

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
Государственным бюджетным дошкольным
образовательным детским садом №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга Н.А. Карпова
Приказ № 62 от 31.08.2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного
вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

**2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общая характеристика Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ или Образовательное учреждение) расположен в Василеостровском районе Санкт-Петербурга по адресу: улица Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А.

Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Ближайшее метро, транспорт:

- М. Приморская 1,1 км – автобусы № 7, 100, 128, 151, 158
- М. Василеостровская 3,4 км – автобусы № 128, 152.

Образовательное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

Полную информацию об образовательном учреждении можно посмотреть на официальном сайте: vasdou019.ucoz.ru.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2011 № 1971-р является Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Новая редакция Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга утверждена распоряжением Комитета по образованию от 03.10.2018 № 2868-р и зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу 31.10.2018 за государственным регистрационным номером 2187848300891.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения Администрации района: 199178, Санкт-Петербург, Большой пр. В.О., д. 55, литер А.

Заведующий ГБДОУ детского сада №19 Карпова Наталия Анатольевна.

дни и часы приёма: понедельник с 10.00 до 13.00, среда с 15.00 до 18.00,

e-mail: vasdou019@yandex.ru

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет ОУ. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ОУ.

Образовательное учреждение имеет:

1. Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 303, 304 от 15 февраля 2012 года;
2. Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 № 303, 304 Дополнительное образование детей и взрослых;
3. Бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года,

В 2021-2022 учебном году в ОУ функционировало 9 групп, которые посещали 119 детей, из них на начало учебного года 24 воспитанника имели инвалидность. В учреждении

работали «Служба ранней помощи» – 8 детей с родителями (законными представителями) воспитанников, «Центр игрового развития» – 4 детей с родителями (законными представителями) воспитанников и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения. (Приложение 9).

Основным направлением работы коллектива ОУ на 2021-2022 учебный год является укрепление здоровья и развития детей с учётом их индивидуальных особенностей в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Особенности образовательного процесса

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог дополнительного образования, инструктор – методисты, инструктор по физической культуре.

Образовательная организация не оказывает платных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по четырем программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) ОУ;
2. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) ОУ;
3. Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) ОУ;
4. Основная образовательная программа дошкольного образования ОУ.

Педагоги ОУ помимо традиционных методов в работе с детьми широко используют инновационные педагогические технологии (Приложение 1)

В ОУ реализуется для детей старшего дошкольного возраста Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей младшего дошкольного возраста – Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, для детей с 3 до 7 лет Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбка» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Одним из направлений работы коллектива является сохранение, укрепление и коррекция здоровья воспитанников. Педагоги ОУ используют в своей практике здоровьесберегающие технологии при тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников (Приложение 3), реализуя Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют в общих праздниках, соревнованиях, досугах.

Сетевые формы взаимодействия

ОУ осуществляет тесное взаимодействие с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией Санкт-Петербурга, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга, Координационным советом Служб ранней помощи Василеостровского района, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Городская

поликлиника № 4" Детское поликлиническое отделение № 1, Частным образовательным учреждением профессионального образования «Социальная школа Каритас» г. Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Василеостровского района Санкт-Петербурга», ГАОУ ВО ЛО Ленинградским государственным университетом имени А. С. Пушкина.

Условия осуществления образовательного процесса

В ОУ созданы условия для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: зал лечебной физкультуры, кабинет физиотерапии, массажный кабинет, кабинеты: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Группы и коридоры в детском саду оборудованы поручнями, на территории ОУ прогулочная площадка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсестры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК, инструктор-методист.

С сентября 2011 года регулярно функционирует бассейн.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности, получают следующие медицинские процедуры по назначениям врачей-специалистов: общий и лечебный массаж, физиотерапия, занятия ЛФК, кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация. Воспитанники, посещающие группы общеразвивающей направленности охвачены профилактическими и оздоровительными мероприятиями: кислородный коктейль, фитотерапия, УФО (общий), фитоаэризация.

С материально-технической базой ОУ можно ознакомиться в приложении (*Приложение 4*).

Развивающая предметно-пространственной среды детского сада обеспечивает: максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ОУ, группы и территории, прилегающей к ОУ, материалов, оборудования и инвентаря для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития; возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, возможности для уединения детей; реализацию образовательных и адаптированных программ ОУ; учет климатических условий, национально-культурных, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей; двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением; игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). Развивающая предметно-пространственная среда ОУ содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна (*Приложение 4*).

В ОУ созданы условия питания для воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация горячего питания в ОУ осуществлялась по контрактам №1061 от 17.08.2021 №3/ПЗ от 28.01.2022, №4/ПЗ от 15.02.2022, №5/ПЗ от 15.02.2022, №7/ПЗ от 23.03.2022, №8/ПЗ от 23.03.2022, №10/ПЗ от 23.03.2022, №11/ПЗ от 14.04.2022, №12/ПЗ от 14.04.2022, №13/ПЗ от 14.04.2022, №17/ПЗ от 04.05.2022 на оказание услуг по организации горячего питания АО "ФИРМА ФЛОРИДАН".

Организация питания осуществлялась на основании СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным

меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией и Советом по питанию, в состав которых входят представители администрации ОУ, медицинский работник учреждения, представитель родителей воспитанников и представители ЗАО «ФИРМА ФЛЮРИДАН».

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й завтрак, 2-й (сок, йогурт, различные фрукты) завтрак, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Последний приём пищи - ужин, ребёнок получает дома. В детских садах 12-часового пребывания ребёнок получает питание в объёме 90% от суточного рациона.

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищённости и журналы различных регистраций. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др. Создана совместная комиссия с профсоюзным комитетом по охране труда.

Результаты деятельности детского сада

Заболеваемость детей в 2021-2022 учебном году составила в среднем 5 дней на одного ребенка. В ОУ проводится комплекс лечебно-профилактических процедур и мероприятий.

