

УТВЕРЖДЕН

на общем собрании работников

Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада №19

комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от «30» марта 2023г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022 год**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	6
Раздел 2 Аналитическая часть.....	7
2.1 Оценка образовательной деятельности	7
2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования ОО	7
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.....	9
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации	10
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения	10
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	10
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	10
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	11
Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина).....	11
Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: <i>творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре;</i>	12
<i>творческая группа музыкальных руководителей;</i>	12
<i>творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений»;</i>	12
<i>творческая группа педагогов «Ранний возраст»;</i>	12
<i>творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»;</i>	12
<i>Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга»;</i>	12
<i>Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования.</i>	12
2.2 Оценка системы управления организации.....	13
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	13
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.	13
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	14
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе	15
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	15
2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.	16
2.2.7 Управление персоналом ОО.....	16
2.2.8 Программа развития ОО	18
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	23
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	23
2.2.11 Открытость деятельности	23
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:	24
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24

2.3.1 Удовлетворенность детей.....	24
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.	24
2.4 Оценка организации учебного процесса	25
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	25
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	25
Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп	25
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	26
2.4.4 Инклюзия в группе	26
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	27
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами	27
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	27
2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.....	28
2.5 Оценка востребованности выпускников	28
2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников	28
2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада.....	28
2.5.3 Удовлетворенность родителей.....	28
2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	29
2.6 Оценка качества кадрового обеспечения	29
2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами.....	29
2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	29
2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	29
2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала.....	30
2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	30
2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО.....	30
2.6.7 Квалификационные категории педагогов.....	30
2.6.8 Уровень образования педагогов.....	30
2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников.....	31
2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ	31
2.6.11 Награды педагогических работников.....	31
2.6.12 Удовлетворенность педагогов	31
2.6.13 Рабочая нагрузка педагога.....	31
2.6.14 Система оплаты труда педагогов	31
2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава	31
2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения...	32
2.7 Оценка учебно-методического обеспечения.....	33

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	33
2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты	33
2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.	34
2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
2.8.1 Библиотечное обеспечение	34
2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации	35
2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	35
2.9 Оценка материально-технической базы	35
2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.....	35
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности	35
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности	35
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	35
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры	36
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	36
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	36
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием	36
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой ...	36
2.9.10 Финансовое обеспечение.....	37
2.9.11 Соблюдение норм питания	37
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	37
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды	37
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды	37
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела	37
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	38
2.10.1 Функционирование ВСОКО	38
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	38
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	39
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	39
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	39

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41
3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	42
3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	43

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация, далее – ОО или ОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А.

Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199226, Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, д. 19, кор. 3, лит. А.

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района

Телефон: 8 (812) 326-16-16

Факс: 8 (812) 326-16-16

e-mail: vasdou19@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru

Заведующий: Карпова Наталия Анатольевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2868-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 303, 304 от 15 февраля 2012 года Серия 78 № 001788, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года Регистрационный № 303, 304, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304, серия 78П01 № 0005171 от 07.10.2016 года («Дополнительное образование детей и взрослых»).

Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения № 1). Серия 78 П01 № 0007137 от 17 апреля 2018 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года серия Л0-1 № 001525 (бессрочно).

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы вариативных форм:

Служба ранней помощи (СРП): понедельник – пятница – по индивидуальному образовательному маршруту;

Центр игрового развития: вторник, четверг. – групповые занятия

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: отсутствуют

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования ОО

Таблица 1

Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Основная образовательная программа дошкольного образования ОО	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 31.08.2022 №1) С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников (протокол от 31.08.2022 № 5) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2022 № 101 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	38
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 31.08.2021 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021 № 75 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	66

нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО		
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами)	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 31.08.2021 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021 № 75/1 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	7
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью)	ПРИНЯТА решением Педагогического совета ОО (протокол от 31.08.2021 №1) УТВЕРЖДЕНА приказом от 31.08.2021 № 75/2 заведующего ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района Карповой Н.А	10

В 2023 году (до 01.09.2023) приведение в соответствие программ Образовательной организации с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов (МУМ-2021) и всероссийский мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2022). Получены следующие результаты:

