

УТВЕРЖДЕН

на общем собрании работников

Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №19

комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «30» марта 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №19
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Оглавление	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
Раздел 2 Аналитическая часть	6
2.1 Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО, адаптированных образовательной программы ДО для детей ОВЗ)	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	9
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	10
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения	10
2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	11
2.2 Оценка системы управления организации	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе	13
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	14
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	15
2.2.7 Управление персоналом ОО	16
2.2.8 Программа развития ОУ	17
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	25
2.2.11 Открытость деятельности	25
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	26
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
2.3.1 Удовлетворенность детей	26
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей	26
2.4 Оценка организации учебного процесса	26
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	26
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	27
Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп	27
2.4.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ)	28
2.4.4 Инклюзия в группе	28
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ	29

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	29
2.4.7 Обеспечение здоровья	29
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса	30
2.5 Оценка востребованности выпускников	30
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	30
2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	30
2.5.3 Удовлетворенность родителей	30
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	31
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	31
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	31
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой	31
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	32
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	32
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами.....	32
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО	32
2.6.7 Квалификационные категории педагогов	33
2.6.8 Уровень образования педагогов	33
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников	33
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	33
2.6.11 Награды педагогических работников	33
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	33
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога	33
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	33
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	34
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	35
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	35
2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	35
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	36
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	37
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	37
2.8.1 Библиотечное обеспечение	37
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации.....	37
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения	37
2.9 Оценка материально-технической базы	38

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	38
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	38
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	38
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	38
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	38
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	39
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	39
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	39
2.9.10 Финансовое обеспечение	39
2.9.11 Соблюдение норм питания	39
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности	40
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	40
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	40
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	40
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
2.10.1 Функционирование ВСОКО	40
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	41
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	41
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	42
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	42
3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	44
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	45
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	46

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, далее – ОО или ОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А.

Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, кор. 3, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: vasdou19@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru

Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2868-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия Л0-1 № 001525 (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2030 годы.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы вариативных форм:

Служба ранней помощи (СРП): понедельник – пятница – по индивидуальному образовательному маршруту;

Центр игрового развития: вторник, четверг – групповые занятия;

Консультационный центр: по запросу родителей (законных представителей);

Информация о платных услугах: отсутствуют

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (образовательной программы ДО, адаптированных образовательной программы ДО для детей ОВЗ)

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования (на 2025-2026 учебный год)	Реквизиты по состоянию на 01.09.2025 (на 2025-2026 учебный год)	Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ОО	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 15.05.2025 №5) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 20.05.2025 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 25.08.2025 № 54 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Группы полного дня 10 воспитанников
		Центр игрового развития 7 воспитанника
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 15.05.2025 №5) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников	Группы полного дня 65 воспитанников

возможностями здоровья (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО	(протокол от 20.05.2025 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 25.08.2025 № 55 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Служба ранней помощи 10 воспитанников
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умственной отсталостью)	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 15.05.2025 №5) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 20.05.2025 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 25.08.2025 № 56 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Группы полного дня 22 воспитанников
		Служба ранней помощи 1 воспитанник
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 15.05.2025 №5) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 20.05.2025 № 4) УТВЕРЖДЕНА приказом от 25.08.2025 № 57 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	Группы полного дня 6 воспитанников

В 2025 году (до 01.09.2025) актуализация содержания образовательной и адаптированных образовательных программ ОО.

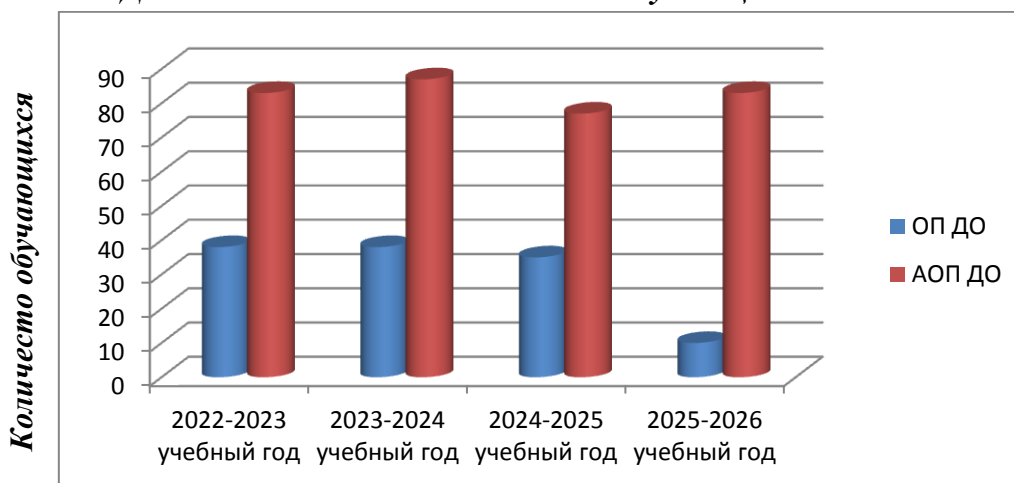
В 2025 году (до 01.09.2025) актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана и введена в действие с 01.09.2025 (в связи с открытием новой группы) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра) ОО.

