

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Карпова
Приказ № 69 от 31.08.2021.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год	3
1.1. Общие сведения о ОУ	3
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.3. Результаты выполнения образовательной программы	5
1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	7
1.5. Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства	9
1.6. Система взаимодействия с родителями	10
1.7. Анализ совместной работы с другими организациями	11
1.8. Анализ административно-хозяйственной работы	11
1.9. Анализ результатов коррекционной работы	13
Приоритетные задачи коррекционно-образовательной работы в ОУ на 2021-2022 учебный год	17
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	19
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	19
2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы	19
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	20
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	21
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	22
3.1. Педагогические советы	22
3.2. Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада	23
3.3. Система методической поддержки педагогов.	24
3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета	24
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга	25
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями	27
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	32
РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа	37
Приложения:	33
1. Летний оздоровительный период	33
2. Программное обеспечение педагогического процесса	42
3. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	44
4. Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2020-2021 учебном году	47
5. Педагогический состав	54
6. План физкультурно-оздоровительных мероприятий	56
7. Просветительская работа медицинского персонала	59
8. Режим двигательной активности воспитанников в течение дня	61
9. Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности	62
10. Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте	63
11. Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш-Санкт-Петербург»	65
12. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	66
13. Учебный план реализации ООП в течение недели	70

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

На протяжении 2020-2021 учебного года коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ или образовательная учреждение) осуществлял реализацию основной цели Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025гг. – обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района, а так же основную цель Годового плана ОУ на 2020-2021 учебный год - создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие каждого ребёнка, соответствующее его возрастным и индивидуальным возможностям.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе ОУ и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия.

На этой основе сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год, выделить приоритетные направления в работе учреждения.

1.1 Общие сведения о ОУ

Режим работы учреждения:

12 часовой режим работы: с 07.00 до 19.00

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

На протяжении всего 2020-2021 учебного года в ОУ функционировали:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа подготовительного возраста для детей от 6 до 7 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.

В 2020-2021 учебном году детский сад посещали:

- группы полного дня – 119 детей,
- Центр игрового развития – 11 детей,
- Служба ранней помощи – 6 детей.

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа с детьми в ОУ осуществлялась согласно Программе оздоровления ОУ. Работа велась планомерно с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

*Оздоровительно-профилактические мероприятия:

- профилактика дезадаптации к условиям ОУ (обеспечение состояния «теплого комфорта, индивидуальный подход, щадящий режим, посещение комнаты психо-эмоциональной разгрузки, взаимодействие с родителями);
- закаливающие мероприятия (с учетом состояния здоровья ребенка);
- профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, УФО, фитотерапия, фитоаэризация, кислородный коктейль);
- профилактика рахита (прогулки на солнце и УФО общее)
- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный);
- профилактика нарушения осанки (правильный подбор мебели, жесткая кровать)

*Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- проведение утренней гимнастики;
- проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, обширные умывания после прогулок в летнее время года);
- профилактика плоскостопия (ходьба по гофрированным дорожкам, упражнения на занятиях физкультуры);
- профилактика нарушения осанки (упражнения на занятиях физкультуры, правильная посадка за столом);
- проведение физкультурных досугов и праздников;
- совместная деятельность воспитателя с детьми по физической культуре.

Группы здоровья 2020-2021 учебный год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	3%	68%	9%	3%	17%	19%	0%

Анализ заболеваемости детей

ОСЕНЬ	ЗИМА	ВЕСНА
3 дня на одного ребёнка	5 дней на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка

Заболеваемость детей в этом учебном году составила в среднем 3 дня на одного ребенка.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

Посещаемость бассейна за 2020-2021 учебный год

Группа	Человек/занятий бассейна
Группа раннего возраста ОР	153
Группа раннего возраста с НОДА	54
Младшая группа с НОДА	194
Средняя группа с НОДА	184
Старшая группа с НОДА	165
Подготовительная группа ОР	209
Подготовительная группа с НОДА	224
УОУТ	39
СД	14
ВСЕГО	1236

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив реализовывал образовательную программу дошкольного образования ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ (далее – Программы).

Игровая деятельность детей в ОУ организована, во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры. Во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

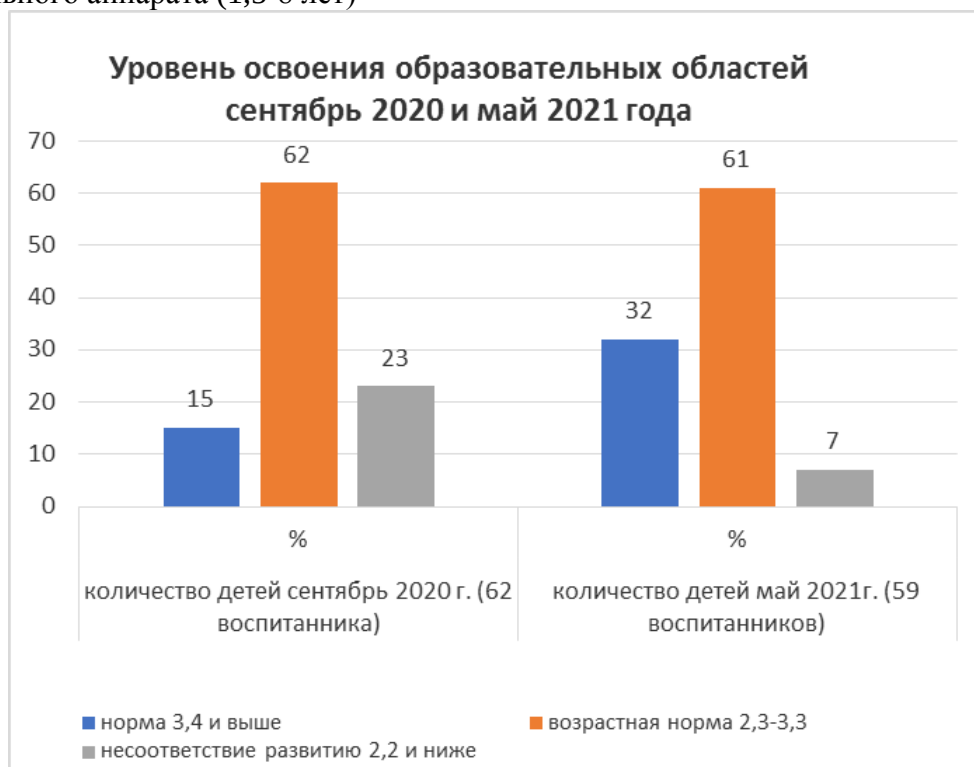
В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

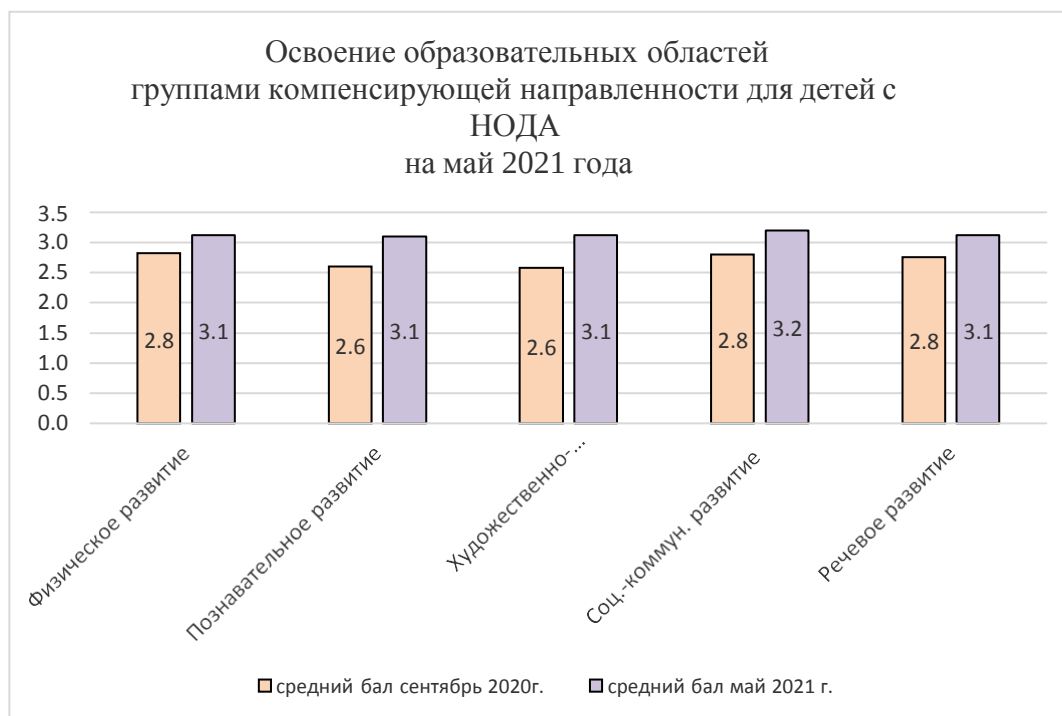
Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Сводные результаты по учреждению:

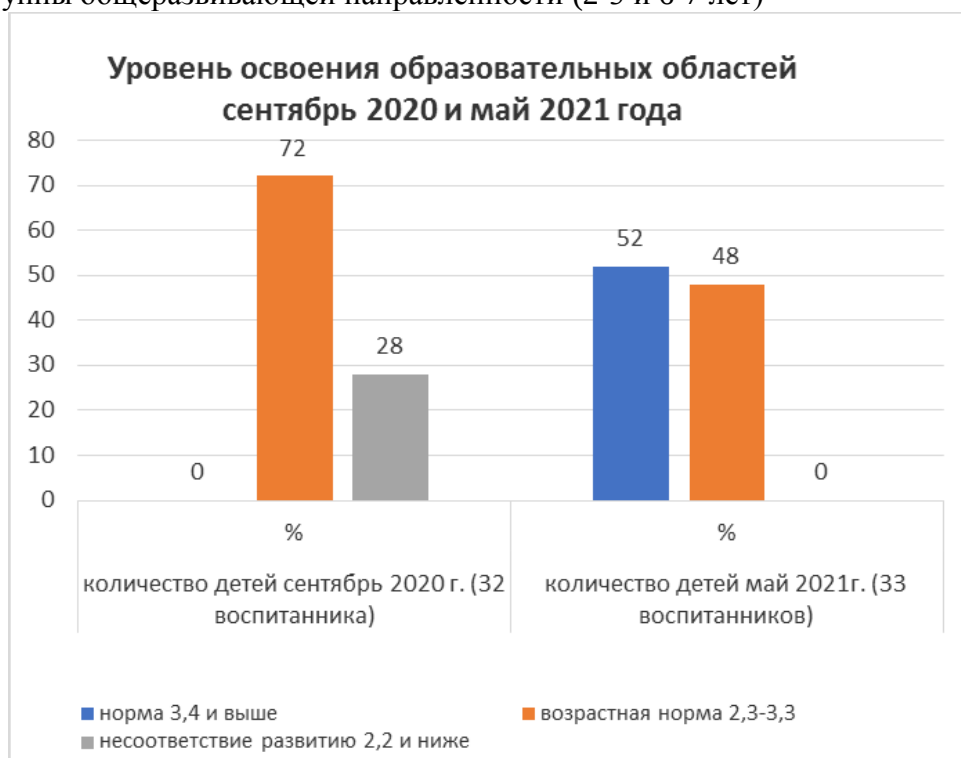
1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1,5-8 лет)

