

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «30» марта 2022г

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, Образовательное учреждение).

1.1. Общая характеристика Образовательного учреждения

С 18.11.2011 по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1971-р от 30.09.2011 наименование учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование (по уставу) ОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование (по уставу) ОУ:

ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района.

Место нахождения: ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Заведующий ОУ: Карпова Наталия Анатольевна

e-mail: vasdou019@yandex.ru; официальный сайт vasdou019.ucoz.ru, тел.: 8 (812)

356-16-16

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

В ОУ функционируют следующие группы:

Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 лет до 4 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 лет до 5 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 лет до 6 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 лет до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 лет до 8 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

2020-2021 учебный год:

- группа подготовительного к школе возраста для детей от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.

2021-2022 учебный год:

- группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет.;
- группа для детей младшего возраста от 3 до 4 лет.

В учреждении функционирует бассейн с сентября 2011 года, современный спортивный зал, оборудованные прогулочные площадки.

Миссия ОУ: *Все вместе создаём условия для комфортного и естественного развития ребенка.*

1.2. Правоустанавливающие документы Образовательного учреждения

Наличие устава: Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного Василеостровского района Санкт-Петербурга" (новая редакция) 2018 год, утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.10.2018 № 2868-р.

Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 000527123 выдано 20.12.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, связанных с внесением изменений в учредительные документы, серия 78 № 000546664 выдано 15.07.2003 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 78 № 008411889 выдано 18.11.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 03.06.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 31.10.2018 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 000547485 выдано Инспекцией МНС России по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736934;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736933.

Наличие лицензий: ОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности 78 № 001788 от 15 февраля 2012 года регистрационный № 303, 304:

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 «Дополнительное образование детей и взрослых» от 07 октября 2016 года 78 П01 № 0005171 и

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения №1) «Дошкольное образование» от 17 апреля 2018 года 78 П01 № 0007137;

бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, инструкторы-методисты.

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018, «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет с 01.09.2017.

В ОУ используются современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основных образовательных программ (далее – программы), особенностей контингента воспитанников ОУ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ОУ. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, который предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на принципе сотрудничества и использует различные формы взаимодействия: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (законных представителей) воспитанников; выставки совместного творчества; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии, образовательный процесс построен с учетом всех категорий воспитанников. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Система управления дошкольной организации

2.1. Характеристика системы управления Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

В ОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Структура управления ОУ

Руководитель I уровня:

Заведующий Карпова Наталия Анатольевна.

Руководители II уровня:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Мельник Светлана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе Скрипская Екатерина Георгиевна.

Руководители III уровня: Заведующий бассейном Неклюдова Ирина Михайловна, старшая медицинская сестра Панкова Людмила Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ОУ и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

2.3 Эффективность управления

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Анализ административно-хозяйственной работы

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	61236,72
2	Поставка жалюзи	Открытый аукцион в электронной форме	53924,05
Итого			115160,77
Жизнедеятельность			
1	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	351829,09
2	Холодное водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	75300,00
3	Теплоснабжение (и поставка горячей воды)	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1414600,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	547700,00
Итого			2389429,09
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Открытый аукцион в электронной форме	1703655,91
2	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	599606,70
3	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	53600,50
4	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	544837,90
5	Оказание услуг по организации горячего питания	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	570657,36
6	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	1939167,79
Итого			5411 526,16
Другие			
1	Оказание телекоммуникационных услуг местной телефонной связи	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18655,20
2	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	19440,00
3	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6000,00

4	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	4979,42
5	Оказание услуг по вывозу и передаче на размещение и/или утилизацию отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	74513,36
6	Оказание услуг по комплексному обслуживанию и ремонту технологического и холодильного оборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	95400,00
7	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72000,00
8	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88924,78
9	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	277770,85
10	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2600,00
11	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9300,00
12	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	11400,00
13	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2021-2022 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	72000,00
14	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования и измерению сопротивления изоляции электрических сетей	Открытый аукцион в электронной форме	128318,89
15	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	6600,00
16	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44160,00
17	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	2 988,00
18	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	65000,00
19	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	28180,00
20	Выполнение работ по ремонту групповых помещений	Открытый конкурс	3500 000,00
21	Выполнение работ по установке противопожарных дверей	Открытый аукцион в электронной форме	46618,37
22	Выполнение работ по установке противопожарного люка на крышу здания	Открытый аукцион в электронной форме	47073,68