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.

Диаграмма 1

Динамический анализ количества обучающихся



Вывод: Идет приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

Закрытие с 1 сентября 2025 года группы общеразвивающей направленности и открытие группы компенсирующей направленности повлияло на резкое уменьшение воспитанников обучающихся по Образовательной программе дошкольного образования ОО.

Уменьшение численности детей является следствием открытия новых дошкольных учреждений района.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Таблица 3.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2025 году дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Период реализации ДОП	Адаптированность ДОП
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 25" Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 24"	2025-2026 уч. г. 2024-2025уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-25" Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-24"	2025-2026 уч.г. 2024-2025уч. г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 25" Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 24"	2025-2026 уч. г. 2024-2025уч. г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 25» Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 24»	2025-2026 уч. г. 2024-2025уч. г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -25» Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -24»	2025-2026 уч. г. 2024-2025уч. г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год на 1 сентября отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется и удовлетворяют запрос родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: инновационная деятельность образовательной организации не осуществляется

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9)

Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей в группах общеразвивающей направленности.

С 01.09.2025 в детский сад посещают 4 воспитанника (ОВЗ) из семей участников СВО. Реализуется индивидуальный маршрут сопровождения

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2021 № 85/3).

Дистанционное обучение представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 174 человек) и российские мессенджеры: МАХ (количество подписчиков 78 человек).

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: «Дистанционное обучение» www.ds19.voadm.gov.spb.ru.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре – октябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что приобретение интерактивных панелей помогло бы создать требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности. Приобретение ПК дает возможность расширить использования имеющихся возможностей в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2025 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2025 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2025году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2025 года.	Высокая актуальность
	Разработка и введение в действия с 01.09.2025 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра)	Высокая актуальность
Актуализация деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку социальной успешности каждого воспитанника.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов для каждого воспитанника с учетом направленности группы к середине сентября и к концу января ежегодно.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о	Средняя актуальность

<p>образовательных маршрутов.</p>	<p>сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина).</p> <p>Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре;</p> <p>творческая группа музыкальных руководителей;</p> <p>творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений»;</p> <p>творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»;</p> <p>Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология»;</p> <p>Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Петербурговедение»</p> <p>Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные руководители, - логопеды и дефектологи, - инструктор ФК. 	
<p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p>	<p>Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает реализовываться Программа оздоровления ОО, мероприятия по здоровьесбережению образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Средняя актуальность</p>

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Календарно-тематическое планирование ежегодно корректируются в соответствии с действующими нормативными документами и утверждаются на педагогическом совете ОО.

В образовательной организации действует положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3).

В образовательной организации действует положение об организации развивающей предметно-пространственной среды Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 09.01.2023 № 6/1).

- контроль за календарным планом воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеется необходимый пакет документов. Реализуется календарный план воспитательной работы на год (реквизиты: Справка № 1 от 24.10.2025).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования выявлено:

- 1) планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами;
- 2) соответствие содержания заявленной лексической теме (контроль календарно-тематического планирования – листы контроля).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2025 календарного года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО не поступало, о чем в журнале регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО сделана запись от 10.01.2026.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2025 года педагогом-психологом не проводились социометрические исследования.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2025 году исследование стиля взаимодействия в группах не проводилось.
За 2025 год было показано 14 открытых занятий, показатели не менее 83 баллов.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение текущего контроля (мониторинга) — Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ ОО (утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п.1.3. и приложении 2; АООП ДО в пп 1.3., 1.4. и приложении 2.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (реквизиты: Приказ № 144/1 от 02.12.2021).

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведены заключительный этап мониторинга 2024-2025 учебного года в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 учебного года в сентябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах и дополнительных адаптированных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

1. Продолжить работу наставников;

2. Продолжить внутрикорпоративное обучение по исследовательской деятельности в дошкольном учреждении;

3. Распространить успешные практики групп образовательной организации внутри ОО;

4. Реализация программы развития ОО;

5. К началу 2026-2027 учебного года редактировать образовательные и дополнительные развивающие программы ОО;

6. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — календарно-тематического планирования, организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя, наставников в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
<p>Управленческое решение 2025 года: К началу 2025-2026 учебного года в вести в действия образовательные программы дошкольного образования на 2025-2026 учебный год.</p> <p>К началу 2025-2026 учебного года актуализировать программы дополнительного образования.</p>	<p>В 2025 году в рамках выполнения управленческого решения и в рамках подготовки к новому учебному году были утверждены приказами руководителя образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования ОО (от 25.08.2025 №№ 54, 55,56,57).</p> <p>В 2024 году в рамках выполнения управленческого решения и в рамках подготовки к новому учебному году были актуализированы программы дополнительного образования ОО (от 25.08.2025 №№ 61, 61/1, 61/2, 61/3).</p>	100%

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 26.08.2015 приказом № 53/8)

Положение об электронном документообороте государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 31.08.2023 приказом № 54/2).