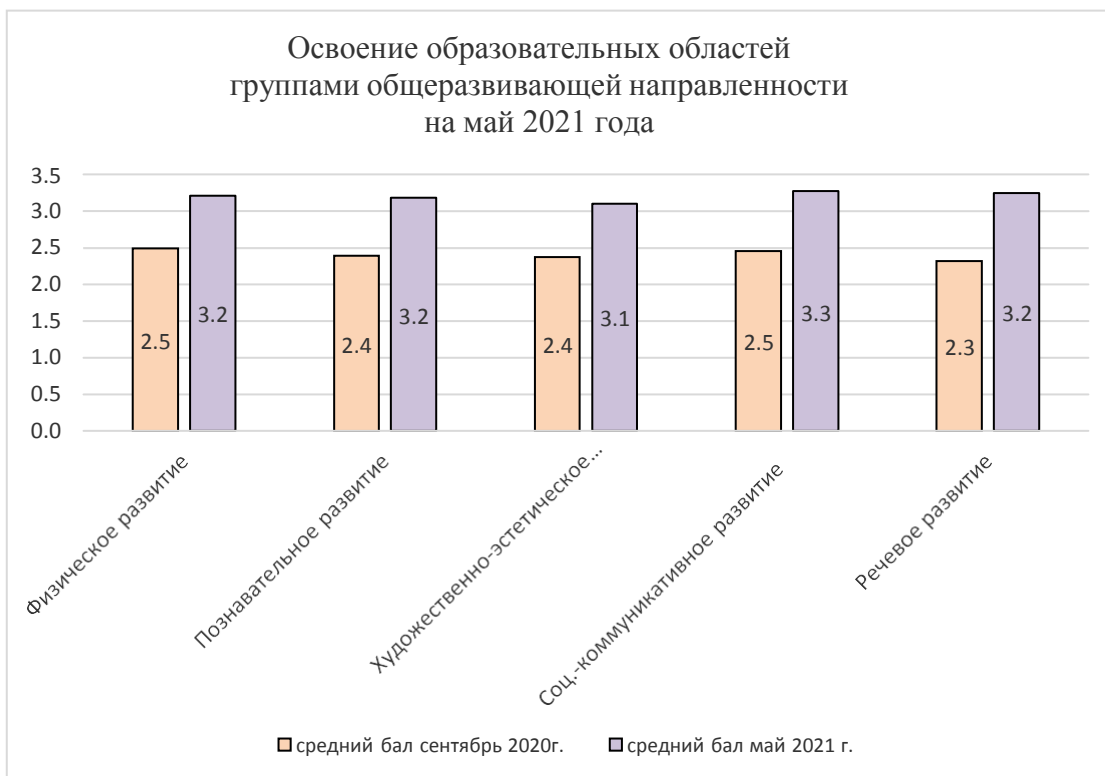


С учетом ограничений для детей ОВЗ, рекомендованных врачами специалистами (ортопед, невролог, врач ЛФК)



2. Группы общеразвивающей направленности (2-3 и 6-7 лет)





3. Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами



1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Подготовка детей к школьному обучению.

В детском саду созданы условия для психологической, физической и социальной подготовки детей к школе:

- укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности ребенка;
- развитие любознательности, как основы познавательной активности через обогащение опыта и представлений об окружающем;
- укреплений доброжелательных отношений между детьми в совместной деятельности, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- воспитание самостоятельности в различных видах деятельности и развитие стремления к положительному самоутверждению;
- развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественный и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	13	5	38	7	54	1	8
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	13	7	54	5	38	1	8
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	13	6	46	6	46	1	8
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	13	9	69	3	23	1	8
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	13	11	84	1	8	1	8
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	13	11	84	2	16	0	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	13	7	54	4	30	2	16

Подготовительная группа общеразвивающей направленности:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	18	14	78	4	22	0	0
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	18	13	72	5	28	0	0
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	18	12	67	6	33	0	0
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	18	13	72	5	28	0	0
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	18	11	61	7	39	0	0
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	18	10	56	8	44	0	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	18	12	67	6	33	0	0

1.5. Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства

Согласно штатному расписанию ОУ, укомплектованность кадрами в 2020-2021 учебном году составила **100%**.

Анализ руководящего и педагогического состава ОУ.

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталья Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном, инструктор физического воспитания	высшее
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее проф.

Кадровый состав педагогов по уровню образования на 01.06.2021

Всего педагогов в ГБДОУ	Образование			
	среднее профессиональное		высшее	
	чел.	%	чел.	%
30	13	43	17	57

Сведения о квалификации педагогического состава на 01.06.2021

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
					чел	%	Прошли ат. на соответствие	
	Чел.	%	Чел.	%			чел	%
30	16	53	10	35	3	9	1	3

Сведения о возрасте педагогического состава на 01.06.2021

Всего педагогов	Возраст					
	До 30 лет		От 30 до 55 лет		От 55 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
30	1	4	19	63	10	33

Сведения о педагогическом стаже сотрудников на 01.06.2021

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
30	0	0	8	27	8	27	14	46

В прошедшем учебном году прошли процедуру аттестации 2 педагога на первую квалификационную категорию, 5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 3 педагога на соответствие занимаемой должности (Приложение 5).

Выступления и участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и т д в 2020-2021 учебном году

Сотрудники ОУ прошли курсы, посетили педагогические форумы в целях повышения своей компетенции. Приложение 4.

Методическая работа.

Воспитатели и специалисты ОУ (заместитель заведующего по воспитательной работе, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог) посещают семинары и методические объединения, проводимые в районе и в городе.

Регулярно в ОУ проводились медико-педагогические, педагогические советы, консультации специалистов для воспитателей, заседания культмассового сектора, рабочие совещания.

Проведено 5 Педагогических советов. В соответствии с годовым планом было проведено 5 заседаний ППк, на которых обсуждались вопросы взаимодействия медицинского и педагогического персонала, проблемы физического и психического развития детей, эффективность профилактических мероприятий. Отмечалось, что в работе педагогов и медицинского персонала достигнут высокий уровень взаимодействия.

Рабочие совещания и консультации педагогов проводились в соответствии с планом работы ОУ. На них обсуждались оперативные вопросы, прорабатывались нормативно-правовые документы, инструкции, приказы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Василеостровского района, а также текущие вопросы.

1.6. Система взаимодействия с родителями

Социальный портрет семей воспитанников на 01.07.2021

<i>Статус семьи</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество детей	119	100
Из них от 3 до 7 лет	96	81
Из них с 2 до 3 лет	23	19
Всего семей	109	100
Семьи с одним ребёнком	53	49
Семьи с 2 детьми	46	42
Семьи более чем двое детей	10	9

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (далее – родители) о деятельности ОУ проводились общие и групповые родительские собрания, анкетирование, консультирование родителей специалистами, совместные мероприятия, регулярно обновлялся сайт ОУ.

Родители и педагоги регулярно обсуждали вопросы воспитания, обучения детей, делились своим опытом, проводили совместные игры и занятия.

Помимо традиционных форм работы с родителями педагоги ОУ использовали эффективные формы индивидуального взаимодействия, привлекали родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса. Проводили индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность. Главным образом, это продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры – занятия на песке, упражнения по ЛФК, которые можно выполнять дома.

Активная работа педагога-психолога детского сада заключалась в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка. Исходя из этого, менялся стиль общения родителей с детьми.

Педагог-психолог продолжал (по запросу родителей) консультирование и индивидуальную работу с семьями воспитанников и воспитанниками предыдущих лет, ушедших в школу.

Наиболее продуктивными формами работы с родителями продолжают оставаться тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий и игр с детьми, индивидуальные беседы с родителями, празднования дней рождения детей, выпускные вечера и вечера досуга.

С января 2021 г. началась активная работа по формированию контингента детей на 2021 – 2022 учебный год. При активном участии администрации, медицинского персонала и специалистов ОУ проводились беседы и консультации для родителей вновь

поступающих детей. Их знакомили с правилами приема детей в ОУ, условиями пребывания и т. д.

Итак, в ходе проводимой работы с родителями получены следующие результаты:

1. Установилось плотное взаимодействие воспитателей и специалистов с семьёй, что способствовало созданию оптимальных развивающих условий для детей.
2. Повысился уровень заинтересованности родителей к жизни детского сада.

1.7. Анализ совместной работы с другими организациями

С января 2021 года по август 2021 года проходила плановая работа по взаимодействию с ПМПК по прохождению комиссии для определения направленности группы для вновь поступающих детей и повторное прохождение комиссии воспитанниками сада. В результате по решению ПМПК в ОУ получили направления 19 детей на 30.06.2021, повторно прошли комиссию 22 воспитанников.

В общеобразовательную группу раннего возраста получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 17 детей, в общеобразовательную группу младшего возраста – 4 ребенка.

В группы компенсирующей направленности получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 19 детей (в том числе СРП).

Регулярное сотрудничество с поликлиниками района по направлению детей на ПМПК.

