

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Приказ № 72 от 31 августа 2020 г.



Учебный план на 2020-2021 учебный год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) является учебно-методическим документом, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОУ.

Учебный план ОУ разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации:

1. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
2. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОУ;1,5
5. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен на 7 возрастных групп: 2 группы общеразвивающей направленности (раннего и подготовительного возраста), 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы), 2 (от 3 до 8 лет) группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами и умственной отсталостью, группа Центр игрового развития (далее - ЦИР) (от 2 до 3 лет). Служба ранней помощи (далее - СРП) (от 1,5 до 3 лет). Консультационный центр (от 2 мес. до 8 лет).

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ОУ.

График работы учреждения	С 07.00 до 19.00
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Выходные дни:	суббота, воскресенье
Нерабочие праздничные дни:	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ноября 2020 г. – День народного единства (4 ноября 2020 г. – выходной); • 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9,10 января 2021 г.– Новогодние праздники; • 23 февраля 2021 г. – День защитника Отечества (23 февраля 2021 г. - выходной); • 8 марта 2021 г. – Международный женский день (6,7,8 марта 2021 г. – выходные); • 1 мая 2021 г. – Праздник Весны и Труда (1,2,3 мая 2021г. - выходные); • 9 мая 2021 г. – День Победы (8,9,10,11 мая 2021г. - выходные); • 12 июня 2021г. – День России (12, 13,14 июня 2021г. - выходные).
Учебная деятельность	с 01 сентября по 31 августа
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа
Период работы ОУ в летний период	с 1 июня по 30 июня

Продолжительность учебного года – с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г., учебных недель ОУ – 38/43 неделя.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Базовый вид деятельности	Распределение образовательной нагрузки (за неделю)							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию *		10 минут (Комбинированное игровое развивающее занятие**)
Организация образовательной деятельности								
Познавательное развитие	1 (10 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	3 (1 час 30 минут)	2*	2*	
Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	4 (40 минут)	4 (1 час)	4 (1 час 20 минут)	5 (2 часа 05 минут)	5 (2 часа 30 минут)	5*	5*	
музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2 (40 минут)	2 (30 минут)	2 (20 минут)
рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)	2*	2*	1**
лепка/аппликация	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	1*	1*	1**
Физическое культура/ЛФК/бассейн	3 (30 минут)	3 (45 минут)	3 (60 минут)	3 (1 час 15 минут)	3 (1 час 30 минут)	3*	3*	2 (20 минут)

Базовый вид деятельности	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД							
	Ранний возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный	СД	УОУТ	ЦИР
	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Продолжительность соответствует возрасту и индивидуальному развитию		10 минут
Познавательное развитие	38	76	76	76	114	76	76	*
Развитие речи	76	38	38	76	76	76	76	*
Художественно-эстетическое развитие, в том числе:	172	172	172	215	215	172	172	152
музыка	86	86	86	86	86	86	86	76
рисование	43	43	43	86	86	86	86	38
лепка/аппликация	43	43	43	43	43	43	43	38
Физическое культура/ЛФК/бассейн	129	129	129	129	129	129	129	76
ИТОГО	415	415	415	496	534	453	453	228

*Являются частями комплексных занятий.

В летний период образовательная деятельность представлена художественно-эстетическим и физическим блоками. Согласно плана летне-оздоровительной работы проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники. Продолжительность прогулки увеличивается.

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие обучающихся (воспитанников) во всех четырех взаимодополняющих образовательных областях.

- часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на непосредственно образовательную деятельность по освоению образовательных областей. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает ОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

Реализация образовательных областей не отраженных в учебном плане во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми в учебный план не входит, так как занятия на развитие эмоций дошкольников, становление самосознания ребенка и развитие гармоничной личности проводятся индивидуально или подгруппами.

Режим дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет. Во время прогулки с детьми организуется игровая деятельность (сюжетные, строительные, подвижные игры и физические упражнения); наблюдения за окружающим и трудовая деятельность.
- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Реализация образовательных областей

Обязательная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Ясли ОПДА</u>	<u>Младшая ОПДА</u>	<u>Средняя ОПДА</u>	<u>Старшая ОПДА</u>	<u>Подготовка ОПДА</u>	<u>Ясли ОР</u>	<u>Подготовительная ОР</u>
Социально-коммуникативное развитие										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Гигиенические процедуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Формирование навыков культуры еды	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Трудовые поручения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Дежурство						+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Сюжетно-ролевые игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Социализация										
Педагог-психолог	+	+	+	+	+	+	+	+		
Физическое развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
Физическая культура			2						2	2
Физическая культура/бассейн	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Физкульт минутки на занятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										

Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно						
Гигиенические процедуры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Подвижные и спортивные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игры разной подвижности	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Познавательное развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
Познавательное развитие/Игра-занятие	2	2	+	1	2	2	2	3	1	3
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии по участку, наблюдения	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Развитие речи										
Развитие речи/Игра - занятие	2	2	+	2	1	1	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