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется на ряду с другими бесплатными шрифтами ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3. Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В образовательной организации имеется информация о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала; самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2025 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести

$$\text{Коэффициент текучести (выбытия)} = (\text{количество выбывших за год сотрудников}) / (\text{среднесписочное число сотрудников за год}) * 100\%$$

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести за три года.

2023	2024	2025	Динамика показателя
10%	8,3 %	6,7%	стагнация (омоложение персонала)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала за три года.

2023	2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8

Динамический анализ жалоб сотрудников за три года.

2023	2024	2025	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Повышение квалификации педагогов:

Курсы

1. Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении (организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ) (520 ч), «Институт новых технологий в образовании» - 1 педагог;
2. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (300 ч), ИДО НГУ им. П.Ф. Лесгафта - 1 педагог;
3. Инклюзивное образование детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО (180 ч), ООО «Инфоурок» - 1 педагог;
4. Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (72 ч), Общество с ограниченной ответственностью Образовательный центр «ИТ – перемена» - 12 педагогов;
5. «Поддержка людей с аутизмом» для помогающих специалистов (39 ч), Фонд «Антон тут рядом» - 1 педагог;
6. Визуальный и педагогический дизайн презентации Microsoft PowerPoint (36 ч), Учебный центр решение - 2 педагога;
7. ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов (36 ч), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» - 4 педагога;
8. Поддержка людей с аутизмом (36 ч), Фонд «Антон тут рядом» - 1 педагог;

9. Основы дефектологии: современные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями (36 ч), АНО ДПО «Лингва Нова» - 1 педагог;
10. Организация и содержание деятельности педагога дополнительного образования (36 ч), ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга - 2 педагога;
11. Видеомонтаж для начинающих (36 ч), ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга - 1 педагог;
12. Тьюторство - сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации ФАОП ДО ГАО УДПО (36 ч), «Ленинградский областной институт развития образования» - 3 педагога;
13. Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции нарушений (12 ч), ЧОУ ДПО «Логопед Профи» - 1 педагог;
14. «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников» (4 ч), НИИ ДО Воспитатели России - 1 педагог;

Повышение квалификации медицинского персонала:

Курсы

1. Медицинский массаж (150 ч), ЧУ ДПО «Учебный центр 01» - 1 сотрудник;
2. Медицинский массаж (144 ч), ЧУ ДПО «Учебный центр 01» - 1 сотрудник.

Таблица 9

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Программы повышения квалификации	2023	2024	2025	Динамика показателя
Бюджетные	0	0	0	устойчивые
Персонифицированные	5962,73	37546,52	52772,80	устойчивые

2.2.8 Программа развития ОО

Программа развития ОО на 2025-2030 годы.

- выбранные организацией проекты;
 - Открытие новой группы для детей ОВЗ;
 - Научная лаборатория для дошкольников;
 - Пространство увлеченного чтения;
 - Естественно-научное образование в детском саду;
 - Расширение спектра дополнительного образования.

Программа развития ОО на 2020-2025 годы.

- Региональный компонент: экологическое образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Анализ результатов программы развития

Проекты	Цели и задачи проекта	Показатели эффективности	Результаты проекта
Проект «Региональный компонент: экологическое образование»	Усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ОО	<p>Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОО на учебный год</p> <p>Участие в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности</p> <p>В ОО реализуются проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей)</p>	<p>Задачи экологической/фенологической направленности ежегодно были включены в план работы ОО; В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области; Использование в образовательной процессе ОО парциальной программы О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию для возраста 3-7 лет» и парциальной программы С.Н. Николаева «Юный эколог»</p> <p>100% педагогов, 72% воспитанников с родителями ежегодно участвовали в конкурсах экологической, фенологической направленности (внутренний, районный, городской конкурсы)</p> <p>В ОО ежегодно были реализовано не менее 9 проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей) как групповых, так и сада с участием не менее 85% воспитанников с родителями (Комплексные групповые проекты месяца «Зимние фантазии», «Зимушка-зима» (экология, исследование, экспериментирование, познание); Комплексный краткосрочный групповой проект «Путешествие в Арктику и Антарктику» (познавательно-экологический); Комплексный долгосрочный (годовой) проект в 5-ти группах «Путешествие про Санкт-Петербургу» (познание, патриотическое воспитание, экология,</p>