1.8 Анализ административно-хозяйственной работы

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	61 236,72
2	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	141 878,58
Итого			203 115,30
Жизнедеятельность			
1	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	220 500,00
2	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	55 300,00
3	Теплоснабжение (и поставка горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 177 600,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	802 700,00
Итого			2 256 100,00
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	1 651 792,50
2	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	599 606,70
3	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53 600,50
4	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	544 837,90
5	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	570 657,36
Итого			3 420 494,96

Другие			
1	Оказание телекоммуникационных услуг местной телефонной связи	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 139,33
2	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 440,00
3	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 000,00
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	4 979,42
5	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	74 513,36
6	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	95 400,00
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72 000,00
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88 924,78
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	277 770,85
10	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 600,00
11	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 300,00
12	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	11 400,00
13	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2021-2022 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72 000,00
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования и измерению сопротивления изоляции электрических сетей	Открытый аукцион в электронной форме	128 318,89
15	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6 600,00
16	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44 160,00
17	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 988,00
18	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	65 000,00

19	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	28 180,00
20	Выполнение работ по ремонту групповых помещений	Открытый конкурс	3 500 000,00
21	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	Открытый аукцион в электронной форме	46 618,37
22	Выполнение работ по установке противопожарного люка на крышу здания	Открытый аукцион в электронной форме	47 073,68
23	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1 886 320,00
24	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 000,00
25	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	5 802,92
26	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	13 770,00
27	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 338,64
28	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналообразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	60 000,00
29	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля	Открытый аукцион в электронной форме	271 090,00
30	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	20 800,00
31	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	208 170,00
Итого			7 133 698,24
Всего			13 013 408,50

1.9. Анализ результатов коррекционной работы Медицинская коррекция

В ОУ имеются специально оборудованные кабинеты и необходимая аппаратура: кабинет физиотерапии, комната фитотерапии, кабинет массажа, зал лечебной физкультуры, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната коррекции для индивидуальных и подгрупповых занятий с использованием универсальных корректирующих парт с модулятором мягких природных колебаний (ММПК).

Согласно Программе оздоровления ОУ на 2015-2020 гг. (продолгованной до 31.08.2021) укрепление здоровья и коррекция физического и психического развития воспитанников осуществлялись посредством комплекса процедур:

- регулярный осмотр детей врачами (педиатр, невролог, ортопед, физиотерапевт);
- общий массаж, массаж рук, стоп;
- физиотерапия, УФО;
- фитоаэризация, фитотерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия;
- песочная игротерапия,
- занятия в бассейне.

Занятия лечебной физкультурой проводятся инструктором ЛФК под руководством врача ЛФК.

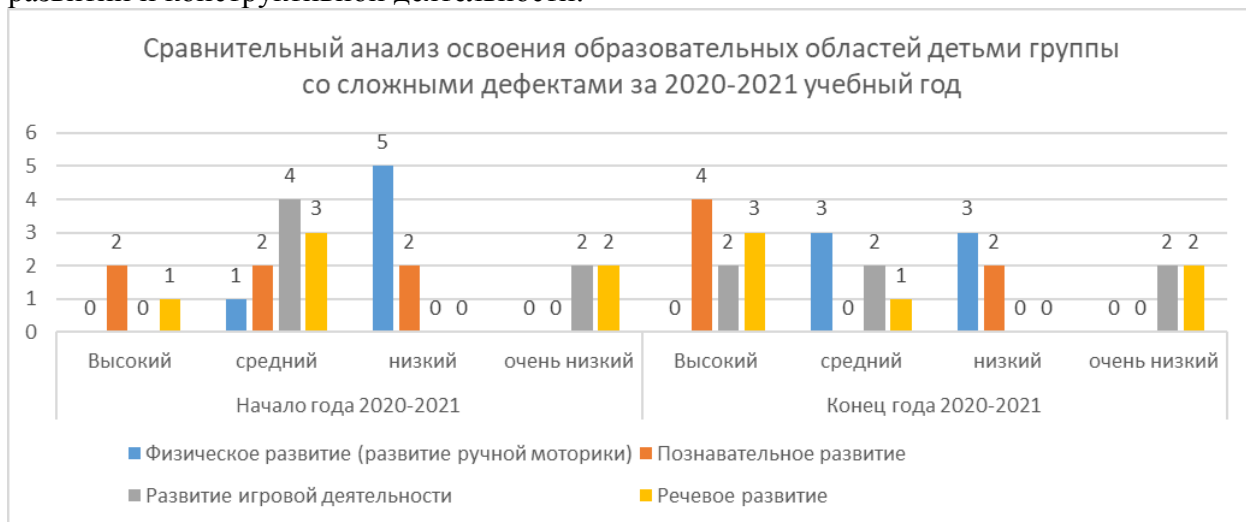
Педагогическая коррекция

В группах компенсирующей направленности на основании заключений ПМПК ведут работу учителя-дефектолога, учителя логопеды, педагог-психолог.

Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами 3-8 лет

Группа смешанная по возрасту, все дети имеют инвалидность (100%).

К концу года в результате систематичной коррекционно-развивающей работы **учителя-дефектолога** у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии познавательной деятельности детей группы. Меньше всего динамики в физическом развитии и конструктивной деятельности.



По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

По результатам заключения ЦПМПК работу с детьми ведет **учитель-логопед**.

В процентном соотношении есть значительный прирост, по каждому показателю речевого развития. У детей, в среднем, значительно улучшились показатели по всем разделам. Положительная динамика присутствует. Результаты позволяют определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Группа компенсирующей направленности с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой 3-8 лет

Группа смешанная по возрасту, все дети имеют инвалидность (100%).

В результате систематичной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога и учителя-логопеда устойчивая динамика наблюдается по всем исследуемым показателям (областям развития) в течение года.

Анализ полученных данных показал, что вне зависимости от общего уровня развития детей, наиболее стабильная динамика наблюдается в области социально-коммуникативного и познавательного развития. Это связано в основном с тем, что даже при тяжелых нарушениях развития, ребенок стремится познавать окружающий мир, изучает его.

Учет предыдущих результатов достижения воспитанников и индивидуальных их особенностей развития, использование разнообразных форм организации совместной деятельности, единство воспитательных, развивающих и образовательных задач, регулярное обогащение развивающей среды, привлечение родителей к педагогическому процессу позволили добиться стабильных положительных результатов по формированию

познавательной деятельности.

По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

Коррекция речевого развития воспитанников в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Работа велась с детьми на основании заключений ПМПК.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей речевого развития велась работа по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Результаты мониторинга позволяют говорить об устойчивом результате по итогам логопедической работы за год. Исходя из данных, можно сделать вывод о том, что у детей значительно улучшились показатели грамматического строя речи, связной речи и артикуляционной моторики. В процентном соотношении прирост есть по каждому показателю речевого развития.

Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индивидуальные консультации (занятия)	дети	75
		родители	43
		сотрудники	20
2.	Групповые (подгрупповые) мероприятия	дети	75
		родители	-
		педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	75
4.	Психологическое сопровождение детей	коррекционное сопровождение	56
		развивающая работа	119

Консультативное направление

В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)

проблемы в детско-родительских отношениях

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика эмоционального состояния учащихся (Песочница, Цветные домики)

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)

Диагностика вербального интеллекта (тест интеллекта Слоссона)

Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)

Диагностика готовности к школе (Внимание, Память, Мышление, мотивация)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов (Рисунки, песочница), диагностической беседы и наблюдения.

Коррекционно-развивающее направление

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в этом году недостаточно полно и включало:

- 1) Проведение ознакомительных игр и бесед с детьми;
- 2) Беседы и консультации с педагогами и специалистами;
- 3) Консультации родителей;
- 4) Выступления на родительских собраниях.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; г) создание базы диагностических методик.

Материально-техническая база

1. Наличие собственных кабинетов и кабинетов для групповых форм работы.
 - В наличии имеется собственный кабинет для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной и организационно-методической работы, а также комната психологической разгрузки.
2. Наличие коррекционно-диагностического инструментария.
 - Наличие диагностических методик для диагностики эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфер ребенка дошкольного возраста и взрослого.
 - Наличие диагностического материала для выявления уровня готовности к обучению в школе.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями.

Общий вывод: Полученные показатели в целом демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей и с учётом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, при котором осуществляется успешное личностное развитие воспитанников.

Рекомендации:

1. Повышать активность, инициативность родителей (законных представителей) воспитанников, закладывать основы доверительного отношения взрослых и детей друг к другу.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программ и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Обратить внимание на звукопроизношение воспитанников и на навыки словообразования, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация Годового плана работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год осуществляется с учетом требований СанПиН, СП, эпидемиологической обстановки в городе.

ЦЕЛЬ: создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и *индивидуальным возможностям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.*

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей посредством:

- учета индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников на основе диагностических данных всех специалистов;
- обеспечения своевременной квалифицированной коррекции нарушений в состоянии здоровья детей;
- поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.

2. Создание условий, обеспечивающих формирования здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) с учётом индивидуальных возможностей развития посредством:

- создания условий для формирования ЗОЖ через организацию предметно-пространственной среды;
- современных подходов в организации работы по экологическому воспитанию у воспитанников.

3. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;
- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;
- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

4. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Работу с родителями проводить в соответствии с общими задачами детского сада. Активно привлекать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ОУ будет реализовывать (Приложение 3):

1. Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

3. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

4. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В 2021-2022 учебном году функционируют:

*Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 8 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

*Группы общеразвивающей направленности:

- группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

*Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.

*Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет.

*Консультационный центр.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году будет проходить соответственно графику и по желанию педагогов соответственно направлениям самообразования. Поэтапно прохождение курсов по профессиональным стандартам.

Аттестация педагогического состава

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория и дата запланированной аттестации
1.	Васильева Т.В.	воспитатель	Высшая, 29.06.2022
2.	Галеева Ю.А.	учитель-дефектолог	Высшая, 24.11.2021
3.	Грийо Байестерос С.В.	учитель-дефектолог	Высшая, 24.11.2021
4.	Непогодина А.А.	воспитатель	Первая, 29.09.2021
5.	Шимановская Л.М.	воспитатель	На соответствие, ноябрь 2021

2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы.

На протяжении учебного года обеспечить скоординированную работу педагогов (воспитателей, учителей - дефектологов, педагога - психолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования), а так же медицинского персонала и персонала бассейна, для обеспечения сбалансированности в работе учреждения.

Информационные листки в копилку педагогов и родителей

<u>Тема</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Ребенок на дороге	01.09.2021 01.04.2022 01.06.2022	Воспитатели групп	
Быть здоровыми хотим	По сезону	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп	
Экологическое воспитание ребенка дошкольного возраста. (Информационные листки для родителей к каждой СОД по экологии. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	Весь год	Воспитатели групп	
Зимние забавы. (Информационные листки для родителей: ОБЖ. Развиваемся играя. Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	1-я неделя декабря	Воспитатели групп	
Летний оздоровительный период (Информационные листки для родителей: ОБЖ, Развиваемся играя летом, Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	3-я неделя мая	Воспитатели групп	

Психолого - педагогические консилиумы.

