

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31 августа 2020г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом №19
комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Приказ № 64 от «31 августа 2020г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Анализ работы за прошедший учебный год	
1.1. Общие сведения о ОУ	3
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	4
1.3. Результаты выполнения образовательной программы	5
1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	6
1.5. Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства	8
1.6. Система взаимодействия с родителями	9
1.7. Анализ совместной работы с другими организациями	10
1.8. Анализ административно-хозяйственной работы	11
1.9. Анализ результатов коррекционной работы	14
Приоритетные задачи коррекционно-образовательной работы в ОУ на 2019-2020 учебный год	18
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	
2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	20
2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы	20
2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности	21
2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов	23
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Педагогические советы	24
3.2. Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада	25
3.3. Система методической поддержки педагогов.	26
3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета	27
РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга	28
РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями	30
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	35
РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа	37
Приложения:	
1. Летний оздоровительный период	38
2. Программное обеспечение педагогического процесса	49
3. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях	51
4. Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2019-2020 учебном году	54
5. Педагогический состав	58
6. План физкультурно-оздоровительных мероприятий	60
7. Просветительская работа медицинского персонала	64
8. Режим двигательной активности воспитанников в течение дня	66
9. Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности	68
10. Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте	69
11. Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш-Санкт-Петербург»	71
12. Учебный план реализации ООП в течение недели	72

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

На протяжении 2019-2020 учебного года коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ или образовательная учреждение) осуществлял реализацию основной цели Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 гг. - совершенствование образовательного пространства ОУ, через повышение качества образования и воспитания, внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в которой личностно - ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие воспитанников посредством эффективного использования современных образовательных технологий, а так же реализовывал основную цель Годового плана ОУ на 2019-2020 учебный год - создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие каждого ребёнка, соответствующее его возрастным и *индивидуальным возможностям*.

Цель аналитической работы: дать оценку достигнутым результатам в работе ОУ и выявить круг нерешённых проблем, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия.

На этой основе сформулировать задачи на 2020-2021 учебный год, выделить приоритетные направления в работе учреждения.

1.1 Общие сведения о ОУ

Режим работы учреждения:

12 часовой режим работы: с 07.00 до 19.00

понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные правительством РФ.

На протяжении всего 2019-2020 учебного года в ОУ функционировали:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;

- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;

- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;

- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;

- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 7 лет;

- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;

- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа подготовительного возраста для детей от 6 до 7 лет;

- группа старшего возраста от 5 до 6 лет;

Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.

В 2019-2020 учебном году детский сад посещали:

- группы полного дня – 121 ребенок,

- Центр игрового развития – 13 детей,

- Служба ранней помощи – 8 детей.

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Оздоровительная работа с детьми в ОУ осуществлялась согласно Программе оздоровления ОУ. Работа велась планомерно с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

*Оздоровительно-профилактические мероприятия:

- профилактика дезадаптации к условиям ОУ (обеспечение состояния «теплого комфорта, индивидуальный подход, щадящий режим, посещение комнаты психо-эмоциональной разгрузки, взаимодействие с родителями);
- закаливающие мероприятия (с учетом состояния здоровья ребенка);
- профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, УФО, фитотерапия, фитоаэризация, кислородный коктейль);
- профилактика рахита (прогулки на солнце и УФО общее)
- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный);
- профилактика нарушения осанки (правильный подбор мебели, жесткая кровать)

*Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- проведение утренней гимнастики;
- проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, обширные умывания после прогулок в летнее время года);
- профилактика плоскостопия (ходьба по гофрированным дорожкам, упражнения на занятиях физкультуры);
- профилактика нарушения осанки (упражнения на занятиях физкультуры, правильная посадка за столом);
- проведение физкультурных досугов и праздников;
- совместная деятельность воспитателя с детьми по физической культуре.

Группы здоровья 2019-2020 учебный год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	3%	61%	15%	0%	21%	21%	2,5%

Анализ заболеваемости детей

ОСЕНЬ	ЗИМА	ВЕСНА (март)
3 дня на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка	2 дня на одного ребёнка

Заболеваемость детей в этом учебном году составила в среднем за осень и зиму 3 дня на одного ребенка.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

Посещаемость бассейна за 2019-2020 учебный год (за 7 месяцев, до 27.03. 2020):

Группа	Человек/занятий бассейна
Группа раннего возраста ОПДА	177
Младшая группа ОПДА	292
Средняя группа ОПДА	263
Старшая группа ОР	438
Старшая группа ОПДА	326
Подготовительная группа ОР	227
Подготовительная группа ОПДА	255
УОУТ	117
СД	39
Индивидуальные занятия групп ОПДА	21
ВСЕГО	2155

Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив реализовывал образовательную программу дошкольного образования ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) ОУ, образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ (далее – Программы).

Игровая деятельность детей в ОУ организована, во-первых: как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры. Во-вторых: на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

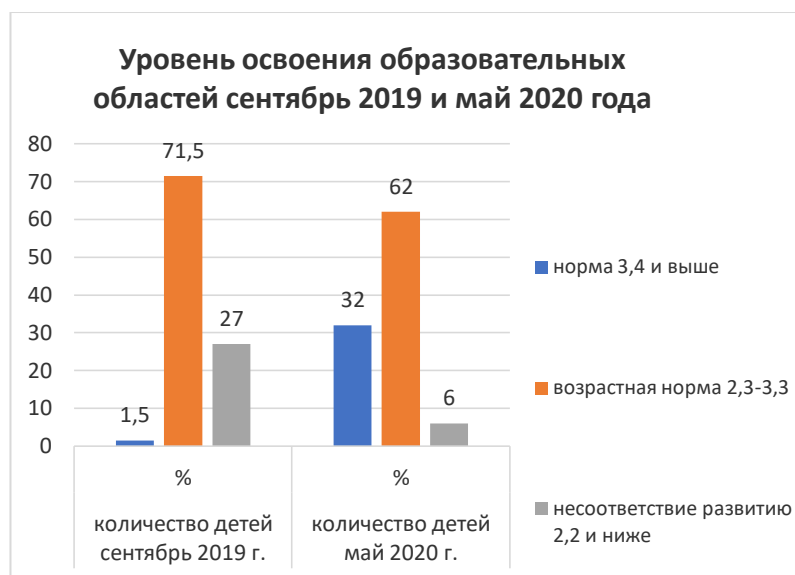
Адаптироваться в социальной среде, почувствовать себя в жизни уверенно, воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо обладать большим запасом нравственных сил, быть духовно богатыми. В течение года в учреждении создавались условия для успешного осуществления нравственного воспитания, в том числе создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата среди детей и педагогов.

В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

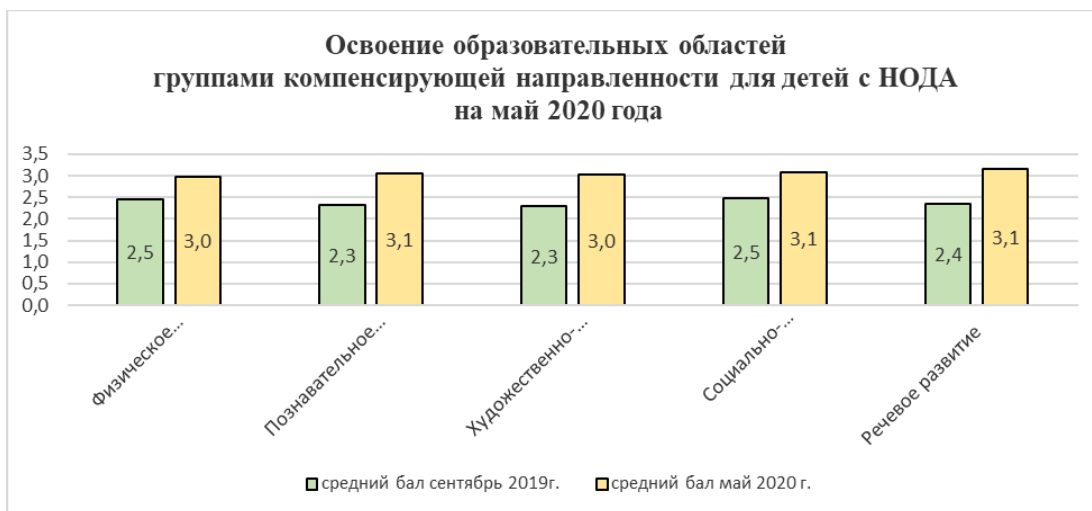
Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Анализ организованной совместной деятельности на группах, беседы с детьми, результаты внутреннего мониторинга усвоения детьми программного материала по образовательным областям, результаты диагностики физического развития, позволяют проанализировать соответствие знаний у детей требованиям основной программы.

Сводные результаты по учреждению:

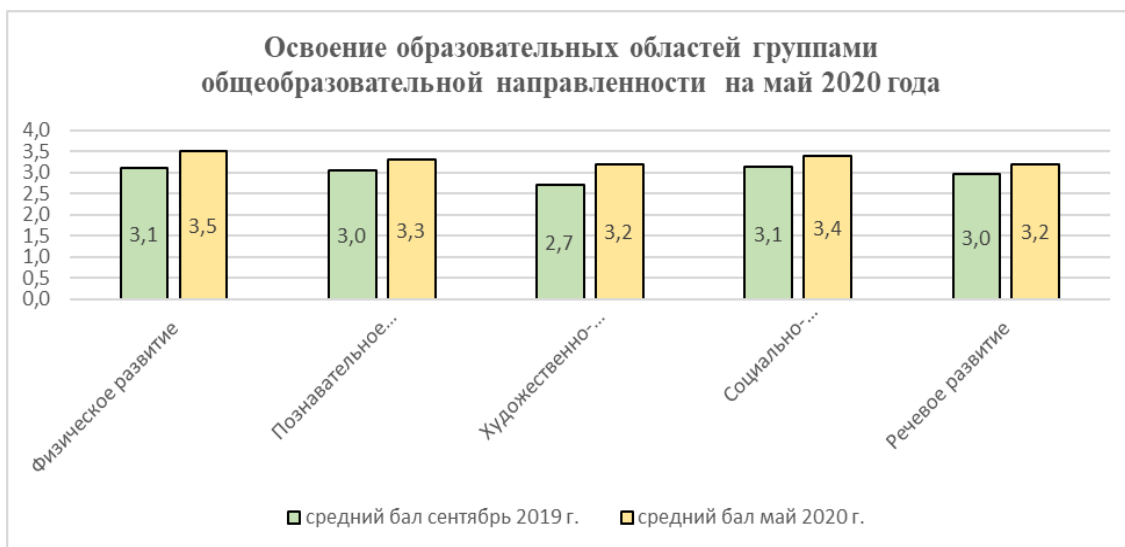


1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от 2 до 8 лет).



