

ПРОЕКТ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района)

СОГЛАСОВАНА

Учредителем
Начальник отдела образования
администрации Василеостровского
района Санкт-Петербурга
_____ О.В. Цибизова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от _____ 2020 № ____
Заведующий ГБДОУ детского
сада № 19 Василеостровского
района
_____ Н.А. Карпова

«__» _____ 2020

СОГЛАСОВАНА

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского района
Санкт-Петербурга
_____ А.Л. Гехтман

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 19
Василеостровского района
Протокол от _____ 2020 № ____

«__» _____ 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

на 2020-2025 годы

«Образовательная организация: многообразие возможностей»

Санкт-Петербург

2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района «Образовательное пространство 2020-2025: многообразие возможностей»	3
2	Введение	7
3	Характеристика ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по состоянию на 01.01.2020	
4	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	
	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025 года	
	Цели и задачи развития образовательной организации Василеостровского района	
	Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
5	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
	Анализ результатов реализации прежней программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района	
	SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района	
	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района	
6.	Проекты ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Этапы и механизм мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по годам	

ПАСПОРТ
программы развития ГБДОУ детского сада № 19
Василеостровского района на 2020-2025 годы
«Образовательное пространство 2020-2025 многообразие возможностей»

<p>Наименование и статус программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №19) с 01.08.2020 по 01.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ➤ Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. ➤ Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р ➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» ➤ «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р ➤ «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р ➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ➤ Профстандарты: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н "Об утверждении

	<p>профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 №679н «Об утверждении профессионального стандарта "Программист» (с изменениями); • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №630н "Об утверждении профессионального стандарта " Инструктор-методист»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда» (с изменениями) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 ➤ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» ➤ Социальный кодекс Санкт-Петербурга. Закон Санкт-Петербурга (с изменениями на 29 апреля 2020 года) ➤ Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) ➤ Программа развития системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга «Образовательное пространство: многообразие возможностей» на 2020-2025 гг.
<p>Приоритеты развития ГБДОУ №19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. ➤ Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района. ➤ Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. ➤ Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Все вместе создаём условия для комфортного и естественного развития ребенка. Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и <i>индивидуальным возможностям в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.</i></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования. ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании. ➤ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района. ➤ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. ➤ Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.
<p>Основные проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект «Региональный компонент: экологическое образование» ➤ Проект «Кадровый потенциал» ➤ Проект «Воспитательная работа» ➤ Проект «Здоровьесбережение»
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление используемых образовательных технологий по экологическому образованию на 10 % с учетом индивидуального развития воспитанников ОУ ➤ Создано и действует партнерское сетевое обучение с учреждениями дополнительного образования: ГОУВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГАОУ ДПО ЛОИРО. ➤ 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства, внедрена системы наставничества и самообразования. ➤ Создана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района. ➤ Реализуется программа здоровьесбережения. В развивающей предметно-пространственной среде обеспечена здоровьесберегающая среда. Проводится планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Первый этап 2020-2021 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района. Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района. Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p>
<p>Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Карпова Наталия Анатольевна Заведующий ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района 8 (812) 356-16-16</p>
<p>Источники финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 58966130,78 руб. (по плану на 2020 г.)</p>
<p>Сайт ОУ в Интернете</p>	<p>vasdou019.ucoz.ru</p>
<p>Приказ об утверждении программы</p>	<p>Приказ от «__» _____ 2020 №__ «Об утверждении программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района на 2020-2025 годы»</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 19 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.2020

С 18.11.2011 по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1971-р от 30.09.2011 наименование учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 **комбинированного вида** Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование (по уставу) ОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование (по уставу) ОУ:

ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района.

Место нахождения: ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Проектная мощность ОУ – 126.

Наполняемость на 01.01.2020 составила 137 воспитанников (с ЦИР и СРП)

100% наполняемость ОУ

В ОУ функционируют следующие группы:

Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (91 воспитанников):

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет (8 воспитанников);
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 лет до 4 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 лет до 5 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 лет до 6 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 лет до 8 лет (10 воспитанников);
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 лет до 8 лет (10 воспитанников).

Группы общеразвивающей направленности (35 воспитанников):

В учреждении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Поступают дети в группу раннего возраста и ведутся до выпуска в школу.

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018 (от 6 воспитанников), «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 (от 10 воспитанников) и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет с 01.09.2017.

Реализуемые образовательные программы:

№п/п	Реализуемые образовательные программы	Реквизиты
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Протокол № 1 от 26.08.2015 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 46 от 26.08.2015
2.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского	Протокол № 1 от 31.08.2018 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 117/1 от 31.08.2018

	сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложным дефектом) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Протокол № 1 от 31.08.2018 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 116/1 от 31.08.2018
4.	Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга	Протокол № 1 от 31.08.2018 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 115/1 от 31.08.2018
5.	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (для Центра игрового развития)	Протокол № 1 от 31.08.2017 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 95 от 31.08.2018
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.	Протокол № 1 от 26.08.2016 Педагогического совета ОУ Приказ заведующего ОУ № 79 от 26.08.2016

Педагогический процесс осуществляют 28 педагогов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, инструкторы-методисты. Воспитателей -17 человек, специалистов – 11 человек.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации (100%), посещают семинары, вебинары.