		форме	
23	Оказание услуг по дезинфекции помещений	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	10959,60
24	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1886320,00
25	Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	9000,00
26	Оказание услуг по экологическому сопровождению	Открытый аукцион в электронной форме	5802,92
27	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	Открытый аукцион в электронной форме	13770,00
28	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36338,64
29	Оказание услуг по обеспечению функционирования каналообразующего оборудования системы передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт службы оперативного обеспечения ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу, контролируя информационные потоки	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	60000,00
30	Оказание услуг по проведению комплексных лабораторных исследований в рамках программы производственного контроля	Открытый аукцион в электронной форме	271090,00
31	Оказание образовательных услуг	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	20800,00
32	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	208170,00
Итого			7144 73,71
Всего			1506089,73

Достижения педагогов:

Городской уровень:

1. Санкт-Петербургский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» Правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию (II место)

Районный уровень:

1. Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Информация - 2021» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (Лауреат - победитель)
2. Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (II место)

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

ОУ реализует:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
4. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программы).

В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.





В ОУ созданы условия для психологической, физической и социальной подготовки детей к школе.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественной и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Результаты на этапе завершения дошкольного образования

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	13	5	38	7	54	1	8
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	13	7	54	5	38	1	8
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	13	6	46	6	46	1	8
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	13	9	69	3	23	1	8
Владеет, управляет и контролирует основные	13	11	84	1	8	1	8

движения мелкой и общей моторики.							
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	13	11	84	2	16	0	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	13	7	54	4	30	2	16

Подготовительная группа общеразвивающей направленности:

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни					
		высокий		средний		низкий	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий и участников по совместной деятельности.	18	14	78	4	22	0	0
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	18	13	72	5	28	0	0
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	18	12	67	6	33	0	0
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	18	13	72	5	28	0	0
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	18	11	61	7	39	0	0
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	18	10	56	8	44	0	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	18	12	67	6	33	0	0

Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индивидуальные консультации (занятия)	дети	43
		родители	48
		сотрудники	15
2.	Групповые (подгрупповые)	дети	36

	мероприятия	родители	-
		педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	56
4.	Психологическое сопровождение детей	коррекционное сопровождение	43
		развивающая работа	129

Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
26	10	38	0	0	16	62

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
26	14	54	10	38	2	8	2	8

Сведения о педагогическом стаже сотрудников

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
26 педагога	1	4	5	19	8	31	12	46

Вывод: В 2021 году наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных Программ, благодаря развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. Результаты говорят о том, что выбранные направления работы, интегрированный подход к организации коррекционно-образовательного процесса, использование современных технологий дали положительную динамику в коррекции познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы

В 2021 году введены две новые дополнительные общеразвивающие программы («Рыбка», «Театрализованная ритмопластика») с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

Образовательное учреждение реализует:

1. Дополнительную общеразвивающую программу «Арт-малыши» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанную группой сотрудников ОУ, художественной направленности. (Далее - программа «Арт-малыши»).

Цель Программы «Арт-малыши»: Повышение уровня мотивации ребенка к познанию и творчеству через рисование.

Программа «Арт-малыши» предназначена для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми от 3 до 4 лет. Программа рассчитана на один год.

2. Дополнительную общеразвивающую программу «Рыбка» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанную группой сотрудников ОУ, программу спортивно - оздоровительной направленности (Далее – программа «Рыбка»).

Игры с водой и в воде - лучшее средство для развития всех физических качеств ребенка. Выполнение упражнения в воде, разучивая различные движения, дети совершенствуют координацию движений и ловкости, у них развиваются мышцы рук, ног и туловища, быстрота, выносливость, разрабатываются суставы, укрепляются связки и сухожилия, существенно улучшается гибкость, работа дыхательной, кровеносной, нервной системы, снимается нагрузка с позвоночника. Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием в бассейнах, что особенно важно для проживающих в северных районах страны, где возможности для занятий плаванием даже в летнее время ограничено.

Цель Программы «Рыбка»: Способствовать оздоровлению детей посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций на занятиях в бассейне, используя игры в воде.

Программа «Рыбка» адресована детям в возрасте от 3 до 7 лет и родителям (законным представителям) воспитанников. Первый год обучения – дети 3-4 года; второй год обучения - дети 4-5 лет; третий год обучения - дети 5-6 лет, четвертый год обучения – дети 6-7 лет.

3. Дополнительную общеразвивающую программу «Театрализованная ритмопластика» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанную группой сотрудников ОУ, художественной направленности (Далее – программа «Театрализованная ритмопластика»).