Регулярно проводится планомерная работа с персоналом ОУ по охране жизни и укреплению здоровья детей. Деятельность педагогов и медицинского персонала взаимосвязана и скоординирована.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (*Приложение 7*).

Педагоги и воспитанники учреждения регулярно участвуют в конкурсах разного уровня (*Приложение 6*).

С независимой оценкой качества образования можно ознакомиться подробно на сайте ОУ vasdou019.ucoz.ru.

Кадровый потенциал

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический и профессиональный уровень. Это свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса (*Приложении 2*).

Педагоги ОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, конференциях разного уровня, самообразованием (*Приложение 6*).

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ в 2021-2022 учебном году составило 1/4;

Соотношение «общее число сотрудников ОУ/воспитанников ОУ» в 2021-2022 учебном году составило 1/2.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансирование в Образовательном учреждении осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по следующим статьям: заработная плата (ст.211), прочие выплаты (ст. 212), начисления на выплаты по оплате труда (ст. 113), оказание услуг связи (ст. 221), оплата коммунальных услуг (ст. 223), работы, услуги по содержанию имущества (ст. 225), прочие

работы, услуги (ст.226), прочие расходы (ст.290), увеличение стоимости основных средств (ст.310), увеличение стоимости материальных запасов (ст.340). С планом финансово-хозяйственной деятельности ОУ можно ознакомиться на «Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений» (http://bus.gov.ru/public/agency/agency_plans.html?agency=190564).

В ОУ проведены: открытые аукционы в электронной форме, конкурс с ограниченным участием и публичные закупки для обеспечения жизнедеятельности сада и благоустройства его территории (*Приложение 5*).

Компенсация части родительской платы/невзимание родительской платы за присмотр и уход за ребёнком предоставляется законным представителям детей в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.65, п.3); постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.14 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»; распоряжением Комитета по образованию от 11.03.2015 №958-р «О реализации пункта 8 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 №1313».

Перспективы развития

Цель ОУ: Целостное развитие личности ребёнка с учётом его особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Коллектив педагогов детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществление целостного педагогического процесса при тесном взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала ОУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Активно привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию в ходе работы по воспитанию и образованию детей.

2. Развитие и коррекция всех сторон личности ребёнка в условиях комбинированного детского сада.

- коррекционную и образовательную работу проводить, опираясь на основной вид деятельности ребёнка – игровую деятельность;

- коррекционную и образовательную работу осуществлять с учётом познавательной и поисковой деятельности детей, предполагающей создание собственного творческого продукта;

- продолжать работу по социальной адаптации детей, подготовке детей к обучению в школе, осуществлять преемственность в работе ОУ и начальной школы.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей. Коррекция и профилактика психо-физических отклонений у детей.

4. Продолжить реализацию программ дополнительного образования ОУ.

5. Провести соответственно графику аттестацию педагогов.

6. Участие педагогов ОУ в конкурсах педагогических достижений и детского творчества разного уровня.

7. В финансово-хозяйственную деятельность ОУ планировать согласно *Приложению 8*.

Методическое обеспечение

Программы и технологии	Авторы
Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Коллектив ОУ
Дополнительная общеразвивающая программа «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог дополнительного образования ОУ Н.С. Лапина
Дополнительная общеразвивающая программа «Театрализованная ритмопластика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Педагог-психолог ОУ О.М. Есина, педагог дополнительного образования ОУ Т.А. Заец
Дополнительная общеразвивающая программа «Рыбка» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Инструктор ЛФК Т.Т. Цегельная
Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. На 2021-2026гг.	Коллектив ОУ
Диагностика – развитие – коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, СПб, 2012.	Л.Б. Баряева
Учебно-методический комплект программы	Н.В. Нищева
Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, Ты, Мы».- М.: Дрофа, ДиК, 1999г.	О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.: «Детство-Пресс», 2007г.	Н.Н. Андреева, О.Я. Князева, Р.Б. Стеркина
Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2016.-	Т.И. Данилова

208с.	
Песочная игротерапия – коррекция психического развития детей посредством игр с песком и водой.-СПб.: 1998г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Релаксация – как профилактика и снятие детских стрессов	Л.Г. Назарова
Игротренинг - сенсорное развитие детей через тренинг творческой психотехники.-СПб.: Типография «ОФТ», 1998г.	Л.Г. Назарова
Психогимнастика - развитие и коррекция познавательной и эмоционально-личностной сферы личности дошкольника, М.: Просвещение, 1990г.	М.И. Чистякова
Сказкотерапия – комплексное влияние на развитие и коррекцию психической стороны личности ребенка посредством сказки. СПб.: Речь», 2005г.	Т.Д. Зинкевич-Евстегнеева
Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребёнка: методическое пособие. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-336с.	А.В. Найбауэр, О.В. Куракина

Администрация ОУ

Ф.И.О. педагога	должность	образование
Карпова Наталия Анатольевна	Заведующий ОУ	высшее профессиональное
Мельник Светлана Владимировна	Заместитель заведующего по АХЧ	высшее профессиональное
Скрипская Екатерина Георгиевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	высшее профессиональное
Неклюдова Ирина Михайловна	Заведующий бассейном, инструктор по физической культуре	высшее профессиональное
Панкова Людмила Юрьевна	Старшая медицинская сестра	среднее профессиональное

