

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карповой
Приказ № 79/1 от 31.08.2021г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №19 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является учебно-методическим документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный план ОУ разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации:

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2) (далее - СанПиН);
2. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ОУ;
5. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на 7 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности (раннего и младшего возраста), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), 2 (от 3 до 8 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и умственной отсталостью, группа Центр игрового развития (далее - ЦИР) (от 2 до 3 лет). Служба ранней помощи (далее - СРП) (от 1,5 до 3 лет). Консультационный центр (от 2 мес. до 8 лет).

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ОУ.

График работы учреждения	С 07.00 до 19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Выходные дни:	суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни:	4 ноября 2021 г. – День народного единства (4, 5, 6, 7 ноября 2021 г. –

	выходные); 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9 января 2022 г.– Новогодние праздники; 23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества (23 февраля 2022 г. - выходной); 8 марта 2022 г. – Международный женский день (6,7,8 марта 2022 г. – выходные); 1 мая 2022 г. – Праздник Весны и Труда (30 апреля, 1,2,3 мая 2022г. - выходные); 9 мая 2022 г. – День Победы (7,8,9,10 мая 2022г. - выходные); 12 июня 2022г. – День России (11, 12, 13 июня 2022г. - выходные).
Учебная деятельность	с 01 сентября по 31 августа
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа
Период работы ОУ в летний период	с 1 июня по 30 июня

Продолжительность учебного года – с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г., учебных недель ОУ – 38/43 недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Продолжительность занятий: Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня не более 20 мин.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному		10 минут (Комбинированное)

						развитию *		игровое развивающе е занятие**)
Организация образовательной деятельности								
Познавательное развитие	1 (10 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	3 (1 час 30минут)	2*	2*	
Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	4 (1 час)	4 (1 час 20 минут)	5 (2 часа 05 минут)	5(2часа 30минут)	5*	5*	
музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2 (40 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	1**
лепка/аппликаци я	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1*	1*	1**
Физическое культура/ЛФК/б ассейн	3 (30 минут)	3(45 минут)	3 (60 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30минут)	3*	3*	2 (20 минут)

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию		10 минут
Познавательное развитие	38	76	76	76	114	76	76	*
Развитие речи	76	38	38	76	76	76	76	*
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	172	172	172	215	215	172	172	152
музыка	86	86	86	86	86	86	86	76
рисование	43	43	43	86	86	86	86	38
лепка/аппликация	43	43	43	43	43	43	43	38
Физическое развитие/ЛФК/бассейн	129	129	129	129	129	129	129	76
ИТОГО	415	415	415	496	534	453	453	228

*Являются частями комплексных занятий.

В летний период образовательная деятельность представлена художественно-эстетическим и физическим блоками. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех взаимодополняющих образовательных областях.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация образовательных областей не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально или подгруппами.

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения); наблюдения за окружающим и трудовая деятельность.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Реализация образовательных областей

Обязательная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Если с НОДА</u>	<u>Младшая с НОДА</u>	<u>Средняя с НОДА</u>	<u>Старшая с НОДА</u>	<u>Подготовка с НОДА</u>	<u>Если ОР</u>	<u>Младш ая ОР</u>
Социально-коммуникативное развитие										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование навыков культуры еды	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Трудовые поручения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Дежурство						+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Сюжетно-ролевые игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженьем	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Социализация										
Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+		
Физическое развитие										
Образовательная деятельность										
Физическая культура			2						2	2
Физическая культура/бассейн	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Физкульт минутки на занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						
Гигиенические	+	+		+	+	+	+	+	+	+

процедуры										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Подвижные и спортивные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игры разной подвижности	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие										
Образовательная деятельность										
Познавательное развитие/Игра-занятие	2	2	+	1	2	3	3	3	1	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии по участку, наблюдения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Развитие речи										
Развитие речи/Игра - занятие	2	2	+	2	1	1	2	2	2	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной	+	+		+	+	+	+	+	+	+