Таблица 2

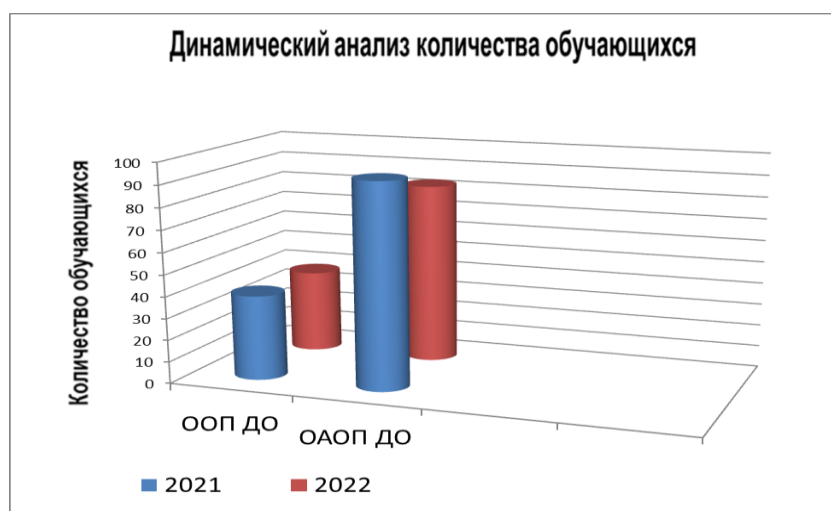
Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
Основная образовательная программа дошкольного образования ОО	100%	Не проводился
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОО	100%	Не проводился
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами)	100%	Не проводился
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью)	100%	Не проводился

Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)

Диаграмма 1

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: отрицательная динамика в некоторых (4-х) группах компенсирующей направленности и общеразвивающей демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений. Положительная динамика в группах (3-х) компенсирующей направленности говорит об увеличении численности детей ОВЗ, что не позволяет индивидуализировать образовательный процесс в полном объеме.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на бесплатной основе.

Таблица 3.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Наименование реализуемых в 2022 году дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Период реализации ДОП	Адаптированность ДОП
Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Дополнительная общеразвивающая программа "Веселые краски" (Смена названия «Арт-малыши»)	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Арт-художники"	2022-2023 уч.г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) "Шустрые рыбки"	2022-2023 уч.г.	Адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбка» Дополнительная общеразвивающая программа «Озорные рыбки» (Смена названия «Рыбка»)	2020-2021 уч.г. 2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика»	2021-2022 уч.г. 2022-2023 уч.г.	Не адаптирована

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год на 1 сентября отчетного года.

В 2022 году введены две новые дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) («Шустрые рыбки», «Арт-художники») с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и/или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: инновационная деятельность образовательной организации не осуществляется

2.1.4 Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9)

Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3)

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ. Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей в группах общеразвивающей направленности.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ не используется.

2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2021 № 85/3).

Дистанционное обучение представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников.

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: В Контакте (количество подписчиков 135 человек) и российские мессенджеры: Telegram.

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: «Дистанционное обучение» www.ds19.voadm.gov.spb.ru.

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей (законных представителей) на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2020 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Таблица 4

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения и корректировки образовательных программ дошкольного образования ОО.	Высокая актуальность
Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку социальной успешности каждого воспитанника.	Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах.	Высокая актуальность
Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных	Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались	Средняя актуальность

образовательных маршрутов.	<p>договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина).</p> <p>Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре; творческая группа музыкальных руководителей; творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений»; творческая группа педагогов «Ранний возраст»; творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика»; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга»; Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования.</p>	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, проведена замена оборудования на пищеблоке, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет.	Высокая актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.	В организации продолжает реализовываться Программа оздоровления ОО, мероприятия по здоровьесбережению образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.	Средняя актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработан и утвержден календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления организации

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о рабочей программе педагога образовательной организации (реквизиты: утверждено приказом от 31.08.2021 № 88).

Образцы сеток календарно-тематического планирования ежегодно корректируются в соответствии с действующими нормативными документами и утверждаются на педагогическом совете ОО.

Разработано положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 29.08.2019 № 90/3)

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год (реквизиты: Справка № 10 от 09.06.2022).

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено:

- 1) планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами;
- 2) соответствие содержания заявленной лексической теме (контроль календарно-тематического планирования – листы контроля).

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2021-2022 учебного года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО не поступало, о чем в журнале регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО сделана запись от 20.09.2022.

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО не поступало, о чем в журнале регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО сделана запись от 30.12.2022.

- проведение социометрических исследований, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В течение 2022 года педагогом-психологом были проведены социометрические исследования в компенсирующих группах по методике Т.А. Репиной, по итогам проведенных исследований были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания;

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование недирективных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;

В 2022 году исследование стиля взаимодействия в группах не проводилось.

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО, открытые занятия и мероприятия по обмену опытом прошли внутри ОО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение текущего контроля (мониторинга) — Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ ОО (утверждено приказом от 28.08.2015 № 56/9).

- описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ОП ДО в п.1.3. и приложении 2; АОП ДО в пп 1.3., 1.4. и приложении 2.).