Педагогический состав ОУ

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Квалификационная категория по основной должности
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
2.	Бевза М.В.	музыкальный руководитель	высшее профессиональное	первая категория
3.	Беляева Е.В.	педагог-психолог	высшее профессиональное	первая категория
4.	Бычкова Е.С.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
5.	Васильева Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
6.	Галеева Ю.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
7.	Грийо Байестерос С.В.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
8.	Гриненко О. А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
9.	Елисеева Н.Н.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
10.	Еремеева М.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
11.	Ерёмина С.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
12.	Есина О.М.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория
13.	Заец Т.А.	педагог доп. образования	среднее профессиональное	на соответствие
14.	Иванова Л.А.	учитель - дефектолог	высшее профессиональное	высшая категория
15.	Ильченко Е.В.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
16.	Кольцова Т.В.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
17.	Костарева И.А.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
18.	Лапина Н.С.	воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
19.	Непогодина А.А.	воспитатель	высшее профессиональное	первая категория

20.	Образцова Г.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
21.	Петриченко Е. А.	воспитатель	среднее профессиональное	первая категория
22.	Пристенская Н.А.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
23.	Слободчикова А.А.	Старший воспитатель	высшее профессиональное	высшая категория
24.	Сорока Е.А.	учитель-логопед	высшее профессиональное	первая категория
25.	Феофанова И.В.	воспитатель	среднее профессиональное	высшая категория
26.	Шимановская Л.М.	воспитатель	среднее профессиональное	на соответствие

Кадровый состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	11	42	0	0	15	58

Сведения о квалификации педагогического состава

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
26	15	58	9	34	2	8	2	8

Сведения о возрасте педагогического состава

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
26	1	4	6	23	9	35	10	38

Медицинский персонал

Ф.И.О. сотрудника	должность	категория
Антонова Виктория Вячеславовна	медицинская сестра по массажу	
Волкова Елена Анатольевна	медицинская сестра	
Гончарова Анна Николаевна	медицинская сестра по массажу	
Кирилова Татьяна Васильевна	врач-педиатр	высшая
Лукина Ольга Борисовна	врач-невролог	высшая
Набиева Шахниса Байрам Кзы	медицинская сестра по физиотерапии	
Сергеева Наталья Михайловна	врач-ортопед	
Цегельная Татьяна Тарасовна	инструктор ЛФК	на соответствие

Формы взаимодействия с родителями

Родительские собрания (групповые, подгрупповые)
 Индивидуальные консультации специалистов ОУ
 Индивидуальные беседы педагогов
 Информационные листы
 Работа родительских комитетов групп, сада.
 Подготовка и проведение праздников и досугов
 Совместное творчество
 Сочинения по темам

Сведения о зданиях и помещениях

п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид назначений и помещений (учебно-лабораторные, социально-бытового обеспечения, административные и т. п.), их количество и общая площадь (кв.м.)
	199226 Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А	I Учебные (876,8) <ul style="list-style-type: none"> • Групповые - 9 (533,0) • Музыкальный зал - 1(106,8) • Зал ЛФК - 1 (65,9) • Логопедический кабинет - 1 (10,3) • Комната психо-эмоциональной разгрузки - 1 (11,3) • Кабинет физиотерапии - 1 (55,1) • Кабинет игротерапии - (34,8) • Бассейн - 1 (59,6)
		II Социально-бытовые (1691,1) <ul style="list-style-type: none"> • Спальни - 3 (104,4) • Раздевалки - 10 (184,8) • Туалетные комнаты - 10 (79,1) • Умывальные комнаты - 6 (28,2) • Совмещенный санузел - 1 (2,5) • Моечные - 9 (24,3) • Прачечная - 1 (28,6) • Кладовые - 4 (34,0) • Пищеблок - 1 (40,9) • Бельевая -1 (10,8) • Коридор, лестницы (204,0) • Теплоцентр -1 (58,7) • Подвал - 1 (890,8)
		III Административные (25,1) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего, заместителя по АХР - 1 (12,0) • Кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе - 1 (13,1)
		IV Медицинские (44,3) <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет медицинский - 1 (10,6) • Процедурный кабинет - 1 (8,7) • Изолятор - 1 (7,7) • Кабинет массажный - 1 (17,3)

Доступность объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечений условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, номер телефона, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе Об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
13	Адаптированные лифты	нет
14	Поручни	да
15	Пандусы	да
16	Подъемные платформы (аппарели)	да
17	Раздвижные двери	нет
18	Доступные входные группы	да
19	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
20	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да

Развивающая предметно-пространственная среда

Образовательная область	Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Социально-	Групповые комнаты старшего	Дидактические игры.

коммуникативное	<i>дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, трудовая деятельность, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры. Игрушки. Различные виды конструкторов. Детское игровое оборудование. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин и материалов по ОБЖ, ПБ и ПДД.
	<i>Спальное помещение</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Спальная мебель и спальные принадлежности.
	<i>Раздевальная комната</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения. Информационно-просветительская работа с родителями.	Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.
	<i>Музыкальный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, правила и нормы поведения.	Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).
	<i>Спортивный зал</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Тренажеры ТИСА. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты

	<i>Бассейн</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы. Сценарии праздников и досугов. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками.
	<i>Игровая комната</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, ОБЖ, правила и нормы поведения.	Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Парты ТИСА.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие общения и взаимодействие, саморегуляция собственных действий, формирование готовности к совместным действиям, правила и нормы поведения.	Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игрушки.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие общения и взаимодействие с окружающими, самообслуживание, ОБЖ, правила и нормы поведения, трудовая деятельность, труд в природе, игровая деятельность.	Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов по ОБЖ, ППБ, ПДД. Просмотр презентаций по темам.	Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.
Познавательное развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, внимания, воображения. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Географическая карта мира, карта России, карта Санкт-Петербурга, Васильевского острова. Различные виды конструкторов. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Календарь погоды. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для экспериментирования, изобразительной деятельности.