За последние 5 лет увеличилось количество штатных единиц. В среднем 1 педагог работает на 1,25 ставки.

Состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	11	38	0	0	17	62

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
28	15	54	11	38	1	4	1	4

Сведения о педагогическом стаже сотрудников

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
28 педагога	1	4	8	29	8	29	11	38

Сведения о возрасте педагогического состава

Всего педагогов в	Возраст					
	До 30 лет		От 30 до 55 лет		От 55 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	0	0	19	68	9	32

В ОУ созданы условия **питания для воспитанников**, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Питание организуется на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13, по нормам для детей, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется по контракту №379 на оказание услуг по организации горячего питания от 24.12.2019 АО "ФИРМА ФЛОРИДАН" (до 31.12.2020).

Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 78П01 №005171 от 07.10.2016) осуществляется бесплатно по дополнительной общеразвивающей программе «От замысла до результата» ОУ.

№ п/п	Направленность	Охват, чел.	В процентах от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования
1.	Социально-педагогическая	79	65%

Отдых и оздоровление.

В 2019 году в летней оздоровительной кампании участвовало 122 воспитанника.

ОУ в течении реализует Программу оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга. Основные направления работы по Программе оздоровления ОУ:

- организация оздоровительно-профилактической работы;
- организация коррекционной работы;
- организация двигательной активности;
- организационное направление работы.

Укрепление здоровья и коррекция физического и психического развития воспитанников осуществлялись посредством комплекса процедур:

- регулярный осмотр детей врачами (педиатр, невролог, ортопед, физиотерапевт);
- общий массаж, массаж рук, стоп;
- физиотерапия, УФО;
- фитоаэронизация, фитотерапия, кислородный коктейль, витаминотерапия;
- песочная игротерапия,
- занятия в бассейне.

Занятия лечебной физкультурой проводятся инструктором ЛФК под руководством врача ЛФК.

В ОУ имеются специально оборудованные кабинеты и необходимая аппаратура: кабинет физиотерапии, комната фитотерапии, кабинет массажа, зал лечебной физкультуры, бассейн, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, комната коррекции для индивидуальных и подгрупповых занятий.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2025

- **Повышение качества образования**, соответствующего запросам детей и молодежи из семей различного социально-экономического статуса.
- **Развитие образовательной инфраструктуры** Василеостровского района Санкт-Петербурга, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и других высокотехнологичных решений.
- **Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала**, соответствующего целям и задачам развития системы образования Василеостровского района.
- **Формирование социально активного и ответственного поколения**, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию.

Данные приоритеты соответствуют четырем направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга:

- развитие человеческого капитала;
- повышение качества городской среды;
- обеспечение устойчивого экономического роста;
- обеспечение эффективности управления и развитие гражданского общества.

Указанные приоритеты предусматривают, что система общего образования ориентирована на развитие человеческого капитала через развитие принципиально новых технологий, поддержку и развитие талантов, формирование качественной образовательной среды, поддержку педагогической системы профессионального роста.

Цели и задачи развития ОО Василеостровского района

Цель Программы: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности Василеостровского района Санкт-Петербурга и многообразных возможностей развития человеческого капитала.

Основные задачи Программы

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
- Обеспечить во всех образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
- Способствовать росту кадрового потенциала системы образования
- Создать систему районного сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных программ.
- Совершенствовать воспитательную деятельность районной системы образования с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Оптимизировать образовательное пространство района на основе кластеризации с выделением организаций-лидеров направлений развития.
- Совершенствовать нормативно-правовое просвещение субъектов образования в целях обеспечения разнообразия условий получения образования: инклюзивное,

домашнее обучение, семейное обучение, дистанционное обучение, образование детей–инофонов. Создание условий для доступности образования всех видов.

- Организовать эффективное взаимодействие межведомственных структур в целях успешного решения проблем воспитания подрастающего поколения посредством создания института координации и развития воспитательной работы с детьми и молодёжью Василеостровского района Санкт-Петербурга
- Обеспечить в образовательных организациях района, подведомственных администрации Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки в образовательной системе района школьных служб здоровья, родительской общественности, и развития частно-государственного партнёрства.

Цели и задачи развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района

Цель Программы: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района.

Основные задачи Программы:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования;
- Внедрить элементы цифровой образовательной среды;
- Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании;
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района;
- Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Обеспечить в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.