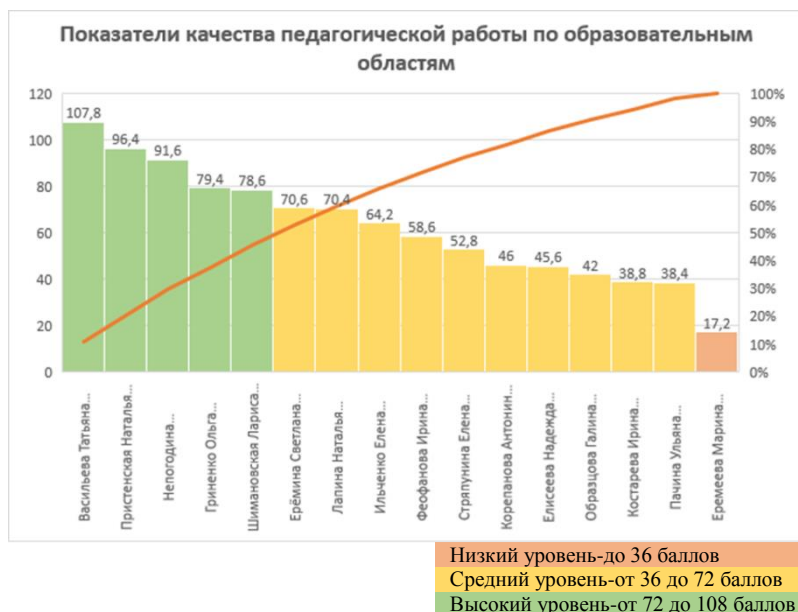
- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (реквизиты: Приказ № 144/1 от 02.12.2021).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведены заключительный этап мониторинга 2021-2022 учебного года в мае 2022 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 учебного года в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Педагогические диагностики педагогов дополнительного образования проходили в соответствии с регламентом, представленном в реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах и дополнительных адаптированных общеразвивающих программах.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

Проведен мониторинг развивающего оценивания деятельности педагога с детьми дошкольного возраста («Росток»). Основной метод данного мониторинга самоанализ и наблюдения. Данный мониторинг содержит критерии, каждый из которых содержится в образовательной деятельности, в развивающей предметно-пространственной среде и документации.



2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

- управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

- 1) Распространить успешные практики групп образовательной организации внутри ОО.
- 2) Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
- 3) В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования решено организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя, наставников в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

- управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Таблица 5

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
Управленческое решение 2021 года: К началу 2022-2023 учебного года две дополнительные общеразвивающие программы ОО адаптировать для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата).	В 2022 году в рамках выполнения управленческого решения и в рамках подготовки к МКДО были внедрены новые дополнительные, адаптированные для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) общеразвивающие программы ОО.	100%

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

Положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено 26.08.2015 приказом № 53/8)

Положение об электронном документообороте необходимо разработать и ввести в действие с 01.09.2023.

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znanii)

- соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется наряду с другими бесплатными шрифтами ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В образовательной организации имеется информация о партнерах, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

В организации ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ОО.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести

*Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников)/(среднесписочное число сотрудников за год) * 100%*

Таблица 6

Динамический анализ коэффициента текучести за три года.

2021	2022	Динамика показателя
12%	10%	стагнация (омоложение персонала)

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 7

Динамический анализ конфликтности персонала за три года.

2020 год	2021	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица 8

Динамический анализ жалоб сотрудников за три года.

2020 год	2021	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	0 обращений	устойчивые

- наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения;

В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Курсы (144 ч)

1. Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования – 1 человек;

Курсы (108 ч)

1. Теория и практика аутизма, СПб АППО – 1 человек;
2. Основы организации деятельности педагога-психолога в ОО: введение в должность, СПб АППО – 1 человек;
3. Технологии развития коммуникативных умений у учащихся с ОВЗ, СПб АППО – 1 человек;

Курсы (72 ч)

1. Развитие системы оказания ранней коррекционно-развивающей помощи детям инвалидам и детям с ОВЗ, а также риском их возникновения, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга – 6 человек;
2. Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга – 2 человека;
3. Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ, ОсОО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» – 1 человек;
4. Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1 человек;

Курсы (48 ч)

1. Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» – 1 человек;

Курсы (36 ч)

1. Методика начального обучения на народных музыкальных инструментах детей дошкольного возраста в условиях ДОО, ГБУ ИМЦ Центрального района СПб – 1 человек;
2. Информационно-коммуникативные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции. Учебный центр Решение – 1 человек;
3. Демонстрационные, обучающие и промо видеоматериалы в образовательном учреждении, АНО ДПО Академия дополнительного профессионального образования – 1 человек;
4. Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных организаций, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга – 1 человек;

Курсы (24 ч.)

1. Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого, ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас» – 3 человека;

Курсы (16 ч.)