		<p>Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Дидактические игры на развитие психических функций – памяти, внимания. Дидактические игры для сенсорного развития, математических представлений, по развитию речи. Муляжи фруктов, овощей. Детское игровая мебель. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература. Подборка картин, альбомов и материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование первичных представлений об окружающем</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование первичных представлений об окружающем. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Мебель (диваны, шкафы). Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование с музыкальными инструментами и голосом, формирование первичных представлений о певческих и музыкальных способностях (музыкальные инструменты, танцы народов, традиции и т. д), творческая деятельность, самостоятельная творческая деятельность.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>
	<p><i>Спортивный зал</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.</p>	<p>Спортивное оборудование. Тренажеры ГИСА. Библиотека методической литературы по различным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты</p>
	<p><i>Бассейн</i> Развитие интересов детей,</p>	<p>Спортивное оборудование. Библиотека методической литературы по</p>

	<p>формирование познавательных действий. Формирование представлений о ЗОЖ.</p>	<p>водным видам спорта, о достижениях спортсменов. Информационные газеты.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Мебель (полки, столы, стулья). Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.</p>
	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Формирование познавательных действий, формирование первичных представлений об окружающем.</p>	<p>Мебель (шкафы, столы, стулья). Зеркало. Библиотека методической литературы. Дидактические игры. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам.</p>
	<p><i>Прогулочные площадки</i> Развитие интересов детей, формирование познавательных действий, экспериментирование, формирование первичных представлений об окружающем, самостоятельная творческая деятельность, правила и нормы поведения, игровая деятельность.</p>	<p>Игровое оборудование. Элементы спортивного оборудования. Цветники. Наличие на участке разнообразия растений. Песочницы. Разметка на асфальте для подвижных игр, игр по ПДД</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о природе, родном крае, стране, по лексическим темам.</p>	<p>Методическая литература. Альбомы, папки, подборки по ОБЖ, ПДД, ППБ. Детская литература. Дидактические игры.</p>
Речевое развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте, знакомство с детской литературой, жанрами детской литературы.</p>	<p>Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы по развитию всех видов речи, словаря, развитие ЗКР, формирование предпосылок обучению грамоте. Подборка иллюстраций, картин, серии картинок, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов по лексическим темам. Оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр театрализации.</p>

	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие речи, словаря, знакомство с детской литературой, речевое творчество.</p>	<p>Образец речи педагога. Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические игры по развитию речи. Подборка дидактических наглядных материалов по лексическим темам.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Развитие диалогической речи.</p>	<p>Образец речи педагога.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Развитие диалогической речи, словаря. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Образец речи педагога. Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Развитие речи, словаря, знакомство с поэтическими произведениями.</p>	<p>Образец речи педагога. Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль).</p>
	<p><i>Спортивный зал</i> Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога. Спортивное оборудование.</p>
	<p><i>Бассейн</i> Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога. Спортивное оборудование.</p>
	<p><i>Комната психологической разгрузки</i> Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога. Игровой материал.</p>
	<p><i>Игровая комната</i> Развитие речи, словаря.</p>	<p>Образец речи педагога. Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок.</p>
	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Развитие всех видов речи, активного словаря, развитие ЗКР, речевое творчество, формирование предпосылок обучению грамоте, фонематического слуха.</p>	<p>Образец речи педагога. Зеркало. Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.</p>
	<p><i>Проголочные площадки</i> Развитие всех видов речи, обогащение активного словаря, речевое творчество.</p>	<p>Образец речи педагога. Речевой материал для игр</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми.</p>

		<p>Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, самостоятельная творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.</p>	<p>Муляжи фруктов, овощей, ягод. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для экспериментирования. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка иллюстраций, репродукций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование для игр театрализации. Музыкальные инструменты.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, творческая деятельность (изобразительная, музыкальная, конструктивная), игровая деятельность.</p>	<p>Муляжи. Книжный уголок. Различные виды театров. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Методическая литература по образовательной области. Оборудование и материалы для изобразительной деятельности. Дидактические материалы и игры. Подборка дидактических наглядных материалов. Музыкальные и шумовые инструменты.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства, формирование представлений о видах искусства, экспериментирование, музыкальная творческая деятельность, самостоятельная музыкальная творческая деятельность, игра на музыкальных инструментах, исполнение музыкальных произведений и танцев, театрализованные постановки.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Портреты композиторов. Макеты музыкальных произведений.</p>

	<i>Спортивный зал</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Бассейн</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями.
	<i>Игровая комната</i> Музыкальное сопровождение.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы.
	<i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Эстетика оформления кабинета и пособий.	Дидактические игры по развитию речи. Библиотека методической литературы. Игровой материал. Альбомы и подборки по темам. Картинки, серии картинок, иллюстрации. Схемы, алгоритмы.
	<i>Прогулочные площадки</i> Развитие восприятия и понимания произведений искусства через использование их в спортивно-музыкальных праздниках и музыкальных праздниках и досугах на улице.	Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Подборка сценариев праздников и досугов. Детские и взрослые костюмы. Оборудование для театральных постановок.
	<i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций.	Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Дидактические игры. Муляжи, игрушки. Компьютер, принтер. Детская литература. Дидактические игры. Изделия народных промыслов: Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево)
Физическое развитие	<i>Групповые комнаты старшего дошкольного возраста</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой	Книжный уголок. Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Дидактические материалы.