С учетом ограничений для детей ОВЗ, рекомендованных врачами специалистами (ортопед, невролог, врач ЛФК)

2. Группы общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет).



1.4. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Подготовка детей к школьному обучению.

В детском саду созданы условия для психологической, физической и социальной подготовки детей к школе:

- укрепление здоровья, закаливание и развитие двигательной активности ребенка;
- развитие любознательности, как основы познавательной активности через обогащение опыта и представлений об окружающем;
- укреплений доброжелательных отношений между детьми в совместной деятельности, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- воспитание самостоятельности в различных видах деятельности и развитие стремления к положительному самоутверждению;
- развитие творческих проявлений и воображения в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественный и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	16	2	12,5	13	81	1	6,5
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	16	2	12,5	13	81	1	6,5

Подготовительная группа общеразвивающей направленности:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	14	11	79	3	21	0	0
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	14	12	86	2	14	0	0
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	14	11	79	3	21	0	0
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	14	10	71	4	29	0	0
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	14	11	79	3	21	0	0
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	14	10	71	4	29	0	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	14	10	71	4	29	0	0

1.5.Кадровое обеспечение. Результаты повышения профессионального мастерства

Согласно штатному расписанию ОУ, укомплектованность кадрами в 2019-2020 учебном году составила **100%**.

Анализ руководящего и педагогического состава ОУ.

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталья Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном, инструктор физического воспитания	высшее
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее проф.

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов в ГБДОУ	Образование			
	среднее профессиональное		высшее	
	чел.	%	чел.	%
28	11	38	17	62

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Не имеют категории			
					чел	%	Прошли ат. на соответствие	
	чел.	%	чел.	%			чел	%
28	15	54	11	38	1	4	1	4

Сведения о возрасте педагогического состава

Всего педагогов	Возраст					
	До 30 лет		От 30 до 55 лет		От 55 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	0	0	19	68	9	32

Сведения о педагогическом стаже сотрудников

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
28 педагога	0	0	9	32	7	25	12	43

В прошедшем учебном году прошли процедуру аттестации 1 педагог на первую и 2 на высшую квалификационную категорию.

Выступления и участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях и т д в 2019-2020 учебном году

Сотрудники ОУ прошли курсы, посетили педагогические форумы в целях повышения своей компетенции. Приложение 4.

Методическая работа.

Воспитатели и специалисты ОУ (заместитель заведующего по воспитательной работе, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог) посещают семинары и методические объединения, проводимые в районе и в городе.

Регулярно в ОУ проводились медико-педагогические, педагогические советы, консультации специалистов для воспитателей, заседания культмассового сектора, рабочие совещания.

Проведены Педагогические советы согласно планированию.

В соответствии с годовым планом было проведено 2 медико – педагогических совещания, на которых обсуждались вопросы взаимодействия медицинского и педагогического персонала, проблемы физического и психического развития детей, эффективность профилактических мероприятий. Отмечалось, что в работе педагогов и медицинского персонала достигнут высокий уровень взаимодействия.

Рабочие совещания и консультации педагогов проводились в соответствии с планом работы ОУ. На них обсуждались оперативные вопросы, прорабатывались нормативно–правовые документы, инструкции, приказы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, отдела образования Василеостровского района, а также текущие вопросы.

1.6. Система взаимодействия с родителями

Социальный портрет семей воспитанников на 01.07.2018

Статус семьи	Кол-во	%
Количество детей	121	100
Из них от 3 до 7 лет	107	88
Из них с 2 до 3 лет	14	12
Всего семей	111	100
Семьи с одним ребёнком	56	51

Семьи с 2 детьми	49	44
Семьи более чем двое детей	6	5

Для информирования родителей (законных представителей) воспитанников (далее – родители) о деятельности ОУ проводились общие и групповые родительские собрания, анкетирование, консультирование родителей специалистами, совместные мероприятия, регулярно обновлялся сайт ОУ.

Родители и педагоги регулярно обсуждали вопросы воспитания, обучения детей, делились своим опытом, проводили совместные игры и занятия.

Помимо традиционных форм работы с родителями педагоги ОУ использовали эффективные формы индивидуального взаимодействия, привлекали родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса. Проводили индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность. Главным образом, это продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры – занятия на песке, упражнения по ЛФК, которые можно выполнять дома.

Активная работа педагога-психолога детского сада заключалась в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка. Исходя из этого, менялся стиль общения родителей с детьми.

Педагог-психолог продолжал (по запросу родителей) консультирование и индивидуальную работу с семьями воспитанников и воспитанниками предыдущих лет, ушедших в школу.

Наиболее продуктивными формами работы с родителями продолжают оставаться тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий и игр с детьми, индивидуальные беседы с родителями, празднования дней рождения детей, выпускные вечера и вечера досуга.

С января 2020 г. началась активная работа по формированию контингента детей на 2020 – 2021 учебный год. При активном участии администрации, медицинского персонала и специалистов ОУ проводились беседы и консультации для родителей вновь поступающих детей. Их знакомили с правилами приема детей в ОУ, условиями пребывания и т. д.

Итак, в ходе проводимой работы с родителями получены следующие результаты:

1. Установилось плотное взаимодействие воспитателей и специалистов с семьёй, что способствовало созданию оптимальных развивающих условий для детей.
2. Повысился уровень заинтересованности родителей к жизни детского сада.

1.7. Анализ совместной работы с другими организациями

С января 2021 года по август 2021 года проходила плановая работа по взаимодействию с ПМПК по прохождению комиссии для определения направленности группы для вновь поступающих детей и повторное прохождение комиссии воспитанниками сада. В результате по решению ПМПК в ОУ получили направления 17 детей на 15.06.2020, повторно прошли комиссию 9 воспитанников.

В общеобразовательную группу раннего возраста получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 17 детей.

В группы компенсирующей направленности получили направления комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Василеостровского района Санкт-Петербурга 17 детей.

Регулярное сотрудничество с поликлиниками района по направлению детей на ПМПК.

1.8 Анализ административно – хозяйственной работы

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка гладильного катка	Открытый аукцион в электронной форме	163 000,00
2	Поставка технологического оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	44 819,54
3	Поставка реабилитационного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	76 905,78
4	Поставка офисной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	12 401,47
5	Поставка бахил	Открытый аукцион в электронной форме	25 875,50
6	Поставка туалетной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	6 749,24
7	Поставка мебели	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ Электронный магазин	152 666,93
8	Поставка жидкого мыла	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ Электронный магазин	3 472,32
9	Поставка крышки люка для стиральной машины «Альянс»	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	9576,00
Итого			495466,78
Жизнедеятельность			
1	Водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	46 000,00
2	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	208 500,00
3	Теплоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 164 100,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	783 200,00
Итого			2 201 800,00
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	5 629 812,00
Итого			5 629 812,00
Другие			
1	Оказание услуг связи (местный телефон)	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18 107,54
2	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 520,00
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 280,00
4	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	63 556,81
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	8 681,17
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 288,00

7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	57 431,88
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44 160,00
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	103 061,21
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 820,00
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88 924,78
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	131 059,76
13	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 600,00
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	Открытый аукцион в электронной форме	69 117,26
15	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 640,00
16	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 550,00
17	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 800,00
18	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	45 221,08
19	Выполнение работ по замене трансформаторов тока	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 576,24
20	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	57 000,00
21	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов производства и потребления IV-V класса опасности	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 496,50
22	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	11 200,00
23	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2019-2020 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	62 248,18
24	Выполнение работ по установке смесителей с гибким шлангом	Открытый аукцион в электронной форме	157 755,90
25	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 338,64

	объекты		
26	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	ЭА	75 247,20
27	Оказание образовательных услуг	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	21 200,00
28	Оказание услуг по проведению профессиональных медицинских осмотров врачом дерматовенерологом	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	24 600,00
29	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	99 880,00
30	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	15 774,50
31	Оказание услуг по обучению по программе ПТМ	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	8 000,00
32	Оказание услуг по экологическому сопровождению	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 500,00
33	Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «Основы управления мобилизационной подготовкой в организации»	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 000,00
34	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1 616 220,00
35	Оказание услуг по проведению инвентаризации источников выбросов и постановке учреждения на государственный учет	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	28 500,00
36	Выполнение проектных работ на установку систем видеонаблюдения и СКУД в здании	Открытый аукцион в электронной форме	44 000,00
37	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Основы компьютерной грамотности для сотрудников ДОУ»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7744,42
38	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7744,42
Итого			3 030 845,49
Всего			11 357 924,27

1.9. Анализ результатов коррекционной работы

Медицинская коррекция

В ОУ имеются специально оборудованные кабинеты и необходимая аппаратура: кабинет физиотерапии, комната фитотерапии, кабинет массажа, зал лечебной физкультуры, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната коррекции для индивидуальных и подгрупповых занятий с использованием универсальных корректирующих парт с модулятором мягких природных колебаний (ММПК).

Согласно Программе оздоровления ОУ на 2015-2020 гг. укрепление здоровья и коррекция физического и психического развития воспитанников осуществлялись посредством комплекса процедур:

- регулярный осмотр детей врачами (педиатр, невролог, ортопед, физиотерапевт);
- общий массаж, массаж рук, стоп;
- физиотерапия, УФО;
- фитоаэризация, фитотерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия;
- песочная игротерапия,
- занятия в бассейне.

Занятия лечебной физкультурой проводятся инструктором ЛФК под руководством врача ЛФК.

Педагогическая коррекция

В группах компенсирующей направленности на основании заключений ПМПК ведут работу учителя-дефектолога, учителя логопеды, педагог-психолог.

Группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами 3-8 лет

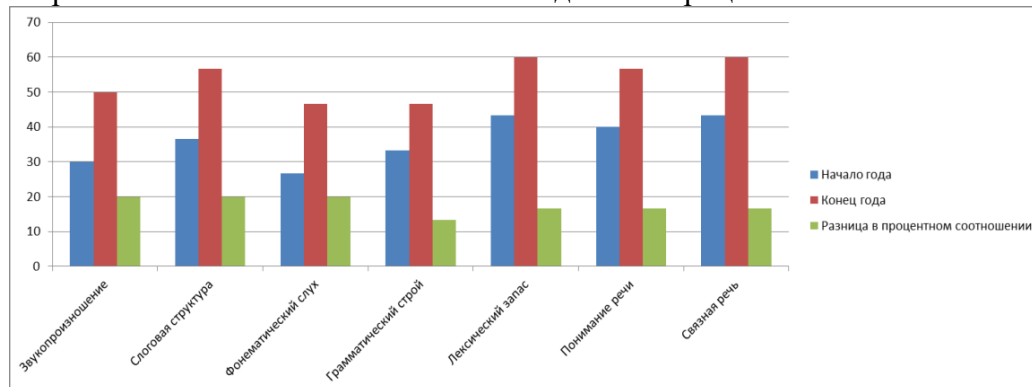
Группа смешанная по возрасту, все дети имеют инвалидность (100%).