2. "Основы оказания первой помощи", СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС" – 9 человек;

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Таблица 9

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

Программы повышения квалификации	2021	2022	Динамика показателя
Бюджетные	0	0	устойчивые
Персонифицированные	3725,0	21776,86	устойчивые

2.2.8 Программа развития ОО

- выбранные организацией проекты;

- Региональный компонент: экологическое образование;
- Кадровый потенциал;
- Воспитательная работа;
- Здоровьесбережение.

- отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Таблица 10

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОО на учебный год	Администрация ОО	2021-2022, 2022-2023 годы	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОО. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ОО в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2022, 2022-2023 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах экологической, фенологической направленности.
В ОУ реализуются проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей)	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2021-2022, 2022-2023 годы	В течение 2021-2022 учебного года в ОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей): 1. «Царица - Водица», 2. «Мир птиц». В течение 2022-2023 учебного года в ОУ реализованы проекты экологической направленности с участием родителей (законных представителей):

			<p>1. «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»,</p> <p>2. «Маленькие соседи» (зимующие птицы).</p>
Педагоги ОУ продолжают работу по экологическому образованию	Рабочая группа	2022-2023 учебный год	Приказ о рабочей группе от 07.07.2022 № 44/1. Педагоги разрабатывают материалы для детей и родителей (законных представителей) по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022 год	<p>1. Районный мастер-класс. Ознакомление дошкольников с популярными комнатными растениями Тема: «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями в домашних условиях: герань»;</p> <p>2. Районный мастер-класс. Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающими на территории России Тема: «Ознакомление дошкольников 6-7 лет с животными Арктики: кольчатая нерпа»;</p> <p>3. Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской области - корюшка европейская;</p> <p>4. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;</p> <p>5. Выступление на районном фестивале «Осенняя мозаика» Тема «По дороге с облаками» (речевые игры по дороге домой);</p> <p>6. Выступление на районном мастер-классе «Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами) Ленинградской области» по теме: «Ознакомление дошкольников с ягодами (дикоросами) Ленинградской области: репис (дикая смородина)».</p>
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Педагоги ОУ	2022 год	Электронные образовательные ресурсы по тем же темам

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%.

**ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»
(ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)**

Таблица 11

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2022 год	Получено 21 мест (19 бюджетных, 2 персонифицированных).
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОУ	2021-2022 и 2022-2023 учебные года	План повышения квалификации сотрудников ОУ составлен в рамках приложения к плану работы образовательной организации на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных категориях сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация информации.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов экологического образования, коррекционной направленности, Петербурговедение)	Педагоги ОУ	2021-2022 и 2022-2023 учебные года	Творческая группа специалистов дошкольного образования по физической культуре – 2 педагога; Творческая группа музыкальных руководителей – 1 педагог; Творческая группа «Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений» – 4 педагога; Творческая группа педагогов «Ранний возраст» – 2 педагога; – 5 педагогов; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно - прикладное искусство и Этнопедагогика» – 2 педагога; Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология Санкт-Петербурга» – 7 педагогов; Творческая группа (сетевое сообщество) педагогов образовательных организаций Василеостровского района, реализующих региональный

			культурологический компонент образовательных программ дошкольного образования – 4 педагога.
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2022 и 2022-2023 учебные года	Участие 100% педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2022 год	18 педагогов от учреждения
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ОУ (при наличии молодых специалистов)	Молодые педагоги ОУ Соисполнитель: ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022-2023 учебный год	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ОУ (3 педагога)
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2022 год	По мере введения новых правительственных приказов и распоряжений.

Вывод: мероприятия выполнены на 100%.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Таблица 12

Мониторинг реализации проекта

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитанием в годовые планы работы	Администрация	2022	Август 2022: разработаны Рабочие программы воспитания к ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с Примерной программой воспитания. Рабочие программы воспитания включают в себя Календарный план воспитательной работы.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2022	Участие в благотворительном городском проекте «Огонек добра». В ОО «День рождения Деда Мороза».
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2022	Участвовало 3 педагога в районном конкурсе детско-родительских проектов, второе место.
Организация патроната семей с детьми с особенностями развития в возрасте от 1,5 до 7 лет	Администрация КЦ	2022	По обращению родителей (законных представителей). Работа СРП.
Участие в социальных акциях разного уровня	Педагоги	2022	Образовательная организация продолжает участвовать в международной акции Lots of Socks

Вывод: проект в отчетном периоде реализован на 100%. В 2023 году планируются мероприятия, предписанные изменениями нормативно-правовых актов образования РФ. В 2022 году прошла апробация нового календарного планирования в области воспитания.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Таблица 13