литературы										
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно							ежедневно		
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно							ежедневно		
Художественно-эстетическое развитие										
Образовательная деятельность										
Лепка	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Аппликация	0,5	0,5		-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Рисование	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии в природу на участке	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра на музыкальных инструментах	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженьем	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Раннего возраста с НОДА</u>	<u>Младшая с НОДА</u>	<u>Средняя с НОДА</u>	<u>Старшая с НОДА</u>	<u>Подготовка с НОДА</u>	<u>Ясли ОР</u>	<u>Подготовка ОР</u>
Физическое развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
ЛФК	2	2		2	2	2	2	2		
Досуговые мероприятия										
Игры на воде. Досуг.	1	1		1 (с 01.01)	1	1	1	1	1 (с 01.01)	1
Познавательное развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
ПДД Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
ППБ Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
Досуговые мероприятия										
Математические игры	-	-		-	-	-	-	1	-	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ПДД, ППБ,	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие										
Досуговые мероприятия										
Музыкальный досуг	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Как часть музыкального досуга - ритмопластика						+	+			
Игры на воде	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное образование										
Песочная игротерапия							1	1		

Коррекция

Педагог-психолог	по показаниям			по показаниям						
Учитель-дефектолог	+	+		по показаниям						
Учитель-логопед	по показаниям			по показаниям						

Учебные планы на каждую возрастную группу

Социально-коммуникативное развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми) - компонент занятий, организованной совместной игровой деятельностью, режимных моментов.

Расписание занятий группы раннего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-10.00 Бассейн (по подгруппам) 10.40-10.50 <u>Речевое развитие</u>	СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра
Вторник	08.50-09.00 <u>Познавательное развитие (ОМ и ФЭМП)</u> 09.20-09.30 Музыка	СОД: Развитие творческой деятельности
Среда	09.00-09.10 <u>Речевое развитие</u> 09.30-09.40 <u>Лепка</u>	16.00-16.10 ЛФК
Четверг	08.50-09.00 Музыка 09.20-09.30 <u>Конструирование</u> /СОД: экспериментирование	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Пятница	09.00-09.10 <u>Рисование</u> 09.30-09.40 ЛФК	СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра

Расписание занятий группы младшего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.40-12.00 Бассейн (по подгруппам)	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Вторник	09.00-09.15 <u>Речевое развитие</u> 09.30-09.45 ЛФК	СОД: Экология/ <i>Доп. образование «АРТ-МАЛЫШИ»</i>
Среда	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.30-09.45 <u>Лепка/ аппликация</u>	16.30-16.45 ЛФК
Четверг	09.20-09.35 Музыка СОД: Конструирование/Ручной труд	17.00-18.40 Бассейн (по подгруппам) <i>Доп. образование «Рыбка»</i>
Пятница	09.00-09.15 Музыка 09.30-09.45 <u>Рисование</u>	СОД: Экспериментирование

Расписание занятий группы среднего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.30-09.50 Музыка	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ 16.50-17.10 ЛФК
Вторник	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.00-12.20 Бассейн (по подгруппам)/ <u>Лепка/ аппликация</u> (по подгруппам)	СОД: Петербурговедение/Развитие игровой деятельности
Среда	09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u> 10.45-11.05 Музыка	16.00-16.20 и 16.30-16.50 <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика»(по подгруппам)</i>
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП-МИ)</u> 10.00-12.20 Бассейн (по подгруппам)/ СОД: Ручной труд/ конструирование	СОД: Экспериментирование/ экология
Пятница	09.00-09.20 <u>Рисование</u> 09.55-10.15 ЛФК	СОД: Социально-коммуникативное развитие