К концу года в результате систематичной коррекционно-развивающей работы **учителя-дефектолога** у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии познавательной деятельности детей группы. Меньше всего динамики в физическом развитии и конструктивной деятельности.

По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

По результатам заключения **ЦПМПК** работу с детьми ведет **учитель-логопед**.

Сравнительный анализ выполнения заданий в процентном соотношении



В процентном соотношении есть значительный прирост, по каждому показателю речевого развития. У детей, в среднем, значительно улучшились показатели по всем разделам. Положительная динамика присутствует. Результаты позволяют определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Группа компенсирующей направленности с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой 3-8 лет

Группа смешанная по возрасту, все дети имеют инвалидность (100%).

В результате систематичной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога устойчивая динамика наблюдается по всем исследуемым показателям (областям развития) в течение года, за исключением области физического развития.

Анализ полученных данных показал, что вне зависимости от общего уровня

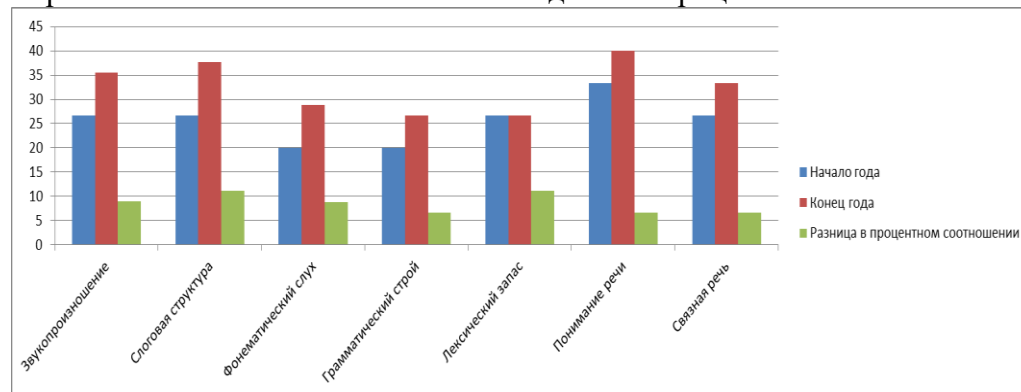
развития детей, наиболее стабильная динамика наблюдается в области социально-коммуникативного и познавательного развития. Это связано в основном с тем, что даже при тяжелых нарушениях развития, ребенок стремится познавать окружающий мир, изучает его.

Учет предыдущих результатов достижения воспитанников и индивидуальных их особенностей развития, использование разнообразных форм организации совместной деятельности, единство воспитательных, развивающих и образовательных задач, регулярное обогащение развивающей среды, привлечение родителей к педагогическому процессу позволили добиться стабильных положительных результатов по формированию познавательной деятельности.

По итогам намечены направления коррекционно-развивающей работы на следующий учебный год.

По результатам заключения ЦПМПК работу с детьми ведет **учитель-логопед.**

Сравнительный анализ выполнения заданий в процентном соотношении



Полученные показатели демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей и с учётом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, при котором осуществляется успешное личностное развитие воспитанников.

Коррекция речевого развития воспитанников в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Работа велась с детьми на основании заключений ПМПК.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей речевого развития велась работа по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

На начало учебного года 1 ребёнок с низшим уровнем речевого развития, 3 ребёнка с низким уровнем, 7 детей со средним уровнем речевого развития.

На конец учебного года 1 ребёнок с низким уровнем (тот, который был с низшим), 4 ребёнка со средним уровнем, 5 обучающихся с уровнем выше среднего и 1 ребёнок с высоким уровнем.

В процентном % соотношении прирост **есть** по каждому показателю речевого развития:

	Звукопроизношение	Фонемат. слух	Слоговая структура	Граммат. строй	Связная речь	Артикул. моторика	Навыки языкового анализа	Навыки словообраз-я
Начало года %	2.9	2.6	3.1	2.4	2.8	2.6	3	3
Конец года %	3.7	3.6	4.1	3.8	4.1	4.1	4.1	3.7
Динамика %	0.8	1	1	1.4	1.3	1.5	1.1	0.7

Исходя из данных, можно **сделать вывод о том**, что у детей значительно улучшились показатели грамматического строя речи, связной речи и артикуляционной моторики.

Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индивидуальные консультации (занятия)	дети	67
		родители	55
		сотрудники	23
2.	Групповые (подгрупповые) мероприятия	дети	67
		родители	-
		педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	67
4.	Психологическое сопровождение детей	коррекционное сопровождение	67
		развивающая работа	119

Консультативное направление

В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)

проблемы в детско-родительских отношениях

консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

Диагностика эмоционального состояния учащихся (Песочница, Цветные домики)

Диагностика скорости переработки информации и уровня концентрации внимания (тест Тулуз-Пьерона)

Диагностика вербального интеллекта (тест интеллекта Слоссона)

Диагностика уровня развития визуального мышления (прогрессивные матрицы Равена)

Диагностика готовности к школе (Внимание, Память, Мышление, мотивация)

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов (Рисунки, песочница), диагностической беседы и наблюдения.

Коррекционно-развивающее направление

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания, коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией, развитие коммуникативных навыков.

Просветительская деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в этом году недостаточно полно и включало:

1)Проведение ознакомительных игр и бесед с детьми;

2)Беседы и консультации с педагогами и специалистами;

- 3) Консультации родителей;
- 4) Выступления на родительских собраниях.

Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; г) создание базы диагностических методик.

Материально-техническая база

1. Наличие собственных кабинетов и кабинетов для групповых форм работы.

- В наличии имеется собственный кабинет для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной и организационно-методической работы, а также комната психологической разгрузки.

2. Наличие коррекционно-диагностического инструментария.

- Наличие диагностических методик для диагностики эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфер ребенка дошкольного возраста и взрослого.

- Наличие диагностического материала для выявления уровня готовности к обучению в школе.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, родителями.

Общий вывод: Полученные показатели в целом демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей и с учётом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, при котором осуществляется успешное личностное развитие воспитанников.

Рекомендации:

1. Повышать активность, инициативность родителей (законных представителей) воспитанников, закладывать основы доверительного отношения взрослых и детей друг к другу.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программ и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Обратить внимание на звукопроизношение воспитанников и на навыки словообразования, определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе методов и приёмов развития, наметить план индивидуальной работы с детьми по тем разделам речевого развития, показатель которых на низком уровне.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация Годового плана работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год осуществляется с учетом требований СанПиН и эпидемиологической обстановки в городе.

ЦЕЛЬ: создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и *индивидуальным возможностям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.*

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей посредством:

- учета индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников на основе диагностических данных всех специалистов;
- обеспечения своевременной квалифицированной коррекции нарушений в состоянии здоровья детей;
- поддержания благоприятного эмоционального климата в дошкольном учреждении.

2. Создание условий, обеспечивающих формирования здорового образа жизни (далее - ЗОЖ) с учётом индивидуальных возможностей развития посредством:

- создания условий для формирования ЗОЖ через организацию предметно-пространственной среды;
- современных подходов в организации работы по экологическому воспитанию у воспитанников.

3. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;
- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;
- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

4. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Работу с родителями проводить в соответствии с общими задачами детского сада. Активно привлекать родителей к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ОУ будет реализовывать (Приложение 3):

1.Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

3 Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

4. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

В 2020-2021 учебном году функционируют:

*Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 8 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

*Группы общеразвивающей направленности:

- группа для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 8 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

*Центр игрового развития от 1,5 до 3 лет.

*Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет.

*Консультационный центр.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году будет проходить соответственно графику и по желанию педагогов соответственно направлениям самообразования. Поэтапно прохождение курсов по профессиональным стандартам.

Аттестация педагогического состава

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория и дата запланированной аттестации
1.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	Первая, до 26.11.2020
2.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Высшая, до 19.05.2021
3.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Первая, до 21.04.2021
4.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Первая, до 19.05.2021
5.	Заец Т.А.	Педагог доп. образования	На соответствие до 26.03.2021
6.	Иванова Л.А.	Учитель-дефектолог	Высшая, до 19.05.2021
7.	Пристенская Н.А.	Воспитатель	Высшая, до 25.02.2021
8.	Тихонов И.В.	Инструктор-методист по плаванию	На соответствие до 26.03.2021
9.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Высшая, до 25.02.2021
10.	Шевченко В.П.	Воспитатель	Высшая, до 25.02.2021
11.	Шимановская Л.М.	Воспитатель	Первая, до 31.05.2021

2.2. Консультации, психолого-медико-педагогические консилиумы.

На протяжении учебного года обеспечить скоординированную работу педагогов (воспитателей, учителей - дефектологов, педагога - психолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования), а так же медицинского персонала и персонала бассейна, для обеспечения сбалансированности в работе учреждения.

Информационные листки в копилку педагогов и родителей

<u>Тема</u>	<u>Дата проведения</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Ребенок на дороге	01.09.2020 01.04.2020 01.06.2020	Воспитатели групп	
Быть здоровыми хотим	По сезону	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп	

Экологическое воспитание ребенка дошкольного возраста. (Информационные листки для родителей к каждой СОД по экологии. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	Весь год	Воспитатели групп	
Зимние забавы. (Информационные листки для родителей: ОБЖ. Развиваемся играя. Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	1-я неделя декабря	Воспитатели групп	
Летний оздоровительный период (Информационные листки для родителей: ОБЖ, Развиваемся играя летом, Природа вокруг нас. В электронном виде для сайта и печатном в метод. кабинет.)	3-я неделя мая	Воспитатели групп	

Психолого - педагогические консилиумы.

Один раз в квартал во всех возрастных группах.

Ответственный: заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, ст. воспитатель.

Рабочие совещания.

Не менее одного раза в месяц по текущему плану в течение года.

Ответственный: заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, ст. воспитатель.

2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

Открытые просмотры

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Примечание</u> <u>Отметка</u> _____ <u>о</u> <u>выполнении</u>
Праздник осени	4-я и 5-я недели октября	Муз. руководители, воспитатели	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Спортивно-музыкальный досуг на воде «День Нептуна» (подготовительные группы)	2-я неделя ноября	Заведующий бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Поделки и газеты на группах, приуроченные к дню матери	4-я неделя ноября	Воспитатели группы	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Тематические праздники	Декабрь	Воспитатели групп	Проводим по

«Новый год»		Музыкальные руководители	требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда с детьми 5-7 лет	4-я неделя января	Воспитатели старшей и подготовительных групп, Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Спортивно-музыкальный досуг «Мы защитники Отечества»	3-я неделя февраля	Инструктор по физической культуре, воспитатели средней, старшей, подготовительных групп	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта (все группы)	Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Игры на воде «День здоровья»	Апрель	Заведующий бассейном, инструктор-методист по плаванию, воспитатели средней и старшей групп	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
«Весёлые старты»	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели младшей группы	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Открытые занятия воспитателей и специалистов в рамках проведения проекта «Педагогическая ярмарка»:	Апрель	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель Все педагоги показывают одно занятие	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Выпускные утренники в группах	Май	Ст. воспитатель Воспитатели выпускных групп Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Тематический досуг, посвященный Дню Победы с детьми 5-7 лет	Май	Воспитатели старшей и подготовительной групп, Музыкальный руководитель	Проводим по требованиям СанПиН и эпидемиологической обстановке
Открытые занятия по обмену	В течение	Зам. зав. по ВР,	По требованиям

опытом для педагогов района	года	Ст. воспитатель	СанПиН и эпидемиологической обстановке.