Мониторинг реализации проекта

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением в годовой план работы	Администрация	2021-2022 и 2022-2023 учебные года	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде. Реализация программы оздоровления детского сада
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2022 год	Медосмотры, обследования
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2022-2023 годы	Прохождение воспитанниками ТПМПК для дошкольников и будущих первоклассников для определения программ образования, в том числе для СРП
Проведение социально-ориентированных мероприятий для детей и родителей в области здоровьесбережения в ОУ, в том числе проектов	Служба здоровья Педагоги	2022 год	Реализация программы оздоровления, спортивно-оздоровительные праздники с родителями (средняя, старшая, подготовительная группы), групповые проекты «Царица - Водичка».
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Педагоги	2022 год	Семинар «Эффективная техника работы с родителями при нарушениях питания у младенцев и детей». Курсы сотрудников по графику "Основы оказания первой помощи".
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ОУ, отражающей вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Педагоги	2022 год	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению, регулярно обновляется информация старшей медицинской сестры, опубликована программа оздоровления ОО.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области	Администрация Совет по питанию	2022 годы	Информирование родительской общественности

организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);			(проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий	Администрация Педагоги и специалисты	2022 годы	Закуплено оборудование в соответствие с текущими потребностями образовательной организации (пищеблок, части оборудования для кислородного коктейля).

Вывод: проект реализуется поэтапно, необходимо обратить внимание в следующем году на ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-г и участие в мероприятиях района и города. В 2023 году планируется актуализировать это и другие направления работы в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития)

План работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год утвержден приказом № 61 от 29.08.2022. (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 31.08.2022 № 66).

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: в 2022 году отсутствовали
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: -
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): до 2020 -98%, за 2022- не было.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): *предписания отсутствовали.*
- количество нарушений, выявленных при проведении адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: *нарушения не выявлены.*
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам; обратить внимание ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2023 году.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в феврале 2022 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2022 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района):

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме и вакантных местах (февраль 2022).

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования (апрель 2022).

Мониторинг по размещению на сайтах информации об организации наставничества (дважды).

Мониторинг выполнения действующего законодательства (апрель 2022).

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

1) Пересмотреть в 2023 году положение о рабочей группе по приведению ООП/АООП в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2) Пересмотреть в 2023 году положения о службе ранней помощи с учетом новой нормативно-правовой базы.

3) Пересмотреть в 2023 году положения об электронном документообороте с учетом нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1 Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах раннего возраста – 3-4 недели, в младших группах – 2-3 недели (вновь поступающие), обучающихся с нарушениями адаптации менее 1%;

- в 2022 году специалистами ППк ОО были проведены исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем.

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление при благоприятной эпидемиологической ситуации традиции проведения совместных праздников, вечеров досугов.

2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

2.4 Оценка организации учебного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план на 2021-2022 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2021 № 79/1),

Учебный план на 2022-2023 учебный год Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ от 31.08.2022 № 64/1).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 01.09.2021 № 78, 78/1, 84).

Учебные планы реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2022 № 76, 76/2, 76/4).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 01.09.2021 № 78, 78/1, 84).

Календарные учебные графики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) входят в структуру ДОП (утверждены приказами от 31.08.2022 № 76, 76/2, 76/4)

Положение о режиме проведения образовательной деятельности обучающихся государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 03.02.2021 № 22/4).

Расписание занятий обучающихся 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 80).

Расписание занятий обучающихся 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 67).

Режим дня обучающихся на 2021-2022 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 31.08.2021 № 60).

Режим дня обучающихся на 2022-2023 учебный год государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2022 № 60).

Локальные нормативные акты на 2022-2023 учебный год актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях

Таблица 14

Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2021	Среднегодовая посещаемость в детоднях за 2022	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая	нет	2-3	1952	1057 (январь - июнь)	стабильно
Общеразвивающая	нет	3-4	1004 (сентябрь - декабрь)	2147	стабильно
Общеразвивающая	нет	4-5	-	931 (сентябрь - декабрь)	стабильно
Общеразвивающая	нет	6-7	1242 (январь - июнь)	-	стабильно

Компенсирующая	с НОДА	2-3	969	1256	<i>стабильно</i>
Компенсирующая	с НОДА	3-4	1925	1520	<i>стабильно</i>
Компенсирующая	с НОДА	4-5	1461	2190	<i>стабильно</i>
Компенсирующая	с НОДА	5-6	1073	1858	<i>стабильно</i>
Компенсирующая	с НОДА	6-8	509	1390	<i>стабильно</i>
Компенсирующая разновозрастная	УОУТ	3-8	1307	1488	<i>стабильно</i>
Компенсирующая разновозрастная	СД	3-8	432	373	<i>стабильно</i>

Наблюдается стабильность в посещаемости в отчетном году, отсутствие детей связано с реабилитационными периодами в медицинских центрах.

2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В пяти компенсирующих группах (от группы раннего возраста до подготовительной к школе) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75).

В одной разновозрастной группе компенсирующей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75/1).