Целевые показатели развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2019	Целевой ориентир 2021	Целевой ориентир 2022	Целевой ориентир 2023	Целевой ориентир 2024	Целевой ориентир 2025
1	Фактическая наполняемость групп детьми в ОУ по отношению к действующим нормам наполняемости	%	138	138	Менее 138	Менее 138	Менее 138	100

№ №	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2019	Целевой ориентир 2021	Целевой ориентир 2022	Целевой ориентир 2023	Целевой ориентир 2024	Целевой ориентир 2025
2	Разработка и введение в действие образовательного ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	% вариативной части образовательной программы	0	15	25	50	70	Создан ресурс, изменение вариативной части образовательной программы
3	Доля педагогов ОУ, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий	%	-	10	20	40	80	100
4	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	-	-	25%	50%	75%	100%
5	Доля педагогов, участвующих в проектах, конкурсах	%	50	55	60	65	70	75

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 19 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации прежней программы развития ОУ

Программа развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Достижения:

№п /п	Год	Название мероприятия	Результат
Всероссийский уровень			
1	2019	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019»	Удостоверение победителя
Городской уровень			
1	2020	IV олимпиада по математике для дошкольников МИКЭБИ	Диплом призера
2	2020	Новогодний конкурс «Рождественский поезд» «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»	Благодарность
3	2019	Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей»	Благодарность
4	2018-2019	Петербургский творческий фестиваль «Белый город рождества»	Диплом Лауреата
5	2018	Конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» Организатор конкурса Комитет по образованию, подготовка и проведение конкурса при поддержке администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Воспитатель года».	Лауреат
Районный уровень			
1	2020	Смотр – конкурс исполнительского мастерства «Гармония славы»	Дипломант
2	2020	Конкурс – выставка детского творчества «Петербургская ассамблея»	I место, III место
3	2020	Творческий конкурс педагогов образовательных учреждений «Веселой микрофон – 7»	II место
4	2019	Конкурс – выставка детского творчества «Светофорные истории»	I место, III место
5	2019	Соревнования «Волейбольные старты»	I место
6	2019	Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто»	I место
7	2019	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	I место, II место, III место

8	2019	Конкурс авторских дидактических пособий «Зеленый остров» для педагогов групп раннего и младшего возраста	III место
9	2019	Конкурс – выставка «День заповедника»	I место
10	2019	Конкурс – выставка детского творчества «Петербургская ассамблея»	II место, III место
11	2019	Конкурс театральных постановок «Волшебный остров»	III место
12	2019	Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста	II место, III место
13	2018	Конкурс детских творческих работ Чудеса из зимней сказки	Победитель
14	2018	Конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»	II место, III место
15	2018	Конкурс детского творчества «Остров Знаек»	I место, III место
16	2018	Физкультурно – спортивное мероприятие «Веселые старты»	I место
17	2018	Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто»	I место
18	2018	Конкурс детской декламации «Белые журавлики»	I место, II место, III место
19	2018	Экологический конкурс «Книжка малышка»	II место

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018, «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 и консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет с 01.09.2017.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Дошкольное образование для всех	Создании локальных актов по обеспечению доступности дошкольного образования	1. Положения о Центре игрового развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 29.08.2019 новая редакция) (далее - ЦИР), 2. Положение о консультационном центре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 31.08.2018 новая редакция) (далее – КЦ), 2. Положение о Службе ранней помощи Государственного

		бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (от 29.08.2019 новая редакция) (далее – СРП).
	Обеспеченность доступности дошкольного образования для детей не посещающих ДОУ, детей с ограниченными возможностями здоровья	На базе ОУ стали функционировать ЦИР с 01.09.2016, КЦ с 01.09.2017, СРП с 15.11.2018
	повышение квалификации педагогов ОУ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	100% повышение квалификации педагогов ОУ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
Тропинка в природу	Разработка и реализации групповых проектов	Весенний - «Огород на подоконнике» Летний - «Наша клумба» Внесены в годовое планирование
	Участие в экологических конкурсах	См. таблицу «Достижения»
	<i>По итогам принято решение расширить работу по экологическому воспитанию</i>	
Сопровождение и медиация	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений за 2016-2020 годы по вопросам эмоционального неблагополучия – 0 обращений. Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2016-2020 годы – 0 обращений.
	Работа психолога ОУ	Работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое
	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Вместе к успеху».	Информационные стенды размещены во всех группах
Проект «Кадровый потенциал»	Повышение квалификации педагогов ДОУ в области ФГОС ДО	За 2016 – 2020 годы 100%
	Повышение квалификации педагогов ДОУ в области дошкольного образования для детей с ограниченными	За 2016 – 2020 годы 100%

	возможностями здоровья	
Родительские университеты	Создание условий для самообразования родителей в вопросах дошкольного образования.	Проведена аналитическая деятельность по обеспечению родителей педагогической поддержкой в вопросах самообразования и воспитания детей (<i>Анкеты, беседы, запросы тем консультаций</i>). Просвещение родительской общественности по современным проблемам образования и воспитания детей через <i>работу сайта ОУ, родительские собрание, консультирование, индивидуальные беседы, информационные листки, совместная деятельность с ребенком, совместная досуговая деятельность, открытые мероприятия для родителей</i>).
	Привлечение родителей к активному участию районных мероприятий	См. таблицу «Достижения»
	Обучение родителей взаимодействию с ребенком в условиях дефицита свободного времени	Разработана и внедрена система консультаций для родителей, включающая: <i>ОБЖ, ПДД, ППБ, экологии, ЗОЖ, совместное времяпрепровождения в семье</i> .