2.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

Темы самообразования определяются педагогами самостоятельно и утверждаются приказом руководителя ОУ.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Педагогические советы

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Педагогический Совет №1 (Установочный) Тема: Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей. Повестка дня: 1.Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета ОУ. 2.Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год. 3.Основные направления коррекционно-развивающей работы с детьми на 2020-2021 учебный год. 4.Итоги готовности групповых помещений и кабинетов специалистов к новому учебному году. 5.Рабочие программы педагогов. 6.Взаимодействие с родителями. 7.Утверждение годового плана, календарного и учебного графиков. 8.Принятие решение Педагогического Совета	Август	Зам. зав. по ВР Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав. по ВР	
2. Педагогический Совет № 2 Тема: Экологическое воспитание в ОУ Цель педсовета: Активизировать теоретические знания педагогов, вооружить практическими навыками проведения работы с детьми по проблеме. Повестка дня: 1.Информация заведующей ОУ о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Экологическое воспитание в ДОУ 3.Система работы в каждой возрастной группе. Оснащение развивающей среды, игры по теме (+ Информационные листы в копилку педагогов). 4. Итоги тематического контроля 5.Принятие решения педсовета №2	Декабрь-январь	Заведующий Ст. воспитатель Все воспитатели по своему возрасту Зам. зав. по ВР Заведующий	

Педагогический Совет № 3. Тема: <i>Создание условий для укрепления физического и психического здоровья.</i> <i>Летний оздоровительный период.</i> Повестка дня: 1.Информация заведующей ОУ о выполнении решений предыдущего педсовета. 2.Раскрытие темы педсовета. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья. План летней оздоровительной работы. 3.Итоги контроля выносного материала. 4.Организация летнего оздоровительного периода. 5.Принятие решение педагогического совета №3.	Май (2-я неделя)	Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/с Е.В. Беляева и Неклюдова И.М. Заведующий	
Педагогический Совет № 4 (Итоговый) Реализация основных задач работы учреждения. Повестка дня: 1.Анализ работы по программам сада. Реализация программ. Анализ воспитательно-образовательной и коррекционной работы за 2020-2021 учебный год. 2.Отчеты за год: специалисты, воспитатели. 3. Обсуждение предложений на новый учебный год 4. Итоги аттестации и прохождения КПК. 5. Итоги участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня. 6. Принятие решение Педагогического Совета №4.	Июнь	Заведующий Все Зам. зав. по ВР Заведующий	

3.2. Смотры, конкурсы, выставки, проекты сада

Продолжать активно участвовать в конкурсах как детских, так и профессиональных разного уровня.

Внутренние конкурсы и выставки сада

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Выставка совместного творчества «Любимые сказки» (картина из природного материала)	Сентябрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Конкурс «Волшебная дверь» (творческое оформление входной двери группового помещения)	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Групповые выставки детского рисунка «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели старших и подготовительной групп	
Групповые выставки детского рисунка «Наши мамы»	Март	Воспитатели групп	
Конкурс совместного изобразительного творчества «Береги планету», посвященный к дню Земли (рисунки, плакаты).	Апрель	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
Смотр «Огород на окне»	Май	Воспитатели групп Ст. воспитатель	

Смотр «Цветочный вазон»	Июнь	Воспитатели групп Ст. воспитатель	
-------------------------	------	--------------------------------------	--

3.3. Система методической поддержки педагогов

<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
Размещение статей и материалов на сайте ОУ	По запросу, в течение всего года	Ответственный за сайт	
Консультация для педагогов, готовящихся к аттестации. Требования к аттестации, оформление портфолио, размещение статей на сайтах, участия в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года	Ст. воспитатель	
Консультация для педагогов по организации работы по экологическому воспитанию в группах	По запросу	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель	
Консультация для педагогов: Педагогические характеристики, индивидуальные маршруты, планы (с учетом последних изменений)	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники	
Консультация для педагогов: Участие в конкурсах разного уровня	По запросу, в течение всего года.	Зам. зав. по ВР, Ст. воспитатель ответственный за сайт наставники	
Консультации для педагогов: Материал, форма подачи информации о городе, дне Победы с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников	Апрель	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель	
Консультация для педагогов: Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период	Май	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель наставники	
Консультации для педагогов по запросу	На протяжении всего года	Зам. зав. по ВР, ст. воспитатель зав. бассейном, инструктор-методист по плаванию, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	

3.4. Оснащение, и пополнение материалами методического кабинета и кабинетов специалистов.

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Методический кабинет 1. Систематизация методического материала и документации 2. Корректировка годового плана работы 3. Подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Коррекционная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др. 4. Приобретение методической литературы по экологическому воспитанию. 5. Подбор материала и оформление наглядной информации для родителей по экологическому воспитанию.	Сентябрь Сентябрь В течение года В течение года	Зам. Зав. по ВР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Система внутреннего мониторинга

Исходя из поставленных перед коллективом ОУ задач на 2020-2021 учебный год, администрацией учреждения планируется осуществлять следующие виды контроля:

1. Административный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра – ежемесячно.

2. Оперативный контроль

Осуществляет заведующий ОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.

3. Тематический контроль

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель – по плану.

4. Персональный контроль (с целью оказания помощи педагогам, молодым специалистам). Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель; председатель ПК ОУ – по мере необходимости, старшая медсестра.

5. Частичный контроль с коррекцией деятельности.

Осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе, старший воспитатель. Результаты контроля будут являться основанием для поощрения сотрудников.

Таким образом, контроль констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Состоит контроль в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации, полученной путём наблюдения, работы с документацией, результатами продуктивной деятельности детей, бесед с детьми, воспитателями, специалистами и медицинским персоналом.

Контроль

<u>Форма контр оля</u>	<u>Тема</u>	<u>Участники</u>	<u>Дата</u>	<u>Обсуждение</u>	<u>Ответственны й за контроль</u>
I. Оперативный контроль					
Смотр	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Все педагоги	4-я неделя августа	Педсовет № 1	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Целевой	Оснащение выносного материала для прогулки	Все группы	Апрель	Педсовет №3	Ст. воспитатель
Предупредительный	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все группы	В течение года	Рабочие совещания	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Проверка выполнения решений педсовета	Педагогический коллектив	3 раза в год	Рабочие совещания	Заведующий
	Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-	Аттестуемые педагоги	По графику аттестации	Индивидуальные консультации	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

	образовательного о процесса аттестуемых педагогов				
<u>II Тематический контроль</u>					
	Экологическое воспитание (планирование, оснащение)	Все группы	Декабрь	Педсовет №2	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	Оснащение зон эстетической направленности	Все группы	Май	Педсовет №3	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
<u>III. Вторичный контроль</u>					
	Выполнение решений тематической проверки	Все группы	4-я неделя февраля	Рабочие совещание	Ст. воспитатель
		Все группы	1-я неделя июля	Рабочие совещание	Ст. воспитатель
<u>III. Итоговый</u>					
	Уровень готовности детей к школе	Выпускные группы	4-я неделя апреля	Рабочее совещание	Педагог- психолог Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 5. Взаимодействие с семьями воспитанников и другими организациями.

Для более полного информирования родителей о деятельности ОУ провести групповые родительские собрания (по графику), анкетирование (по планам групп), консультирование родителей специалистами, творческие досуги и встречи, регулярное обновление информации на сайте ОУ.

Привлекать родителей к конкретным коррекционным мероприятиям с их ребёнком в качестве активных участников педагогического процесса.

Продолжать использовать наиболее продуктивные формы работы с родителями: тематические консультации, совместная деятельность детей, родителей и педагогов, групповые родительские собрания с просмотром фрагментов занятий с детьми, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя причины незначительного продвижения в развитии отдельных сторон психики ребёнка, предлагать родителям возможность выработать совместно с педагогами рекомендации по преодолению негативных тенденций в развитии ребёнка.

Проводить индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность (продуктивные виды деятельности, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, игры – занятия на песке, совместные занятия ЛФК).

Продолжать активную работу педагога-психолога детского сада в формировании у родителей адекватной оценки психического развития своего ребёнка.

<i>Сроки</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>
Май - август	1. Консультации для родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников. 2. Подписание договоров. 3. Знакомство родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников с нормативно правовой базой и необходимой информацией: Устав ОУ Лицензии ОУ Информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции Оплата за д/с Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р. 4. Консультации для родителей (законных представителей) детей не посещающих Д/С.	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
Сентябрь	1. Общее родительское собрание: Публичный доклад Основные задачи на 2020-2021 учебный год Паспорт дорожной безопасности	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	Групповые родительские собрания: Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р Профилактика детского травматизма в домашних условиях и по плану группы Оформление мед. карты для школы - для выпускников	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп Ст. мед. сестра
	2. Оформление информационных уголков для родителей: - информация об организациях, в которые могут обращаться граждане по фактам проявления коррупции; - оплата за д/с; - распоряжение Комитета по образованию от № 2524-р; - профилактика детского травматизма в домашних условиях	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	3. Индивидуальные беседы: «Адаптация детей». Практические рекомендации педагога-психолога по организации адаптационного периода.	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог-психолог
	Газета «Наш Васильевский» (к дню рождения района) на группах и общая сада	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	4. Выставка совместного творчества «Любимые сказки» (картина из природного материала)	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

		Воспитатели групп
Октябрь	1.Субботник	Заведующий Зам. зав. по ВР Зам. зав по АХР Ст. воспитатель Воспитатели групп
	2. Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	3.Информационные листки на группы раннего возраста: «Я одеваюсь сам!»	Воспитатели группы
	4.Фотогазета «Осень» (вместе на субботнике)	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
	5.Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врача ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	6.Заседание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Заведующий Председатель РК
Ноябрь	1.Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	2.Обновление информации в информационных уголках для родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Воспитатели групп
	3.Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врача ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	1. Конкурс «Волшебная дверь» (творческое оформление входной двери)	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Декабрь	2. Информационные листки: «Правила поведения родителей на массовых мероприятиях в ОУ», «Как избежать травм во время новогодних праздников»	Г.В. Образцова С.В. Мельник
	3.Подготовка костюмов к новомуднему утреннику	Воспитатели групп Муз. Руководители
	4.Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
Январь	1.Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2.Информационный лист для родителей «Как уберечь ребёнка от беды. Санки, лыжи, горки и дороги»	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	3.Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи

	4. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Февраль	1. Совместные мероприятия с родителями.	Ст. воспитатель Воспитатели групп Муз. рук-ли Инстр. по физ. Инструктора бассейна
	2. Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	3. Газеты на группах «Защитники Отечества», выставки рисунков «Защитники Отечества».	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	4. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК	Заведующий Зам. зав. по ВР
	5. Подготовка костюмов к утреннику 8 марта	Воспитатели групп Муз. руководители
Март	1. Совместные мероприятия с родителями.	Воспитатели групп Муз. р-ли Инст. по физ.
	2. Информационные листки: «Профилактика инфекционных заболеваний».	Ст. м/с
	3. Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	4. Поздравительные газеты сада и на группах «Дорогие женщины».	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	5. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК.	Заведующий Зам. зав. по ВР
Апрель	1. Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2. Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	3. Консультации родителей детей, не посещающих ОУ.	Заведующий Зам. зав. по ВР
	4. Консультации для родителей воспитанников, повторно направляющихся на ПМПК.	Заведующий Зам. зав. по ВР
	5. Конкурс совместного изобразительного творчества «Береги планету» (рисунки, плакаты)	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Воспитатели групп
Май	1. Обновление информации в информационных уголках для родителей. Тема: «Оздоровление в летний период времени. Летние игры и развлечения».	Воспитатели групп
	2. Подготовка выпускного вечера	Ст. воспитатель Муз. р-ли Воспитатели выпускных групп
	3. Выступление на родительском собрании старших групп ст. мед. сестры: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: Профилактические прививки;	Ст. м/с

	Оценка физического развития; Оценка состояния здоровья и заболеваемости Медицинская карта для школы	
	4. Консультации специалистов: учителя-дефектологи, педагога-психолога, учителя-логопеда и врачей ортопеда, педиатра, невролога, физиотерапевта, врач ЛФК	Е.В. Беляева Ю.А. Галеева Л.А. Иванова Т.В. Кольцова Е.А. Сорока врачи
	5. Газета сада и на группах ко дню рождения город.	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Работа совета родителей (законных представителей) воспитанников сада

<u>Содержание</u>	<u>Дата</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1. Выбор членов совета родителей (законных представителей) воспитанников сада.	Сентябрь	Воспитатели всех групп	
2. Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада. - выбор председателя - ознакомление с задачами на новый учебный год - подготовка к работе по плану	Октябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада, Заведующий ОУ	
3. Участие родителей в субботнике	Октябрь	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
4. Праздники, конкурсы: Выставка совместного творчества «Любимые сказки» (картина из природного материала) Конкурс «Волшебная дверь» (творческое оформление входной двери) Конкурс совместного изобразительного творчества «Береги планету» Подготовка к выпускным утренникам	Сентябрь Ноябрь – декабрь Апрель Май	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	
5. Собрание совета родителей (законных представителей) воспитанников сада «Отчет о работе за год»	Май	Члены совета родителей (законных представителей) воспитанников сада	

С января 2021 г. начать активную работу по формированию контингента детей на 2021–2022 учебный год. При участии медицинского персонала и специалистов ОУ проводить беседы и консультации для родителей вновь поступающих детей, знакомить их с условиями пребывания детей в ОУ и т. д.

Организация работы с населением микрорайона

<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>	<u>Отметка о выполнении</u>
1. Реклама деятельности ОУ.	Х, V	Зав. ОУ Ответственный за сайт	
2. Совместная деятельность с детскими поликлиниками Василеостровского района по выявлению детей с патологией опорно-двигательного аппарата.	В теч. года	Врач-ортопед, врач-невролог	

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Подготовка ОУ к новому учебному году:</u> сдача теплоцентра; сдача госпожнадзора; анализ состояния м-т базы	Июнь 2019 Октябрь 2019	Зам. зав. по АХЧ	
2.	<u>Развитие и укрепление материальной базы ОУ.</u> Заключение договоров, проведение аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	в теч. года	Экономист зам. зав. по АХЧ	
	Проведение инвентаризации материальных ценностей	Ноябрь	Зам. зав. по АХЧ	
	Проведение списания материальных ценностей	в теч. года	Зам. зав. по АХЧ	
	Текущий ремонт	в теч. года	Заведующий ОУ, зам. зав. по АХЧ	
3.	<u>Совместная работа с медицинским персоналом:</u> – Составление плана работы с врачом-педиатром, врачом-ортопедом, врачом-неврологом, врачом-физиотерапевтом	Сентябрь	Зам. зав. по ВР, с/м ОУ	
4.	<u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</u> пополнение учебными материалами для занятий с детьми; пополнение оборудованием, хоз. материалами		зам. зав. по АХЧ, Зам. зав. по ВР	
5.	<u>Формирование контингента детей:</u> – Комплектование групп – Ведение учетной документации о посещаемости	в теч. года	Заведующий ОУ, Зам. зав. по ВР	
6.	<u>Административная работа с кадрами:</u> – Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей – Выполнение условий по охране труда (Правил внутреннего распорядка, должностных инструкции, пожарной безопасности, соблюдение санэпиднадзора) – Выполнение режима работы специалистов и воспитателей – Контроль за выполнением планов подготовки к новому учебному году – Подготовка к летней оздоровительной компании: поверка оборудования на игровых	в теч. года Апрель 2020	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ.	

	площадках			
7.	<u>Организация и проведение благоустройства территории:</u> окапывания зеленых насаждений; оформление клумб; посадка цветущих растений; покраска и ремонт уличного оборудования.	Апрель-август	Заведующий ОУ, зам. зав. по ВР, зам. зав. по АХЧ, с/м ОУ, сотрудники.	

РАЗДЕЛ 7. Коррекционная работа

Систему обучения и воспитания детей базировать на следующих принципах

- *Принцип ежедневного учета психо-физического состояния ребёнка при определении объёма и характера проводимых с ним мероприятий.
- *Принцип приоритетного формирования качеств личности, необходимых для дальнейшей успешной социальной адаптации.
- *Принцип компетентности.
- *Принцип взаимосвязи в работе специалистов и воспитателей ОУ.

Индивидуальное сопровождение каждого воспитанника компенсирующих групп

На протяжении учебного года педагогический коллектив ОУ продолжит использование «Маршрутов индивидуального сопровождения» каждого ребёнка в коррекционных группах, составленных на основе разработанной и реализованной системы диагностики медиками, педагогами - психологами, учителем - дефектологом, учителем логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями.

В результате проводимой работы определяется индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка. «Маршрут индивидуального сопровождения» включает диагностирование ребёнка, основные линии его развития и прогнозирует результаты коррекционно-развивающей работы, отражает оздоровительную, коррекционную и воспитательно-образовательную работу с каждым ребёнком, которую проводят педагоги ОУ и медицинский персонал. Маршрут разрабатывается исходя из индивидуальных особенностей ребёнка, уровня его потенциального и актуального развития. Предполагает скоординированную работу воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей. Этот метод позволяет наглядно увидеть весь спектр педагогических и медицинских услуг, предоставляемых ежедневно каждому ребёнку.

Таким образом, созданная специалистами ОУ система взаимодействия **«ребёнок – педагог – специалист – родитель»** определяет индивидуальный образовательный маршрут каждого ребёнка, координирует взаимоотношения в коллективе, повышает уровень заинтересованности родителей и осознания ими воспитательных функций по отношению к своему ребёнку.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Летний оздоровительный период

Контроль и руководство

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания	Заведующий Ст м\с
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст м\с
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Заведующий Ст м\с
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст м\с
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Заведующий Ст м\с
Двигательный режим: объем двигательной активности а течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, бассейн	Заведующий Ст м\с
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Заведующий Зам.зав. по ВР Ст м\с
Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Заведующий Зав. зав. по ВР Ст м\с
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Заведующий Ст м\с
Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	Заведующий Зав. зав по ВР Ст м\с

Оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
Подготовка документов на новый учебный год	июнь	Зам. зав. по ВР
Выставка в методического кабинете: «Работа с детьми летом» (В копилку родителей, Безопасность летом на воде, в лесу, на даче, в поездке)	июнь	Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель Педагог – психолог

Режим организации жизни детей летом

Режим дня для группы детей раннего возраста ОПДА

07.00. – 08.00. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.

08.00. – 08.30. – подготовка к завтраку, первый завтрак.

08.30. – 11.30. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, прогулка, возвращение с прогулки.

11.30. – 12.00. – подготовка к обеду, обед.

12.00. – 12.30. – подготовка к дневному сну.

12.30. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.

15.00. – 15.15. – постепенный подъем детей.

15.15. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.

15.40.–19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня для группы детей раннего возраста ОР

07.00. – 08.00. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.

08.00. – 08.30. – подготовка к завтраку, первый завтрак.

08.40. – 11.30. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, прогулка, возвращение с прогулки.

11.30. – 12.00. – подготовка к обеду, обед.

12.00. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.

15.00. – 15.10. – постепенный подъем детей.

15.10. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.

15.40.–19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня группы младшего возраста ОПДА

07.00. – 08.10. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.

08.10. – 08.40. – подготовка к завтраку, первый завтрак.

08.40. – 12.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, прогулка, возвращение с прогулки.

12.00. – 12.20. – подготовка к обеду, обед.

12.20. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.

15.00. – 15.10. – постепенный подъем детей.

15.10. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.

15.40. – 19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня группы среднего возраста ОПДА

07.00. – 08.25. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.

08.25. – 08.55. – подготовка к завтраку, первый завтрак.

08.55. – 12.20. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, прогулка, возвращение с прогулки.

12.20. – 13.00. – подготовка к обеду, обед.

13.00. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.

15.00. – 15.10. – постепенный подъем детей.

15.10. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.

15.40. – 19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня группы старшего возраста ОПДА

07.00. – 08.20. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.

08.20. – 08.50. – подготовка к завтраку, первый завтрак.

08.50. – 12.20. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.

12.20. – 13.00. – подготовка к обеду, обед.
13.00. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.
15.00. – 15.10. – постепенный подъем детей.
15.10. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.
15.40.–19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня подготовительной к школе группы ОПДА

07.00. – 08.30. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.
08.30. – 08.50. – подготовка к завтраку, первый завтрак.
08.50. – 12.30. – лечебные и оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12.30. – 13.00. – подготовка к обеду, обед.
13.00. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.
15.00. – 15.10. – постепенный подъем детей.
15.10. – 15.40. – подготовка к полднику, полдник.
15.40. – 19.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня подготовительной к школе группы ОР

07.00. – 08.30. – прием, осмотр, утренняя гимнастика на свежем воздухе, возвращение с прогулки.
08.30. – 08.50. – подготовка к завтраку, первый завтрак.
08.50. – 12.30. – оздоровительные процедуры, второй завтрак, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки.
12.30. – 13.00. – подготовка к обеду, обед.
13.00. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.
15.00. – 15.15. – постепенный подъем детей.
15.15. – 15.45. – подготовка к полднику, полдник.
15.45. – 19.00. – оздоровительные процедуры, свободная игровая деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.

