2	2	2	2	
3	Подвижная игра до занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	2	2	2	2	2	
4	Подвижная игра между занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	4	5	5	5	5	
5	Совместная деятельность (образовательная область «физическая культура»)	2 раза в неделю для групп ОР	10	15	20	25	30	
6	ЛФК	2 раза в неделю для групп ОПДА, УОУТ,СД	10	15	20	25	30	
7	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5	
8	Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)	2 раза в неделю	10	15	20	25	30	
9	Подвижные игры (малой подвижности)	ежедневно	4	5	5	7	8	
10	Самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно	индив	-		тателя с уч ия воспита		
		Прогул		1	1	1	1	
11	Подвижная игра	ежедневно	4	4	4	6	6	
12	Подвижные игровые упражнения и задания	ежедневно			4	10	10	
13	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	_	-		тателя с уч ня воспита		
		Вечерняя пр	огулка	1	1	1	1	
14	Подвижная игра	ежедневно		3	4	5	5	
15	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	-	•		тателя с уч		
16	Спортивные игры и упражнения для групп ОР	2 раза в неделю		10	10	20-25	20-25	
		Вторая полов	ина дня					
	Самостоятельные игры и упражнения	ежедневно	-	•		нтателя с учётом ия воспитанника		
	Бассейн	1 раза в неделю	10+10	15+5	20+5	25+3	30+3	
	Музыкальный досуг	1 раз в неделю	10	15	20	25	30	
	Спортивный праздник	1 раза в год				60	60	
	Спортивный праздник на воде	1 раз в год				60	60	

Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности

-				Групп	ы					
Месяц	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД	УОУТ			
		Тематика								
сентябрь	Огонь быва	обывает разный. Огонь бывает разный. Пожарный номер 01		Средства тушения. Пожарный номер 01	Огонь бывает разный.	Огонь бывает разный - полезный и опасный.				
октябрь				Не играй с огнём. Пох	жарный номер 01					
ноябрь	Пожарный	й номер 01		O	сторожно - полезные и опас	сные.				
декабрь	Елочка не	е зажгись.		Елочка не зажгись. Пожарный номер 01						
январь				Пожарная м	иашина					
февраль	Причины пожара Кукольный театр «Кошкин дом»	пожара пожара Причины пожара Кукольный Чтение книг театр «Кошкин по теме, теме,		пожара пожара Причины пожара Мари Кукольный Чтение книг Чтение книг по народна еатр «Кошкин по теме, теме, «Огонь и		пожара пожара Причины пожара Марийская Причины пожара Кукольный Чтение книг чтение книг по теме, теме, «Огонь и человек» и поговорки. Чтобы		Причины пожара «Огненные» пословицы и поговорки. Чтобы не получить ожога.		ы пожара «Кошкин дом» и др.
март	Осторожно - опас	- полезные и сные.	Не бойтесь и не прячьтесь	Еслі	Осторожно - полезные и опасные.					
апрель		Профессия пожарный. День пожарной охраны — профессиональный праздник работников пожарной охраны. Отмечается в Российской Федерации 30 апреля.								
май				Пожарный н	юмер 01					
июнь	Правила поведения в лесу. Осторо полезн						Осторожно - полезные и опасные.			

Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте

	Группы										
Месяц	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД	УОУТ				
	Правила безопас	ного поведения	Дорога домой и в	детский сад. Трот	уар – дорога вежливых	Правила безопасного г	оведения на				
сентябрь	на дорогах. «Ма	му за руку беру,	пешеходов.			дорогах. «Маму за рук	у беру, через дорогу				
	через дорогу я и	ду»				я иду».					
	Тротуар – дорож	ка вежливых	Правила	Правила	Правила безопасного	Правила безопасного	Правила				
	пешеходов.		безопасного	безопасного	поведения на дорогах.	поведения на	безопасного				
			поведения на	поведения на	Светофор на	дорогах. Братья	поведения на				
октябрь			дорогах. Братья	дорогах.	перекрёстке.	светофоры.	дорогах. Светофор.				
			светофоры.	Элементы дороги.	Что такое ДТП.	Сюжетно-ролевая					
						игра «Светофор и					
	0 1	l E	п	C 1		пешеход»	Г 1				
	Светофор.	Братья	Пешеходный	Светофоры	Опасные сумерки.	Азбука дороги –	Братья светофоры				
	Сюжетно-	светофоры Сюжетно-	переход.	бывают разные.	Ночь.	знаки особых	Сюжетно-ролевая				
ноябрь	ролевая игра «Светофор и		Подземный пешеходный			предписаний.	игра «Светофор и				
	«Светофор и пешеход»	ролевая игра «Светофор и	переход.				«Светофор и пешеход»				
	пешеход//	пешеход»	переход.				пешеход//				
	Пешеходный пер	реход.	Посалка и в	ысадка из обществен	ного транспорта	Специальные	Пешеходный				
декабрь			Посадка и в	ысидки из ооществен	noro rpunenopru.	машины.	переход.				
	Сюжетно-	Сюжетно-	Велосипед: можно	Путешествие в	Специальным	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая				
	ролевая игра	ролевая игра	и нельзя.	прошлое	машинам зелёный	игра	игра				
январь	– R »	«Грамотный		автомобиля.	свет.	«Грамотный	«Я – водитель»				
	водитель»	водитель и				водитель и пешеход»					
		пешеход»				11 1110 **	11 1110 44				
1	T	ПС ** М	ППС	C		Инспектор ДПС. **	Инспектор ДПС. ** Машина				
февраль	инспектор д	ПС. ** Машина и	инспектора дтгс.	Сигналы р	егулировщика.	Машина инспектора ДПС.					
	Азбука дороги	Азбука дороги	Азбука дороги –	Азбука дороги –	Азбука дороги – знаки	Азбука дороги.*	инспектора ДПС. Братья светофоры				
	– знаки особых	— знаки	знаки сервиса:	знаки особых	запрещающие: въезд	1130 ука дороги.	Братья светофоры				
март	предписаний:	особых	телефон, пункт	предписаний.	запрещающие: ввезд						
map i	пешеходный	предписаний:	питания, место	The designation of the second	на велосипеде						
	переход.	пешеходный	отдыха.		запрещено, движение						

	переход.			пешехода запрещено и								
				др.								
	Правила поведения в	Правила	Метро. Эскалатор.	Правила поведения на	Правила безопасного	«Маму за руку						
	общественном транспорте.	поведения в	Правила	водном, воздушном, и	поведения в (на)	беру, через дорогу						
апрель		личном	поведения на	железнодорожном	транспорте.*	я иду»						
-		автомобиле.	платформе и в	транспорте.								
			вагоне.									
май	Вапосиная: можно и напра	Добуще п	ODOFIL BUOKH OHOBIG	DOTALL III IA. DBOIL HABADANI	o noroŭ u no	Пешеходный						
маи	Велосипед: можно и нельзя.	Азоука до	Азбука дороги – знаки опознавательные: врач, перевозка детей и др. пере									
MOM	Правила безопасного поведения на дорогах: Братья светофоры. Велосипед: можно и нельзя. Азбука дороги. Вежливый пешеход. Просмотр											
июнь	мультфильмов для детей старше :	лет «Смешарики» и	др.		мультфильмов для детей старше 5 лет «Смешарики» и др.							

^{*}Тема определяется по возрастной группе. **День ДПС отмечается 3 июля. Официальное название праздника - День работников Госавтоинспекции МВД.

Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш - Санкт Петербург»

	Группы				
Месяц	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст			
	Тематика				
сентябрь	Жизнь города.	Как родился Петербург. Заячий остров.			
	(Представления «город» и «деревня». Функции города. Из чего город состоит:	Петропавловская крепость			
	дома, улицы, транспорт, реки, памятники, люди. Назначение домов: жилые и				
	нежилые. Жизнь дома: его рождение, «зрелая жизнь», болезни, их лечение –				
	реставрация. Правила поведения в лифте, бережное отношение к своему дому)				
октябрь	Василевский остров. Архитектура застройки.	Острова Санкт-Петербурга			
	(Представления «проспект», «улица», «набережная», «линия». Транспорт. Его				
	виды и назначение. Понятия «тротуар», «проезжая часть», «дорожные знаки»,				
	«светофор»)				
ноябрь	Памятники Василевского острова.	Реки Санкт-Петербурга.			
декабрь	The substituted But to the But to	Петербург – музей мостов.			
январь	Парки Васильевского острова.	Ленинград - город герой. День снятия Блокады			
февраль		Самый, самый, самый (Самый высокий шпиль, самый			
март	Стрелка Васильевского острова	первый дом, самая главная площадь, самый большой остров,			
	Архитектурный ансамбль Стрелки	самый знаменитый памятник, самый большой собор)			
апрель	Реки и мосты Васильевского острова	Летний сад (виртуальная экскурсия и реальная экскурсия			
		(выходного дня) после открытия, создание семейных альбомов			
		про посещение)			
май	Герб Санкт -Петербурга. День рожденья города	Россия. Гимн и герб Санкт Петербурга			
июнь	Викторина «Виват, Васильевский остров!»	Выставка «Любимый город»			

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (педагоги ОУ корректируют в рабочих программах по возрасту и направлению группы)

аименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные	Ответственный за	Отметка о
		сроки проведения	проведение	проведении
одуль «Адаптация»	l p	C 5 2022		T
убликация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт бщероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	
одготовка педагогами материалов для публикации на сайто йонного дистанционного консультационного центра «Детский д – онлайн» (КЦВО.рф)		В течение года	Заместитель заведующего по BP, старший воспитатель	
сихолого-медико-педагогические консилиумы (рабочис вещания) по вопросам адаптации воспитанников к ОУ	Администрация, специалисты и педагоги	Октябрь 2022	Администрация	
оздание на официальном сайте рубрики по вопросам аптации	Родители	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели групп	
ализация психолого-педагогического сопровождения аптации в рамках вариативного образования	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2022	Педагоги	
ыступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2022	Воспитатели, специалисты	
ндивидуальная работа по тяжелой адаптации, планируемая в ЭМ	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
одуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
убликация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт биероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	
настие в городском методобъединении консультационных	Педагоги ведущие КЦ	В течение учебного	Представитель ОУ в ГМО	
нтров		года	консультационных центров	
змещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ	
ализация парциальной программы «Я, Ты, Мы»	Воспитанники	В течение учебного	воспитатели	
правленной на формирование коммуникативной культуры и		года		
ложительных стереотипов поведения				
спользование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
ндивидуальные консультации с родителями по вопросам тересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты ОУ	
одуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию»		1	1	1

воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)			
Проведение всероссийских уроков по правам ребенка,	Воспитанники старших,	В соответствии с	Воспитатели
патриотическому воспитанию	подготовительных групп	планом	
		Министерства	
		просвещения РФ	
День снятие Блокады.	Воспитанники старших,	В соответствии с	Старший воспитатель,
	подготовительных групп	годовым планом ОУ	воспитатели, музыкальный руководитель
Социальная акция – День рождения Василеостровского района	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации	Воспитатели и	Январь 2023	Старший воспитатель
«Социально-коммуникативное развитие»	специалисты		
Встречи с представителями профессий	Воспитанники	В течение учебного	Старший воспитатель
		года	
Планирование мероприятий по ОБЖ, ПДД, ППБ соответственно	Воспитанники, родители	В течение учебного	Старший воспитатель,
годовому плану	(законные представители)	года	воспитатели, специалисты ОУ
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты
Индивидуальное консультирование родителей по социально-	Родители	По запросу	Воспитатели, специалисты
коммуникативному развитию		родителей	
Акция сада «Разноцветные носки»	Педагоги и дети средних,	21 марта	Старший воспитатель
	старших,		
	подготовительных групп		
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт	Родители (законные	Сентябрь 2022	Ответственный за сайт ОУ
общероссийского проекта растимдетей.рф	представители)		
Участие в городском методбъединении консультационных	Педагоги	В течение учебного	Представитель ОУ в ГМО
центров		года	консультационных центров
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с	Инструктор по ФК
		планом ИМЦ	
Организация работы Совета родителей (законных	родители	В течение учебного	Администрация
представителей), рассмотрение вопросов воспитания и		года	
социализации			
Работа объединения «Родительские университеты»	родители	В течение учебного	Воспитатели и специалисты
		года	
Участие в конкурсах и проектах сада	Педагоги, родители, дети	По годовому плану	Старший воспитатель, воспитатели

Модуль «Праздничный событийный календарь»			
Праздники и досуги в соответствии с годовым планом ОУ	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ
Публикация, афиши, видиоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ
Участие в районных и городских акциях и конкурсах	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по BP, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ
Проекты сада «День рождение Деда Мороза», «Праздничная суета»	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	14-18 ноября, декабрь	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ
Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскур	осии»		
Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по BP, старший воспитатель, воспитатели
Участие в конкурсном движении района.	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Публикация лучших материалов на сайте ОУ (рекомендации для родителей).	Педагоги	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ
Разработка тематических прогулок выходного дня.	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели
Фотоконкурс «Осень в городе моем»	Педагоги, родители, дети	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Озеленение территории ОУ, разбивка клумб	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	Апрель-май 2023	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
Событийный дизайн	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Модуль «Ранняя профориентация»			
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее».	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Публикация на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ
Реализация групповых проектов, способствующих развитию	Воспитанники, родители	Соответственно	Воспитатели