В одной разновозрастной группе компенсирующей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом от 31.08.2021 № 75/2).

2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА в общеобразовательных группах нет, в компенсирующих – 15 воспитанников.

Разработано положение об инклюзивном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Приказ № 90/3 от 29.08.2019).

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного; Дети-инофоны — 0 человек.

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

В) наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами; Дети-билингвы — 1 ребенок.

Индивидуальный образовательный маршрут реализуется. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами. Работа ведется по логопедическому консультационному сопровождению.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (взаимодействие с социальными организациями района).

Нет.

2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложными дефектами; с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для всех детей ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов.

реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации;

- в основных образовательных программах дошкольного образования, адаптированных для детей ОВЗ ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации использовались в работе с детьми-инвалидами;

- наличие системы навигации, рассчитанной, в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;

- профильные курсы повышения квалификации/переподготовка по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами пройдены девятью сотрудниками;

2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Программа оздоровления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 15.06.2021 № 41/1) **реализована в части мероприятий со сроком проведения в 2022 году в полном объеме:**

- План работы медицинского персонала ОО на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 88/1);

План работы медицинского персонала ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Перспективный план оздоровления детей ОО на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 88/1);

Перспективный план оздоровления детей ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- План профилактических мероприятий ОО на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 88/1);

План профилактических мероприятий ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Система оздоровительных мероприятий ОО на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 88/1);

Система оздоровительных мероприятий ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79);

- Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 88/1);

Просветительская работа медицинского персонала ОО на 2022-2023 учебный год (приказ от 31.08.2022 № 79).

2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. По возможности направить двух педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2023-2024 годах.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами в течение 2023-2024 учебного года.

2.5 Оценка востребованности выпускников

2.5.1 Мониторинг образовательных траекторий выпускников

56% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; 33% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); 11% выпускников, поступивших в коррекционные классы:

25% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

50% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

5% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера;

20 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, в коррекционных школах.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 40% Результативность: 1 – победитель, 1 – призер, 4 – ниже среднего, 2 – низкий.

2.5.2 взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: Полных данных нет

2.5.3 Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.

Отзывы 2022 года — 2 отзыва — 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: коррекционное сопровождение, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, собственные прогулочные площадки.

Слабые стороны: слабая техническая база, численность воспитанников в коррекционных группах превышает нормативы.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал первичных обращений родителей (от 20.09.2018) журнал регистрации заявлений и выдачи ответов в комиссию по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений обращений родителей (законных представителей) (от 18.01.2021).

В 2022 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0

Управленческие решения.

Введены дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата («Шустрые рыбки» и «Арт-художники»).

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, врача-ортопеда, врача-невролога, врача-физиотерапевта, информирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам изменения нормативных актов РФ, образования и воспитания в ОО.

Внесены изменения в развивающую предметно-пространственную среду ОО (тематический мини музей к Дню Победы), регулярное тематическое оформление коридора первого этажа.

Рекрининговое исследование удовлетворенности родителей.

- лояльность клиентов NPS (готовность порекомендовать детский сад) по шкале от 0 (точно нет) до 10 (точно да); Те, кто поставил от 0 до 6 баллов - критики или отрицательным результатом (К). 7 и 8 — нейтралы. 9 и 10 баллов — это адвокаты или промоутеры детского сада (А). NPS (лояльность) = А-К.

Родители (законные представители) выпускников 2023 года — 15 человек. Выборка 11: из них критиков — 0. Нейтралов — 1, Адвокатов — 10. NPS = 9. Высокий уровень.

2.5.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп).

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района (дети из одной группы попадают в разные школы и классы). Последние годы наши выпускники по 2-3 ребенка поступают в один класс. Выпуск 2021 года – в двух классах по 2 выпускника, выпуск 2022 года – 3 ребенка в одном классе.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 29.08.2019 № 90/2).

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Таблица 15

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (бассейн), педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность/выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	0
Инструктор по физической культуре	штатная	0
Инструктор-методист (бассейн)	штатная	0
Педагог-психолог	штатная	0
Учитель-логопед	штатная	0
Учитель-дефектолог	штатная	0
Педагог дополнительного образования	штатная	0

2.6.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 16

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
15	0	стагнация	соответствуют

2.6.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Таблица 17

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	3,0	0
Учитель-логопед	3,5	0
Учитель-дефектолог	4,5	0

2.6.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ОО

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

2.6.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 18

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
67	20	13

2.6.8 Уровень образования педагогов

Таблица 19

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
63	37	0 (получают второе образование)

2.6.9 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч.год.

План повышения квалификации за 2021-2022 уч.год выполнен на 100%.

2.6.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 67% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

2.6.11 Награды педагогических работников

Таблица 20

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	(3,33%)	0

2.6.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = 1 (Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2022 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (26-1+5)/30=1).