		<p>Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования</p>	<p>творчество, культурология); Краткосрочный экологический групповой проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»; Краткосрочный экологический групповой проект «Космическая сказка», «Юные экологи», «Круговорот воды в природе», «Огород на подоконнике», «Наша клумба» и др.) Педагоги приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме; Педагоги участвуют в акциях общероссийского движения дошкольников «Эколята»; Ежегодно 23-32% педагогов - выступления на районных мастер классах («Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: степи», «Животные африканской саванны», «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: пустыни», «Камень в городе: ознакомление дошкольников с минералами, использованными при строительстве Санкт-Петербурга» по теме: «Природный камень - травертин», «Ознакомление дошкольников с рассказами о природе М.М. Пришвина» на тему: «Ознакомление дошкольников с рассказом М. Пришвина «Жаркий час»», «Кто живет в прудах, озерах, реках Санкт-Петербурга?» по теме «Знакомим дошкольников с обитателями водоемов Санкт-Петербурга. Рыба чихонь», «Экологическое сафари: прогулки выходного дня для дошкольников по охраняемым территориям Санкт-Петербурга и Ленинградской области» по теме «Раковые озера», «Ознакомление дошкольников с природными зонами в соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни»» по теме: «Ознакомление дошкольников с природными зонами с соответствии с ФОП ДО: арктические и антарктические пустыни» и др.)</p>
--	--	--	---

		<p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОО по направлению</p>	<p>Созданы электронные образовательные ресурсы по темам выступлений Обновление 50% картотек, 40% дидактических игр. Приобретение интерактивной детской лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Приобретение игровой уличной площадки «Метеоплощадка»; Организация экологических выставок на базе групп учреждения, посвященных Дню Земли, Дню океанов и др.;</p>
<p>Проект «Кадровый потенциал» (фп «Учитель будущего» + «Новые возможности для каждого»)</p>	<p>Выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.</p>	<p>Повышение уровня компетенции педагогов.</p> <p>Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.</p> <p>Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента. Сформирована система наставничества. Ведется статистика по КПК, квалификационным категориям и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф»; В течении последних 3-х лет 100% педагогов прошли КПК в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом, сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов; 58% имеют высшую категорию, 32% - первую, 10% - на соответствие</p> <p>Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, районных и городских конференциях, творческих группах района: участие 97% педагогов от учреждения в конкурсах районного уровня; более 45% педагогов от учреждения в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня</p> <p>Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент</p>

			<p>образовательных программ дошкольного образования. 82 % педагогов состоят в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (Творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре; Творческая группа музыкальных руководителей; Творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений»; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно - прикладное искусство и Этнопедагогика»; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга»).</p>
		Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.	<p>Последние 3 года активное омоложение коллектива и наличие закрепленных наставнических пар. Под руководством наставников молодые педагоги достигли больших успехов: участвовали в районных конкурсах и выступали на конференциях. За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги участвовали в районном проекте «Поддержки молодых педагогов».</p>
		Сетевое партнерство	<p>Действует партнерское сетевое обучение с учреждениями дополнительного образования: ГОУВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГАОУ ДПО ЛОИРО.</p>
<p>Проект «Воспитательная работа» ФП «Современная школа», ФП «Социальная активность»</p>	<p>Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ №19 в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в</p>	<p>Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца</p>	<p>Перспективный план воспитательной работы ОО соответствует Концепции воспитания юного петербуржца; Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательных</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2025 года.</p>	<p>Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов</p> <p>Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа</p> <p>Организация патроната семей с детьми с особенностями развития в возрасте от 1,5 до 7 лет</p> <p>Участие в социальных акциях разного уровня</p>	<p>программ дошкольного образования;</p> <p>Проведены социально-ориентированные детско-родительские проекты «День рождения Деда Мороза», «Мой любимый Санкт-Петербург», «Блокадный Ленинград», «Я помню! Я горжусь!», «Старшее поколение» и др.</p> <p>Ежегодное активное участие педагогов в районном «Конкурс детско-родительских проектов»</p> <p>Функционирует служба ранней помощи с 15.11.2018. и консультационный центр с 01.09.2017;</p> <p>Патроната семей только по обращению родителей (законных представителей);</p> <p>Образовательная организация продолжает участвовать в международной акции Lots of Socks; Экологическая акция «Спасаем деревья с Эколятами»; Открытки и рисунки защитникам отечества, участвующим в зоне специальной военной операции; Открытки для ветеранов ВОВ «Блокадная ласточка»; Акция помощи детям, которые находящимся на онкоотделении «Рука поддержки».</p>
<p>Проект «Здоровьесбережение»</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий в ОО в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного</p>	<p>Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы ОО по данному направлению</p> <p>Сотрудничество другими организациями</p>	<p>Актуализация, принятие программы оздоровления Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района на 2021-2026 гг.</p> <p>Регулярное сотрудничество со следующими организациями: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4; ГБУ ЦДК Государственное</p>

