

**ОПИСАНИЕ**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**(со сложными дефектами)**

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ДОУ, далее - Программа, далее – ОВЗ) спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов законных представителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Данная Программа предназначена для специалистов ДОУ, работающих в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами развития (имеющих сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) в возрасте от 2 до 8 лет.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом и психо-физическом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывного образовательного процесса, но и в режимные моменты в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту детей форм работы. Основными из них в силу специфики психомоторного развития детей выступают **игра и игровое занятие**.

Специфическим для программы является подход к структурированию содержания психолого-педагогической работы.

Вместо традиционного распределения материала по годам обучения, программное содержание представлено в виде двух постепенно усложняющихся этапов. Данные выделенные этапы приблизительно соответствуют младшему - среднему и старшему дошкольному возрасту.

Первый этап: ориентировочно соответствует младшему - среднему дошкольному возрасту (от 3 до 5,5 лет).

Второй этап — старшему дошкольному возрасту (от 5; 5 с половиной до 8 лет).  
Цель реализации Программы - проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ОВЗ, его позитивной социализации, личностного развития, развития

инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Коррекционно - образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура.

Программа является основой для организации коррекционно-образовательного процесса при различных нарушениях у детей, а также в ходе проектирования индивидуальных маршрутов.

Задачи Программы:

- способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психо-физического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель вариативной части программы: осуществление и создание равных и полноценных условий воспитания и развития детей дошкольного возраста исходя из их индивидуальных психологических и физиологических особенностей здоровья и возможностей детей.

Задачи вариативной части:

- Охрана, укрепление и коррекция физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП, в том числе их эмоционального благополучия;
- Предельно возможное восстановление нарушенных функций опорно-двигательного аппарата;
- Социально-бытовая адаптация детей, интеграция их в общество сверстников;
- Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, толерантного мировосприятия.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (медицинских работников, учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя – логопеда, воспитателей, музыкального руководителя) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.