Режим дня группы УОУТ и СД

07.00. – 08.10. – осмотр, прием детей в группу, организованная игровая деятельность.
08.10. – 08.20. – утренняя гимнастика (игры и игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики).
08.20. – 09.00. – подготовка к завтраку, первый завтрак.
09.00. – 12.00. – лечебные и оздоровительные процедуры, организованная игровая деятельность детей, второй завтрак, прогулка.
12.00. – 12.40. – подготовка к обеду, обед.
12.40. – 15.00. – подготовка к дневному сну, дневной сон.
15.00. – 15.20. – постепенный подъем детей.
15.20. – 16.00. – подготовка к полднику, полдник.
16.00. – 16.30. – лечебные и оздоровительные процедуры, организованная игровая деятельность детей.
16.30 – 19.00. – свободная игровая деятельность детей, прогулка, уход детей домой.

Формы работы		Условия организации		
Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)		Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Ясли, УОУТ- 5 СД, младшая - 6, средняя - 8, старшая -10, подготовительная - 12	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	ясли -10, младшая -15, средняя -20, старшая-25, подготовительная - 30	воспитатели
ЛФК для компенсирующих групп	В зале	2 раза в неделю	ясли -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная - 30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор ЛФК
Занятия в бассейне	бассейн	2 раза в неделю	ясли -10, младшая - 15, средняя - 20, старшая-25, подготовительная - 30, индивидуальные занятия по рекомендации врачей	Инструктор методист
Подвижные игры: сюжетные, сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ясли - 5 младшие - 6, средние - 8, старшие-10, подготовительные - 12	воспитатели

расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки	спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики и закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Зам. зав. по ВР воспитатели, музыкальный руководитель

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период

1 неделя – Сказочная страна		
01 Вторник	Международный день защиты детей	«Люби и знай природу» - экологическая игра – путешествие.
Среда	День русских народных сказок	Театральная постановка для детей Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.
Четверг	Сказки русских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет».. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	Пушкинский день (06 июня 1799) воскресенье	Театрализованное представление по произведению А. С. Пушкина Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Социально – ролевая игра «Библиотека» Музыкальный досуг «Герои сказок в музыкальных произведениях»

2 неделя «Моя родина»		
07 Понедельник	Мой город, мой дом, мая улица	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о нашем городе. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование любимых мест города, своего дома. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов о городе. Беседы о символике Санкт-Петербурга.
Вторник	Природа города и области	Оформление книжных уголков в группах. Беседы по экологии. Рисунки и плакаты «Береги наш дом». Чтение произведений о природе. Просмотр видеофильмов, мультфильмов. Викторины. Экологическая тропа. Уход за клумбами.
Среда	День рождения Петра Первого- 9 июня	Чтение книг о Петре Первом Рассматривание репродукций Памятники Петру в нашем городе оформление газет Чтение художественной литературы. Выставка детских рисунков. Просмотр видеофильмов по произведениям. Викторины для старшего возраста «Памятники Петра в нашем городе»
Четверг	Голубая планета	Беседа о значении воды для всего живущего на планете. Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы. Подвижные игры, («Море волнуется», «Рыбки и осьминоги») Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Социально – ролевая игра «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) Оформление альбома «Озера и реки». Опыты с водой. Игры с водой. Игра – путешествие «В гостях у жителей подводного царства»
Пятница	День России 12 июня суббота	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей о своей стране. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей. Беседы о стране, символике страны, жителях страны.

3 неделя «Я, ты, мы»		
14 Понедельник	ВЫХОДНОЙ	
Вторник	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Среда	День друзей	Музыкальный праздник «Вместе с другом - веселей» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
Четверг	Друзья наши меньшие	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений и наблюдений. Подвижные игры «У медведя во бору» и др. Заучивание стихов. Наблюдения за природой. Экспериментирование. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей
Пятница	День семьи, заботы и любви	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение: «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Мама» Ю. Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель» Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».

		Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья», «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова».
--	--	---

4 неделя – Природы

Понедельник	В гостях у Айболита. День лекарственных растений	Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К. Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Вторник	День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Акция «Береги хлеб»
Среда	День злаковых	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок»

		Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» Подвижные игры «НАЙДИ, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». Социально – ролевые игры «Пекарня», «Супермаркет»
Четверг	В гости к деревьям	Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка по участку, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки. Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги» Рисование деревьев. Психогимнастика, релаксация.
Пятница	День огородника	Беседы об овощах, «Что растет в огороде» Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение, отгадывание загадок об овощах. Оформление газеты «Удивительные овощи», «Витамины в овощах» Дидактические игра: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» Подвижные игры «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» Социально – ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»

5 неделя – «Чистота – залог здоровья (ЗОЖ)»

29 Понедельник	День чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Рисование по произведению «Мойдодыр». Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседа о соблюдении чистоты в детском саду и дома. Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.
Вторник	Забочусь о своем здоровье	Для всех групп: Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката на группах «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций.

		Беседа о значении спорта. Рисование по теме. Чтение художественной литературы. Спортивные игры, физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Отгадывание загадок о спорте. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Виды спорта». «Весёлые старты на воздухе»
Среда	Я здоровым быть хочу	Беседы о здоровье, ЗОЖ, и спорте. Чтение, отгадывание загадок.

Взаимодействие с родителями

<u>Месяц</u>	<u>Направления деятельности</u>	<u>Ответственный</u>
Июнь	1.Обновление сайта ОУ	Ответственный за сайт
	2.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	3.Обеспечение дежурными садами на летний период	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель
	4.Конкурсы по воспитательно-образовательному плану района на летний период	Воспитатели групп
Июль	1.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников	Заведующий Зам. зав. по ВР
Август	1.Обновление сайта ОУ.	Ответственный за сайт
	2.Консультации для родителей вновь поступающих воспитанников.	Заведующий Зам. зав. по ВР Ст. воспитатель

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Система целостного педагогического процесса ОУ включает:

- получение ребёнком базового дошкольного образования
- получение ребёнком квалифицированной индивидуальной коррекционной помощи.

Методическое обеспечение

№п/п	Программы и технологии	Авторы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Коллектив ОУ
5.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
7.	Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
8.	<i>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.</i>	<i>Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</i>
9.	<i>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.</i>	<i>Нищева Н,В,</i>

10.	<i>Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи. - СПб., 2014.</i>	<i>Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, и др.; под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.</i>
11.	<i>Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.</i>	<i>Л.Б. Баряевой</i>
12.	<i>Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. Москва, 1993.</i>	<i>Н.Ф. Дементьевой.</i>
13.	<i>Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-СПб.: Издательство «Союз», 2003г.</i>	<i>Л.Б. Баряева, О.П.Гаврилушкина А.П.Зарин, Н.Д. Соколова</i>
14.	<i>Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста. - М.: 1986г.</i>	<i>НИИ дефектологии АПН РФ</i>
15.	<i>Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.</i>	<i>О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина</i>
16.	<i>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.</i>	<i>Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина</i>
17.	<i>Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.</i>	<i>Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева</i>
18.	<i>Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов</i>	<i>Л.Г. Назарова</i>
19.	<i>Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.</i>	<i>Л.Г. Назарова</i>
20.	<i>Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.</i>	<i>М.И. Чистякова</i>
21.	<i>Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.</i>	<i>Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева</i>

Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1	Ильченко Елена Владимировна	Воспитатель	Светофорные истории	районный	Традиционное рисование	Кузнецова Полина	сентябрь	III место
2	Есина Ольга Михайловна	Воспитатель	Светофорные истории	районный	аппликация	Кураев Слава Кураев Александр Ивасишин Сергей	сентябрь	I место
3	Команда родителей		Волейбольные старты	районный		Ковшова Наталья Ковшов Дмитрий Ивасишин	октябрь	I место
4	Бевза Марина Васильевна	Муз. руководитель	Оркестр – это просто	районный		Подготовит ор	октябрь	I место
5	Пристенская Наталья Алексеевна Кольцова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	классическое	Айша Довудов	ноябрь	III место
6	Еремеева Марина Александровна Сорока Татьяна Вячеславовна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	современное	Неклюдов Артем	ноябрь	II место
7	Еремеева Марина Александровна Беляева Елена	Воспитатель педагог – психолог	Разукрасим мир стихами	районный	патриотическ ое	Ивасишина Варвара	ноябрь	I место

	Викторовна							
8	Ильченко Елена Владимировна Сорока Елена Анатольевна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	Современно	Георгиевский Захар	ноябрь	III место
9	Ильченко Елена Владимировна Сорока Елена Анатольевна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	классическое	Есина Софья	ноябрь	участие
10	Гриненко Ольга Александровна Слободчикова Анна Александровна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	Патриотическ ое	Шосток Виктория	ноябрь	участие
11	Елисеева Надежда Николаевна Кольцова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель Учитель – логопед	Разукрасим мир стихами	районный	Современная	Яковлева Соня	ноябрь	I место
12	Лапина Наталья Сергеевна	воспитатель	Разукрасим мир стихами	районный	Классическое	Иноземцев Максим	ноябрь	III место
13	Есина Ольга Михайловна	Воспитатель	Зеленый остров	районный	Сезонные явления		Декабрь	участие
14	Сорока Елена Анатольевна	Учитель – логопед	Зеленый остров	районный	Сезонные явления		Декабрь	участие
15	Шумилова	Воспитатель	Зеленый остров	районный	Овощи и		Декабрь	III место

	Ольга Александровна				фрукты			
16	Лапина Наталья Сергеевна	воспитатель	День заповедника	районный	Защитники природы	Дети группы СД	Декабрь	I место
17	Есина Ольга Михайловна	воспитатель	День заповедника	районный	Младшая группа	Экосистемы Ленинградской области: мает	Декабрь	участие
18	Гриненко Ольга Александровна	воспитатель	Рождественский поезд	городской		Романова Аня	декабрь	Благодарность
19	Елисеева Надежда Сергеевна	воспитатель	Рождественский поезд	городской		Козлов Даниил	декабрь	Благодарность
20	Феофанова Ирина Викторовна	воспитатель	Рождественский поезд	городской		Коренко Вадим	декабрь	Благодарность
21	Заяц Татьяна Анатолевна	Доп. педагог	Гармония славы	районный			январь	Дипломант
22	Гриненко Ольга Александровна	воспитатель	Петербургская ассамблея	районный	содействие	Романова Анна	февраль	I место
23	Бычкова Екатерина Сергеевна	воспитатель	Петербургская ассамблея	районный	Юный художник	Ивасишина Варвара	февраль	III место
24	Феофанова Ирина Викторовна	воспитатель	Петербургская ассамблея	районный	Юный художник	Воробьева Ярослава	февраль	участие
25	Сорока Е.А. Бычкова Е.С. Аксенова А.Н. Кольцова Т.В. Есина О.М.		Веселой микрофон - 7	районный			февраль	II место