<u>Тема</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Закрепление специалистов по группам.	4-я неделя сентября	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	

Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов	2-я неделя октября	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	
Закрепление специалистов за вновь поступающими детьми	Весь год	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	
Консультирование родителей (законных представителей) воспитанников	Весь год	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель, Специалисты	
Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов	3-я неделя января	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	
Смотр коррекционных выпускных	4-я неделя апреля по 3-ю неделю мая	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	
Подведение итогов учебного года на педагогическом совете	4-5-я неделя мая	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	

Рабочие совещания.

Не менее одного раза в месяц по текущему плану в течение года.

Ответственный: заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, ст. воспитатель.

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Примечание Отметка о выполнении</u>
Праздник осени	4-я и 5-я недели октября	Муз. руководители, воспитатели	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Спортивно-музыкальный досуг на воде «День Нептуна» (подготовительные группы)	2-я неделя ноября	Заведующий бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Поделки и газеты на группах, приуроченные ко дню матери	4-я неделя ноября	Воспитатели группы	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда с детьми 5-7 лет	4-я неделя января	Воспитатели старшей и подготовительных групп, Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке

Спортивно-музыкальный досуг «Мы защитники Отечества»	4-я неделя февраля	Инструктор по физической культуре, воспитатели средней, старшей, подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Игры на воде «День здоровья»	Апрель	Заведующий бассейном, инструктор- методист по плаванию, воспитатели средней и старшей групп	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
«Весёлые старты»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели младшей группы	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Выпускные утренники в группах	Май	Ст. воспитатель Воспитатели выпускных групп Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп, Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке
Открытые занятия по обмену опытом внутри детского сада и для педагогов района	В течение года	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель	Проводим по требованиям СанПиН, СП и эпидемиологической обстановке

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Темы самообразования определяются педагогами самостоятельно и утверждаются на педагогическом совете ОУ.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Педагогический Совет №1 (Установочный) Тема: Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей. Повестка дня: 1.Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета ОУ. 2.Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год. 3.Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми на 2021-2022 учебный год. 4.Итоги готовности групповых помещений и кабинетов специалистов к новому учебному году. 5.Рабочие программы педагогов. 6.Взаимодействие с родителями. 7.Утверждение годового плана, календарного и учебного графиков. 8.Принятие решение Педагогического Совета	Август	Зам. зав. по ВР Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав. по ВР	
2. Педагогический Совет № 2 Тема: Экологическое воспитание в ОУ Цель педсовета: Активизировать теоретические знания педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по проблеме. Повестка дня: 1.Информация заведующей ОУ о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Экологическое воспитание в ОУ 3.Система работы в каждой возрастной группе. Оснащение развивающей среды, игры по теме (+ Информационные листы в копилку педагогов). 4. Итоги тематического контроля 5.Принятие решения педсовета №2	Декабрь-январь	Заведующий Ст. воспитатель Все воспитатели по своему возрасту Зам. зав. по ВР Заведующий	

Педагогический Совет № 3. Тема: <i>Создание условий для укрепления физического и психического здоровья.</i> <i>Летний оздоровительный период.</i> Повестка дня: 1.Информация заведующей ОУ о выполнении решений предыдущего педсовета. 2.Раскрытие темы педсовета. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья. План летней оздоровительной работы. 3.Итоги контроля выносного материала. 4.Организация летнего оздоровительного периода. 5.Принятие решение педагогического совета №3.	Май (2-я неделя)	Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Е.В. Беляева и Неклюдова И.М. Заведующий	
Педагогический Совет № 4 (Итоговый) Реализация основных задач работы учреждения. Повестка дня: 1.Анализ работы по программам сада. Реализация программ. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2021-2022 учебный год. 2.Отчеты за год: специалисты, воспитатели. 3. Обсуждение предложений на новый учебный год 4. Итоги аттестации и прохождения КПК. 5. Подведение итогов работы ППк. 6. Итоги участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня. 7. Принятие решение Педагогического Совета №4.	Июнь	Заведующий Все Зам. зав. по ВР Заведующий	

3.2. Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада

Продолжать активно участвовать в конкурсах как детских, так и профессиональных разного уровня.

Внутренние конкурсы и выставки сада

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Фото конкурс «Осень в городе моем». Проводится по двум номинациям: 1. Прогулка выходного дня (фото ребенка на фоне достопримечательности осеннего города) 2. Вырастил сам (фото ребенка с урожаем) (принимаются фотографии размер А4) См. Положение	1-2 неделя октября	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Конкурс «Экологическая новогодняя игрушка» (Новогоднее оформление деревьев на улице) См. Положение	1-2 декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Стенгазета «Наши папы»	Февраль	Воспитатели групп	
Конкурс среди групп ОУ «Профессии наших мам». Критерии оценки: 1. Оригинальность представления 2. Доступность восприятия для детей	Март	Воспитатели групп	

3. Качество оформления 4. Активность участия родителей См. Положение			
Смотр «Мини музей»	Май	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Смотр «Цветочный вазон»	Июнь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	

3.3. Система методической поддержки педагогов

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Размещение статей и материалов на сайте ОУ	По запросу, в течение всего года	Ответственный за сайт	
Консультация для педагогов, готовящихся к аттестации. Требования к аттестации, оформление портфолио, размещение статей на сайтах, участия в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года	Ст. воспитатель	
Консультация для педагогов: Педагогические характеристики, индивидуальные маршруты, планы (с учетом последних изменений)	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники	
Консультация для педагогов: Участие в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года.	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель ответственный за сайт наставники	
Консультация для педагогов: Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период	Май	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники	
Консультации для педагогов по запросу	На протяжении всего года	Зам. зав. по ВР, ст. воспитатель зав. бассейном, инструктор-методист по плаванию, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	

3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета и кабинетов специалистов.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Методический кабинет 1. Систематизация методического материала и документации 2. Корректировка годового плана работы 3. Подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Коррекционная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др. 4. Приобретение методической литературы по экологическому воспитанию. 5. Подбор материала и оформление наглядной информации для родителей по экологическому воспитанию.	Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года	Зам. Зав. по ВР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Исходя из поставленных перед коллективом ОУ задач на 2021-2022 учебный год, администрацией учреждения планируется осуществлять следующие виды контроля:

1. Административный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра – ежемесячно.

2. Оперативный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.

3. Тематический контроль

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель – по плану.

4. Персональный контроль (с целью оказания помощи педагогам, молодым специалистам). Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель; председатель ПК ОУ – по мере необходимости, старшая медсестра.

5. Частичный контроль с коррекцией деятельности.

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель. Результаты контроля будут являться основанием для поощрения сотрудников.

Таким образом, контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Состоит контроль в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путём наблюдения, работы с документацией, результатами продуктивной деятельности детей, бесед с детьми, воспитателями, специалистами и медицинским персоналом.

Контроль

<u>Форма контроля</u>	<u>Тема</u>	<u>Участники</u>	<u>Дата</u>	<u>Обсуждение</u>	<u>Ответственный за контроль</u>
I. Оперативный контроль					
Смотр	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Все педагоги	4-я неделя августа	Педсовет № 1	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Целевой	Оснащение выносного материала для прогулки	Все группы	Апрель	Педсовет №3	Ст. воспитатель
Предупредительный	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все группы	В течение года	Рабочие совещания	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Проверка выполнения решений педсовета	Педагогический коллектив	3 раза в год	Рабочие совещания	Заведующий
	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательного процесса аттестуемых педагогов	Аттестуемые педагоги	По графику аттестации	Индивидуальные консультации	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

<u>II Тематический контроль</u>				
Экологическое воспитание	Рабочая группа	Декабрь	Педсовет №2	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Петербурговедение	Рабочая группа	Декабрь	Педсовет №2	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Оснащение зон эстетической направленности	Все группы	Май	Педсовет №3	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
<u>III. Вторичный контроль</u>				
Выполнение решений тематической проверки	Все группы	4-я неделя февраля	Рабочие совещание	Ст. воспитатель
<u>III. Итоговый</u>				
Уровень готовности детей к школе	Выпускные группы	4-я неделя апреля	Рабочее совещание	Педагог-психолог Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями.

Для более полного информирования родителей о деятельности ОУ провести групповые родительские собрания (по графику), анкетирование (по планам групп), консультирование родителей специалистами, творческие досуги и встречи, регулярное обновление информации на сайте ОУ.

Привлекать родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса.

Продолжать использовать наиболее продуктивные формы работы с родителями: тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий с детьми, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя причины незначительного продвижения в развитии отдельных сторон психики ребёнка, предлагать родителям возможность выработать совместно с педагогами рекомендации по преодолению негативных тенденций в развитии ребёнка.

Проводить индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность (продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры – занятия на песке, совместные занятия ЛФК).

Продолжать активную работу педагога-психолога детского сада в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка.

<u>Сроки</u>	<u>Содержание</u>	<u>Ответственный</u>
Май - август	1. Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников. 2. Подписание договоров. 3. Знакомство родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников с нормативно правовой базой и необходимой информацией: Устав ОУ Лицензии ОУ Информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции Оплата за д/с Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р. 4. Консультации для родителей (законных представителей) детей не посещающих Д/С.	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание: Публичный доклад Основные задачи на 2021-2022 учебный год Паспорт дорожной безопасности	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Групповые родительские собрания: Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р Профилактика детского травматизма в домашних условиях и по плану группы Оформление мед. карты для школы - для выпускников	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп Ст. мед. сестра
	2. Оформление информационных уголков для родителей: - информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции; - оплата за д/с; - распоряжение Комитета по образованию от № 2524-р; - профилактика детского травматизма в домашних условиях	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	3. Индивидуальные беседы: «Адаптация детей». Практические рекомендации педагога-психолога по организации адаптационного периода.	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог-психолог
	Газета «Наш Васильевский» (к дню рождения района) на группах и общая сада	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	1. Субботник (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	Заведующий Зам. зав. по ВР

		Зам. зав по АХР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	2. Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	3. Информационные листки на группы раннего возраста: «Я одеваюсь сам!»	Воспитатели группы
	4. Фото конкурс «Осень в городе моем».	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	5. Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	6. Заседание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Заведующий Председатель РК
Ноябрь	1. Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	2. Обновление информации в информационных уголках для родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Воспитатели групп
	3. Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врача ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
Декабрь	1. Конкурс «Экологическая новогодняя игрушка»	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	2. Информационные листки: «Правила поведения родителей на массовых мероприятиях в ОУ», «Как избежать травм во время новогодних праздников»	Г.В. Образцова С.В. Мельник
	3. Подготовка костюмов к новомуднему утреннику	Воспитатели групп Муз. Руководители
	4. Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
Январь	1. Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2. Информационный лист для родителей «Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	3. Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	4. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Февраль	1. Совместные мероприятия с родителями.	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук-ли Инстр. по физ. Инструктора бассейна