Средний стаж работы педагогов в организации = 11,6 лет.

Стабильный коллектив.

2.6.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=133/28=4,75.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=7,1.

2.6.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2016 № 86). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой в первом квартале 2023 года, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

2.6.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 21

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды

Заведующий		ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013
Заместитель заведующего по АХЧ		ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Менеджер по специальности «Управление персоналом», 2013.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 144 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2021
Заместитель заведующего по ВР	-	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Менеджмент в дошкольном образовании», 2019.	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019. ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас», «Создание системы работы учреждения с использованием технологии, методов и средств АДК», 32 часа, 2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015
Заведующий бассейном			ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов, 2020.	

2.6.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников на первую и высшую категорию (повышение численности сотрудников с категорией среди молодых специалистов).

3. Плановое повышение квалификации в 2023 году руководящего и педагогического состава.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Общеразвивающие группы:

Учебно-методический комплекс «От рождения до школы».

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г

Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352с

Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 240 с.

Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

2.7.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Таблица 22

Наименование	Наличие
атласы	есть
альбомы	есть
гербарии	нет
гимнастические снаряды	есть
глобусы	есть
демонстрационные комплекты	есть
демонстрационные приборы	есть
дидактические раздаточный материал,	есть
карты	есть
живые объекты (аквариумные рыбы, морские свинки, птицы, хомячки, черепахи и пр.)	нет
коллекции	есть

комнатные растения	есть
комплекты (для моделирования, моделей, муляжей, оборудования, образцов материалов, плакатов, портретов)	есть
комплект схем, таблиц, фотографий	есть
конструкторы	есть
лабораторный комплект	нет
макеты	есть
манекены	нет
модели (барельефные, действующие, объемные, рельефные)	есть
музыкальные инструменты	есть
муляжи	есть
наборы (демонстрационные, наборы деталей, муляжей, ролевых игр, игрушек и конструкторов)	есть
настольные развивающие игры	есть
плакаты	есть
портреты	есть
приборы (для изучения, для наблюдения, измерительные)	есть
раздаточные материалы	есть
репродукции	есть
садовое оборудование	есть
спортивные снаряды	есть
схемы, таблицы	есть
театральные куклы	есть
транспаранты	нет
учебные пособия	есть
чучела	нет

2.7.3 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023-2024 годах осуществить закупку стульев в музыкальный зал.

2. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году провести списание уличного оборудования на площадке группы раннего возраста.

3. В годовой план на 2023-2024 уч.г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление тематического оформления коридора первого этажа и музыкального зала, обогащение экспонатами мини-музея.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

2.8.1 Библиотечное обеспечение

Таблица 23

Учебная и учебно-методическая литература

Наименование	Количество
Рабочие тетради (для дошкольников)	по количеству воспитанников средних - подготовительных групп (по решению родительского сообщества групп)
Детские книги энциклопедии, справочники	На каждой группе соответственно возрасту, лексическим темам, интересным событиям, направлениям жизни человека и окружающего мира
Детские периодические издания	-

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии

(энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

2.8.2 Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы – Windows7;

Антивирусные программы – Касперский;

Офисные пакеты – Microsoft office;

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС);

Интернет-браузеры – Яндекс.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

2.8.3 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре – декабре 2023. Ответственный заместитель заведующего по ВР и старший воспитатель.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023-2024 учебного года. Ответственный за базу «Параграф ДОУ».

3. Обновление книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный заместитель заведующего по ВР и старший воспитатель.

2.9 Оценка материально-технической базы

2.9.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Таблица 24

Помещения реализации ДОП

Реализуемые ДОП	Помещение для организации дополнительных видов деятельности воспитанников
Дополнительная общеразвивающая программа "Ритмопластика театрализованная "	Музыкальный, физкультурный залы
Дополнительные общеразвивающие программы «Озорные рыбка», «Шустрые рыбки»	Бассейн
Дополнительные общеразвивающие программы «Арт-художники», «Веселые краски»	Кабинет педагога-психолога

2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 65,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 106,8 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Групповые прогулочные площадки на территории ОО.

2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн – 59,6 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, тренажерный зал – отсутствуют.

2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица 25

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	10,3 м ²
Кабинет педагога-психолога	1	34,8 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	Отсутствует (выделено пространства на закрепленных группах)	-

2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами

Таблица 26

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Компьютер стационарный	2
2.	Ноутбук	2
3.	МФУ	5
4.	Телефон-факс	2
5.	Система видеонаблюдения	1
6.	Система комплексной безопасности	1

2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Таблица 27

№п/п	Наименование	Количество (шт)
1.	Проектор	1
2.	Экран	2
3.	Фотоаппарат	1
4.	Штатив	1
5.	Ламинатор	1
6.	Музыкальная колонка	1
7.	Синтезатор	2
8.	Микрофон	1

2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица 28

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, медицинской сестры	1	10,6
Кабинет медицинской сестры по массажу	1	17,3
Процедурный кабинет	1	8,7
Изолятор	1	8,7
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	1	57,8
Пищеблок (целиком)	1	70,3
Санитарно-гигиенические помещения	1	2,4
Музеи	-	-

2.9.10 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и уходу.