Расписание занятий группы старшего возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.25 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.40-10.05 <u>Лепка/аппликация</u>	16.00-16.25 <i>Доп. образование «Театрализованная ритмопластика»</i> СОД: Петербурговедение
Вторник	09.00-09.25 <u>Речевое развитие</u> 10.00-10.25 ЛФК	СОД: Финансовая грамотность 17.00-18.40 Бассейн (по подгруппам)
Среда	09.00-09.25 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> СОД: Экспериментирование/ Экология 11.00-12.15 Бассейн (по подгруппам)	СОД: Конструирование/Ручной труд
Четверг	09.00-09.25 <u>Речевое развитие</u> 10.00-10.25 ЛФК	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ 16.00-16.25 <u>Музыка</u>
Пятница	09.00-09.25 <u>Рисование</u> 09.55-10.20 Музыка	СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий группы подготовительного к школе возраста с НОДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.55-10.25 Музыка СОД: Конструирование/Ручной труд	16.00-16.30 ЛФК СОД: Финансовая грамотность
Вторник	08.00-10.00 Бассейн (по подгруппам)/ <u>Рисование</u> (по подгруппам) 11.00-11.30 <u>Речевое развитие</u>	16.00-16.30 Музыка СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Среда	009.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 9.55-10.25 Музыка	16.00-16.30 <u>Лепка/аппликация</u> СОД: Экология
Четверг	08.00-10.00 Бассейн (по подгруппам) 11.00-11.30 <u>Речевое развитие</u>	16.00-16.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП - МИ)</u>
Пятница	СОД: Экспериментирование / Петербурговедение 10.50-11.20 ЛФК	16.00-16.30 <i>Доп. образование</i> <i>«Театрализованная ритмопластика»</i>

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 1

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.45. Музыка (<i>подгрупповые и индивидуальные</i>)	16.00- 17.40 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: Развитие игровой деятельности
Вторник	<u>Развитие речи</u> <u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом	16.00-17.30 <i>ЛФК</i> (<i>индивидуально по расписанию</i>) СОД: Конструирование/ручной труд
Среда	<u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 07.40-11.00 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i>	СОД: Развитие творческой деятельности
Четверг	<u>Развитие речи</u> СОД: Развитие игровой деятельности	16.00-17.30 <i>ЛФК</i> (<i>индивидуально по расписанию</i>) СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ / ППБ
Пятница	<u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом 09.35-09.50 Музыка	16.00-17.30 <i>ЛФК</i> (<i>индивидуально по расписанию</i>) СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий разновозрастной группы компенсирующей направленности – 2

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	07.40 – 08.20 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.00-10.20 Музыка	<u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом
Вторник	<u>Развитие речи</u> <i>ЛФК (индивидуально по расписанию)/</i> СОД: Конструирование/ручной труд	15.05– 17.00 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: Развитие творческой деятельности
Среда	<u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> СОД: Петербурговедение/Экология	<u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом
Четверг	<u>Развитие речи</u> <i>ЛФК (индивидуально по расписанию)</i> СОД: Развитие игровой деятельности	15.05– 17.00 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Пятница	07.40 – 08.20 <i>Бассейн (индивидуально по расписанию)</i> 10.45-11.15 Музыка (<i>подгрупповые и индивидуальные</i>) с 11.30 <i>ЛФК (индивидуально по расписанию)</i>	СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий группы раннего возраста ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	09.00-09.10 <u>Речевое развитие</u> 09.40-09.50 <u>Лепка/аппликация</u>	СОД: Развитие игровой деятельности – сюжетно ролевая игра
Вторник	08.50 - 09.00 Музыка 09.20-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ и ФЭМП)</u>	СОД: Развитие творческой деятельности
Среда	08.50 - 09.00 Музыка 09.20-09.30 <u>Речевое развитие</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Четверг	09.00-09.10 Физкультура 09.40-09.50 <u>Рисование</u>	СОД: Развитие игровой деятельности – сюжетно ролевая игра
Пятница	09.00-09.10 Физкультура 09.40-09.50 <u>Конструирование /</u> СОД: Экспериментирование (по подгруппам)	16.00-18.00 Бассейн (по подгруппам)/ СОД: Развитие игровой деятельности

Расписание занятий группы младшего возраста ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.55-09.10 Музыка 09.20-09.35 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u>	СОД: Развитие игровой деятельности/ <i>Доп. образование «АРТ-МАЛЫШИ»</i>
Вторник	09.00-09.15 Физкультура 09.30-09.45 <u>Лепка/аппликация</u>	СОД: Конструирование/Ручной труд
Среда	08.55-09.10 <u>Речевое развитие</u> 09.20-09.35 Музыка	16.00-18.00 Бассейн (по подгруппам) <i>Доп. образование «Рыбка»</i>
Четверг	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.30-09.45 Физкультура	СОД: Экспериментирование/Экология
Пятница	09.00-12.20 Бассейн (по подгруппам)/ <u>Рисование</u> (по подгруппам)	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