	<p>и общей моторики.</p>	<p>Подборка иллюстраций, картин, альбомов, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Групповые комнаты младшего дошкольного возраста</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, утреннюю гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики.</p>	<p>Оборудование для игровой деятельности. Магнитофон, аудиозаписи. Литература для детей. Методическая литература по образовательной области. Дидактические материалы. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Подборка иллюстраций, картин, плакатов, дидактических наглядных материалов. Оборудование и материалы для развития мелкой моторики. Детская мебель для практической деятельности по росту. Спортивный уголок: оборудование для проведения утренней гимнастики и оборудование для коррекции физического развития: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, модули ТИСА.</p>
	<p><i>Спальное помещение</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Дневной сон. Гимнастика после сна.</p>	<p>Спальная мебель и спальные принадлежности. Ребристая дорожка, массажные коврики.</p>
	<p><i>Раздевальная комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Информационный уголок. Выставки детского творчества. Наглядно-информационный материал.</p>
	<p><i>Музыкальный зал</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через музыкальные подвижные игры, утреннюю музыкальную гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики под музыку, танцы, театральные постановки.</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Различные виды театров. Ширмы для кукольных театров. Детские и взрослые костюмы. Детская игровая мебель для театральных постановок (изба, школа, корабль). Музыкальный центр. Фортепиано. Синтезатор. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Оборудование для спортивных танцев</p>

		(ленты, обручи, мячи, султанчики-помпоны) Детская мебель по росту.
	<i>Спортивный зал</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, гимнастику, упражнения на развития мелкой и общей моторики, ЛФК, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для метания, прыжков, лазания. Модули ТИСА. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.
	<i>Бассейн</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности, упражнения на развития мелкой и общей моторики, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники. Консультативная работа с родителями и педагогами.	Спортивное оборудование для плавания и оборудование для игр на воде. Оборудование для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Музыкальный центр. Подборка дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы. Информационные газеты.
	<i>Комната психологической разгрузки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой и общей моторики, саморегуляция собственных действий.	Зеркальное панно. Зеркальный шар. Мягкие модули. Разноцветный душ. Колонна с рыбками. Игровой материал.
	<i>Игровая комната</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности.	Мягкие модули. Сухой бассейн. Песочницы с песком. Игрушки для игры в песок. Детская мебель по росту.

	<p><i>Кабинет учителя - дефектолога и учителя - логопеда</i> Приобретение опыта в двигательной деятельности через упражнения на развития мелкой моторики, динамические паузы.</p>	<p>Игровой материал. Оборудование для изобразительной деятельности. Картотека игр для развития мелкой моторики и динамических пауз. Детская мебель по росту.</p>
	<p><i>Прогулочные площадки</i> Формирование представлений о ЗОЖ. Приобретение опыта в двигательной деятельности через подвижные и спортивные игры, спортивные развлечения, праздники и досуги на воздухе.</p>	<p>Элементы спортивного оборудования. Игровое уличное детское оборудование. Выносное игровое оборудование. Разметка на асфальте для подвижных игр.</p>
	<p><i>Методический кабинет</i> Просмотр мультфильмов и презентаций о ЗОЖ, спорте.</p>	<p>Библиотека методической литературы. Библиотека периодических изданий. Пособия для занятий. Демонстрационный и иллюстрационный материал для занятий с детьми. Детская литература. Компьютер, принтер.</p>

Анализ административно-хозяйственной работы

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	61236,72
2	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	53924,05
Итого			115160,77
Жизнедеятельность			
1	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	351829,09
2	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	75300,00
3	Теплоснабжение (и поставка горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1414600,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	547700,00
Итого			2389429,09
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Открытый аукцион в электронной форме	1703655,91
2	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	599606,70
3	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53600,50
4	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	544837,90
5	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	570657,36
6	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	1939167,79
Итого			5411 526,16
Другие			
1	Оказание телекоммуникационных услуг местной телефонной связи	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18655,20
2	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19440,00
3	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6000,00
4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	4979,42

5	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	74513,36
6	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	95400,00
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72000,00
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88924,78
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	277770,85
10	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2600,00
11	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9300,00
12	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	11400,00
13	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2021-2022 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72000,00
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования и измерению сопротивления изоляции электрических сетей	Открытый аукцион в электронной форме	128318,89
15	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6600,00
16	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44160,00
17	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 988,00
18	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	65000,00
19	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	28180,00
20	Выполнение работ по ремонту групповых помещений	Открытый конкурс	3500 000,00
21	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	Открытый аукцион в электронной форме	46618,37
22	Выполнение работ по установке противопожарного люка на крышу здания	Открытый аукцион в электронной форме	47073,68

23	Оказание услуг по дезинфекции помещений	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	10959,60
24	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1886320,00
25	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9000,00
26	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	5802,92
27	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	13770,00
28	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36338,64
29	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналаобразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	60000,00
30	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля	Открытый аукцион в электронной форме	271090,00
31	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	20800,00
32	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	208170,00
Итого			7144 73,71
Всего			1506089,73

**Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Название курса	Организация, предоставляющая курсы	Кол-во часов	Дата окончания
1.	Антонов В.В.		"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	144	26.11.2021
2.	Аксенова А.Н.	воспитатель	Специальная педагогика	СПбАППО	288	02.02.2021- 29.10.2021
3.	Беляева Е.В.	Педагог-психолог	"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	144	26.11.2021
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Информационно-коммуникативные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции.	Учебный центр Решение	36	15.04.2022
			Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	20.06.2022
5.	Волкова Е.А.		"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	15.03.2022
6.	Гриненко О.А.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей 6-7 лет на примере технологии «Математические ступеньки»	Издательство «Творческий центр Сфера»	2	10.11.2021
			Основы финансовой	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-	24	15.12.2021

			грамотности для детей дошкольного возраста	методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга		
7.	Еремеева М.А.	воспитатель	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	ООО Инфоурок	108	28.07.2021
			Применение методики АВВА-терапии в коррекционной работе с детьми с расстройством аутистического спектра	ОДП ООО «Издатель «Учитель»»	16	05.08.2021
			Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»	ООО Инфоурок	72	28.07.2021
8.	Заец Т.А.	Пед.доп.обр	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.09.2021
9.	Кольцова Т.В.	Учитель-логопед	Логопедический массаж в комплексной система преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ	ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	72	29.09.2021
			Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
			"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	10.02.2022
10.	Лапина Н.С.	воспитатель	Специальная педагогика	СПБАППО	288	29.10.2021
11.	Мельник С.В.	Зам зав. по АХР	"Управление государственными и муниципальными заказами"	РАНХиГС	144	26.11.2021
12.	Непогодина А.А.	воспитатель	Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	03.09.2021
			Формирование готовности воспитанников к школьному	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского	72	20.06.2022

			обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	района Санкт-Петербурга		
13.	Петриченко Е.А.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
			"Основы оказания первой помощи"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС"	16	01.02.2022
14.	Феофанова И.В.	воспитатель	Формирование математических представлений у детей 6-7 лет на примере технологии «Математические ступеньки»	Издательство «Творческий центр Сфера»	2	10.11.2021
			Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
15.	Еремина С.В.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
16.	Пристенская Н.А.	воспитатель	Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	24	15.12.2021
17.	Сорока Е.А.,	Учитель логопед	Технологии развития коммуникативных умений у учащихся с ОВЗ	СПбАППО	108	02.06.2022
			Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
18.	Галеева Ю.А.	Учитель дефектолог	Теория и практика аутизма	СПбАППО	108	25.05.2022
19.	Есина О.М.	Педагог психолог	Основы организации деятельности педагога-	СПбАППО	108	10.06.2022

			психолога в ОО: введение в должность.			
			Основы альтернативной и дополнительной коммуникации: коммуникация для каждого	ЧОУ ДПО «Социальная школа каритас»	24	25.05.2022
20.	Скрипская Е.Г.	Зам зав по ВР	Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	48	25.01.2022
			Основы оказания первой помощи	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	16	01.03.2022
21.	Шимановская Л.М.	воспитатель	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста	ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	72	23.05.2022

**Участие сотрудников в мероприятиях, проходящих за рамками ОП ГБДОУ №19
в 2021-2022 учебном году**

№	ФИО	Должность	Тема	Место проведения мероприятия	Вид	Дата участия
1.	Аксенова А.Н.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
2.	Бевза М.В,	Муз рук	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района СПб	Выступление	13.09.2021
3.	Бычкова Е.С.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
4.	Васильева Т.В.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Сообщество Этника	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Ознакомление дошкольников с историей крейсера Аврора	В.О. район	выступление	29.10.2021
			Ознакомление дошкольников с устным народным	В.О. район	выступление	29.10.2021

			творчеством и фольклором «Словарь забытых слов», посвященный 220-летию со дня рождения В.И.Даля»			
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова в Санкт-Петербурге» по теме: «Наука о стекле в творчестве М.В.ломоносова. Мозаика»	В.О. район	выступление	19.11.2021
			Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление дошкольников с образом ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга» по теме «Небесные покровители Санкт-Петербурга»	В.О. район	выступление	21.01.2022
5.	Галеева Ю.А.	Учитель-дефектолог	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Осенняя мозаика Мастер класс Использование альтернативной и дополнительной	В.О. район	выступление	ноябрь

			коммуникации в группе для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени на занятиях с учителя-логопеда и учителя дефектолога			
			Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	СПб АППО институт общего образования	участие	23-24 марта 2022
6.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Ознакомление дошкольников с историей Российского флота: Ингерманландия	В.О. район	выступление	29.10.2021
			Выступление на районном мастер классе «Образовательные путешествия, посвященные дню рождения Павловска» по теме «Музей-заповедник Павловск»	В.О. район	выступление	10.12.2021
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление старших дошкольников с жизнью и творчеством М.В.Ломоносова в Санкт-Петербурге» по теме: «М.В.Ломоносов и мозаика»	В.О. район	выступление	19.11.2021
			Районная виртуальная	В.О. район	Благодарность	18.01.2022

			выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»			
			Выступление на районном мастер классе «Ознакомление дошкольников с образом ангелов в культурном пространстве Санкт-Петербурга» по теме «Видеоэкскурсия для дошкольников «Ангелы Санкт-Петербурга»»	В.О. район	выступление	21.01.2022
			Ознакомление дошкольников с Александровским театром	В.О. район	Выступление	28.03.2022
			Ознакомление дошкольников с планетарием	В.О. район	Выступление	15.03.2022
7.	Елисеева Н.Н.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Все о кроликах	nsportal	Методическая разработка	13.11.2021
			Ознакомление дошкольников с домашними животными Ленинградской области	В.О. район	выступление	09.11.2021
			Районный мастер класс. Ознакомление дошкольников с животными Арктики, обитающих на территории России Тема: Ознакомление дошкольников 6-7 лет с животными Арктики: кольчатая нерпа»	В.О. район	выступление	09.02.2022

8.	Еремеева	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
9.	Ерёмина С.В.	воспитатель	Социальная акция для педагогов и родителей «Всемирный день чтения вслух» по произведениям Чуковского К.И.	В.О. район	Благодарность	15.03.2022
			Жюри районного творческого конкурса к 140-летию К.И.Чуковского «Чудесный мир»	В.О. район	жюри	28.04.2022
10.	Есина О.М.	Педагог-психолог	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
11.	Иванова Л.А.	Учитель - дефектолог	Сообщество специалистов КП	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Осенняя мозаика Буклет Формирование словарного запаса в раннем возрасте. Игры и упражнения до 3-х лет	В.О. район	выступление	ноябрь
			Районного конкурса на лучшее дидактическое пособие по Образовательной области "социально-коммуникативное развитие" "я в мире человек"	В.О. район	жюри	15.02.2022

12.	Ильченко Е.В.	воспитатель	Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
13.	Кольцова Т.В,		Конкурс Светофорные истории	В.О. район	жюри	сентябрь
			Осенняя мозаика Буклет Кинезиологические игры и упражнения для развития детей дошкольного возраста	В.О. район	выступление	ноябрь
14.	Лапина Н.А.	Воспитатель	Сообщество по Петербурговедению	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
15.	Неклюдова И. М.	Зав. бассейном	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
16.	Непогодина А.А.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
17.	Петриченко Е.А,	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Районная игра «Научная олимпиада для дошкольников» к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова»	В.О. район	Благодарность за сопровождение	19.11.2021
			Ознакомление дошкольников с рыбами Ленинградской	В.О. район	Выступление	15.03.2022