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в течение последних 5 лет работы организации. Лицензия на дополнительную образовательную деятельность</i>	<i>Показатели рейтинга независимой оценке качества образования: Общий балл – 89,90 Рейтинг - 161</i>	<i>Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i>
Качество образования	<i>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников, удовлетворенность достигает более 90 %, включенность в конкурсное движение детей с ОВЗ</i>	<i>Наличие разновозрастных групп, детей с ОВЗ, что приводит к высокой методической нагрузке</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога</i>
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	<i>Соответствие образовательных программ дошкольного образования: Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); Примерной адаптированной основной</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая запросы со стороны воспитанников и родителей</i>	<i>Расширение количества материалов, реализуемых с применением дистанционных технологий (на основе опыта, полученного в период самоизоляции) Реализация программы дополнительного образования ОУ «От замысла до результата»</i>	<i>Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников</i>

	<p>образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);</p> <p>Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (20 мая 2015 г. Протокол № 2/15)</p>			
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов, рекомендаций с элементами онлайн-образования</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на фронтальную работу, что приводит к получению низких результатов у отдельных воспитанников</p>	<p>Работа педагогов дополнительного образования ОУ, включение родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность</p>	<p>Низкая активность педагогов по внедрению новых педагогических технологий приводит к снижению личной заинтересованности воспитанников и их родителей (законных представителей) в результатах образовательной деятельности</p>
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие специализированных помещений: бассейна, зала ЛФК, логопедических, психологических кабинетов, медицинский блок. позволяет организовать коррекционную работу и внедрять новые педагогические технологии, чувствительные к пространственным характеристикам. Наличие опыта работы СРП, ЦИР</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных проектов</p>	<p>Возможность участия в районном консультационном центре, позволяет удовлетворять растущую потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности воспитанников и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Индивидуальные рабочие места педагога и воспитанников</p>	<p>Малая обеспеченность компьютерным оборудованием, затрудняющее внедрение цифрового образования</p>	<p>Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования</p>	<p>Унифицированное оформление образовательной среды ДОУ приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию</p>

				перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) 100% педагогов прошли повышение квалификации в течение последних 3-х лет. В образовательной организации организовано наставничество над молодыми педагогами	Отсутствие необходимых резервов для материальной поддержки педагогов	Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ. Образовательная организация участвует в районном проекте по поддержке молодых педагогов.	Отсутствие подготовленных наставников на уровне района, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие в районе системы общественно-профессиональной экспертизы.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Высокий уровень сохранности контингента	Высокий процент детей с сопутствующим и заболеваниями к основному диагнозам. Наполняемость выше нормативного количества ученических мест.	Увеличение доли родителей, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов	Тенденция на рост детей-инвалидов, детей с несколькими заболеваниями
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Высокий процент участия родителей в детско-родительских проектах, мероприятиях, праздниках проводимых ОУ. Наличие организованной системы просветительской работы с родителями, показавшей свою успешность в период самоизоляции. Официальный сайт образовательной организации соответствует нормативным требованиям законодательства.	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная занятостью родителей	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской и поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Работа с ЦПМПК ТПМПК обеспечивает контингент ОУ и коррекционное направление деятельности. Работа с районной	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями для внедрения	Специфика ОУ будет стимулировать заключение соглашения с сетевыми партнерами	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых

	библиотекой обеспечивает активное участие воспитанников в конкурсах и дополнительно насыщает образовательную деятельность	сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ ОУ		результатов в образовательной деятельности
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта инновационной работы у части педагогов в образовательной организации, что обеспечивает высокое качество образования	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ	Снижение активности педагогов в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов
Система управления образовательной организацией	Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ Делегирование полномочий в педагогическом коллективе Качественное планирование работы и контроля результативности образовательной организации	Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Недостаточная заинтересованность педагогического коллектива (выгорание) может привести к перегрузке членов управленческой команды

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОУ

«Точка роста»	Проблема развития	Проект программы развития
<p>Наличие опыта работы в области экологического образования, наличие собственной прогулочной площадки, наличие на прогулочных площадках более 20 видов насаждений, опыт работы по направлению «Экология» Наличие интереса у педагогов к проекту.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация образовательных программ дошкольного образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны воспитанников и родителей. Отсутствие разнообразия в части, формируемой участниками образовательных отношений, снижает уровень мотивации воспитанников.</p>	<p>Проект «Региональный компонент: экологическое образование»</p>
<p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования) Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений</p>	<p>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней Высокая степень дифференцированности воспитанников (наличие разновозрастных групп, детей с ОВЗ с несколькими сопутствующими диагнозами), что приводит к высокой методической нагрузке на педагога</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
<p>Наличие опыта составления перспективного плана воспитательной работы. Участие в конкурсах, посвященных воспитательной работе.</p>	<p>Низкая активность среди родителей (законных представителей), особенно молодого поколения в мероприятиях воспитательной работы, по направлениям духовно-нравственного и патриотического содержания</p>	<p>Проект «Воспитательная работа»</p>
<p>Наличие в штате медицинского персонала Программы оздоровления ОУ</p>	<p>Уровень заболеваемости в учреждении среди воспитанников несколько лет на одном уровне Необходимость планомерной и регулярной коррекции среди воспитанников</p>	<p>Проект «Здоровьесбережение»</p>

ПРОЕКТЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 19 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Основные направления изменений в системе образования Василеостровского района обеспечиваются через реализацию четырех проектов (Рис.1).



Рис.1. Целевые проекты программы развития

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая установка: реализация требований ФГОС дошкольного образования по индивидуализации образования с учетом потенциала дополнительного образования района в сфере экологического образования дошкольников.

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изменениями на 27.12.2019), ст. 3, ст. 74.

Основы госполитики в области экологического развития РФ на период до 2030 года (утверждены Президентом РФ 30.04.2012).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Описание проекта:

На сегодняшний день экологическое образование в государственных дошкольных образовательных организациях реализуется на основе ФГОС дошкольного образования.

В образовательном учреждении имеется опыт работы в области экологического образования:

- Дошкольное образовательное учреждение участвует в городском проекта Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и Межрегиональной общественной организации "Природоохранный союз" по сбору опасных отходов «Сдавайте батарейки правильно», инициированного в 2016 году Василеостровским районом;
- В период с 2015-2020 годы в ОУ были проведены детско-родительские проекты экологического содержания («Огород на подоконнике», «Зеленая аптека», «Цветочная клумба», «Столовая для птиц»).

- ОУ участвовало в районных конкурсах, семинарах по экологическому направлению (районные конкурсы «Зеленый остров», «День заповедника», семинар «Использование педагогической технологии «Экологическая тропа в дошкольном образовании»).

Выявленные проблемы в области экологического и фенологического образования, которые делают участие ОУ в проекте актуальным.

Проблемой современного дошкольного образования в области знакомства дошкольников с окружающей средой является смещение образовательного содержания на знакомство с экзотическими животными, что приводит к тому, что дети не ориентируются в природном разнообразии ближайшего окружения (объекты флоры и фауны даже на участке детского сада, часто остаются для детей безымянными, но дети знают более 10 африканских животных и несколько экзотических растений). Результатом является низкая ценность для дошкольников окружающей среды малой родины, отсутствие бережного отношения к природе и культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Многие дошкольники и их родители (законные представители) не имеют сформированных представлений о раздельном сборе мусора, культуре обращения с бытовыми отходами что приводит к экологическому загрязнению территории Василеостровского района.

В последнее время наблюдаются существенные изменения климата и традиционное планирование по временам года в соответствии с календарем, приводит к нарушению дидактического принципа «наглядности», избежать данной проблемы можно с помощью включения в образовательное содержание постоянного фенологического наблюдения на участке детского сада и опоры на его результаты при планировании образовательной деятельности.

В районе накоплен богатый опыт экологического образования в учреждениях дополнительного образования, который на сегодня не задействован в дошкольном образовании.

Цель проекта: усиление роли регионального экологического и фенологического содержания в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района.

Задачи проекта:

- 1) Изучение потенциала Василеостровского района Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического и фенологического образования, ознакомления с окружающей средой.
- 2) Подбор и адаптация парциальной программы по экологическому и фенологическому образованию к особенностям ОУ.
- 3) Участие в апробации и адаптации к особенностям ОУ районного методического ресурса для педагогического сообщества Василеостровского района по проектированию и реализации регионального компонента части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательных программ дошкольного образования.
- 4) Организация методического сопровождения экологического и фенологического регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы методического объединения дошкольных образовательных учреждений и конкурсного движения.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год и рабочие программы	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Задача экологической /фенологической направленности включена в план работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены. Внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области
Изучение потенциала Санкт-Петербурга и Ленинградской области как образовательной среды экологического образования, ознакомления с окружающей средой	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Разработан и опубликован методический материал на сайте ОУ
Участие ОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Не менее 2-х педагогов ОУ участвовали в конкурсах экологической, фенологической направленности
Второй этап 2021-2024 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач и мероприятий по экологическому и, или фенологическому образованию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года	Задачи экологической /фенологической направленности включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ОУ в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и социальных акциях экологической, фенологической направленности.
В ОУ реализуются	Педагоги и	2021-	В течение 2021-2024 годов в ОУ

проекты экологической направленности с участием родителей	родители (законные представители) ОУ	2024 годы	реализовано не менее 3-х проектов экологической направленности с участием родителей (законных представителей).
Педагоги ОУ продолжают работу по экологическому и, или фенологическому образованию	Педагогический совет ОУ Администрация	2021-2024 года	Педагогического совета приняты и утверждены план работы педагогов на 2021-2024 года. Педагоги разрабатывают материалы для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам экологического и фенологического образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2021-2024 годы	В течение 2021-2024 годов педагоги ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию участвовали не менее чем в 3-х мероприятиях экологического содержания, повысили свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показали не менее 2 открытых мероприятий по направлению
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ОУ по направлению (разработаны картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретено игровое оборудование и т.д.)	Администрация и педагоги ОУ	2021-2024 год	В течение 2021-2024 годов разработаны картотеки флоры и фауны участка детского сада, комнатных растений детского сада, разработаны экологические тропы на участке детского сада, разработаны дидактические игры и авторские электронные образовательные ресурсы с использованием иллюстративного материала объектов природы Ленинградской области и Василеостровского района.
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО- РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Подведение итогов работы педагогов ОУ по экологическому и, или фенологическому образованию. Участие в районном	Педагогический совет ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ	Май 2025 года	Написан и рассмотрен на педагогическом совете отчет о работе в 2020-2025 годах. Педагоги ОУ приняли участие в районном конкурсе опорных детских садов

конкурсе опорных детских садов	Василеостровского района		
Презентация районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой	Педагоги ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2024-2025 учебный год	Педагоги ОУ приняла участие в презентации районного сетевого ресурса для детей и родителей по экологическому воспитанию дошкольников и безопасному взаимодействию с окружающей средой на Петербургском образовательном форуме
Корректировка образовательных программ дошкольного образования	Педагогический совет ОУ	2024-2025 учебный год	В региональном компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания экологического и, или фенологического образования, учитывающие специфику Василеостровского района и Ленинградской области

Целевой ориентир:

Разработка и внедрение части, формируемой участниками образовательных отношений, по экологическому и, или фенологическому образованию в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»)

Целевая установка: обновление образования- через обновление компетенций педагогических кадров

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Описание проекта:

Исходя из результатов международных и российских исследований можно выделить акценты в области педагогических практик

- Фокус не на деятельности педагога по представлению нового материала (*instruction, teaching*), а на стимулировании собственной познавательной деятельности воспитанника (*learning*);
- Создание мотивирующей образовательной среды (положительные эмоции и амбициозные задачи для каждого воспитанника, принцип «воспитанник — владелец процесса, педагог — наставник»);
- Обучение с помощью проектного и проблемного обучения (*inquiry-based learning*);
- Оценивание для обучения (*assessment for learning*): выполняет функцию обратной связи — показывает сильные и слабые результаты, высвечивает ближайшие и долгосрочные цели образовательной деятельности;
- Персонализированное обучение: темп и методы обучения оптимизированы с учетом особенностей и интересов воспитанника.

- Образовательные задачи и содержание образования релевантны реальному опыту воспитанника, актуальны для него;

Практически все страны во главу угла помещают обучающегося, подчеркивают его непосредственный образовательный опыт и активную исследовательскую позицию в ходе образования. Задачей образования становится не только правильное «предложение» содержания образования, но и формирование «активного обучающегося», умеющего и любящего узнавать новое, разбираться в неизвестном. Но такого воспитанника «выращивает» педагог. И если потенциал педагога не трансформируется в «педагогический профессиональный капитал», образующий адекватную образовательную среду, то качество образования выпускника не обеспечит ему формирование необходимого и достаточного ресурса для обеспечения выбранного образовательного маршрута.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области кадрового менеджмента:

- 1) В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом «Педагог».
- 2) В образовательном учреждении активно внедряются проектный метод, развивающее обучение, проблемный метод, используются культурные практики. (Педагоги ОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений (методические разработки) в течение 2015-2020 годов (Конкурс авторских дидактических пособий «Зеленый остров» для педагогов групп раннего и младшего возраста ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место).
Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (II место, III место)
Конкурс театральных постановок «Волшебный остров» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место)).
- 3) Воспитанники ОУ побеждали в конкурсах в течение 2015-2020-х гг.
- 4) В ОУ внедрена практика самообразования, разработана и используется отчетность по самообразованию педагогов.
- 5) В ОУ ведется статистика по повышению квалификации, квалификационным категориям, образованию и переподготовке сотрудников в АИС «Параграф».

Выявленные проблемы, которые делают участие ОУ в проекте актуальным.

Уровень конкурсной активности в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района составляет 100% на районном уровне и внутри ОУ, на городском и всероссийском – 20%.

Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту (горизонтальной карьере), профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Цель проекта: выстраивание (оптимизация) горизонтальной системы профессионального роста в образовательном учреждении.

Задачи проекта:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района
- Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	2020-2021 учебный год	Получение количество мест необходимых ОУ
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОУ	2020-2021 учебный год	Контроль за повышением квалификации сотрудников
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов экологического образования, коррекционной направленности)	Педагоги ОУ	2020-2021 уч. год	Не менее одного педагога от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 педагога от учреждения
Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи	Администрация	2020-2021 уч. год	Обновлены локальные нормативные акты по кадровой политике образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами при необходимости

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество мест необходимых ОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация ОУ	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ОУ
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов экологического образования, коррекционной направленности, Петербурговедение)	Педагоги ОУ	2021-2024 годы	Участие не менее двух педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 40% педагогов от учреждения
Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ОУ (при наличии молодых	Молодые педагоги ОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-	2021-2024 годы	Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ОУ

специалистов)	методический центр» Василеостровского района		
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Повышение квалификации сотрудников ОУ	Администрация Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год 100% прошли повышение квалификации в области цифрового образования для педагогов ОУ
Участие в районных конкурсах	Педагоги	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год в учреждении 100% педагогов имеет опыт участия в районных конкурсах
Участие в районном проекте поддержке молодых педагогов (при наличии молодых специалистов)	Молодые педагоги Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационный центр» Василеостровского района	2024-2025 уч. год	За период с 2020 по 2025 год молодые педагоги ОУ участвовали в районном проекте поддержки молодых педагогов.
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. Учреждение имеет опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Целевая установка: воспитание – основа образования в детском саду

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА», ФП «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Описание проекта:

Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района сложилась многогранная система воспитания, нацеленная на личностное развитие и социализацию юных петербуржцев в процессе реализации общих идей совместной деятельности, целей, задач, принципов, содержания и средств воспитания. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

Базовые условия воспитательной работы:

адаптация воспитанников к социальным требованиям общества посредством изучения, освоения и соблюдения законов, норм и правил поведения в различных сферах жизни и профилактики негативных явлений;

ориентация на базовые национальные ценности, которые направлены на расширение ценностно-смысловой сферы личности воспитанников средствами формирования уклада жизни детского сада;

развитие социальной компетентности обучающихся и создание условий для роста личностных достижений;

индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение юных петербуржцев;

педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области воспитания:

- 1) В образовательном учреждении разработан перспективный план воспитательной работы.
- 2) Педагоги ОУ участвовали в конкурсах педагогических достижений в области воспитания в течение 2015-2020 годов.
- 3) В ОУ реализовались социально-ориентированные мероприятия, проекты патриотического содержания в течение 2015-2020-х гг.

Выявленные проблемы, которые делают участие ОУ в проекте актуальным.

Педагоги уделяют большее время познавательной деятельности, пренебрегая аспектами воспитания.

Часть родителей отрицательно относятся к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в детском саду.

- **Цель проекта:** совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Задачи проекта:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев;
- содействие развитию социально-ориентированных детско-родительских проектов;

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Корректировка перспективных планов воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания юного петербуржца	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Перспективный план воспитательной работы ОУ соответствует Концепции воспитания юного петербуржца
Организация социально-	Педагоги	2020-2021 уч. год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной

ориентированных детско-родительских проектов			направленности
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Организация патроната семей с детьми с особенностями развития в возрасте от 1,5 до 7 лет	Администрация КЦ	2021 – 2024 годы	100%
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 педагога от учреждения за период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Патронат семей с детьми с особенностями развития в возрасте от 1,5 до 7 лет – охватывает 100% обращений данной категории.

ОУ участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Целевая установка: базисная задача дошкольного образования – охрана здоровья воспитанников

Соответствие целевым установкам федерального законодательства:

ФП «Укрепление общественного здоровья» (Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография»)

Статья 36 Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний // КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРОТОКОЛ от 22 ноября 2018 года N 60

Описание проекта:

Обеспечить качество образования и сохранить здоровье подрастающего поколения - важнейшая задача государства и общества. Комплекс представленных задач в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" ориентирует систему образования на повышение качества образования при обязательном сохранении, а по возможности, и укреплении здоровья детей, обучающихся на всех уровнях образования.

Условия обучения детей должны обеспечивать им гармоничный рост и развитие, состояние здоровья, позволяющие успешно социализироваться в современном обществе. Подрастающему поколению должны быть обеспечены оптимальные условия развития и формирования здоровья на основе оптимизации различных сфер жизнедеятельности детей, в том числе питания и двигательной активности.

Согласно данным экспертов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ "Национальный научно-практический центр здоровья детей" Минздрава России за 2017 год среди первоклассников абсолютно здоровыми являются 4,3% учащихся, а среди одиннадцатиклассников таких совсем нет. За время обучения в школе среди детей повышается распространенность язвенной болезни, сколиоза и близорукости. Происходит уменьшение отнесенных ко II группе здоровья (практически здоровы) с 44,4% до 34,0%. Одновременно увеличивается число детей, страдающих хроническими заболеваниями (III и IV группы здоровья).

В структуре функциональных отклонений, наиболее распространенных среди учащихся, пять первых мест принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, нарушениям органов дыхания, нервной системы, расстройствам зрения.

В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области здоровьесбережения:

- 1) В образовательном учреждении реализуется более 8 лет программа оздоровления ОУ (с изменениями и дополнениями).
- 2) Педагоги ОУ прошли повышение квалификации по вопросам здоровьесбережения в течение 2015-2020 годов (100% педагогов).

- 3) В штатном расписании есть специалисты, имеющие необходимое образование для организации работы по здоровьесбережению (медицинская сестра по массажу, врачи-специалиста, инструктор ЛФК и т.д.).
- 4) В ОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно применять здоровьесберегающие технологии, имеются специализированные помещения (бассейн, психологический кабинет, кабинет релаксации и т.д.).
- 5) ОУ имеет группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6) ОУ участвует в районных мероприятиях по здоровьесбережению для детей и взрослых («Волейбольные старты» ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (I место), конкурсы для детей с ОВЗ).

Выявленные проблемы, которые делают участие ОУ в проекте актуальным.

Наличие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Запрос от родителей (законных представителей), выявленный в ходе анкетирования.

Требуется проведение здоровьесберегающих мероприятий, как средство профилактики в посткоронавирусный период.

Цель проекта: использование здоровьесберегающих технологий в ГБДОУ детском саду № 19 Василеостровского района в соответствии с Федеральным проектом "Укрепление общественного здоровья"

Задачи проекта:

- формирование культуры здорового образа у участников образовательного процесса;
- переход на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);
- реализация программы оздоровления ГБДОУ детского сада №19 Василеостровского района;
- Введение системы оценки качества дошкольного образования шкал ECERS-R как фактора повышения качества образовательной среды, способствующей сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Дорожная карта проекта:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Первый этап 2020-2021 уч.г. – ФОРМИРУЮЩИЙ			
Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по данному направлению	Администрация Общее собрание работников ОУ Медицинский персонал ОУ	2020-2021 уч. год	Актуализация, принятие программы оздоровления ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района на 2020-2025 гг.
Проведение социально-ориентированных мероприятий для детей и родителей в области здоровьесбережения в ОУ, в том числе проектов	Педагоги и специалисты	2020-2021 уч. год	Не менее 1 в отчетный период
Ознакомление педагогов с мониторингом ECERS-r	Педагогический совет	2020-2021 уч. год	Протокол и регистрационный лист мероприятий для

			педагогов, посвященных ознакомлению педагогов с мониторингом ECERS-г
Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2021-2024 годы	При необходимости заключен договор о сотрудничестве.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2021-2024 годы	Возможно, при необходимости заключен договор о сотрудничестве.
Проведение социально-ориентированных мероприятий для детей и родителей в области здоровьесбережения в ОУ, в том числе проектов	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 в отчетном периоде
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Педагоги	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах

здоровья»);			ОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.
Внедрение в систему оценки качества образования шкал ECERS-г	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-г
Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ			
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Педагоги	2024 – 2025 уч.г.	Не менее 1 мероприятия за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Администрация Педагоги	2024-2025 год	Не менее 1 конкурса от учреждения за отчетный период
Участие в НСОКО	Администрация Родители (законные представители)	2024-2025 год	Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Целевые ориентиры:

Показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 90%.

Введение модели комплексной оценки качества образования (ECERS-R) в ОУ

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Основные положения Программы развития ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района создают основу для объединения усилий всех участников образовательной деятельности, заинтересованных в устойчивом развитии учреждения.

Выполнение Программы ориентировано на реализацию четырех базовых проектов и допускает корректировки в процессе реализации программных пунктов в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Процесс реализации Программы развития предполагает следующую последовательность:

Первый этап 2020-2021гг – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической основы реализации проектов.

- доведение идей Программы развития до сотрудников, родителей (лиц, их заменяющих) ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района, всех заинтересованных социальных групп Василеостровского района с целью последующего их вовлечения в процесс реализации Программы развития;
- углубленное изучение состояния образовательной среды ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района для понимания реальных возможностей и сроков исполнения положений Программы;
- возможная корректировка положений Программы.

Второй этап 2021-2024гг – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по всем направлениям.

решение задач в соответствии с индикаторами по каждому базовому проекту Программы, в т.ч. в соответствии с заявленными результатами по срокам и объемам дорожных карт проектов;

освоение сетевого взаимодействия для решения задач в соответствии с базовыми проектами Программы;

Третий этап 2024-2025 гг. АНАЛИТИКО–РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы:

- (1) анализ выполнения пунктов Программы развития по направлениям, соответствующим федеральным проектам Национального проекта «Образование»;
- (2) анализ выполненных планов по заявленным целевым ориентирам по каждому базовому проекту;
- (3) общественное обсуждение по результатам выполнения базовых ориентиров Программы развития (публичные доклады руководителей и отчеты по самообследованию, отчет об исполнении Программы развития).

Реализация Программы развития предполагает использование проектного метода и методов стратегического анализа и прогнозирования в рамках обозначенных направлений.

Генеральным координатором продвижения и реализации Программы развития является администрация ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района.

Оператором, исполняющим роль Проектного офиса Программы развития, является творческая группа ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района по разработке Программы развития.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга и коллегиальные органы управления ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация ГБДОУ детского сада № 19 Василеостровского района несет ответственность за ход и конечные результаты реализации.

Механизм реализации стратегии – система документов по управлению в совокупности с организационными структурами и процедурами, задающими определенные, постоянно воспроизводимые схемы разработки, обсуждения, презентации реализованных задач и выявленных проблем; при необходимости – корректировка целевых ориентиров, выполняющих роль сигналов реальности и успешности их достижения.

Механизм реализации Программы развития предполагает:

- 1) организацию рабочих групп (Педагогических советов, Общих собраний работников ОУ) по направлениям, работающих в непрерывном режиме над продвижением Программы развития, контролем за ходом ее реализации;
- 2) регулярное обновление и пополнение программной информации за счет официальной статистики и периодических обследований (мониторинга), проводимых по единой методике.