	здоровья"	<p>Проведение социально-ориентированных мероприятий для детей и родителей в области здоровьесбережения, в том числе проектов</p> <p>Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)</p> <p>Участие в конкурсах по здоровьесбережению</p>	<p>бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ЦПМПК СПб); Центр диагностики и консультирования Василеостровского района (ТПМПК)</p> <p>Спортивно-оздоровительные праздники с родителями (старшая, подготовительная группы); Информационные материалы старшей медицинской сестры; Групповые проекты: «Семейные традиции», «Чистые ручки», «Семейные ценности», «Будь здоров!», «Мойдодыр» и др.</p> <p>Участие во II научно-практической конференции "Эрготерапия и физическая реабилитация. Обмен практическим опытом"; Кураторы в районной игре «День Науки» - 2 педагога. ТГ Участие во семинаре «Эффективная техника работы с родителями при нарушениях питания у младенцев и детей»; 100% педагогов прошли курсы "Основы оказания первой помощи"</p> <p>Участие в районных конкурсах «Закладка для книги «Секреты здоровья» и «Я в спорте»; Внутренний конкур сада «Осенние дары»</p>
--	-----------	---	---

		<p>Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий</p>	<p>На сайте ОО создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению, регулярно обновляется информация старшей медицинской сестры, опубликована программа оздоровления;</p> <p>Работа по нормам санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»)</p> <p>Закупка оборудования в соответствие с текущими потребностями образовательной организации (пищеблок замена оборудования, обновление оборудования в бассейне и спортивном зале, приобретение нового аппарата для кислородного коктейля и необходимых ингредиентов, замена кушеток в кабинет физиотерапии, ежегодная обновление песка для прогулочных площадок, регулируемые по росту скамейки в раздевальные помещения 2-х групп, спортивная уличная площадка).</p>
--	--	---	---

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2025-2030 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2024-2025 учебный год утвержден приказом № 45 от 28.08.2024. и на 2025-2026 учебный год утвержден приказом № 53 от 25.08.2025.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом № 53 от 25.08.2025).

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: – 1, выполнено до 31.12.2025;
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: отчетов об исполнении предписаний – нет, 1 предписание 2025 года;
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): 100 %;
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): 0 %;
- количество нарушений, выявленных при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: 0.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: обратить внимание ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2026 году, выполнение работ по ремонту прачечной (при наличии финансирования), поставка мебели, поставка скамеек.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации (Приказ №44 от 28.08.2024).
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

Статистические мониторинги 85-к/ Статистический мониторинг служб ранней помощи (январь 2025).

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» на 01.03.2025 ("Параграф")
Мониторинг организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с 20.02 - 07.03.2025

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости на 01.04.2025» - "Параграф".
20.04.2025 - самообследование - мониторинг сайтов

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - "Параграф" по состоянию на 01.05.2025.

Мониторинг по показателю «Процент перенаполняемости» - Параграф по состоянию на 01.06.2025.

Мониторингов сайтов по подготовке к НОКО

Статистические мониторинги 85-к (Параграф от 15.12.2025);

Мониторинг СРП (квартальный);

Мониторинг консультационных центров (ежемесячно).

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

Замечаний по итогам мониторингов нет. Своевременное исправление выявленных ошибок по базе "Параграф". Своевременно и регулярно обновлять сайт ОО.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада. Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Действует Положение о рабочей группе по приведению ООП/АООП в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №10 от 31.01.2023);

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Своевременное (в установленные сроки) устранение замечаний;
- 2) Корректировка образовательных программ сада к 01.09.2025.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3-4 недели, в младших группах – 2-3 недели (вновь поступающие), обучающихся с нарушениями адаптации менее 1%;

- Специалистами ППк ОО ежегодно проводят исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Поддержка достижений, выявленных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

План работы на 2025-2026 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 25.08.2025 № 53) – вторая половина 2025 года.

План работы на 2024-2025 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 28.08.2024 № 45) – первая половина 2025 года.

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 28.08.2025 № 61, 61/1, 61/2, 61/3).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от (от 28.08.2024 №№ 46/1, 46/2, 46/3).

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 03.02.2021 № 22/4).

Расписание занятий обучающихся 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 49).
 Расписание занятий обучающихся 2024-2025 учебный год (Приказ от 23.08.2024 № 39/1).
 Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 25.08.2025 № 40).
 Режим дня обучающихся на 2024-2025 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 23.08.2024 № 39).
 Локальные нормативные акты на 2025-2026 учебный год актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 14

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2023	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2024	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2025	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	3-4	1271 (январь - июнь)	-	-	стабильно
Общеразвивающая	нет	4-5	2435	1209 (январь - июнь)	-	стабильно
Общеразвивающая	нет	5-6	791 сентябрь - декабрь)	2180	995 (январь - май)	стабильно
Общеразвивающая	нет	6-7	-	1105 сентябрь - декабрь)	1774	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	1,5-3	1148	1476	1671	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	3-4	1302	1384	1494	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	4-5	1735	1411	1146	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	5-6	2113	1776	1149	стабильно
Компенсирующая	с НОДА	6-8	1850	2215	1273	стабильно
Компенсирующая разновозрастная №1	УОУТ	3-8	1319	1685	1298	стабильно
Компенсирующая разновозрастная №2	СД	3-8	457	821	802	стабильно
Компенсирующая	РАС	3-8	-	-	307	стабильно

шая разновозрастн ая №3					сентябрь - декабрь)	
-------------------------------	--	--	--	--	------------------------	--

Наблюдается в среднем по ОО стабильность в посещаемости в отчетном году, длительное отсутствие детей связано с реабилитационными периодами в медицинских центрах. Открытие новых дошкольных образовательных организаций в шаговой доступности привело к снижению численности детей в группах ОО.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ)

С 01.09.2024 года:

в пяти компенсирующих группах (от группы раннего возраста до подготовительной к школе) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказ от 30.08.2024 №53/1).