навыков самостоятельной трудовой деятельности	(законные представители)	рабочим	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	программам В соответствии с	Воспитатели, специалисты
индивидуальная работа в рамках иот	Воспитанники	ИОМ	Боспитатели, специалисты
Проекты сада «Формула профессий»	Воспитанники, родители	Февраль, март	Старший воспитатель,
	(законные представители)		воспитатели
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»			
Мероприятия в соответствии с программой оздоровления ОУ	Воспитанники	В течение учебного	Заместитель заведующего по
		года	ВР, старший воспитатель,
			воспитатели
			медицинский персонал, специалисты ОУ
Публикация, афиши, видиоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные	В течение учебного	Ответственный за сайт ОУ
Try community, adminity, brightenia real community control of	представители)	года	
Модуль «Воспитание экологической культуры.	F	-71-	
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята-	Педагоги, воспитанники	В течение учебного	Заместитель заведующего по
дощколята»		года	ВР, старший воспитатель,
			воспитатели
			специалисты ОУ
Публикация на официальном сайте ОУ	Родители (законные	В течение учебного	Ответственный за сайт ОУ
D.	представители)	года	D.
Реализация групповых проектов по экологическому воспитанию	Родители (законные	Соответственно	Воспитатели
	представители),	рабочей программе	
V	Воспитанники	педагога	Powertyman appartmentary ma
Участие в экологических акциях и конкурсах экологической	Педагоги, воспитанники	В течение учебного	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель,
направленности		года	воспитатели
			специалисты ОУ
Информационная поддержка родителей в рамках направления	Родители (законные	В течение учебного	Старший воспитатель,
	представители)	года	воспитатели
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с	Воспитатели, специалисты
		ИОМ	

				Ι	Іланир	овани	ие о	бразо	вател	ьноі	й дея	тельно	сти							
	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие				-	Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие						
			Ç	Рормь	і образ	вовате	льн	ой де	еятелы	ност	ти. К	ол-во і	в недел	Ю.						
							O		ы наук и	и										
	K				/pa	/T	ec	тест	и вознан я	и	зитие	ပ		OB5I	зенной пора.					зуг
Группа	Коммуникативная деятельность.	ОБЖ	ЛФК	Бассейн	Физическая культура	Спортивный досуг	Ознакомление с	окружающим	Развитие когнитивных	спосооностеи	Математическое развитие	Конструирование	Ручной труд	Развитие речи. Основы грамотности.	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Музыкальный досуг
* от 1,5 до 3 ОР	В ходе	Игровая		1	2				1	l l		0,5		2	В ходе	1	0,5		2	
* от 3 до 4 ОР	режимных	организованная		1	2	0,25			1		1	сод	сод	1	режим	1	0,5	0,5	2	1
* от 4 до 5 ОР	моментов и	деятельность,		1	2	0,25			1		2	сод	сод	1	ных	1	0,5	0,5	2	1
* от 5 до 6 ОР	игровой	части занятий всех		1	2	0,25			1		2	сод	сод	2	момен	1	0,5	0,5	2	1
* от 6 до 7 ОР	деятельности	других областей,		1	2	0,25			1		2	сод	сод	2	тов и	1	0,5	0,5	2	1
* от 2 до 3 с НОДА		совместная	2	1					1			0,5		2	игрово	1	0,5		2	
* от 3 до 4 с НОДА		образовательная	2	1		0,25			1		1	сод	сод	1	й	1	0,5	0,5	2	1
* от 4 до 5 с НОДА		деятельность	2	1		0,25			1		2	сод	сод	1	деятел	1	0,5	0,5	2	1
* от 5 до 6 с НОДА		(СОД), в ходе	2	1		0,25			1		2	сод	сод	2	ьности	1	0,5	0,5	2	1
* от 6 до 7 с НОДА		режимных	2	1		0,25			1		2	сод	сод	2		1	0,5	0,5	2	1
* от 3 до 7 СД		моментах	2	1	Co	ответс	твен	но во	зрастн	ой г	руппе	е, индив	видуаль	ному		1	0,5	0,5	2	1
* от 3 до 7 УОУТ			2	1					раз	виті	ию					1	0,5	0,5	2	
от 1,5 до 3 ЦИР*	В ходе игровых	В ходе игровых			ź	,		2											2	
от 1,5 до 3 СРП**	занятий	занятий			1	2		4											4	
*при наличии групп **	+ индивидуальные	коррекционные занят	пия со	специа	листал	лu									-					

Оптимальные условия для развития ребенка — это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст	Регламентируемая	Нерегламентированная деятельность, час					
детей	деятельность	совместная деятельность	самостоятельная				
			деятельность				
2–3 года	2 по 10 мин./1 половина дня	7–7,5	3–4				
3–4 года	2 по 15 мин./1 половина дня	7–7,5	3–4				
4-5 лет	2 по 20 мин./1 половина дня	7	3–3,5				
5-6 лет	2 по 25 мин./ 3 по 25 мин. при организации одного занятия после дневного сна	6–6,5	2,5–3,5				
6–7 лет	3 по 30 мин./ возможна организация одного занятия после дневного сна	5,5–6	2,5–3				

ДЕТСКИЙ САД №19 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА, ГБДОУ, Карпова Наталия Анатольевна **29.08.2022** 17:08 (MSK), Простая подпись