67 418 541,43 руб. (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

2.9.11 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу (№78-01-05/19-1297-2022 от 02.06.2022). Выездная плановая проверка. Даны рекомендации.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. Адресные мониторинги не проводились.

2.9.13 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2021 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2021 году: отсутствовали.

2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорт безопасности объекта (территорий) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (Утверждено заведующим ОО от 12.03.2020, Согласовано: начальник отдела в Василеостровском районе УФМБ России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области от 20.02.2020, начальник ОВО по Василеостровскому району г. СПб – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» от 28.08.2020, начальник ГУ МЧС России по городу Санкт-Петербургу от 05.02.2020)

2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году закуплено оборудование на пищеблок. Проведена работа по оборудованию новой системы КБ (комплексной безопасности).

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2023 году (задачи работы):

Закупка оборудования на пищеблок,

Закупка медицинских аптечек,

Закупка мягкого инвентаря,

Закупка москитных сеток,

Закупка моющих средств.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.10.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 02.12.2021 № 144/1).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. *План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.*

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2023 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 31.03.2022 года.

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год опубликован 31.08.2022.

Место публикации: <https://vasdou019.ucoz.ru>; ds19.goadm.gov.spb.ru.

2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) разработаны и внедрены две новые программы дополнительного образования, адаптированные для детей с ОВЗ;
- 2) переработаны программы дополнительного образования;
- 3) проведено комплексное повышение квалификации/переквалификация педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценки качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо *переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества*, что планируется выполнить в первой половине 2022 года.

Выполнено регионом в июле — сентябре 2022, в связи с городскими результатами МУМ. Новые положения по оценке качества — 31.12.2022.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	85 человек/ 70%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	85человек/ 70%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	20 человек/ 67%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%/ 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	16.03 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ параметров, описывающие контингент (1.1 – 1.5.3):

Выявленная динамика:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – стагнация.

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ) – стагнация.

Причины возможного изменения численности: пересчет отделом образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга нормативного количества ученических мест в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими требованиями, приводит к перспективному снижению общей численности воспитанников и улучшению условий для индивидуализации образовательной деятельности. Прогнозируется снижение численности в 2023 году и уменьшение объема госзадания по группам компенсирующей направленности.

Параметр 1.6: анализ динамики по показателю «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка»: положительная динамика показателя (+5%), связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях распространения инфекционных заболеваний.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.15.6):

- анализ динамики по показателю: общая численность педагогических работников на том же уровне. Наблюдается положительная динамика численности педагогических работников с высшим профильным образованием, высшей квалификационной категорией. Коллектив обновился молодыми педагогами. Штатное расписание не требует оптимизации по должностям педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом.

Параметры группы 2. Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений). Динамика показателей площадей – стагнация. Состав помещений: перепрофилирование помещений – не проводилось

Вывод по показателям дошкольного образования: в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в функционировании.

3.3 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	121 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	111 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (2-3 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (по 2 и более направлениям), в общей численности учащихся	94 человек/ 78%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 46%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86 человек/ 46%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Общая численность педагогических работников дополнительного образования	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 человек/ 50%

	общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.12.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.12.2	Первая	1 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.13.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.13.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	2 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.3	Кабинет	1 единиц
2.2.4	Спортивный зал	1 единиц
2.2.5	Бассейн	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

3.4 Анализ показателей деятельности образовательной организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Параметры, описывающие контингент (1.1 – 1.6.4): анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

Наблюдаются стабильные показатели числа занимающих дополнительным образованием. Для сохранения контингента в 2022 году впервые открыты две ДОП для детей с ОВЗ.

Параметры, описывающие кадровый состав (1.7 – 1.17): анализ динамики по показателям, меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность. Меры по повышению квалификации, переподготовке и целевому обучению сотрудников. Наблюдается стагнация по показателям. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования проходит в соответствии с планом.

Параметры группы 2 Инфраструктуры: анализ динамики изменений инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений).

Наблюдается стагнация по показателям.

Вывод по анализу показателей дополнительного образования: в условиях внешних неблагоприятных обстоятельств дополнительное образование в образовательной организации показало свою устойчивость. Принятые меры можно считать эффективными. В 2023 году планируется проводить уточнение содержания образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района

Н.А. Карпова