			областиб корюшка европейская.			
18.	Пристенская Н.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
19.	Сорока Т.А.	Учитель-логопед	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Конкурс Разукрасим мир стихами	В.О. район	жюри	ноябрь
			Осенняя мозаика Мастер класс Использование альтернативной и дополнительной коммуникации в группе для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени на занятиях с учителя-логопеда и учителя дефектолога	В.О. район	выступление	ноябрь
20. .	Скрипская Е.Г.	Зам зав по ВР	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района СПб	Выступление	13.09.2021
21.	Слободчикова А.А.	Ст. воспитатель	Сообщество вариативные формы	В.О. район	РМО, семинары,	ежемесячно

					открытые мероприятия	
			«Правила предоставления консультационных услуг»	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района СПб	Выступление	13.09.2021
			Сертификат: Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования	Москва	Участник семинара	27-28 апреля 2022
22.	Феофанова И.В.	Воспитатель	Сообщество экология	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно
			Районный мастер класс. Тема: Ознакомление дошкольников с водоплавающими птицами Ленинградской области: серая утка	В.О. район	выступление	21.10.2021
			Водоплавающие птицы Ленинградской области – серая утка	nsportal	Методическая разработка	14.11.2021
			Районная виртуальная выставка к 140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	В.О. район	Благодарность	18.01.2022
			Районный мастер класс. Ознакомление дошкольников с популярными комнатными	В.О. район	выступление	18.01.2022

			растениями Тема: «Ознакомление дошкольников с комнатными растениями в домашних условиях: герань»			
23. .	Цегельная Т.Т.	Инструктор бассейн	Сообщество инструкторов ФК	В.О. район	РМО, семинары, открытые мероприятия	ежемесячно

Участие в конкурсах и соревнованиях

№	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Номинация	Конкурсанты	Дата	Итог
1.	ГБДОУ №19		«Лучшая инклюзивная школа» - региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	город	Лучший инклюзивный детский сад	Карпова Н.А.	сентябрь	II место
2.	Аксенова А.Н.	Воспитатель	140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022	Благодарность за участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Петербургская ассамблея	Районный	Содействие	Торлюн Макара	30.05.2022	Участие
3.	Бевза М.В.	Муз.рук.	Оркестр – это просто!	район	сотворчество	Дети подготовительной группы НОДА	октябрь	II место
4.	Бычкова Е.С.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для	Сагитляева Амина Тимуровна, 6	Ноябрь - январь	II место

					Царской Ёлки»	лет.		
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Есина София Артемовна, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			Новогодняя сказка	городской		Сагитляева Амина Тимуровна, 6 лет.	декабрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Есина София Артемовна, 6 лет	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Я в мире человек	район			февраль	участие
			«Чудесный мир» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Сагитляева А.	март	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022 –	Благодарность за участие
5.	Васильева Т.В.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	«Именины ёлки»	Воробьева Кристина Станиславовна 4 года	Ноябрь - январь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая ель «Императрица рождества»	Овчинников Тимур Кириллович 5 лет	Ноябрь - январь	I место
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Ильющенко Маша	ноябрь	участие
			Разукрасим мир	район	Современный	Аксенов Рома	ноябрь	участие

			стихами						
			Новогодняя сказка	городской			Воробьева Кристина Станиславовна 4 года	декабрь	участие
			Новогодняя сказка	городской			Овчинников Тимур Кириллович 5 лет	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный				Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской			Иванов Павел	декабрь	Участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный				18.01.2022 –	Благодарн ость за участие
6.	Галеева Ю.А.	Уч.дефектоло г	Новогодняя сказка	городской			Быстров Марк	декабрь	Лауреат
			Заповедный край	Районный				Декабрь	Участие
7.	Гриненко О.А.	Воспитатель	Рождественский поезд	городской			Солянин Валера	декабрь	Участие
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая ель «Императрица рождества»	Аксенов Роман Александрович 4 года	Ноябрь - январь	I место	
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Иванов Паша	ноябрь	участие	
			Новогодняя сказка	городской		Аксенов Роман Александрович 4 года	декабрь	участие	
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие	
			Рождественский поезд	городской			Кольцов Клим	декабрь	Участие
			Знай и люби свой город	район				декабрь	II место

			Знай и люби свой город	район			декабрь	участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022	Благодарность за участие
			«Чудесный мир» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Трофимова А.	март	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Олимпиада «Тропинка»	всероссийская		Воробьева Кристина	апрель	
			Петербург. Территория искусств	район		Иванов Павел	апрель	I место
			Петербургская ассамблея	Районный	4-5 лет		30.05.2022	I место
8.	Елисеева Н.С.	Воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской		Болясников Константин	декабрь	Участие
			«Чудесный мир» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Чурикова К.	март	3 место
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
9.	Ерёмина С.В.	воспитатель	Парад книжных героев	район			апрель	участие
10.	Есина О.М.	Пед. психолог	Новогодняя сказка	городской		Соколова Глафира	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
11.	Еремеева М.А.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Джонстон Алекс	декабрь	Победитель