26	Гриненко Ольга Александровна	воспитатель	IV олимпиада по математике для дошкольников	городской		Матюшичева Алена	01.02.2020	Диплом призера
----	------------------------------------	-------------	---	-----------	--	---------------------	------------	-------------------

Приложение 4

Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19 в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Должность	Тема	Место	Вид	Дата участия
1.	Кузьмина Татьяна Васильевна	Муз.рук	Традиционные и электронные информационные ресурсы в работе музыкального руководителя детского сада	БИКЦИМЦБ им. В.В. Маяковского	семинар	25.09.2019
2.	Гриненко Ольга Александровна	воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
3.	Неклюдова Ирина Михайловна	Зав. бассейном	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
4.	Иванова Любовь Александровна	Учитель - дефектолог	Сообщество специалистов КП	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
5.	Цегельная Татьяна Тарасовна	Инструктор бассейн	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
6.	Слободчикова Анна Александровна	Ст. воспитатель	Дошкольное образование: достижения и перспективы развития	Всероссийская	конференция	27.09.2019
7.	Беляева	психолог	Дошкольное образование:	Всероссийская	конференция	27.09.2019

	Елена Викторовна		достижения и перспективы развития			
8.	Скрипская Екатерина Георгиевна	Зам зав по Вр	РМО КЦ	городской	участие	16.10.2019
9.	Неклюдова Ирина Михайловна	Зав. бассейном	Особенности детей с ОПДА. Организация утренней гимнастики и после сна.	ГБДОУ №19	выступление	16.10.2019
10	Кольцова Татьяна Вячеславовна	Учитель - логопед	Особенности детей с ОПДА.	ГБДОУ №19	выступление	16.10.2019
11	Галеева Юлия Альбертовна	Учитель - дефектолог	II Международный научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста»	ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта»	слушатель	6-8 ноября
12	Слободчикова Анна Александровна	Ст. воспитатель	II Международный научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста»	ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта»	слушатель	6-8 ноября
13	Еремина Светлана Валентиновна	Воспитатель	Мастер классы по реализации задач речевого развития	ГБДОУ №32 В.О.	слушатель	12.11.2019
14	Образцова Галина Викторовна	воспитатель	Мастер класс по речевому развитию «Осенняя мозаика»	ОДОД №18	слушатель	20.11.2019
15	Иванова Любовь Александровна	Учитель - дефектолог	мастер-класс «Предпосылки развития грамоты»	ГБДОУ №87 Красногвардейского района	слушатель	06.11.2019
16	Иванова Любовь Александровна	Учитель - дефектолог	Семинар «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с	ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма»	слушатель	26.11.2019

			детьми ОВЗ в условиях ДОУ»	В.О. района		
17	Беляева Елена Викторовна	психолог	Семинар «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ»	ГБОУ школа №755 «Региональный Центр аутизма» В.О. района	слушатель	26.11.2019
18	Шевченко Вера Павловна	воспитатель	Использование педагогической технологии «экологическая тропа в дошкольном образовании»	ИМЦ В.о. района	слушатель	26.11.2019
19	Пристенская Наталья Алексеевна	воспитатель	Использование педагогической технологии «экологическая тропа в дошкольном образовании»	ИМЦ В.о. района	слушатель	26.11.2019
20	Слободчикова Анна Александровна	Ст. воспитатель	Организация деятельности Консультационных центров для родителей (законных представителей): проблемы и перспективы»	АППО	слушатель	26.11.2019
21	Лапина Наталия Сергеевна	воспитатель	Игры с песком как средство развития речи дошкольников	ГБДОУ №22	слушатель	28.11.2019
22	Беляева Елена Викторовна	Психолог	«Песочное царство»	ГБДОУ №24	слушатель	03.12.2019
23	Есина Ольга Михайловна	воспитатель	«Песочное царство»	ГБДОУ №24	слушатель	03.12.2019
24	Ильченко Елена Владимировна	воспитатель	Путешествие в страну красивой речи	ГБДОУ №45	слушатель	03.12.2019
25	Непогодина Александра Александровна	воспитатель	НОД «В гостях у Золушки»	ГБДОУ №28	слушатель	03.12.2019

26	Сорока Елена Анатольевна	Учитель - логопед	Лабиринты грамоты	ГБДОУ №51	слушатель	05.12.2019
27	Галеева Юлия Альбертовна	Учитель - дефектолог	Лабиринты грамоты	ГБДОУ №51	слушатель	05.12.2019
28	Беляева Елена Викторовна	Психолог	Районный семинар Среда группы – территория возможностей эффективной помощи детям с ЗПР	ГБДОУ №14	слушатель	13.12.2019
29	Шевченко Вера Павловна	воспитатель	День заповедника		жюри	С 15.12 – 25.12
30	Аксенова Анна Николаевна	Воспитатель	ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании	Всероссийская научно- практическая конференция	участие	7-8 декабря 2019
31	Беляева Елена Викторовна	психолог	Мастер класс оп компьютерной анимации	ИМЦ ВО	слушатель	15.01.2020
32	Скрипская Екатерина Георгиевна	Зам зав по Вр	ПДС Управление в образовании	ИМЦ ВО	слушатель	14.01.2020

Активное участие в дистанционных семинарах в период 27.03.2020 по 15.06.2020

Педагогический состав

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее	первая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее	первая категория
4.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
5.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
7.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
8.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее	высшая категория
9.	Дикун В.Н.	Инструктор по физической культуре	высшее	без категории
10.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее	первая категория
11.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
12.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
13.	Есина О.М.	воспитатель	высшее	первая категория
14.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
15.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее	высшая категория
16.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее	высшая категория
17.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее	первая категория
18.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее	высшая категория
19.	Кузьмина Т.В.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	первая категория
20.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее	высшая категория
21.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее	первая категория
22.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
24.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее	первая категория

25.	Слободчикова А.А.	ст. воспитатель	высшее	высшая категория
26.	Тихонов И.В.	инструктор-методист	высшее	на соответствие
27.	Трунилина Е.Н.	учитель-логопед	высшее	высшая категория
28.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
29.	Шевченко В.П.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
30.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	без категории

**ПЛАН
физкультурно-оздоровительных мероприятий**

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все группы		Психолог, невропатолог, ортопед	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Группы среднего и старшего возраста О/Р	2 раза в неделю	Инструктор по физическому воспитанию	В течение года
	ЛФК	Все группы ОПДА	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК	В течение учебного года
	Занятия в бассейне	Все группы	2 раза в неделю	Инструктор – методист	В течение учебного года
	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Спортивные игры и упражнения с учётом особенностей развития	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года

	Физкультурные досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель	В течение года
	Индивидуальные занятия ЛФК	По назначению ортопеда	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК	В течение года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкультминутках	Воспитатель, медработник	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в день	Воспитатель, дефектолог, психолог	В течение года
	Спортивные праздники	Старший дошкольный возраст	1 раз в квартал	Инструктор по физвоспитанию, воспитатель	В течение года
	Двигательная разминка	Все группы	Ежедневно, в перерывах между занятиями	Воспитатели	В течение учебного года
	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сказкатерапии.	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
	Посещение комнаты психо - эмоциональной разгрузки	Все группы	По необходимости	Педагог-психолог	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	ОУФО	Все группы	По графику	Ст. м/с	Декабрь
	Кислородный коктейль	Все группы	По графику	Ст. м/с	Ноябрь, январь, апрель.
	Фитоэронизация	Все группы	По графику	Ст. м/с	Октябрь, февраль, май.
	Увеличение продолжительности прогулок, утренний приём детей на улице	Все группы	По графику	воспитатели	Сентябрь, май, июнь.

	Чесночные инголяции	Все группы	Ежедневно	Ст. м/с, воспитатели	В период эпидемии гриппа
	Фитотерапия	Все группы	По графику	Ст. м/с	Сентябрь
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хожения босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь
	Обширное умывание	Старшие группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В теплый период года
7	Лечебно – оздоровительная работа				
	Лечебные процедуры				
	Матрица	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапев т, м/с по физиопроцед урам	В течении года
	Массаж	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапев т, массажист	В течении года – 2 раза в год
	Электрофарез	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапев т, м/с по физиопроцед урам	В течении года
	КУФ	Группы ОПДА	По назначению врача	Ортопед, невролог, физиотерапев т, м/с по физиопроцед урам	В течении года
8	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корректирующие упражнения в утренней гимнастике и занятиях ЛФК и физ-ры	Все группы	2 раза в неделю на занятиях, и ежедневно – утренняя гимнастикапо	Врач, медсестра, инструктор по физ восп., инструктор ЛФК, воспитатели.	В течение года
9	Организация вторых завтраков				

	Натуральные соки или фрукты	Все группы	Ежедневно	Помощники воспитателей, воспитатели	В течении года
--	--------------------------------	---------------	-----------	---	-------------------

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Месяц	Группа	Форма проведения и тема	Ответственный
сентябрь	Группа УОУТ и СД	Беседа на родительском собрании по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу.
	Подготовительные группа	Выступление на родительском собрании: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: - Прохождение АСПОНа; - Оформление мед. карты для школы; - Профилактические прививки; -Оценка физического развития старшего дошкольника; - План оздоровления детей на год.	Старшая медицинская сестра
	Младшая группа и группы раннего возраста	Выступление на родительском собрании: «Фотохромотерапия». Вопросы для освещения: -Профилактика и лечение заболеваний нервной системы; - Профилактика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата; - Профилактика и лечение заболеваний лор органов и простудных заболеваний.	Мед. сестра по физиотерапии
октябрь	Младшая группа и группы раннего возраста.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу
	Все группы	Информационные листки: «Профилактика простудных заболеваний»	Старшая медицинская сестра
	Подготовительные, старшая и средняя группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам: -Ознакомление с правилами проведения массажа; -Гигиена тела ребёнка во время проведения сеансов массажа.	Мед. сестра по массажу
ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей по теме «Фотохромотерапия». Вопросы для освещения: -Профилактика и лечение заболеваний нервной системы; - Профилактика и лечение заболеваний опорно- двигательного аппарата; - Профилактика и лечение заболеваний лор органов и простудных заболеваний.	Мед. сестра по физиотерапии
	Все группы	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей	Врач-ортопед

		по вопросам: - Значение ортопедического режима для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата; - Значение ортопедической обуви.	
декабрь	Все группы	Информационные листки: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	Старшая медицинская сестра
январь	Подготовительные группа	Консультация для родителей: - Значение ортопедического режима для младшего школьника с нарушениями опорно - двигательного аппарата.	Врач-ортопед
февраль	Все группы	Информационный стенд «Использование тренажёров «ТИСА» на занятиях ЛФК»	Инструктор ЛФК
март	Все группы	Информационные листки: «Профилактика инфекционных заболеваний»	Старшая медицинская сестра
апрель	Все группы	Консультации для родителей: «Использование элементов релаксации в повседневной жизни».	Врач-невропатолог
май	Старшая группа	Выступление на родительском собрании: «Готовность ребёнка к школе». Вопросы для освещения: - Прохождение АСПОНа; - Оформление мед. карты для школы; - Профилактические прививки; - Оценка физического развития ; - Оценка состояния здоровья и заболеваемости.	Старшая медицинская сестра

Режим двигательной активности воспитанников в течение дня.