в двух разновозрастных группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказ от 30.08.2024 №53/2).

С 01.09.2025 по 31.08.2026:

в пяти компенсирующих группах (от группы раннего возраста до подготовительной к школе) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 25.08.2025 №55);

в двух разновозрастных группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 25.08.2025 №56);

в одной разновозрастной группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом 25.08.2025 №57).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА в общеобразовательных группах нет, в компенсирующих на 01.04.2025 – 28 воспитанников.

Действует положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ № 90/3 от 29.08.2019).

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны — 0 человек.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами. Работа ведется по логопедическому консультационному сопровождению.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (взаимодействие с социальными организациями района).

Нет.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для всех детей ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов (включает реализацию адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации);

- в адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей ОВЗ ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации использовались в работе с детьми-инвалидами;

- наличие системы навигации, рассчитанной, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации/переподготовка по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами пройдены семью сотрудниками;

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Программа оздоровления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 15.06.2021 № 41/1) **реализована в части мероприятий со сроком проведения в 2025 году в полном объеме:**

- План работы медицинского персонала ОО на 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 68);

План работы медицинского персонала ОО на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 55);

- Перспективный план оздоровления детей ОО на 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 68);

Перспективный план оздоровления детей ОО на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 55);

- План профилактических мероприятий ОО на 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 68);

План профилактических мероприятий ОО на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 55);

- Система оздоровительный мероприятий ОО на 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 68);
- Система оздоровительный мероприятий ОО на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 55);
- Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2025-2026 учебный год (приказ от 25.08.2025 № 68);
- Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2024-2025 учебный год (приказ от 30.08.2024 № 55).

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить (по возможности) дополнительно педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2026,2027 году.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

- 24% выпускников поступили в общеобразовательные школы района,
- 42% - в гимназии,
- 5% - в школы, с углубленным изучением ряда предметов,
- 20% - в школы, работающие по адаптированным программам,
- 9 % продолжили образование в других районах города, страны.

2.5.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 4 участника.

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,8.

Отзывы 2025 года: 6 отзывов — 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: коррекционное сопровождение, индивидуальный подход, заботливое педагоги, хорошие праздники, собственные прогулочные площадки, активное физическое развитие.

Слабые стороны: слабая техническая база.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обращений родителей (законных представителей) (от 18.01.2021).

В 2025 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Управленческие решения.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата («Шустрые рыбки» и «Арт-художники»).

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, врача-

ортопеда, врача-невролога, врача-физиотерапевта, информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам изменения нормативных актов РФ, образования и воспитания в ОО.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду ОО: регулярное обновление тематического мини музея, передвижная мини лаборатория, регулярное тематическое оформление коридора первого этажа и музыкального зала, обновление детских книг на группах, поставка концелярии, обновление оборудования уличных групповых площадок (песочницы, навесы, песок, метеостанция, спортивная площадка, площадка ПДД, специальное покрытие).

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность) = А-К.

Родители (законные представители) выпускников 2025-2026 учебного года подготовительной к школе группы — 17 человек. Выборка 11: из них критиков — 0. Нейтралов — 2, Адвокатов — 9. NPS = 9. Высокий уровень.

Родители (законные представители) выпускников 2024-2025 учебного года подготовительной к школе группы — 24 человек. Выборка 16: из них критиков — 0. Нейтралов — 3, Адвокатов — 13. NPS = 13. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп).

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района (дети из одной группы попадают в разные школы и классы).

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2025: учитель-логопед.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2019 № 90/2); Критерии качества кадрового обеспечения (приказ от 31.08.2023 № 78/5); Программа профессионального совершенствования педагогического состава на 2025-2026 учебный год (приложение к плану работы на 2025-2026 учебный год ОО). Руководство по использованию ресурсов методического кабинета ОО (приказ от 31.08.2023 № 69/4); Положение об организации работы по повышению квалификации работников ОО (приказ от 31.08.2023 № 53/1).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 15

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (бассейн), педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность/выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	0
Инструктор по физической культуре	штатная	0
Инструктор по физической культуре (бассейн)	штатная	0
Педагог-психолог	штатная	0
Учитель-логопед	штатная	1
Учитель-дефектолог	штатная	0
Педагог дополнительного образования	штатная	0

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 16

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

Ставок МОП	Вакансии МОП	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
15	4	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 17

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	4,0	0
Учитель-логопед	4,0	1
Учитель-дефектолог	4,5	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО

По состоянию на 31.12.2025 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 18

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности	Не имеющие квалификационных категорий, %
64	27	3	6

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 19

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
70	24	6 (получают высшее образование)

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации на 2024-2025 уч.года (Приложение 7).