	2.Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	3.Газеты на группах «Наши папы»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	4.Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПк	Заведующий Зам. зав. по ВР
	5.Подготовка костюмов к утреннику 8 марта	Воспитатели групп Муз. руководители
Март	1. Совместные мероприятия с родителями.	Воспитатели групп Муз. р-ли Инст. по физ.
	2. Информационные листки: «Профилактика инфекционных заболеваний».	Ст. м/с
	3.Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	4.Поздравительные газеты сада и на группах «Дорогие женщины».	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	5.Конкурс среди групп ОУ «Профессии наших мам».	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	6.Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПк.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Апрель	1.Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2.Субботник (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	
	3.Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	4.Консультации родителей детей, не посещающих ОУ.	Заведующий Зам. зав. по ВР
	5. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПк.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Май	1. Обновление информации в информационных уголках для родителей. Тема: «Оздоровление в летний период времени. Летние игры и развлечения».	Воспитатели групп
	2. Подготовка выпускного вечера	Ст. воспитатель Муз. р-ли Воспитатели выпускных групп
	3. Выступление на родительском собрании старших групп ст. мед. сестры: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: Профилактические прививки; Оценка физического развития; Оценка состояния здоровья и заболеваемости Медицинская карта для школы	Ст. м/с
	4.Консультации специалистов ППк	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова

		Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	5. Газета сада и на группах ко дню рождения город.	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Работа совета родителей (законных представителей) воспитанников сада

<u>Содержание</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1. Выбор членов совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
2. Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада. - выбор председателя - ознакомление с задачами на новый учебный год - подготовка к работе по плану	Сентябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада, Заведующий ОУ	
3. Участие родителей в субботнике (в соответствии с эпидемиологической ситуацией)	Октябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
4. Праздники, конкурсы: • Фото конкурс «Осень в городе моем», • Конкурс «Экологическая новогодняя игрушка» (Новогоднее оформление деревьев на улице), • Подготовка к новогодним утренникам, • Стенгазета «Наши папы», • Конкурс среди групп ОУ «Профессии наших мам», • Подготовка к выпускным утренникам. • Смотр «Цветочный вазон»,	Октябрь - июнь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
5. Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада «Отчет о работе за год»	Май	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	

С октября 2021 г. начать активную работу по формированию контингента детей на 2022–2023 учебный год. При участии медицинского персонала и специалистов ОУ проводить беседы и консультации для родителей вновь поступающих детей, знакомить их с условиями пребывания детей в ОУ и т. д.

Организация работы с населением микрорайона

<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1. Реклама деятельности ОУ.	Х, V	Зав. ОУ Ответственный за сайт	
2. Совместная деятельность с детскими поликлиниками Василеостровского района по выявлению детей с патологией опорно-двигательного аппарата.	В течение года	Врач-ортопед, врач-невролог	

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Подготовка ОУ к новому учебному году:</u> сдача теплоцентра; сдача госпожнадзора; анализ состояния м-т базы	Июнь 2021 Октябрь 2021	Зам. зав. по АХЧ	
2.	<u>Развитие и укрепление материальной базы ОУ.</u> Заключение договоров, проведение аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	в теч. года	Экономист зам. зав. по АХЧ	
	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ	
	Проведение списания материальных ценностей	в теч. года	Зам. зав. по АХЧ	
	Текущий ремонт	в теч. года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХЧ	
3.	<u>Совместная работа с медицинским персоналом:</u> – Составление плана работы с врачом-педиатром, врачом-ортопедом, врачом-неврологом, врачом-физиотерапевтом	Сентябрь	Зам. зав. по ВР, с/м ОУ	
4.	<u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:</u> пополнение учебными материалами для занятий с детьми; пополнение оборудованием, хоз. материалами		зам. зав. по АХЧ, Зам. зав. по ВР	
5.	<u>Формирование контингента детей:</u> – Комплектование групп – Ведение учетной документации о посещаемости	в теч. года	Заведующий ОУ, Зам. зав. по ВР	
6.	<u>Административная работа с кадрами:</u> – Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей – Выполнение условий по охране труда (Правил внутреннего распорядка, должностных инструкции, пожарной безопасности, соблюдение санэпиднадзора) – Выполнение режима работы специалистов и воспитателей – Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году – Подготовка к летней оздоровительной компании: проверка оборудования на игровых площадках	в теч. года Апрель 2022	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ.	
7.	<u>Организация и проведение благоустройства территории:</u> окапывания зеленых насаждений; оформление клумб; посадка цветущих растений; покраска и ремонт уличного оборудования.	Апрель-август	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ, сотрудники.	

РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа

Систему обучения и воспитания детей базировать на следующих принципах

- *Принцип ежедневного учета психо-физического состояния ребёнка при определении объёма и характера проводимых с ним мероприятий.
- *Принцип приоритетного формирования качеств личности, необходимых для дальнейшей успешной социальной адаптации.
- *Принцип компетентности.
- *Принцип взаимосвязи в работе специалистов и воспитателей ОУ.

Индивидуальное сопровождение каждого воспитанника компенсирующих групп

На протяжении учебного года педагогический коллектив ОУ продолжит использование «Маршрутов индивидуального сопровождения» каждого ребёнка в коррекционных группах, составленных на основе разработанной и реализованной системы диагностики медиками, педагогами - психологами, учителем - дефектологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями.

В результате проводимой работы определяется индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка. «Маршрут индивидуального сопровождения» включает диагностирование ребёнка, основные линии его развития и прогнозирует результаты коррекционно-развивающей работы, отражает оздоровительную, коррекционную и воспитательно-образовательную работу с каждым ребёнком, которую проводят педагоги ОУ и медицинский персонал. Маршрут разрабатывается исходя из индивидуальных особенностей ребёнка, уровня его потенциального и актуального развития. Предполагает скоординированную работу воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Этот метод позволяет наглядно увидеть весь спектр педагогических и медицинских услуг, предоставляемых ежедневно каждому ребёнку.

Таким образом, созданная специалистами ОУ система взаимодействия **«ребёнок – педагог – специалист – родитель»** определяет индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, координирует взаимоотношения в коллективе, повышает уровень заинтересованности родителей и осознания ими воспитательных функций по отношению к своему ребёнку.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Летний оздоровительный период

Контроль и руководство

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания	Заведующий Ст м\с
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Заведующий Ст м\с
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст м\с
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Заведующий Ст м\с
Двигательный режим: объем двигательной активности а течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, бассейн	Заведующий Ст м\с
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Заведующий Зам.зав. по ВР Ст м\с
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Заведующий Ст м\с
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с

Оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
Подготовка документов на новый учебный год	июнь	Зам. зав. по ВР
Выставка в методического кабинете: «Работа с детьми летом» (В копилку родителей, Безопасность летом на воде, в лесу, на даче, в поездке)	июнь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог – психолог

Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	Компенсирующие разновозрастные	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на свежем воздухе, игры, общение, самостоятельная деятельность детей. Утренняя гимнастика на свежем воздухе (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики), возвращение с прогулки.	07.00-08.20	07.00-08.10	07.00-08.15	07.00-08.25	07.00-08.30	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, первый завтрак	08.20-08.50	08.10-08.40.	08.15-08.45	08.25-08.50	08.30-08.50	08.30-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей / подготовка к занятиям.	08.50-09.00	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию на свежем воздухе /в помещении при неблагоприятных погодных условиях, лечебные и оздоровительные процедуры (по индивидуальному расписанию)	09.00-10.20	09.00-10.10	09.00-10.15	09.00-10.25	09.00-10.30	09.00-10.30
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.20-10.45	10.10-10.30	10.15-10.30	10.25-10.40	10.30-10.45	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки.	10.45-12.15	10.30-12.00	10.30-12.10	10.40-12.20	10.45-12.25	10.45-12.25
Подготовка к обеду, обед.	12.15-12.45	12.00-12.25	12.10-12.30	12.20-12.45	12.25-12.50	12.25-12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон, постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, воздушные ванны	12.45-15.25	12.25-15.30	12.30-15.30	12.45-15.35	12.50-15.40	12.50-15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, лечебные и оздоровительные процедуры, подготовка к прогулке, прогулка, организованная и свободная игровая деятельность детей на прогулке, уход домой/ организованная и свободная игровая деятельность в помещении при неблагоприятных погодных условиях	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00	16.00-19.00

Формы работы		Условия организации		
Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)		Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин.	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	если -10, младшая -15, средняя -20, старшая-25, подготовительная -30	воспитатели
ЛФК для компенсирующих групп	В зале	2 раза в неделю	если -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная -30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор ЛФК
Занятия в бассейне	бассейн	2 раза в неделю	если -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная -30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор методист
Подвижные игры: сюжетные, сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Если - 5 младшие - 6, средние - 8, старшие-10, подготовительные -12	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп

Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки	спальня или групповое помещени е с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливаю щего мероприят ия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивиду альной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Зам. зав. по ВР воспитатели, музыкальный руководитель

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

1 неделя – Сказочная страна		
01 Среда	Международный день защиты детей	«Люби и знай природу» - экологическая игра – путешествие.
Четверг	День русских народных сказок	Театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Пятница	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет». Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для воспитанников старше 5 лет.

2 неделя «Моя родина»		
06 Понедельник	Гордимся соотечественниками. Пушкинский день (06.06.1799)	Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»
Вторник	Мой город, мой дом, моя улица	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о нашем городе. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование любимых мест города, своего дома. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов о городе для воспитанников старше 5 лет. Беседы о символике Санкт-Петербурга.

Среда	Природа города и области	Оформление книжных уголков в группах. Беседы по экологии. Рисунки и плакаты «Береги наш дом». Чтение произведений о природе. Просмотр видеофильмов, мультфильмов для воспитанников старше 5 лет. Викторины. Экологическая тропа. Уход за клумбами.
Четверг	День рождения Петра Первого- 9 июня	Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков. Просмотр видеофильмов по произведениям для воспитанников старше 5 лет. Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем городе»
Пятница	День России 12 июня суббота	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для воспитанников старше 5 лет. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.

3 неделя «Я, ты, мы»

13 Понедельник	ВЫХОДНОЙ	
Вторник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Среда	День друзей	Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.