моментов										
Чтение художественной литературы	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра	ежедневно			ежедневно						
Сам-я деятельность детей в центрах развития	ежедневно			ежедневно						
Художественно-эстетическое развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
Лепка	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Аппликация	0,5	0,5		-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5
Рисование	2	1		1	1	1	2	2	1	2
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Прогулка/Экскурсии в природу на участке	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Самостоятельная деятельность детей										
Игра на музыкальных инструментах	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Театрализованные игры	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Игры с ряженым	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Сам-я деятельность детей в центрах развития	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть

Базовый вид деятельности	<u>УОУТ</u>	<u>СД</u>	<u>ЦИР</u>	<u>Раннего возраста ОПДА</u>	<u>Младшая ОПДА</u>	<u>Средняя ОПДА</u>	<u>Старшая ОПДА</u>	<u>Подготовка ОПДА</u>	<u>Ясли ОР</u>	<u>Подготовка ОР</u>
Физическое развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
ЛФК	2	2		2	2	2	2	2		
Досуговые мероприятия										
Игры на воде. Досуг.	1	1		1 (с 01.01)	1	1	1	1	1 (с 01.01)	1
Познавательное развитие										
Непрерывная образовательная деятельность										
ПДД Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
ППБ Часть НОД.	1 в месяц	1 в месяц		1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц	1 в месяц
Досуговые мероприятия										
Математические игры	-	-		-	-	-	-	1	-	-
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах										
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов по ПДД, ППБ,	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие										
Досуговые мероприятия										
Музыкальный досуг	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Как часть музыкального досуга - ритмопластика						+	+			
Игры на воде	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное образование										
Песочная игротерапия							1	1		

Коррекция

Педагог-психолог	по показаниям			по показаниям						
Учитель-дефектолог	+	+		по показаниям						
Учитель-логопед	по показаниям			по показаниям						

Учебные планы на каждую возрастную группу

Социально-коммуникативное развитие (развитие свободного общения с взрослыми и детьми) - компонент НОД, организованной совместной игровой деятельностью, режимных моментов.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий группы раннего возраста ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>Понедельник</u>	08.00-10.20 <u>Бассейн</u> (по подгруппам) / СОД: Конструирование/ экспериментирование (по подгруппам)	16.00- 16.10 Музыкальный досуг
<u>Вторник</u>	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09.00-09.10 <u>Музыка</u> СОД: Игровая деятельность – сюжетно ролевая игра	16.00-16.10 <u>Речевое развитие</u>
<u>Среда</u>	09.00-09.10 <u>ЛФК</u> 09.20-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ и ФЭМП)</u>	16.00- 16.10 <u>Лепка</u>
<u>Четверг</u>	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09.00-09.10 <u>Музыка</u>	16.30- 16.40 <u>ЛФК</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
<u>Пятница</u>	09.00-09.10 <u>Речевое развитие</u>	15.00-16.40 Игры на воде (по подгруппам)/ 15.00-16.40 <u>Рисование</u> (по подгруппам)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий младшей группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>П</u> онедельник	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.35-09.50 <u>ЛФК</u>	16.20-16.35 Музыкальный досуг
<u>В</u> торник	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09. 20-09.35 <u>Музыка</u> 09.45-10.00 <u>Речевое развитие</u>	СОД: Экспериментирование/Экология 16.50-17.05 <u>ЛФК</u>
<u>С</u> реда	09.00-09.15 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.25-09.40 <u>Лепка/ аппликация</u>	17.00-17.20 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)
<u>Ч</u> етверг	08.10-08.20 Гимнастика под музыку 09.20-09.35 <u>Музыка</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ	17.00-17.20 Игры на воде (по подгруппам)
<u>П</u> ятница	09.00-09.15 <u>Рисование</u>	СОД: Конструирование/Ручной труд

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий средней группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 09.35-09.55 <u>Музыка</u>	СОД: Конструирование/Ручной труд
Вторник	09.20-10.20 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)/ <u>Лепка/ аппликация</u> (по подгруппам)	16.00-16.20 Театрализация
Среда	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.20-09.40 <u>ЛФК</u> 10.00-10.20 <u>Речевое развитие</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ/ ППБ
Четверг	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 11.20-12.20 Игры на воде (по подгруппам)	СОД: Экспериментирование / Экология
Пятница	09.00-09.20 <u>Музыка</u> 09.30-09.50 <u>Рисование</u>	16.30-16.50 <u>ЛФК</u>

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий старшей группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p>09.00-09.25 ЛФК</p> <p>09.35-09.55 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u></p>	<p>16.00-16.25 <u>Лепка/аппликация</u></p>
Вторник	<p>08.20-08.30 Гимнастика под музыку</p> <p>09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u></p> <p>09.45-10.15 <u>Музыка</u></p>	<p>16.00-16.25 <u>Рисование</u></p>
Среда	<p>09.00-10.40 <u>Бассейн</u> (по подгруппам) / <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u></p> <p>(по подгруппам)</p>	<p>СОД: Конструирование/Ручной труд</p> <p>16.35-17.00 <u>Музыка</u></p>
Четверг	<p>08.20-08.30 Гимнастика под музыку</p> <p>09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u></p>	<p>СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ+ Экология / ППБ</p> <p>16.25-16.50 ЛФК</p>
Пятница	<p>09.35-10.00 <u>Рисование</u></p> <p>10.40-12.20 Игры на воде (по подгруппам)/</p> <p>СОД: Экспериментирование / Петербурговедение</p>	<p>16.00-16.25 Театрализация</p>