№п /п	Формы организации двигательной активности	Время проведения	Длительность (минуты)				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Первая половина дня							
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	6	6	6-8	8-10	10-12
2	Физкультминутка	ежедневно	1	2	2	2	2
3	Подвижная игра до занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	2	2	2	2	2
4	Подвижная игра между занятий (Средней подвижности для групп ОПДА)	ежедневно	4	5	5	5	5
5	Совместная деятельность (образовательная область «физическая культура»)	2 раза в неделю для групп ОР	10	15	20	25	30
6	ЛФК	2 раза в неделю для групп ОПДА, УОУТ,СД	10	15	20	25	30
7	Бассейн	1 раза в неделю	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5
8	Совместная деятельность (образовательная область «Музыка»)	2 раза в неделю	10	15	20	25	30
9	Подвижные игры (малой подвижности)	ежедневно	4	5	5	7	8
10	Самостоятельная двигательная активность, индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Прогулка							
11	Подвижная игра	ежедневно	4	4	4	6	6
12	Подвижные игровые упражнения и задания	ежедневно			4	10	10
13	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
Вечерняя прогулка							
14	Подвижная игра	ежедневно		3	4	5	5
15	Самостоятельная подвижная игровая деятельность	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
16	Спортивные игры и упражнения для групп ОР	2 раза в неделю		10	10	20-25	20-25
Вторая половина дня							
	Самостоятельные игры и упражнения	ежедневно	Под руководством воспитателя с учётом индивидуального развития воспитанника				
	Бассейн	1 раза в	15+5	20+5	20+5	25+5	30+5

		неделю					
	Музыкальный досуг	1 раз в неделю	10	15	20	25	30
	Спортивный праздник	1 раза в год				60	60
	Спортивный праздник на воде	1 раз в год				60	60

Перспективный план ознакомления с правилами пожарной безопасности

Месяц	Группы						
	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД	УОУТ
	Тематика						
сентябрь	Огонь бывает разный.		Огонь бывает разный. Пожарный номер 01		Средства тушения. Пожарный номер 01	Огонь бывает разный.	Огонь бывает разный - полезный и опасный.
октябрь	Не играй с огнём. Пожарный номер 01						
ноябрь	Пожарный номер 01		Осторожно - полезные и опасные.				
декабрь	Елочка не зажгись.		Елочка не зажгись. Пожарный номер 01				Пожарный номер 01
январь	Пожарная машина						
февраль	Причины пожара «Кошкин дом»	Причины пожара «Кошкин дом» и др.	Причины пожара «Смешарики» и др.	Марийская народная сказка «Огонь и человек» и др.	Причины пожара «Огненные» пословицы и поговорки. Чтобы не получить ожога.	Причины пожара «Кошкин дом» и др.	
март	Осторожно - полезные и опасные.		Не бойтесь и не прячьтесь	Если беда в квартире и отрезан путь. Не бойтесь и не прячьтесь			Осторожно - полезные и опасные.
апрель	Профессия пожарный. День пожарной охраны — профессиональный праздник работников пожарной охраны. Отмечается в Российской Федерации 30 апреля.						
май	Пожарный номер 01						
июнь	Правила поведения в лесу.						Осторожно - полезные и опасные.

Перспективный план ознакомления с правилами безопасного поведения на дорогах и транспорте

Месяц	Группы						
	Ясли	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СД	УОУТ
	Тематика						
сентябрь	Правила безопасного поведения на дорогах. «Маму за руку беру, через дорогу я иду»		Дорога домой и в детский сад. Тротуар – дорога вежливых пешеходов.			Правила безопасного поведения на дорогах. «Маму за руку беру, через дорогу я иду».	
октябрь	Тротуар – дорожка вежливых пешеходов.		Правила безопасного поведения на дорогах. Братья светофоры.	Правила безопасного поведения на дорогах. Элементы дороги.	Правила безопасного поведения на дорогах. Светофор на перекрёстке. Что такое ДТП.	Правила безопасного поведения на дорогах. Братья светофоры.	Правила безопасного поведения на дорогах. Светофор.
ноябрь	Светофор. Просмотр мультфильмов «Смешарики».	Братья светофоры. Просмотр мультфильмов «Смешарики».	Пешеходный переход. Подземный пешеходный переход.	Светофоры бывают разные.	Опасные сумерки. Ночь.	Азбука дороги – знаки особых предписаний. Просмотр мультфильмов «Смешарики».	Братья светофоры. Просмотр мультфильмов «Смешарики».
декабрь	Пешеходный переход. Просмотр мультфильмов «Смешарики»		Посадка и высадка из общественного транспорта.			Специальные машины.	Пешеходный переход. Просмотр мультфильмов «Смешарики».
январь	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель»	Сюжетно-ролевая игра «Грамотный водитель и пешеход»	Велосипед: можно и нельзя.	Путешествие в прошлое автомобиля.	Специальным машинам зелёный свет.	Сюжетно-ролевая игра «Грамотный водитель и пешеход»	Сюжетно-ролевая игра «Я – водитель»
февраль	Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.			Сигналы регулировщика.		Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.	Инспектор ДПС. ** Машина инспектора ДПС.
март	Азбука дороги – знаки особых предписаний: пешеходный переход.	Азбука дороги – знаки особых предписаний: пешеходный	Азбука дороги – знаки сервиса: телефон, пункт питания, место отдыха.	Азбука дороги – знаки особых предписаний.	Азбука дороги – знаки запрещающие: въезд запрещён, движение на велосипеде запрещено, движение	Азбука дороги.*	Братья светофоры

		переход.			пешехода запрещено и др.		
апрель	Правила поведения в общественном транспорте.		Правила поведения в личном автомобиле.	Метро. Эскалатор. Правила поведения на платформе и в вагоне.	Правила поведения на водном, воздушном, и железнодорожном транспорте.	Правила безопасного поведения в (на) транспорте.*	«Маму за руку беру, через дорогу я иду»
май	Велосипед: можно и нельзя.		Азбука дороги – знаки опознавательные: врач, перевозка детей и др.				Пешеходный переход.
июнь	Правила безопасного поведения на дорогах: Братья светофоры. Велосипед: можно и нельзя. Азбука дороги. Вежливый пешеход. Просмотр мультфильмов «Смешарики» и др.						

**Тема определяется по возрастной группе. **День ДПС отмечается 3 июля. Официальное название праздника - День работников Госавтоинспекции МВД.*

Перспективный план ознакомления с родным городом «Город наш - Санкт Петербург»

Месяц	Группы	
	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
	Тематика	
сентябрь	Жизнь города. (Представления «город» и «деревня». Функции города. Из чего город состоит: дома, улицы, транспорт, реки, памятники, люди. Назначение домов: жилые и нежилые. Жизнь дома: его рождение, «зрелая жизнь», болезни, их лечение – реставрация. Правила поведения в лифте, бережное отношение к своему дому)	Как родился Петербург. Заячий остров. Петропавловская крепость
октябрь	Василевский остров. Архитектура застройки. (Представления «проспект», «улица», «набережная», «линия». Транспорт. Его виды и назначение. Понятия «тротуар», «проезжая часть», «дорожные знаки», «светофор»)	Острова Санкт-Петербурга
ноябрь	Памятники Василевского острова.	Реки Санкт-Петербурга.
декабрь		Петербург – музей мостов.
январь	Парки Васильевского острова.	Ленинград - город герой. День снятия Блокады
февраль		Самый, самый, самый... (Самый высокий шпиль, самый первый дом, самая главная площадь, самый большой остров, самый знаменитый памятник, самый большой собор)
март	Стрелка Васильевского острова Архитектурный ансамбль Стрелки	Летний сад (виртуальная экскурсия и реальная экскурсия (выходного дня) после открытия, создание семейных альбомов про посещение)
апрель	Реки и мосты Васильевского острова	
май	Герб Санкт -Петербурга. День рожденья города	Россия. Гимн и герб Санкт Петербурга
июнь	Викторина «Виват, Васильевский остров!»	Выставка «Любимый город»

Учебный план реализации ООП в течение недели

Группа	Непрерывная образовательная деятельность																	
	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие							
	Формы образовательной деятельности. Кол-во в неделю.																	
	Коммуникативная деятельность.	ОБЖ	ЛФК	Игры на воде	Бассейн	Физическая культура	Музыкальная гимнастика	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность	Развитие всех компонентов устной речи. ЗКР	Восприятие художественной литературы и фольклора.	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Музыкальный досуг	
* от 1,5 до 3 ОР	В ходе режимных моментов и игровой деятельности	Игровая организованная деятельность, части занятий всех других областей, совместная образовательная деятельность (СОД), в ходе режимных моментах		1	1	2		1		2	В ходе режимных моментов и игровой деятельности	1	1		2	0,25		
* от 3 до 4 ОР				1	1	2	2	1	1			1	1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 4 до 5 ОР				1	1	2	2	1	1			1	1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 5 до 6 ОР				1	1	2	2	1	1	1		2	2	0,5	0,5	2	0,25	
* от 6 до 7 ОР				1	1	2	2	2	1	1		2	2	0,5	0,5	2	0,25	
* от 2 до 3 ОПДА			2	1	1			1		2		1	1		2	0,25		
* от 3 до 4 ОПДА			2	1	1		2	1	1			1	1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 4 до 5 ОПДА			2	1	1		2	1	1			1	1	0,5	0,5	2	0,25	
* от 5 до 6 ОПДА			2	1	1		2	1	1	1		2	2	0,5	0,5	2	0,25	
* от 6 до 7 ОПДА			2	1	1		2	2	1	1		2	2	0,5	0,5	2	0,25	
* от 3 до 7 СД			2	1	1	Соответственно возрастной группе, индивидуальному развитию							2	0,5	0,5	2	0,25	
* от 3 до 7 УОУТ			2	1	1								2	0,5	0,5	2	0,25	
от 1,5 до 3 ЦИР			В ходе игровых занятий	В ходе игровых занятий				2		2								2
от 1,5 до 3 СРП**																		

**при наличии групп ** + индивидуальные коррекционные занятия со специалистами*

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