Четверг	Друзья наши меньшие	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений и наблюдений. Подвижные игры «У медведя во бору» и др. Заучивание стихов. Наблюдения за природой. Экспериментирование. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей для воспитанников старше 5 лет.
Пятница	День семьи, заботы и любви	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фото выставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».

4 неделя – Природы

Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
-------------	--	--

Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг	В гости к деревьям	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка по участку, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах. Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»

5 неделя – «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»

27 Понедельник	Голубая планета	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного царства»
-------------------	-----------------	--

Вторник	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Рисование по произведению «Мойдодыр». Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома. Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.
Среда	Забочусь о своем здоровье	Для всех групп: Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Беседа о значении спорта. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о спорте. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Виды спорта». «Весёлые старты на воздухе»
Четверг	Я здоровым быть хочу	Беседы о здоровье, ЗОЖ, и спорте. Чтение, отгадывание загадок.

Взаимодействие с родителями

<u>Месяц</u>	<u>Направления деятельности</u>	<u>Ответственный</u>
Июнь	1.Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	2.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	3.Обеспечение дежурными садами на летний период	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	4.Конкурсы по воспитательно-образовательному плану района на летний период	Воспитатели групп
Июль	1.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВР
Август	1.Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников.	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Система целостного педагогического процесса ОУ включает:

- получение ребёнком базового дошкольного образования
- получение ребёнком квалифицированной индивидуальной коррекционной помощи.

Методическое обеспечение

№п/п	Программы и технологии	Авторы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
5.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Лапина Н.С. педагог дополнительного образования ОУ
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Есина О.М. педагог-психолог ОУ Заец Т. А. педагог дополнительного образования ОУ
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбка» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-	Цегельная Т.Т. инструктор-методист ОУ

	Петербурга.	
10.	Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Скрипская Е. Г. заместитель заведующего по воспитательной работе ОУ
11.	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019.	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
12.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб,:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.	Н.В. Нищева
13.	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. - СПб., 2014.	Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
14.	Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряевой
15.	Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. Москва, 1993.	Н.Ф. Дементьевой.
16.	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПб.: Издательство «Союз», 2003г.	Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина А.П.Зарин, Н.Д. Соколова
17.	Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста.- М.: 1986г.	НИИ дефектологии АПН РФ
18.	Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
19.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
20.	Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
21.	Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
22.	Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
23.	Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
24.	Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева

Участие в конкурсах и соревнованиях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1.	Аксенова А.Н.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	I место
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: сотворчество»	воспитанник	май	II место
2.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	Светофорные истории	Районный	аппликация	воспитанник	Сентябрь	Участие
3.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	Участие
			Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	Участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Именные елки	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Именные елки	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Разукрасим мир стихами	районный	Классическая поэзия	2 воспитанники	ноябрь	III место
			Воспитатель года	районный этап		педагог	Ноябрь-декабрь	III место
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	III место
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	3 воспитанника	декабрь	Диплом участника
			Инфографика	районный		педагог	январь	II место
			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			ПДД	районный		педагог	декабрь	участие
5.	Галеева Ю.А.	Учитель – дефектолог	Светофорные истории	районный	Аппликация содействие	воспитанник	Сентябрь	III место
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	аппликация	воспитанник	Сентябрь	Участие
			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	воспитанник	декабрь	Диплом участника
7.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	Сентябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	2 воспитанника	ноябрь	участие
			Мой любимый вид спорта	районный	рисунок	воспитанник	ноябрь	участие

			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
8.	Еремина С.В.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	воспитанник	декабрь	III место
			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	участие
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные скульптуры»	воспитанник	май	участие
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: сотворчество»	воспитанник	май	I место
9.	Есина О.М	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Классическая поэзия	воспитанник	ноябрь	III место
			Мой любимый вид спорта	районный	лепка	воспитанник	ноябрь	I место
			Мой любимый вид спорта	районный	макет	воспитанник	ноябрь	I место
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	2 воспитанника	декабрь	Диплом участника
			Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	Диплом участника
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные художники»	воспитанник	май	участие
10.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	сентябрь	II место
			Инфографика	районный		педагог	январь	участие
11.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Светофорные истории	районный	рисунок	воспитанник	Сентябрь	Участие
			Агния Барто	районный		педагог	февраль	участие
			Мой любимый вид спорта	районный	лепка	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Сбережем зеленую Ель	районный	Альтернативная	воспитанник	декабрь	III место

					ель «Новогодний карнавал»			
12.	Карпова Н.А.	Заведующий ГБДОУ	Воспитатель России	городской	руководитель	заведующий		участие
13.	Кольцова Т.В.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	районный	Современная поэзия	воспитанник	ноябрь	участие
14.	Кузьмина Т.В.	Музыкальный руководитель	Районная игра «Музыкальная олимпиада» посвященная Дню музыки 01.10.2020	районный		воспитанники подготовительной группа ОР	октябрь	Благодарность, сертификаты всем участникам
			Оркестр это просто	районный	классическая	Воспитанники подготовительной группа ОР	октябрь	участие
			Оркестр это просто	районный	содействие	Воспитанники подготовительной группа ОПДА	октябрь	I место
			Музыкальная мозаика	районный	Соло – вокал	воспитанник	Апрель	участие
			Музыкальная мозаика	районный	Хор с солистом	Воспитанники подготовительных групп	Апрель	участие
15.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Шаг в будущее	воспитанник	ноябрь	III место
			Разукрасим мир стихами	районный	Шаг в будущее	воспитанник	ноябрь	участие
			Петербургская ассамблея	районный	«Петербург: юные архитекторы»	3 воспитанника	май	участие
16.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Сбережем зеленую Ель	районный	Оригинальная семейная работа	воспитанник	декабрь	II место

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2020-2021 учебном году

Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Название курса	Место	Кол-во часов	Дата прохождения
1.	Бевза М.В.	Музыкальный руководитель	Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	20.04.2021
2.	Беляева Е.В.	Педагог психолог	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПбАППО	36	12.10.2020
			Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	СПбАППО	108	С 21.01.2021- 29.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.06.2021
3.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Графика и дизайн на компьютере	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	36	13.11.2020
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Графика и дизайн на компьютере	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	15.06.2021
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	11.03.2021
5.	Галеева Ю.А.	Учитель дефектолог	Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр	16	20.04.2021

				по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»		
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования,	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	19.02.2021
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
7.	Гундорова И.П.	Инструктор по физической культуре	Адаптивная физическая культура: физкультурно оздоровительные мероприятия и физкультурно-массовая работа	ФГБОУВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург»	300	27.04.2021
8.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	04.02.2021
9.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования,	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	19.02.2021
			Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	27.04.2021
			Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	РЦОКОиИТ	36	08.04.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	11.02.2021
10.	Ерёмина С.В.	Воспитатель	Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга		06.11.2020
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	16.06.2021
11.	Есина О.М.	Воспитатель	Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей,	СПбАППО	108	С 21.01.2021-29.04.2021

			получающих дошкольное образование в форме семейного образования			
			Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Критас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	27.05.2021
12.	Заец Т.А.	Педагог дополнительного образования	Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	36	13.11.2020
13.	Иванова Л.А.	Учитель дефектолог	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	СПБАППО	108	10.02.2021- 16.06.2021
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	06.04.2021
14.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	27.05.2021
15.	Карпова Н.А.	Заведующий ГБДОУ	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПБАППО	36	12.10.2020
16.	Костарева И.А.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	20.04.2021
17.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	144	03.08.2020
			Организация и содержание работы педагога дополнительного образования	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	36	02.11.2020
			Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	15.04.2021
18.	Монахова О.А.	Помощник воспитателя	"Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях внедрения ФГОС ДО и профстандарта	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	13.11.2020

			педагога"			
19.	Неклюдова И.М,	Заведующий бассейна	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	26.03.2021
20.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Изобразительное искусство и детский дизайн	СПбАППО	108	22.01.2021-30.04.2021
21.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	15.04.2021
22.	Петриченко Е.А	Воспитатель	Дошкольное образование в контексте ФГОС	ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	30.03.2021
23.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.06.2021
24.	Скрипская Е.Г.	Заместитель заведующего по ВР	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПбАППО	36	12.10.2020
			Профилактика насилия в дошкольном возрасте	СПб ГБУ СО социальный приют детей «Транзит»	12	17.06.2021
			Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	32	05.02.2021
25.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	СПбАППО	36	12.10.2020
			Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	32	05.02.2021
26.	Сорока Е.А.	Учитель-логопед	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	14.01.2021
			Основы ранней помощи: базовый курс	ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» О.Р.Лотош	36	31.03.2021

27.	Феофанова И.М.	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	02.03.2021
28.	Шимановская Л.М,	Воспитатель	Оказание первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	18.06.2021
29.	Цегельная Т.Т.	Инструктор методист	Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации	ФГБОУВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»	144	03.03.2021
			Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения)	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	36	09.10.2020
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	16.06.2021

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид	Дата участия
1.	Бевза М.В.	Музыкальный руководитель	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
2.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	Открытое занятие	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	декабрь
			социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
3.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Мастер класс	В.О. район	ведущий	ноябрь
			Северо-двинская роспись	ПМОФ Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона	выступление	25.03.2021
			"Архангельские козули -рождественская традиция Русского Севера"	ПМОФ Региональный компонент образовательной программы	выступление	25.03.2021

				дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно- прикладным искусством Северо-западного региона		
			«Оятская глиняная игрушка»	ПМОФ Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно- прикладным искусством Северо-западного региона	выступление	25.03.2021
4.	Галеева Ю.А.	Учитель- дефектолог	Конкурс Конструирование	В.О. район	жюри	март
			Использование современных технологий в работе с детьми в команде специалистов	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
			Конкурс Петербургская ассамблея	В.О. район	жюри	май
5.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско- краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
			Конкурс Петербургская ассамблея	В.О. район	жюри	май
6.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско- краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Виртуальная экскурсия «Памятники воинской славы в Василеостровском районе»	ИМЦ Василеостровского района	выступление	15.02.2021
7.	Иванова Л.А.	Учитель- дефектолог	Методическое объединение учителей- логопедов	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с	ИМЦ Василеостровского	выступление	2021