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации на 2025-2026 уч.год (Приложение 7).

План повышения квалификации за 2025 выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 40% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается стабильность участия педагогов в методических объединениях, в творческих группах – уменьшение численности педагогов.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 20

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	(3,33%)	0

1.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2025) = 0,96 (Индекс движения педагогов (2025) = (количество педагогов (на 31.12.2025) — количество педагогов, уволившихся в 2025 году + количество педагогов, принятых на работу в 2025 году)/количество педагогов (на 31.12.2025) = (33-4+3)/33=0,96).

Средний стаж работы педагогов в организации = 12 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=3,8.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=5,5.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2016 № 86). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в первом квартале 2023 года, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 21

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013
Заместитель заведующего по АХЧ		ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Менеджер по специальности «Управление персоналом», 2013.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2021
Заместитель заведующего по УВР		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ФАОП ДО ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Тьюторство - сопровождение детей с ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации», 36 часов, 2024; ФГБОУ ДПО СЗИПК ФПС России, «Профилактика профессионального выгорания», 36 часов, 2024.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
Заведующий бассейном			ФАОП ДО ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Тьюторство - сопровождение детей с	

			ОВЗ в процессе обучения в условиях реализации», 36 часов, 2024	
--	--	--	--	--

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2026 год аттестации сотрудников на первую и высшую категорию (повышение численности сотрудников с категорией среди молодых специалистов).
3. Плановое повышение квалификации в 2026 году руководящего и педагогического состава.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352с

Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа

дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (5 модулей: «Температура», «Свет», «Электричество», «Кислотность», «Магнитное поле»).

Методическое обеспечение:

Развитие речи дошкольника в стране Наурандии: учебно-методическое пособие/ Н.Ю. Караказова, Н.А. Недорезова, Е.В. Губайдуллина, Л.А. Малафеева, О.Н. Глазатова. – Самара: ООО «научно-технический центр», 2018. – 69 с.

Открытия дошкольников в стране Наурандии: Практическое руководство/ под науч. Ред. И.В. Руденко. – Тольятти, 2015. – 87с.

Наустим – цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет/ О.А. Поваляев (и др.), - М.: Де'Либри, 2025-80 с.: ил.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Таблица 22

Наименование	Наличие
атласы	есть
альбомы	есть
гербарии	нет
гимнастические снаряды	есть
глобусы	есть
демонстрационные комплекты	есть
демонстрационные приборы	есть
дидактические раздаточный материал,	есть
карты	есть
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	есть
комнатные растения	есть
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	есть
комплект схем, таблиц, фотографий	есть
конструкторы	есть
лабораторный комплект	есть
макеты	есть
манекены	нет
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	есть
музыкальные инструменты	есть
муляжи	есть
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	есть
настольные развивающие игры	есть
плакаты	есть
портреты	есть
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	есть
раздаточные материалы	есть
репродукции	есть
садовое оборудование	есть
спортивные снаряды	есть
схемы, таблицы	есть

театральные куклы	есть
транспаранты	нет
учебные пособия	есть
чучела	нет

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (2025) необходимо в 2026 годах осуществить закупку мебели: шкаф детский, скамейки регулируемые, шкаф для полотенец, офисные стулья.

2. Приобретение игрушек, дидактических игр, канцелярии.

3. Обновление библиотечного фонда групп по направлению патриотическое воспитание.

4. Тематическое оформление сада к государственным праздникам, обогащение экспонатами мини-музея, обновление по необходимости УМК и материалов, обеспечивающих реализацию программ (дидактические материалы, игрушки, оборудование уголков и т.д.)

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 23

Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	по количеству воспитанников средних - подготовительных групп (по решению родительского сообщества групп)
Детские книги энциклопедии, справочники	На каждой группе соответственно возрасту, лексическим темам, интересным событиям, направлениям жизни человека и окружающего мира
Книги патриотического воспитания.	На каждой группе соответственно возрасту
Детские периодические издания	-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – Windows7;

Антивирусные программы – Касперский;

Офисные пакеты – Microsoft office;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС);

Интернет-браузеры – Яндекс.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду на начало учебного года проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Регулярное обновление книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2026 году. Ответственный заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 24

Помещения реализации ДОП

Реализуемые ДОП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика -25»	Музыкальный, физкультурный залы
Дополнительная общеразвивающая программа "Арт-художники- 25"	Кабинет педагога-психолога
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Веселые краски-25"	
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки - 25"	Бассейн
Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки - 25»	