Театрализованная ритмопластика – синтетический вид деятельности, который помогает решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и в целом психического развития детей.

Цель Программы «Театрализованная ритмопластика» Создавать оптимальные условия для развития музыкально - пластических способностей воспитанников, соединения внутреннего состояния с внешним физическим действием средствами ритмопластики.

Программа «Театрализованная ритмопластика» адресована детям в возрасте от 4 до 7 лет и родителям (законным представителям) обучающихся. Первый год обучения – дети 4-5 лет; второй год обучения - дети 5-6 лет; третий год обучения - дети 6-7 лет. Программа ОУ рассчитана на один год обучения.

3.3. Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей

В ОУ реализуется «Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 гг.»(Утверждена приказом заведующего ОУ №41/1 от 15.06.2021, принята общим собранием ОУ протокол №5 от 15.06.2021, учтено мнение совета родителей ОУ протокол №6 от 27.05.2021) (далее – Программа оздоровления). Данная Программа оздоровления отражает одно из основных направлений работы ОУ – создание условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсестры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК.

Работа велась по направлениям:

1. Оздоровительно-профилактическое направление работы,
2. Коррекционное направление работы,
3. Организация двигательной активности.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности ОУ, получают следующие процедуры по назначениям врачей-специалистов: массаж, физиотерапия, занятия ЛФК.

Все воспитанники ОУ (с учетом рекомендаций врачей-специалистов) занимаются в бассейне, и получают следующие оздоровительные процедуры: кислородный коктейль, фитоаэронизация, общее УФО.

Проведены плановые медосмотры (сентябрь, январь) врачами-специалистами:
 врач-педиатр 100% воспитанников;
 врач-ортопед 80% воспитанников;
 врач-невролог 37% воспитанников.

Группы здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
% воспитанников	7%	63%	10%	0%	20%

19 % воспитанников имеют инвалидность.

Показатели заболеваемости детей:

пропущено по болезни одним ребенком в год 3 д/д (без учета апреля – августа 2020 года)
 гр. ЧДБ – 4 воспитанник

Вывод: Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации": Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами (Ст. 44, п.1), образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (Ст. 44, п.2).

Для более полного информирования родителей о деятельности ОУ и привлечении их к сотрудничеству, направленному на воспитание детей, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития в ОУ проводятся следующие мероприятия:

групповые родительские собрания;

анкетирование;

индивидуальные беседы;

консультирование родителей специалистами;

индивидуальные практикумы с ребёнком и их родителями в качестве активных участников педагогического процесса по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность;

творческие досуги и встречи;

совместная деятельность детей, родителей и педагогов;

регулярное обновление информации на сайте.

Реализация данного направления продолжалась и в дистанционном формате во время эпидемиологического режима.

Вывод: ОУ информируя родителей о деятельности образовательного учреждения и привлечении их к сотрудничеству через разнообразные формы работы смогло оказать помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.5. Достижения воспитанников

Участники и победители конкурсов

Городской уровень:

1. V олимпиада по математике для дошкольников. Фонд развития образования МиКЭБИ и ГБОУ СОШ №18 (III место)

2. Конкурс детского творчества «Рождественский поезд» ФГБУК ЦМЖТ России (Благодарность)
3. Межрайонная выставка детского творчества «Новогодняя сказка» Отдел образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга; ГБОУ школа №480 Кировского района СПб; ГБОУ СОШ №218 Фрунзенского района СПб (Победитель, Победитель, Лауреат)

Районный уровень:

1. Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (II место)
2. Конкурс – выставка детского творчества «Петербургская ассамблея» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (I место, II место, II место)
3. Выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя Ель Петра I» Отдел образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» (I место-3, II место - 5, III место - 3)

Вывод: Полученные показатели демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей, принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	86 человек/ 71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	86 человек/ 71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	119 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	24 человек/ 92%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/ 54%
1.8.2	Первая	10 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%/ 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	121 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	96 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (2-3 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по общеразвивающим программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (по 2 и более направлениям), в общей численности учащихся	76 человек/ 63%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 64%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	86 человек/ 71%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Общая численность педагогических работников дополнительного образования	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.12.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.12.2	Первая	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.13.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.13.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	2 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации по дополнительному образованию, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.3	Кабинет	1 единиц
2.2.4	Спортивный зал	1 единиц
2.2.5	Бассейн	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да