			детьми со сложными дефектами	района		
8.	Кольцова Т.В.	Учитель-логопед	Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
9.	Лапина Н.С.	Воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Сказочный зоопарк Василеостровского района: дидактические материалы для ознакомления дошкольников	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
10.	Неклюдова И.М.	Заведующий бассейном	Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
11.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Конкурс Светофорные истории	В.О. район	Жюри	Октябрь
12.	Скрипская Е.Г	Заместитель заведующего по ВР	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
13.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование"	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Взаимодействие специалистов в работе с детьми со сложными дефектами	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
14.	Сорока Т.А.	Учитель - логопед	Использование современных технологий в работе с детьми в команде специалистов	ИМЦ Василеостровского района	выступление	2021
15.	Феофанова И.В.	Воспитатель	социальную акцию "Азбука Василеостровского района"	районный	участие	сентябрь
16.	Цегельная Т.Т.	Инструктор методист	Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Детский чемпионат по легкой атлетике»	ИМЦ Василеостровского района	жюри	05.2021

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее	первая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее	первая категория
4.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
5.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
7.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
8.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее	высшая категория
9.	Гундорова И.П.	инструктор по физической культуре	высшее	без категории
10.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее	первая категория
11.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
13.	Есина О.М.	педагог-психолог	высшее	без категории
14.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
15.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
16.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее	высшая категория
17.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее	первая категория
18.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее	высшая категория
19.	Кузьмина Т.В.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	первая категория
20.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее	высшая категория
21.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее	первая категория
22.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Петриченко Е.А.	воспитатель	среднее профессиональное	без категории
24.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
25.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее	первая категория
26.	Слободчикова А.А.	ст. воспитатель	высшее	высшая категория
27.	Трунилина Е.Н.	учитель-логопед	высшее	высшая категория
28.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
29.	Шевченко В.П.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
30.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	без категории

Аттестация педагогического состава в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория, дата аттестации, приказ, дата приказа
1.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	Первая, с 17.12.2020 Приказ №2481-р от 22.12.2020
2.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Высшая, с 22.04.2021 Приказ №1281-р от 29.04.2021
3.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Первая, с 22.04.2021 Приказ №1281-р от 29.04.2021
4.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Высшая, с 22.04.2021 Приказ №1281-р от 29.04.2021
5.	Заец Т.А.	Педагог доп. образования	На соответствие с 25.03.2021 Приказ №29/1-к от 29.03.2021
6.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Высшая, с 22.04.2021 Приказ №1281-р от 29.04.2021
7.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Высшая, с 18.02.2021 Приказ №513-р от 26.02.2021
8.	Тихонов И.В.	Инструктор-методист по плаванию	На соответствие с 25.03.2021 Приказ №29/1-к от 29.03.2021
9.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Высшая, с 18.02.2021 Приказ №513-р от 26.02.2021
10.	Цегельная Т.Т.	Инструктор-методист по плаванию	На соответствие с 25.03.2021 Приказ №29/1-к от 29.03.2021

ПЛАН
физкультурно-оздоровительных мероприятий

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы		Психолог, невропатолог, ортопед	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Группы среднего и старшего возраста О/Р	2 раза в неделю	Инструктор по физическому воспитанию	В течение года
	ЛФК	Все группы ОПДА	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК	В течение учебного года
	Занятия в бассейне	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор – методист	В течение учебного года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Спортивные игры и упражнения с учётом особенностей развития	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
	Физкультурные досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель	В течение года
	Индивидуальные занятия ЛФК	По назначению ортопеда	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК	В течение года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатель, медработник	В течение года

	Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в день	Воспитатель, дефектолог, психолог	В течение года
	Спортивные праздники	Старший дошкольный возраст	1 раз в квартал	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель	В течение года
	Двигательная разминка	Все группы	Ежедневно, в перерывах между занятиями	Воспитатели	В течение учебного года
	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сказкатерапия.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
	Посещение комнаты психоэмоциональной разгрузки	Все группы	По необходимости	Педагог-психолог	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	ОУФО	Все группы	По графику	Ст. м/с	Декабрь
	Кислородный коктейль	Все группы	По графику	Ст. м/с	Ноябрь, январь, апрель.
	Фитоэроизация	Все группы	По графику	Ст. м/с	Октябрь, февраль, май.
	Увеличение продолжительности прогулок, утренний приём детей на улице	Все группы	По графику	воспитатели	Сентябрь, май, июнь.
	Фитотерапия	Все группы	По графику	Ст. м/с	Сентябрь
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хожения босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь
	Обширное умывание	Старшие группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В теплый период года
7	Лечебно – оздоровительная работа				
	Лечебные процедуры				
	Матрица	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года

	Массаж	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, массажист	В течении года – 2 раза в год
	Электрофарез	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года
	КУФ	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапевт, м/с по физиопроцедурам	В течении года
8	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корректирующие упражнения в утренней гимнастике и занятиях ЛФК и физкультуры	Все группы	2 раза в неделю на занятиях, и ежедневно – утрення гимнастика	Врач, медсестра, инструктор по физ восп., инструктор ЛФК, воспитатели.	В течение года
9	Организация вторых завтраков				
	Натуральные соки или фрукты	Все группы	Ежедневно	Помощники воспитателей, воспитатели	В течении года

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Месяц	Группа	Форма проведения и тема	Ответственный
сентябрь	Группа УОУТ и СД	Беседа на родительском собрании по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу.
	Подготовительные группа	Выступление на родительском собрании: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: - Прохождение АСПОНа; - Оформление мед. карты для школы; - Профилактические прививки; -Оценка физического развития старшего дошкольника; - План оздоровления детей на год.	Старшая медицинская сестра
	Младшая группа и группы раннего возраста	Выступление на родительском собрании: «Фотохромотерапия». Вопросы для освещения: -Профилактика и лечение заболеваний нервной системы; - Профилактика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата; - Профилактика и лечение заболеваний лор органов и простудных заболеваний.	Мед. сестра по физиотерапии
октябрь	Младшая группа и группы раннего возраста.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу
	Все группы	Информационные листки: «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медицинская сестра
	Подготовительные, старшая и средняя группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу
ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по теме «Фотохромотерапия». Вопросы для освещения: -Профилактика и лечение заболеваний нервной системы; - Профилактика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата; - Профилактика и лечение заболеваний лор органов и простудных заболеваний.	Мед. сестра по физиотерапии
	Все группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей	Врач-ортопед

		по вопросам: - Значение ортопедического режима для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата; - Значение ортопедической обуви.	
декабрь	Все группы	Информационные листки: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Старшая медицинская сестра
январь	Подготовительные группы	Консультация для родителей: - Значение ортопедического режима для младшего школьника с нарушениями опорно - двигательного аппарата.	Врач-ортопед
февраль	Все группы	Информационный стенд «Использование тренажёров «ГИСА» на занятиях ЛФК»	Инструктор ЛФК
март	Все группы	Информационные листки: «Профилактика инфекционных заболеваний»	Старшая медицинская сестра
апрель	Все группы	Консультации для родителей: «Использование элементов релаксации в повседневной жизни».	Врач-невропатолог
май	Старшая группа	Выступление на родительском собрании: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: - Прохождение АСПОНа; - Оформление мед. карты для школы; - Профилактические прививки; - Оценка физического развития ; - Оценка состояния здоровья и заболеваемости.	Старшая медицинская сестра

Режим двигательной активности воспитанников в течение дня.

№п /п	Формы организации двигательной активности	Время проведения	Длительность (минуты)				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Первая половина дня							
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	10				
2	Физкультминутка	ежедневно	1	2	2	2	2
3	Подвижная игра до занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	2	2	2	2	2
4	Подвижная игра между занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	4	5	5	5	5
5	Совместная деятельность (образовательная область «физическая культура»)	2 раза в неделю для групп ОР	10	15	20	25	30
6	ЛФК	2 раза в неделю для групп ОПДА, УОУТ,СД	10	15	20	25	30
7	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5
8	Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)	2 раза в неделю	10	15	20	25	30
9	Подвижные игры (малой подвижности)	ежедневно	4	5	5	7	8
10	Самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Прогулка							
11	Подвижная игра	ежедневно	4	4	4	6	6
12	Подвижные игровые упражнения и задания	ежедневно			4	10	10
13	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Вечерняя прогулка							
14	Подвижная игра	ежедневно		3	4	5	5
15	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
16	Спортивные игры и упражнения для групп ОР	2 раза в неделю		10	10	20-25	20-25
Вторая половина дня							
	Самостоятельные игры и упражнения	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5
	Музыкальный досуг	1 раз в неделю	10	15	20	25	30
	Спортивный праздник	1 раза в год				60	60
	Спортивный праздник на воде	1 раз в год				60	60

Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности

Месяц	Группы						Тематика	
	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД		УОУТ
сентябрь	Огонь бывает разный.		Огонь бывает разный. Пожарный номер 01		Средства тушения. Пожарный номер 01		Огонь бывает разный.	Огонь бывает разный - полезный и опасный.
октябрь	Не играй с огнём. Пожарный номер 01							
ноябрь	Пожарный номер 01		Осторожно - полезные и опасные.					
декабрь	Елочка не зажгись.		Елочка не зажгись. Пожарный номер 01					Пожарный номер 01
январь	Пожарная машина							
февраль	Причины пожара Кукольный театр «Кошкин дом»	Причины пожара Чтение книг по теме, театрализация.	Причины пожара Чтение книг по теме, театрализация	Марийская народная сказка «Огонь и человек» и др.	Причины пожара «Огненные» пословицы и поговорки. Чтобы не получить ожога.		Причины пожара Кукольный театр «Кошкин дом» и др.	
март	Осторожно - полезные и опасные.		Не бойтесь и не прячьтесь	Если беда в квартире и отрезан путь. Не бойтесь и не прячьтесь				Осторожно - полезные и опасные.
апрель	Профессия пожарный. День пожарной охраны — профессиональный праздник работников пожарной охраны. Отмечается в Российской Федерации 30 апреля.							
май	Пожарный номер 01							
июнь	Правила поведения в лесу.							Осторожно - полезные и опасные.

Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте

Месяц	Группы						
	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД	УОУТ
	Тематика						
сентябрь	Правила безопасного поведения на дорогах. «Маму за руку беру, через дорогу я иду»		Дорога домой и в детский сад. Тротуар – дорога вежливых пешеходов.			Правила безопасного поведения на дорогах. «Маму за руку беру, через дорогу я иду».	
октябрь	Тротуар – дорожка вежливых пешеходов.		Правила безопасного поведения на дорогах. Братья светофоры.	Правила безопасного поведения на дорогах. Элементы дороги.	Правила безопасного поведения на дорогах. Светофор на перекрёстке. Что такое ДТП.	Правила безопасного поведения на дорогах. Братья светофоры. Сюжетно-ролевая игра «Светофор и пешеход»	Правила безопасного поведения на дорогах. Светофор.
ноябрь	Светофор. Сюжетно-ролевая игра «Светофор и пешеход»	Братья светофоры Сюжетно-ролевая игра «Светофор и пешеход»	Пешеходный переход. Подземный пешеходный переход.	Светофоры бывают разные.	Опасные сумерки. Ночь.	Азбука дороги – знаки особых предписаний.	Братья светофоры Сюжетно-ролевая игра «Светофор и пешеход»
декабрь	Пешеходный переход.		Посадка и высадка из общественного транспорта.			Специальные машины.	Пешеходный переход.
январь	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель»	Сюжетно-ролевая игра «Грамотный водитель и пешеход»	Велосипед: можно и нельзя.	Путешествие в прошлое автомобиля.	Специальным машинам зелёный свет.	Сюжетно-ролевая игра «Грамотный водитель и пешеход»	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель»
февраль	Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.			Сигналы регулировщика.		Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.	Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.
март	Азбука дороги – знаки особых предписаний: пешеходный переход.	Азбука дороги – знаки особых предписаний: пешеходный	Азбука дороги – знаки сервиса: телефон, пункт питания, место отдыха.	Азбука дороги – знаки особых предписаний.	Азбука дороги – знаки запрещающие: въезд запрещён, движение на велосипеде запрещено, движение	Азбука дороги.*	Братья светофоры

		переход.			пешехода запрещено и др.		
апрель	Правила поведения в общественном транспорте.		Правила поведения в личном автомобиле.	Метро. Эскалатор. Правила поведения на платформе и в вагоне.	Правила поведения на водном, воздушном, и железнодорожном транспорте.	Правила безопасного поведения в (на) транспорте.*	«Маму за руку беру, через дорогу я иду»
май	Велосипед: можно и нельзя.		Азбука дороги – знаки опознавательные: врач, перевозка детей и др.				Пешеходный переход.
июнь	Правила безопасного поведения на дорогах: Братя светофоры. Велосипед: можно и нельзя. Азбука дороги. Вежливый пешеход. Просмотр мультфильмов для детей старше 5 лет «Смешарики» и др.						

**Тема определяется по возрастной группе. **День ДПС отмечается 3 июля. Официальное название праздника - День работников Госавтоинспекции МВД.*

Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш - Санкт Петербург»

Месяц	Группы	
	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
	Тематика	
сентябрь	Жизнь города. (Представления «город» и «деревня». Функции города. Из чего город состоит: дома, улицы, транспорт, реки, памятники, люди. Назначение домов: жилые и нежилые. Жизнь дома: его рождение, «зрелая жизнь», болезни, их лечение – реставрация. Правила поведения в лифте, бережное отношение к своему дому)	Как родился Петербург. Заячий остров. Петропавловская крепость
октябрь	Василевский остров. Архитектура застройки. (Представления «проспект», «улица», «набережная», «линия». Транспорт. Его виды и назначение. Понятия «тротуар», «проезжая часть», «дорожные знаки», «светофор»)	Острова Санкт-Петербурга
ноябрь	Памятники Василевского острова.	Реки Санкт-Петербурга.
декабрь		Петербург – музей мостов.
январь	Парки Васильевского острова.	Ленинград - город герой. День снятия Блокады
февраль		Самый, самый, самый... (Самый высокий шпиль, самый первый дом, самая главная площадь, самый большой остров, самый знаменитый памятник, самый большой собор)
март	Стрелка Васильевского острова Архитектурный ансамбль Стрелки	Летний сад (виртуальная экскурсия и реальная экскурсия (выходного дня) после открытия, создание семейных альбомов про посещение)
апрель	Реки и мосты Васильевского острова	
май	Герб Санкт -Петербурга. День рожденья города	Россия. Гимн и герб Санкт Петербурга
июнь	Викторина «Виват, Васильевский остров!»	Выставка «Любимый город»

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

(педагоги ОУ корректируют в рабочих программах по возрасту и направлению группы)

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад – онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель	
Психолого-медико-педагогические консилиумы (рабочие совещания) по вопросам адаптации воспитанников к ОУ	Администрация, специалисты и педагоги	Октябрь 2021	Администрация	
Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели групп	
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования	Воспитанники	Сентябрь – октябрь 2021	Педагоги	
Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальная работа по тяжелой адаптации, планируемая в ИОМ	Воспитанники, родители	Октябрь-ноябрь 2021	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги ведущие КЦ	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад – онлайн)	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Реализация парциальной программы «Я, Ты, Мы», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения	Воспитанники	В течение учебного года	воспитатели	
Использование ИОМ	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.	
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты ОУ	
Модуль «Занятия по социально-эмоциональному развитию» (этическое воспитание, этикет, патриотическое воспитание, правовое воспитание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности)				

Проведение всероссийских уроков по правам ребенка, патриотическому воспитанию	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом Министерства просвещения РФ	Воспитатели	
День снятия Блокады.	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с годовым планом ОУ	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Социальная акция – День рождения Василеостровского района	Воспитанники старших, подготовительных групп	В соответствии с планом ИМЦ	Старший воспитатель, воспитатели	
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели и специалисты	Январь 2022	Старший воспитатель	
Встречи с представителями профессий	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Планирование мероприятий по ОБЖ, ПДД, ППБ соответственно годовому плану	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта растимдетей.рф	Родители (законные представители)	Сентябрь 2021	Ответственный за сайт ОУ	
Участие в городском методобъединении консультационных центров	Педагоги	В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров	
Участие районном спортивном соревновании	родители	В соответствии с планом ИМЦ	Инструктор по ФК	
Организация работы Совета родителей (законных представителей), рассмотрение вопросов воспитания и социализации	родители	В течение учебного года	Администрация	
Работа объединения «Родительские университеты»	родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
Модуль «Праздничный событийный календарь»				
Праздники и досуги в соответствии с годовым планом ОУ	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ	

Публикация, афиши, видеоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Участие в районных и городских акциях и конкурсах	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ	
Модуль «Дополнительное образовательное в ОУ»				
Участие во всероссийских совещаниях работников сферы дополнительного образования детей.	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	
Участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, педагоги дополнительного образования	
Подготовка педагогами дополнительного образования детей к участию в районных детских конкурсах, проектах и социальных акциях.	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
Организация выставок с целью воспитания эстетической культуры.	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
Индивидуальная поддержка и сопровождение воспитания учащихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Воспитанники	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования	
Модуль «Прогулки выходного дня, целевые прогулки и экскурсии»				
Диссеминация передового педагогического опыта по краеведческому образованию.	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели	
Участие в конкурсном движении района.	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Публикация лучших материалов на сайте ОУ (рекомендации для родителей).	Педагоги	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Разработка тематических прогулок выходного дня.	Педагоги	В течение учебного года	Воспитатели	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»				

Создание мини-музеев ОУ	Педагоги	Завершение к 01.05.2022	Старший воспитатель, воспитатели	
Диссеминация успешного педагогического опыта организации мини-музея	Педагоги	2022	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели	
Озеленение территории ОУ, разбивка клумб	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	Апрель-май 2022	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели	
Событийный дизайн	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Модуль «Ранняя профориентация»				
Участие в работе районного профориентационного портала «Выбери свое будущее».	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Публикация на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Реализация проектов, способствующих развитию навыков самостоятельной трудовой деятельности	Воспитанники, родители (законные представители)	В течение учебного года	Воспитатели	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Модуль «Воспитание культуры здорового образа жизни»				
Мероприятия в соответствии с программой оздоровления ОУ	Воспитанники	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, медицинский персонал, специалисты ОУ	
Публикация, афиши, видеоматериал на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Модуль «Воспитание экологической культуры»				
Участие во всероссийском экологическом движении «Эколята-дошколята»	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ОУ	
Публикация на официальном сайте ОУ	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Ответственный за сайт ОУ	
Участие в экологических акциях и конкурсах экологической направленности	Педагоги, воспитанники	В течение учебного года	Заместитель заведующего по ВР, старший	

			воспитатель, воспитатели специалисты ОУ	
Информационная поддержка родителей в рамках направления	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели	
Индивидуальная работа в рамках ИОМ	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	

Приложение 13

Группа	Планирование образовательной деятельности																
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие							
	Формы образовательной деятельности. Кол-во в неделю.																
	Коммуникативная деятельность.	ОБЖ	ЛФК	Бассейн	Физическая культура	Музыкальная гимнастика	Основы науки и естествознания		Математическое развитие	Конструирование	Развитие речи. Основы грамотности.	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Музыкальный досуг
Ознакомление с окружающим миром							Развитие когнитивных способностей										
* от 1,5 до 3 ОР	В ходе режимных моментов и игровой деятельности	Игровая организованная деятельность, части занятий всех других областей, совместная образовательная деятельность		1	2		1		0,5	2	В ходе режимных моментов и игрово й деятел	1	0,5		2	0,25	
* от 3 до 4 ОР				1	2	2	1		1	сод		1	1	0,5	0,5	2	0,25
* от 4 до 5 ОР				1	2	2	1		1	сод		1	1	0,5	0,5	2	0,25
* от 5 до 6 ОР				1	2	2	1		2	сод		2	1	0,5	0,5	2	0,25
* от 6 до 7 ОР				1	2	2	1		2	сод		2	1	0,5	0,5	2	0,25
* от 2 до 3 ОПДА			2	1			1		0,5	2		1	0,5		2	0,25	
* от 3 до 4 ОПДА			2	1		2	1		1	сод		1	1	0,5	0,5	2	0,25
* от 4 до 5 ОПДА			2	1		2	1		2	сод		1	1	0,5	0,5	2	0,25

* от 5 до 6 ОПДА		(СОД), в ходе режимных моментах	2	1		2	1	2	сод	2	ьности	1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 6 до 7 ОПДА			2	1		2	1	2	сод	2		1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 3 до 7 СД			2	1	Соответственно возрастной группе,							1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 3 до 7 УОУТ			2	1	индивидуальному развитию							1	0,5	0,5	2	0,25	
от 1,5 до 3 ЦИР	В ходе игровых занятий	В ходе игровых занятий			2		2								2		
от 1,5 до 3 СРП**																	
*при наличии групп ** + индивидуальные коррекционные занятия со специалистами																	

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2–3 года	2 по 10 мин	7–7,5	3–4
3–4 года	2 по 15 мин	7–7,5	3–4
4–5 лет	2 по 20 мин	7	3–3,5
5–6 лет	2-3 по 25 мин	6–6,5	2,5–3,5
6–7 лет	3 по 30 мин.	5,5–6	2,5–3