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий подготовительной группы ОПДА

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.05-10.35 <u>Музыка</u>	16.00-18.00 Бассейн. Игры на воде (по подгруппам) / <u>Лепка/аппликация</u> (по подгруппам)
Вторник	09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> 09.40-10.10 <u>Рисование</u>	15.50-16.20 ЛФК СОД: Экспериментирование / Петербурговедение
Среда	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.40-12.35 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)/ <u>Рисование</u>	СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ+ Экология / ППБ
Четверг	09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> 09.40-10.10 Театрализация	СОД: Конструирование/Ручной труд
Пятница	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.00-10.30 <u>Музыка</u>	15.50-16.20 ЛФК

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p><u>Познавательное развитие (ОМ)</u> <u>ЛФК</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p><u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>
Вторник	<p><u>Развитие речи</u> СОД: Конструирование/ручной труд</p>	<p>16.30-16.50 Музыкальный досуг СОД: Развитие игровой деятельности</p>
Среда	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 10.50-11.10 Музыка <u>ЛФК</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p><u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>
Четверг	<p><u>Развитие речи</u> СОД: Развитие игровой деятельности <u>Бассейн</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p>16.00-16.20 Музыка СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ / ППБ</p>
Пятница	<p><u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом <u>Бассейн</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p><u>ЛФК</u> (индивидуально по расписанию) СОД: Развитие игровой деятельности</p>

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	<p><u>Познавательное развитие (ОМ)</u> 10.50- 11.10 Музыкальный досуг <u>ДФК</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p><u>Лепка/аппликация</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>
Вторник	<p><u>Развитие речи</u> СОД: Конструирование/ручной труд</p>	<p><u>Бассейн</u> (индивидуально по расписанию) СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ / ППБ</p>
Среда	<p><u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.40-10.00 <u>Музыка</u> <u>ДФК</u> (индивидуально по расписанию)</p>	<p><u>Бассейн</u> (индивидуально по расписанию) СОД: Развитие игровой деятельности</p>
Четверг	<p><u>Развитие речи</u> СОД: Развитие игровой деятельности</p>	<p><u>Бассейн</u> (индивидуально по расписанию) <u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>
Пятница	<p>09.30-09.50 <u>Музыка</u> <u>Рисование</u> Индивидуальная совместная деятельность с педагогом</p>	<p><u>ДФК</u> (индивидуально по расписанию) СОД: Развитие игровой деятельности</p>

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий старшей группы ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
<u>П</u> онедельник	09.00-09.25 <u>Познавательное развитие</u> (ОМ) 10.20-12.25 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)/ СОД: Конструирование/Ручной труд	16.00-16.25 <u>Лепка/аппликация</u>
<u>В</u> торник	09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u> 09.35-10.00 <u>Рисование</u>	16.20-18.25 Игры на воде (по подгруппам)/ СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ+ Экология / ППБ
<u>С</u> реда	09.00-09.20 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> 09.50-10.15 <u>Физкультура</u>	16.00-16.25 <u>Музыка</u>
<u>Ч</u> етверг	09.00-09.20 <u>Речевое развитие</u> 09.45- 10.10 Музыка	15.50-16.15 <u>Физкультура</u>
<u>П</u> ятница	09.00-09.25 <u>Рисование</u> СОД: Экспериментирование / Петербурговедение	16.35-17.00 Театрализация

Учебный план непрерывной образовательной деятельности и досуговых мероприятий подготовительной группы ОР

Дни недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.00-09.30 <u>Музыка</u> 09.40-10.10 <u>Познавательное развитие (ОМ)</u>	16.00-16.30 <u>Лепка/аппликация</u> (по подгруппам)
Вторник	09.00-09.30 <u>Речевое развитие</u> 10.20-12.20 <u>Бассейн</u> (по подгруппам)/ <u>Рисование</u>	СОД: Экспериментирование / Петербурговедение 17.15-17.45 <u>Физкультура</u>
Среда	08.15-08.25 Гимнастика под музыку 09.00-09.30 <u>Музыка</u> 09.40-10.10 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u>	16.00-16.30 <u>Рисование</u>
Четверг	09.00-09.30 Театрализация 09.40-10.10 <u>Речевое развитие</u>	17.00-17.30 <u>Физкультура</u>
Пятница	09.00-09.30 <u>Познавательное развитие (ФЭМП)</u> СОД: ПДД/ ОБЖ/ ЗОЖ+ Экология / ППБ	16.40-18.10 Игры на воде (по подгруппам) / СОД: Конструирование/Ручной труд

Презмеровано, прошировано
и пленено печатно
Зачекувано ГБЛОУ № 19
Н.А. Карпова