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 65,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 106,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Групповые прогулочные площадки на территории ОО, спортивная площадка, метеостанция, площадка ПДД.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн – 59,6 м. кв. (в составе спортивный зал), соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, уличная спортивная площадка.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 25

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	10,3 м ²

Кабинет педагога-психолога	1	34,8 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	Отсутствует (выделено пространства на закрепленных группах)	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 26

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер стационарный	5
2.	Ноутбук	21
3.	МФУ	5
4.	Телефон-факс	2
5.	Система видеонаблюдения	1
6.	Система комплексной безопасности	1

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 27

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Проектор	1
2.	Экран	2
3.	Фотоаппарат	1
4.	Штатив	1
5.	Ламинатор	1
6.	Музыкальная колонка	1
7.	Синтезатор	2
8.	Микрофон	1

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 28

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	10,6
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	17,3
Процедурный кабинет	1	8,7
Изолятор	1	8,7
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	1	57,8
Пищеблок (целиком)	1	70,3
Санитарно-гигиенические помещения	1	2,4
Музеи	-	-

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

108559266,91 руб. (отчет о результатах деятельности за 2025 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – Справка-заключение от 17.02.2025.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Утверждено заведующим ОО от 12.12.2025, Согласовано: начальник отдела в Василеостровском районе УФСБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 15.09.2025, начальник ОВО по Василеостровскому району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 18.08.2025, начальник ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу от 12.12.2025)

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году: поставка: мебель (детские кровати, детские шкафы, шкафы), матрасы, жалюзи, карнизы, гардины, облучатели, ведра мусорные н/ж, товары из н/ж, хозяйственные и санитарно-гигиенические туалетные принадлежности, канцелярские товары, бумаги офисной. Выполнение работ по:

- ремонту системы отопления;
- ремонту двух групповых помещений;
- благоустройству прогулочных групповых площадок (теневого навес - 2 шт., песочница для детей ОВЗ – 2 шт., оборудование спортивной площадки, оборудование метеостанции, оборудование площадки ПДД);
- замене асфальтового покрытия;
- установке контейнерной площадки.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2026 году: закупка хозяйственных и санитарно-гигиенических туалетных принадлежностей, канцелярских товаров, бумаги офисной, сизы, медицинские изделия, скамейки регулируемые, шкаф детский, шкаф для полотенец, офисные стулья, канцелярия.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта):

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 02.12.2021 № 144/1).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, даты выполнения внесены в годовой план.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 31.12.2024 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 16.04.2025 года.

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год опубликован 02.09.2025.

Место публикации: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) откорректированы/переработаны образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования ОО;
- 2) разработана и внедрена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра) ОО;
- 3) отремонтированы 2 групповых помещения, на базе одного открыта группа для детей с расстройствами аутистического спектра;
- 4) откорректированы/переработаны программы дополнительного образования;
- 5) проведено комплексное повышение квалификации/переквалификация педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Внутренняя система оценки качества образования ОО соответствует требованиям действующего законодательства:

Положение о внутренней системе оценки качества образования ОО (Приказ № 4/1 от 09.01.2023);

Мониторинг развивающего оценивания деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста ОО (Приказ № 7/2 от 08.01.2023);

Положение о контроле качества реализации дополнительных общеразвивающих программ ОО (Приказ № 44/1 от 25.08.2023);

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек/ 90%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77 человек/ 69%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	94 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	94 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человек/70%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	21 человек/ 64%
1.8.2	Первая	9 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 100%/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 3 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования значительно (- 15 воспитанников) уменьшилась в 2025 году.

Численность детей ОВЗ (реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ) изменяется по группам, в общей численности в ОО – стагнация.

Причины возможного изменения численности: закрытие общеразвивающей группы, открытие компенсирующей группы для детей с расстройствами аутистического спектра (требования к наполняемости - 5 воспитанников); открытие новых дошкольных образовательных учреждений в Васильевском районе; пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2026 году по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: на протяжении трех лет одном диапазоне (6-8 дней).

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников на том же уровне. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием, высшей квалификационной категорией. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование помещений – не проводилось

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация демонстрировала устойчивость в функционировании.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	94 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	79 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (2-3 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (по 2 и более направлениям), в общей численности учащихся	51 человек/ 54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 44%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84 человек/ 89%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Общая численность педагогических работников дополнительного образования	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 человек/ 50%

	общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.12.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.12.2	Первая	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.13.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.13.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	2 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.3	Кабинет	1 единица
2.2.4	Спортивный зал	1 единица
2.2.5	Бассейн	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.6.4): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдаются снижение показателя числа занимающих дополнительным образованием. Связано с закрытием общеразвивающей группы. Для сохранения контингента обучающихся ежегодно корректируются программы ДОБ.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.17): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2026 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Н.А. Карпова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Карпова Наталия
Анатолевна, Заведующий

13.04.26 13:30 (MSK)

Сертификат 9F1D142BB6AF81C1CA76089CB850B90F