12.	Иванова Л.А.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Оригинальная семейная работа	Иванов Павел Алексеевич 4 года	Ноябрь - январь	III место
			Новогодняя сказка	городской		Иванов Павел Алексеевич 4 года	декабрь	участие
			Я в мире человек	район			февраль	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
13.	Ильченко Е.В.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Овчинников Сергей Кириллович, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Флористическая игрушка «Украшение для Царской Ёлки»	Кузнецова Полина, 6 лет	Ноябрь - январь	II место
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Овчинников Сергей	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Юнатов Юра	ноябрь	участие
			Разукрасим мир стихами	район	Современный	Есина Соня	ноябрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Овчинников Сергей Кириллович, 6 лет	декабрь	Победитель
			Новогодняя сказка	городской		Кузнецова Полина, 6 лет	декабрь	участие
			Рождественский поезд	городской		Есина Софья	декабрь	Участие
			140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый»	Районный			январь	Благодарность за участие

			Винни-Пух»					
			«Чудесный мир» к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	район	Иллюстрация	Есина С.	март	участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
			Математическая олимпиада VI	город		Алиса Амозова	март	3 место
			Математическая олимпиада VI	город		Юнатов Юрий	март	Участие
			Математическая олимпиада VI	город		Кузнецова Полина	март	участие
14.	Костарева И.А.	Воспитатель	Я в мире человек	район			февраль	участие
15.	Лапина Н.С.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Украшение для царской ёлки	Ступалова Надежда Михайловна 4 года	Ноябрь - январь	III место
			«Новогодняя Ель Петра I»	район	Альтернативная ель «Новогодний карнавал»	Иванов Артём Максимович 6 лет	Ноябрь - январь	III место
			Новогодняя сказка	городской		Ступалова Надежда Михайловна 4 года	декабрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Иванов Артём Максимович 6 лет	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
16.	Образцова Г.В.	Воспитатель	Новогодняя сказка	городской		Платонов Лев	декабрь	участие
17.	Петриченко Е.А.	Воспитатель	Дядя Степа	районный		Кураев Вячеслав, Краев Александр, Лукина	май	Участие

						Екатерина, Ивасишин Сергей, Шуйсков Артем, Зенюк Николай		
			научная олимпиада для дошкольников к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Районная		Дети старшей группы НОДА	19.11.2021 -	Благодарн ость за участие
			Парад книжных героев	район			апрель	участие
18.	Сорока Е.А.,	Уч. Логопед	Новогодняя сказка	городской		Солянин Валера	декабрь	Лауреат
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
19.	Скрипская Е.Г.	Воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
20.	Слободчикова А.А.	Ст. воспитатель	Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
21.	Сорока Е.А.	логопед	Рождественский поезд	городской		Платонов Лев	декабрь	Участие
22.	Феофанова И.В.	Воспитатель	«Новогодняя Ель Петра I»	район	Оригинальная семейная работа	Литошко Анна Михайловна, 4 года	Ноябрь - январь	I место
			Разукрасим мир стихами	район	Классика	Семешина Кристина	ноябрь	участие
			Новогодняя сказка	городской		Литошко Анна Михайловна, 4 года	декабрь	участие
			Заповедный край	Районный			Декабрь	Участие
			Рождественский поезд	городской		Гулумян Евгений	декабрь	Участие
			«Чудесный мир» к 140-летию со дня рождения К.И.	район	Иллюстрация	Литошко А.	март	участие

	Чуковского					
	Парад книжных героев	район			апрель	Призер
	140 лет со дня рождения А. Милна «Мой любимый Винни-Пух»	Районный			18.01.2022 –	Благодарность за участие

Группы здоровья 2020-2021уч. Год

Группа здоровья	I	II	III	IV	V	Дети-инвалиды	Часто болеющие
Воспитанников %	11%	60%	12%	4%	13%	17%	2%

Показатели заболеваемости детей:

осень	зима	весна
3 дня на одного ребёнка	6 дней на одного ребёнка	6 дня на одного ребёнка

Пропущено по болезни в среднем одним ребенком в год 5 д/д.

Благоустройство	
Жизнедеятельность	
Коммунальные услуги	
1	Водоснабжение
2	Водоотведение
3	Теплоснабжение
4	Электроснабжение
Питание	
1	Оказание услуг по организации горячего питания
Другие	
1	Оказание услуг связи (местный телефон)
2	Об оказании услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания
4	Оказание услуг по вывозу и размещению твердых бытовых отходов
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна
13	Оказание услуг по проведению испытания сети внутреннего противопожарного водопровода
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)
15	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2020-2021 года
16	Оказание услуг по подготовке и поверке весов
17	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)
18	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря
19	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции
20	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты
21	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки

22	Оказание образовательных услуг
23	Оказание услуг по проведению профилактического осмотра врачом-дерматовенерологом
24	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников
25	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям
26	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0
27	Оказание услуг по обучению по программе «Пожарная безопасность для руководителей и ответственных за пожарную безопасность»
28	Оказание услуг по экологическому сопровождению
29	Оказание услуг по обучению основам мобилизационной подготовки
30	Оказание услуг по предоставлению и замене ковровых покрытий
31	Оказание услуг по перезарядке и техническому обслуживанию огнетушителей

Приложение 9

В ОУ в 2021-2022 учебном году функционировало:

1. Группы компенсирующей направленности:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей младшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 до 4 лет;
- группа для детей среднего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 до 5 лет;
- группа для детей старшего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 до 6 лет;
- группа для детей подготовительного к школе возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 до 8 лет.

2. Группы общеразвивающей направленности:

- группа младшего возраста для детей от 3 до 4 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

Центр игрового развития от 2 до 3 лет;

Служба ранней помощи от 1,5 до 3 лет;

Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет.

Состав воспитанников 2021-2022 учебный год

Вид группы	Численность воспитанников	Всего	Численность детей-инвалидов
Общеобразовательная: <i>полного дня</i>	35	134	24
Компенсирующие:			
<i>нарушения опорно-двигательного аппарата</i>	67		
<i>нарушение интеллекта</i>	12		
<i>сложные дефекты</i>	8		
<i>Центр игрового развития</i>	4		
<i>Служба ранней помощи</i>	8		

На базе ОУ функционировал консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования