

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №19
комбинированного вида
Василеостровского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от «27» марта 2020г

**Отчёт о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №19 комбинированного вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2019 год**

Отчёт о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ, Образовательное учреждение)

1.1. Общая характеристика Образовательного учреждения

С 18.11.2011 по распоряжению Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1971-р от 30.09.2011 наименование учреждения - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Полное официальное наименование (по уставу) ОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование (по уставу) ОУ:

ГБДОУ детский сад № 19 Василеостровского района.

Место нахождения: ул. Кораблестроителей, дом 19, корпус 3, литер А. Район имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность.

Заведующий ОУ: Карпова Наталия Анатольевна

e-mail: vasdou019@yandex.ru; официальный сайт vasdou019.ucoz.ru, тел.: 8 (812) 356-16-16

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания:

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации.

В ОУ функционируют следующие группы:

Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- группа для детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 1,5 до 3 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 3 лет до 4 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 4 лет до 5 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 5 лет до 6 лет;
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата от 6 лет до 7 лет;
- группа для детей со сложными дефектами от 3 лет до 8 лет;
- группа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой от 3 лет до 8 лет.

Группы общеразвивающей направленности:

2018-2019 учебный год

- группа среднего возраста для детей от 4 лет до 5 лет;
- группа старшего возраста для детей от 5 лет до 6 лет.

2019-2020 учебный год:

- группа подготовительного к школе возраста для детей от 6 лет до 7 лет;
- группа старшего возраста для детей от 5 лет до 6 лет.

В учреждении функционирует бассейн с сентября 2011 года, современный спортивный зал, оборудованные прогулочные площадки.

Миссия ОУ: *Все вместе создаём условия для комфортного и естественного развития ребенка.*

1.2. Правоустанавливающие документы Образовательного учреждения

Наличие устава: Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного Василеостровского района Санкт-Петербурга" (новая редакция) 2018 год, утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.10.2018 № 2868-р.

Наличие свидетельств: Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 78 № 000527123 выдано 20.12.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений в сведения о юридическом лице, связанных с внесением изменений в учредительные документы, серия 78 № 000546664 выдано 15.07.2003 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, серия 78 № 008411889 выдано 18.11.2011 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 03.06.2015 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, выдано 31.10.2018 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 № 000547485 выдано Инспекцией МНС России по Василеостровскому району Санкт-Петербурга;

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736934;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на нежилое здание от 09.11.2012 серия 78-АЖ № 736933.

Наличие лицензий: ОУ имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности 78 № 001788 от 15 февраля 2012 года регистрационный № 303, 304;

Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 «Дополнительное образование детей и взрослых» от 07 октября 2016 года 78 ПО1 № 0005171 и

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15 февраля 2012 года № 303,304 (взамен ранее выданного приложения №1) «Дошкольное образование» от 17 апреля 2018 года 78 ПО1 № 0007137;

бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности № 78-01-003742 от 05 августа 2013 года.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Педагогический процесс осуществляют: воспитатели, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, инструкторы-методисты.

В учреждении функционирует «Служба ранней помощи» от 1,5 до 3 лет с 15.11.2018, «Центр игрового развития» от 2 до 3 лет с 01.09.2016 и консультационный

центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные учреждения от 2 до 8 лет с 01.09.2017.

В ОУ используются современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых основных образовательных программ (далее – программы), особенностей контингента воспитанников ОУ. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников ОУ. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, который предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив строит на принципе сотрудничества и использует различные формы взаимодействия: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей) воспитанников; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (законных представителей) воспитанников; выставки совместного творчества; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Семьи воспитанников не только активные участники мероприятий сада, но и района: спортивные соревнования по волейболу для инструкторов по ФК и родителей обучающихся дошкольных образовательных учреждений всех типов Василеостровского района ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии, образовательный процесс построен с учетом всех категорий воспитанников. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления Образовательного учреждения

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

В ОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Структура управления ОУ

Руководитель I уровня:

Заведующий Карпова Наталия Анатольевна.

Руководители II уровня:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Мельник Светлана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе Скрипская Екатерина Георгиевна.

Руководители III уровня: Заведующий бассейном Неклюдова Ирина Михайловна, старшая медицинская сестра Панкова Людмила Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом ОУ и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

2.3 Эффективность управления

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Анализ административно-хозяйственной работы

Благоустройство			
Поставка			
1	Поставка гладильного катка	Открытый аукцион в электронной форме	163 000,00
2	Поставка технологического оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	44 819,54
3	Поставка реабилитационного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	76 905,78
4	Поставка офисной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	12 401,47
5	Поставка бахил	Открытый аукцион в электронной форме	25 875,50
6	Поставка туалетной бумаги	Открытый аукцион в электронной форме	6 749,24
7	Поставка мебели	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ Электронный магазин	152 666,93
8	Поставка жидкого мыла	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ Электронный магазин	3 472,32
9	Поставка крышки люка для стиральной машины «Альянс»	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	9576,00
Итого			495466,78
Жизнедеятельность			
1	Водоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	46 000,00
2	Водоотведение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	208 500,00
3	Теплоснабжение	п.8 ч.1 ст.93 44ФЗ	1 164 100,00
4	Электроснабжение	п.29 ч.1 ст.93 44ФЗ	783 200,00
Итого			2 201 800,00
Питание			
1	Оказание услуг по организации горячего питания	Конкурс с ограниченным участием	5 629 812,00
Итого			5 629 812,00

Другие			
1	Оказание услуг связи (местный телефон)	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	18 107,54
2	Оказание услуг связи по передаче данных между техническими средствами охраны ТСО и ПЦО	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 520,00
3	Оказание услуг связи проводного радиовещания	п.1 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 280,00
4	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов производства и потребления IV-V класса опасности	Открытый аукцион в электронной форме	63 556,81
5	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции	Открытый аукцион в электронной форме	8 681,17
6	Оказание услуг по проверке технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 288,00
7	Оказание услуг по техническому обслуживанию электрических сетей и электрооборудования	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	57 431,88
8	Оказание услуг по обслуживанию оборудования для обеспечения работоспособности измерительного комплекса с формированием отчетности для ТСО	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	44 160,00
9	Оказание услуг по комплексному обслуживанию технологического и холодильного оборудования	Открытый аукцион в электронной форме	103 061,21
10	Оказание услуг по обслуживанию технических средств охраны	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	5 820,00
11	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ)	Открытый аукцион в электронной форме	88 924,78
12	Оказание комплекса услуг по техническому обслуживанию бассейна	Открытый аукцион в электронной форме	131 059,76
13	Оказание услуг по испытанию внутреннего противопожарного водопровода	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	9 600,00
14	Выполнение работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту инженерных сетей (отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация)	Открытый аукцион в электронной форме	69 117,26
15	Оказание услуг по подготовке и поверке весов	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	7 640,00
16	Оказание услуг по техническому обслуживанию изделий медицинской техники (ИМТ)	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 550,00
17	Оказание услуг по дезинфекции мягкого инвентаря	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 800,00
18	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	45 221,08

19	Выполнение работ по замене трансформаторов тока	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	19 576,24
20	Оказание услуг по регенерации установки МЗЧВ-1,0 (Мини-завод чистой воды)	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	57 000,00
21	Оказание услуг по вывозу и размещению отходов производства и потребления IV-V класса опасности	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	3 496,50
22	Оказание услуг по уходу за предоставляемыми вестибюльными коврами	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	11 200,00
23	Выполнение работ по подготовке теплоцентра к новому отопительному сезону 2019-2020 гг.	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	62 248,18
24	Выполнение работ по установке смесителей с гибким шлангом	Открытый аукцион в электронной форме	157 755,90
25	Оказание услуг об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объекты	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	36 338,64
26	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации "Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений" (СПИ «ЦАСПИ») для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки	ЭА	75 247,20
27	Оказание образовательных услуг	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	21 200,00
28	Оказание услуг по проведению профессиональных медицинских осмотров врачом дерматовенерологом	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	24 600,00
29	Оказание услуг по проведению обязательного медицинского осмотра	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	99 880,00
30	Оказание услуг по лабораторным и инструментальным исследованиям	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	15 774,50
31	Оказание услуг по обучению по программе ПТМ	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	8 000,00
32	Оказание услуг по экологическому сопровождению	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	17 500,00
33	Оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «Основы управления мобилизационной подготовкой в организации»	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	10 000,00
34	Оказание услуг по организации и обеспечению охраны на стационарных постах	Открытый конкурс	1 616 220,00
35	Оказание услуг по проведению инвентаризации источников выбросов и	п.4 ч.1 ст.93 44ФЗ	28 500,00

	постановке учреждения на государственный учет		
36	Выполнение проектных работ на установку систем видеонаблюдения и СКУД в здании	Открытый аукцион в электронной форме	44 000,00
37	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Основы компьютерной грамотности для сотрудников ДОУ»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7744,42
38	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ»	п.5 ч.1 ст.93 44ФЗ	7744,42
Итого			3 030 845,49
Всего			11 357 924,27

Достижения педагогов:

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019» Межрегиональный центр качества и инноваций РФ (Удостоверение победителя)

Районный уровень:

1. Соревнования «Волейбольные старты» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (I место)
2. Конкурс авторских дидактических пособий «Зеленый остров» для педагогов групп раннего и младшего возраста ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место)
3. Авторские разработки по речевому развитию для детей раннего возраста ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (II место, III место)
4. Конкурс театральных постановок «Волшебный остров» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место)

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура соответствует существующей нормативно-правовой базе всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации

ОУ реализует:

1. Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
2. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;
3. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга;

4. Основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программы).

В помещениях ОУ созданы условия для различных видов активности детей - игровой, двигательной, интеллектуальной, изобразительной, театрализованной.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Мониторинг образовательного процесса строился на основе анализа освоения детьми пяти образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики образовательного процесса:

Образовательная область	Уровень освоения программы в %
Физическое развитие*	30% высокий уровень, 51% средний уровень, 19% низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	46% высокий уровень, 40% средний уровень, 14% низкий уровень
Познавательное развитие	45% высокий уровень, 41% средний уровень, 14% низкий уровень
Речевое развитие	42% высокий уровень, 45% средний уровень, 13% низкий уровень
Художественно-эстетическое развитие	42% высокий уровень, 43% средний уровень, 15% низкий уровень

В ОУ созданы условия для психологической, физической и социальной подготовки детей к школе.

Подготовка детей к следующей ступени обучения проводится на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности (игровой, музыкальной, театрализованной, художественный и ручной труд), обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Результаты на этапе завершения дошкольного образования

Социально-нормативные возрастные характеристики	Кол-во детей	Уровни		
		высокий	средний	низкий
		кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род	14	11	3	0

занятий и участников по совместной деятельности.				
Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться и разрешать конфликтные ситуации.	14	10	4	0
Ребёнок владеет развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности.	14	11	3	0
Ребёнок достаточно хорошо владеет всеми видами устной речи, может выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности.	14	10	4	0
Владеет, управляет и контролирует основные движения мелкой и общей моторики.	14	7	7	0
Способен к волевым усилиям, умеет подчиняться правилам и социальным нормам, соблюдать правила личной безопасности и гигиены.	14	10	4	0
Обладает начальными знаниями о мире и причинно-следственными связями; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения.	14	11	3	0

Коррекция психического развития воспитанников

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Статистический анализ

№ п/п	Вид деятельности	Категория	Количество обследуемых
1.	Индивидуальные консультации (занятия)	дети	67
		родители	55
		сотрудники	23
2.	Групповые (подгрупповые) мероприятия	дети	67
		родители	-
		педагоги	-
3.	Диагностическое обследование	дети	67
4.	Психологическое сопровождение детей	коррекционное сопровождение	67
		развивающая работа	119

Анализ кадрового обеспечения

Состав педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Среднее-профессиональное		Неполное высшее		Высшее	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	11	38	0	0	17	62

Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют высшую квал. категорию		Имеют первую квал. категорию		Не имеют квал. категории			
	Чел.	%	Чел.	%	чел	%	Прошли ат. на соответствие	
							чел	%
28	15	54	11	38	1	4	1	4

Сведения о педагогическом стаже сотрудников

Всего	Пед. стаж до 5		Пед. стаж от 5 до 10		Пед. стаж от 10 до 15		Пед. стаж более 15	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	чел	%
28 педагога	1	4	8	29	8	29	11	38

Вывод: В 2019 году наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных Программ, благодаря развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей. Результаты говорят о том, что выбранные направления работы, интегрированный подход к организации коррекционно-образовательного процесса, использование современных технологий дали положительную динамику в коррекции познавательной деятельности воспитанников с ОВЗ.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребёнка. Ведёрко, формочки, совок – первое, что мы приобретаем ребёнку для игры. На песке строится первый в жизни дом, сажается дерево, дети учатся общаться со сверстниками. Всё это – Мир ребёнка, где ему всё близко и понятно. Строя картины из песка, придумывая различные истории, мы в наиболее органичной для ребёнка форме передаём ему наши знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Образовательное учреждение реализует Дополнительную общеразвивающую программу «От замысла до результата» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (игры с песком), разработанную группой сотрудников ОУ (далее - Программа)

Цель Программы: Повышение уровня мотивации ребенка к познанию и творчеству через игру в песок.

Программа предназначена для организации подгрупповой и индивидуальной работы с детьми от 5 до 7 лет. Программа рассчитана на два года. Первый год – для детей 5-6 лет. Второй год – для детей 6-7 лет.

3.3. Медико-социальные условия, охрана жизни и здоровья детей

В ОУ реализуется «Программа оздоровления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2015-2020 гг.» (далее - Программа). Данная Программа отражает одно из основных направлений работы ОУ – создание условий для сохранения, укрепления и коррекции здоровья детей.

О здоровье детей заботятся: врач-ортопед, врач-педиатр, врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач ЛФК, старшая медицинская сестра, медсёстры по массажу, медсестра по физиотерапии, инструктор ЛФК.

Работа велась по направлениям:

1. Оздоровительно-профилактическое направление работы,
2. Коррекционное направление работы,
3. Организация двигательной активности.

Дети, посещающие группы компенсирующей направленности ОУ, получают следующие процедуры по назначениям врачей-специалистов: массаж, физиотерапия, занятия ЛФК.

Все воспитанники ОУ (с учетом рекомендаций врачей-специалистов) занимаются в бассейне, и получают следующие оздоровительные процедуры: кислородный коктейль, фитоаэризация, общее УФО.

Проведены плановые медосмотры (сентябрь, январь) врачами-специалистами:

врач-педиатр 100% воспитанников;

врач-ортопед 71% воспитанников;

врач-невролог 35% воспитанников.

Группы здоровья

Группы здоровья	I	II	III	IV	V
-----------------	---	----	-----	----	---

% воспитанников	3%	61%	15%	0%	21%
-----------------	----	-----	-----	----	-----

21% воспитанников имеют инвалидность.

Показатели заболеваемости детей:

пропущено по болезни одним ребенком в год 7 д/д.

гр. ЧБД – 3 воспитанник

Вывод: Анализируя проделанную работу, можно отметить, что пропусков по болезни намного меньше, чем плановых госпитализаций, посещений реабилитационных центров и по семейным обстоятельствам.

3.4. Достижения воспитанников

Участники и победители конкурсов

Городской уровень:

1. Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей» Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Ленсвет» (Благодарность)
2. Петербургский творческий фестиваль «Белый город рождества» Рождественский центр для детей и молодежи «Пастушок» при поддержке Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина (Диплом Лауреата)

Районный уровень:

1. Конкурс – выставка детского творчества «Светофорные истории» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место, III место)
2. Конкурс шумовых оркестров и авторских музыкальных инструментов «Оркестр – это просто» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место)
3. Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» (I место, I место, II место, III место, III место, III место)
4. Конкурс – выставка «День заповедника» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района, ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» (I место)
5. Конкурс – выставка детского творчества «Петербургская ассамблея» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (II место, II место, III место)
6. Конкурс театральных постановок «Волшебный остров» ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района (III место, III место)

Вывод: Полученные показатели демонстрируют положительную динамику интеллектуального и личностного развития воспитанников, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, их максимальных возможностей, принципа интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения образовательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человек/ 71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человек/ 71%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 93%

1.8.1	Высшая	15 человек/ 54%
1.8.2	Первая	11 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%/ 5 человек/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 4 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16.03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	684. 9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 19

Ж.А. Карпова

